

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2022/2023 учебном году
в 7 классе
по иностранному языку (английскому)

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 21.02.2023 г. № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-апреле 2023 года для обучающихся всех 7-х классов проведены мониторинговые исследования качества образования по учебному предмету «Иностранный язык».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 8-х классах по учебному предмету "Иностранный язык" регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 03.03.2023 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Графики проведения ВПР и количество дней, необходимых для проведения ВПР по английскому языку в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации о дате и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по иностранному языку. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Анализ результатов ВПР в 7 классе по иностранному языку (английский)

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» приняло участие **628** обучающихся из **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым –16917, вся выборка – 1264429).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Английский язык».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

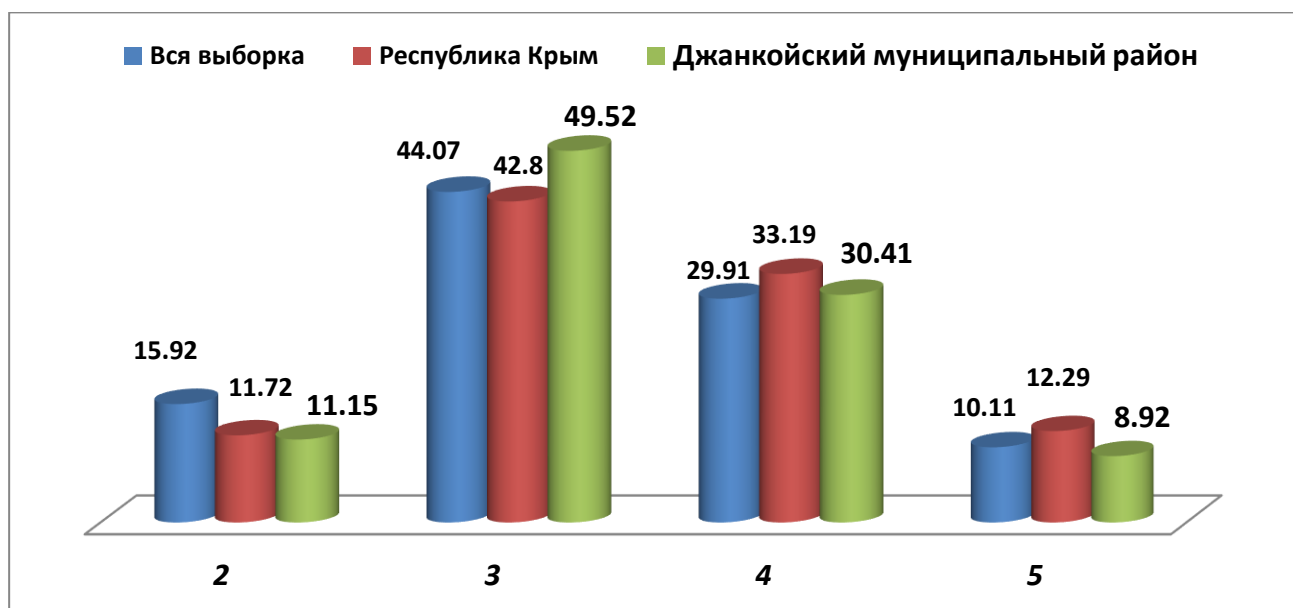
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Джанкойский муниципальный район	34	628	11,15	49,52	30,41	8,92
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		36	8,33	58,33	30,56	2,78
МОУ «Вольновская школа»		20	20	50	20	10
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		31	70,97	25,81	3,23	0
МОУ «Заречненская школа»		12	0	16,67	75	8,33
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз.обуч. - детский сад"		10	20	40	40	0
МОУ «Изумрудновская школа»		12	16,67	16,67	41,67	25
МОУ «Кондратьевская школа»		18	0	61,11	33,33	5,56
МОУ «Крымская школа»		19	15,79	42,11	31,58	10,53
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		43	18,6	76,74	4,65	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		14	7,14	42,86	28,57	21,43
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз.обуч.»		26	11,54	53,85	34,62	0
МОУ «Майская школа»		35	5,71	54,29	25,71	14,29
МОУ «Масловская школа»		26	0	57,69	34,62	7,69
МОУ «Медведевская школа»		13	0	53,85	38,46	7,69
МОУ «Мирновская школа»		35	5,71	45,71	37,14	11,43
МОУ «Новокрымская школа»		15	0	33,33	46,67	20
МОУ «Новостепновская школа»		24	12,5	37,5	41,67	8,33
МОУ «Овощновская школа»		16	0	62,5	37,5	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		10	20	70	10	0
МОУ «Победненская школа»		16	6,25	43,75	43,75	6,25
МОУ «Просторненская школа»		9	22,22	33,33	33,33	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		14	0	50	50	0
МБОУ "Рошинская школа - детский сад"		21	14,29	47,62	23,81	14,29
МОУ «Светловская школа»		17	5,88	52,94	41,18	0
МОУ «Соленоозерная школа»		6	0	50	16,67	33,33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стальновская школа»		26	0	46,15	46,15	7,69
МОУ «Стефановская школа»		3	0	100	0	0
МОУ «Столбовская школа»		22	4,55	36,36	27,27	31,82
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		7	0	42,86	28,57	28,57
МОУ «Целинновская школа»		11	0	63,64	27,27	9,09
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		9	22,22	22,22	44,44	11,11
МОУ «Ярковская школа»		20	5	50	30	15
МОУ «Яркополенская школа»		27	7,41	59,26	25,93	7,41
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		5	0	80	0	20

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 1) в % соотношении показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 1



Показатель качества обученности по годам 2021-2023 демонстрирует стабильный рост.

	2023 год	2022 год	2021 год
Джанкойский район	39,33 %	35,2 %	30,05 %
Республика Крым	45,48 %	42,6 %	37,48 %
Российская Федерация	40,02 %	36,72%	34,45 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 12 из 34 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Заречненская школа»	83,33
2.	МОУ «Изумрудновская школа»	66,67

3.	МОУ «Новокрымская школа»	66,67
4.	МОУ «Столбовская школа»	59,09
5.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	57,14
6.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	55,55
7.	МОУ «Стальновская школа»	53,84
8.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	50
9.	МОУ «Новостепновская школа»	50
10.	МОУ «Победненская школа»	50
11.	МОУ «Роскошненская школа»	50
12.	МОУ «Соленоозерная школа»	50

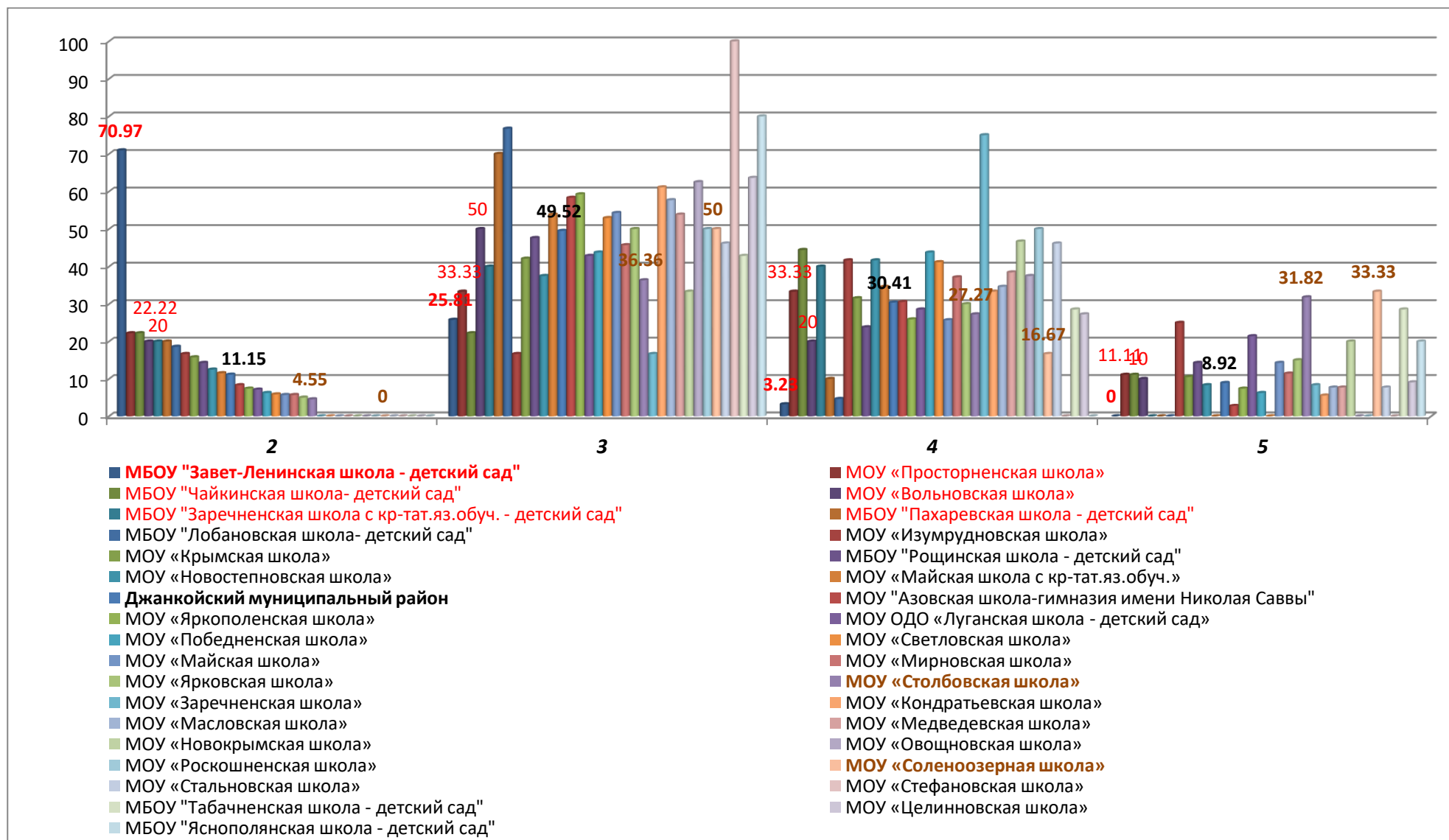
Показатель качества обученности составляет менее 25 % в 5 из 34 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	20
2.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	10
3.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	4,65
4.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	3,23
5.	МОУ «Стефановская школа»	0

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 88,85 % (при 88,79 % в 2022 году, что *на 0,57% выше, чем в Республике Крым, и на 4,76 %, чем в Российской Федерации.*

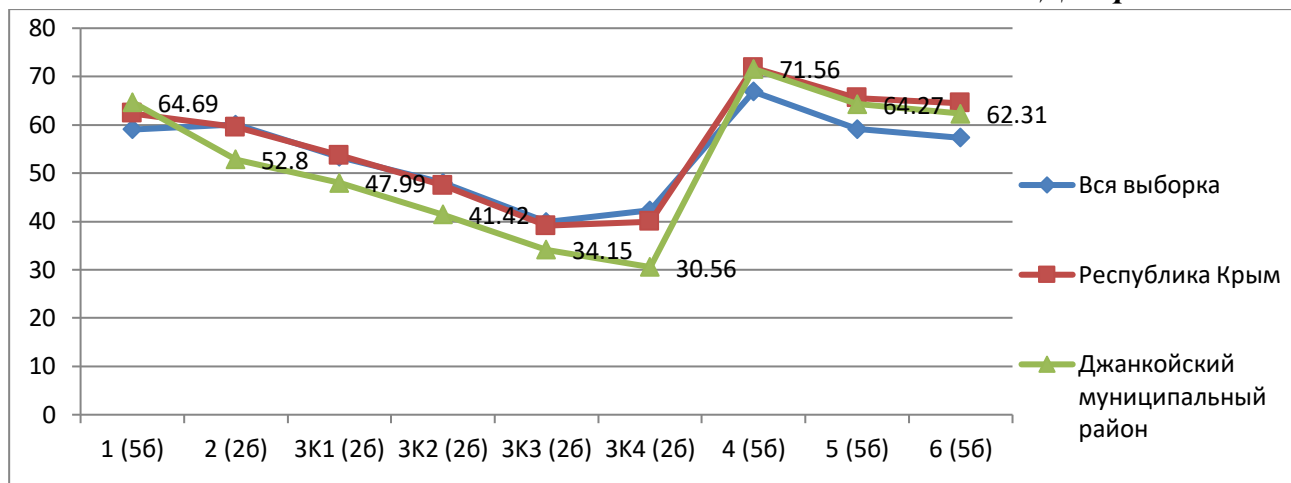
Показатель успешности 100 % показали 13 из 34 ОО Джанкойского района.

Показатели успешности менее 50 % показала 1 ОО: МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" - 29,04 %



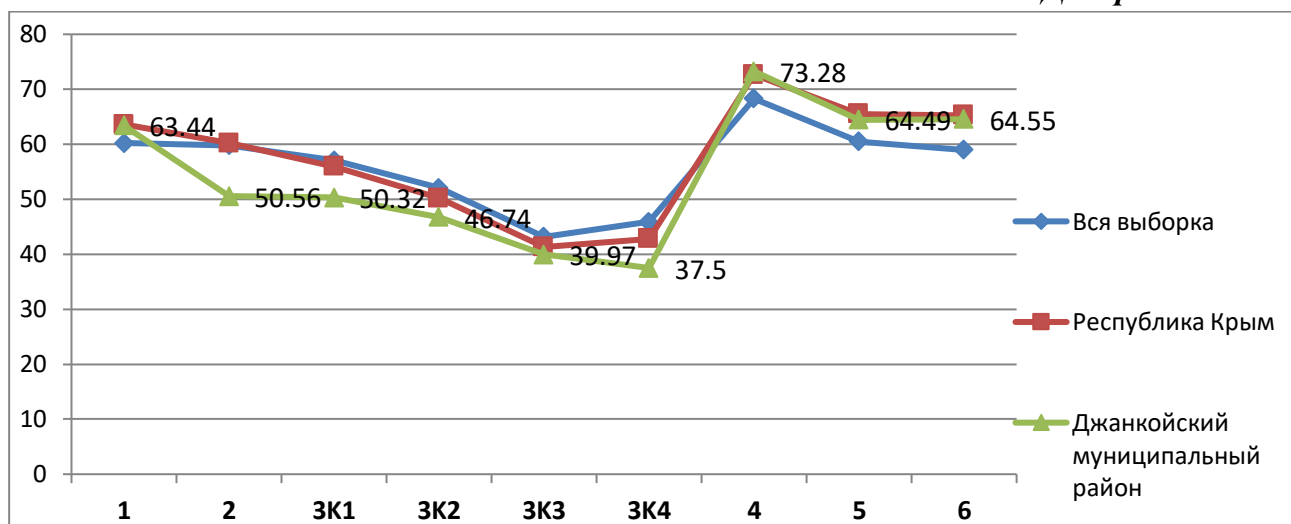
Статистика по выполненным заданиям 2022 г.

Диаграмма 3



Статистика по выполненным заданиям 2023 г.

Диаграмма 4



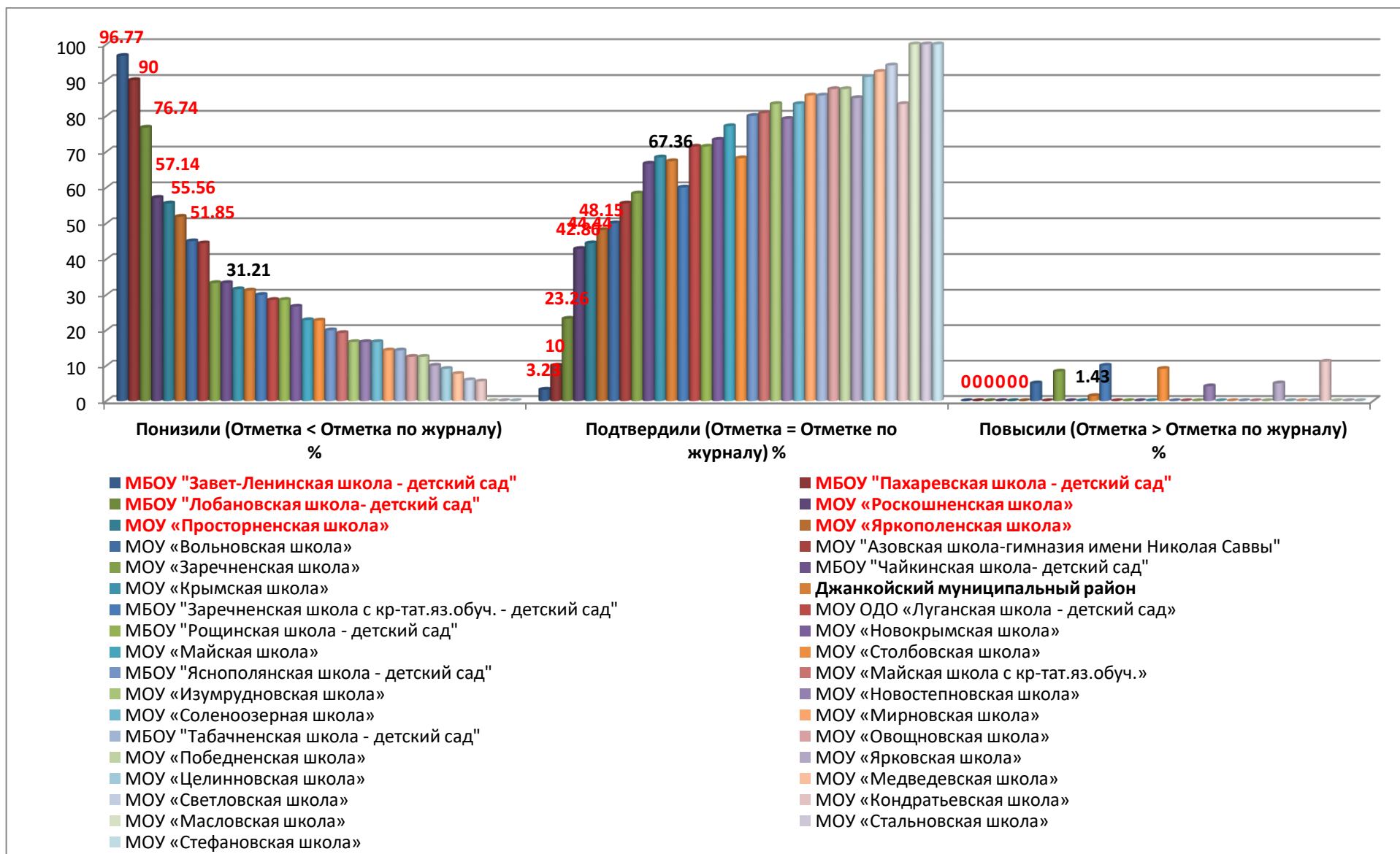
Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания. Однако следует отметить, что задания № 1-3К2, 3К4 обучающиеся Джанкойского района выполнили несколько хуже чем в РФ и РК. В сравнении с 2022 годом заметен рост показателей по выполнению практически по всем заданиям, понижение только по заданиям № 1,2.

- лучше всего обучающиеся справились с заданиями №№ 1, 4, 5, 6;
- хуже всего - с заданиями №№ 3К1-3К4.

№№ 3К1-3К4. *Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.*

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2021, 2022 гг.)

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 5):



В 2023 году в Джанкойском районе **понижение отметки** составило **31,21 %**, при 38,76 % в Республике Крым. В 2022 году этот показатель в Джанкойском районе составлял 37,83 %, что говорит о более объективном оценивании.

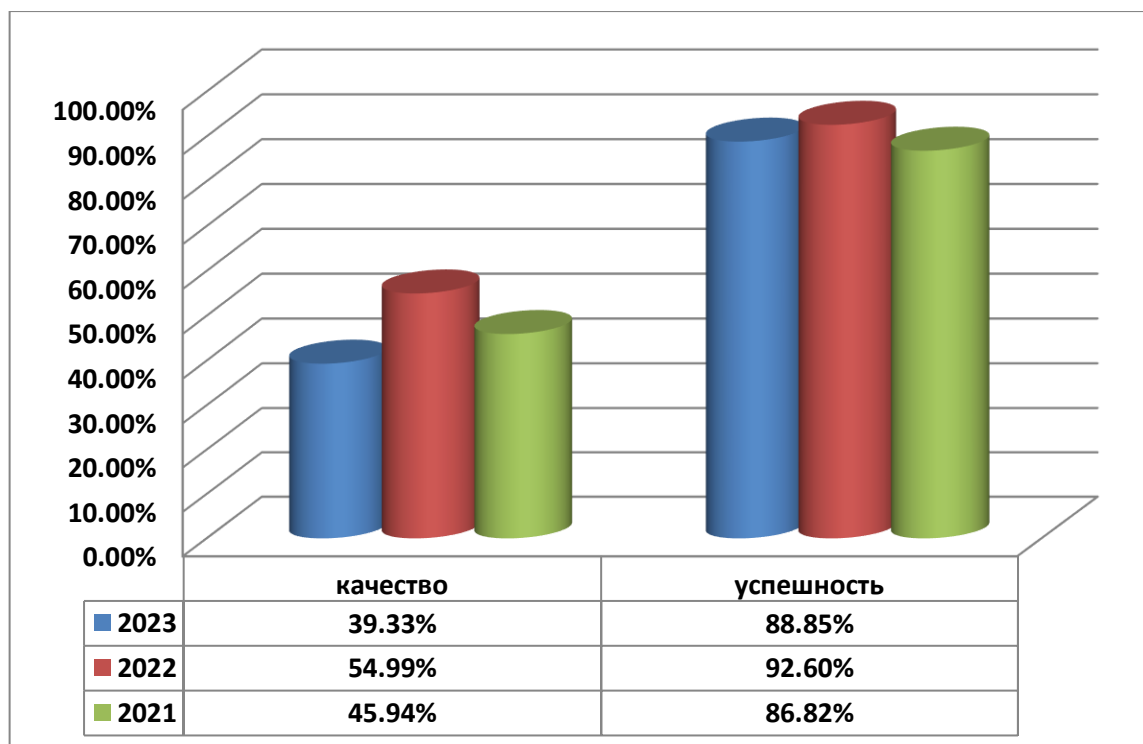
Показали понижение отметки более чем на 25 % 12 из 34 ОО Джанкойского района, что составляет 52 %.

На 50 % и более понизили отметки обучающиеся 6 из 34 ОО Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	96,77	3,23	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	90	10	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	76,74	23,26	0
МОУ «Роскошненская школа»	57,14	42,86	0
МОУ «Просторненская школа»	55,56	44,44	0
МОУ «Яркополенская школа»	51,85	48,15	0

В сравнении по годам, по учебному предмету «Английский язык» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 6



Исходя из анализа результатов ВПР по английскому языку 7 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания английскому языку и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по английскому языку,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по английскому языку;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

1.10. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей английского языка:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2023/2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Английский язык" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Английский язык" в Джанкойском районе.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Кропотовой Е.В., руководителю ММО учителей английского языка:

2.1. Провести детальный анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык», рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном МО учителей английского языка, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

2.3. Организовать выезд в МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад", МБОУ "Пахаревская школа - детский сад", МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МОУ «Просторненская школа», МОУ «Роскошненская школа», МБОУ "Чайкинская школа- детский сад", МОУ «Яркополенская школа», МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

2.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

2.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей английского языка:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2023/2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по английскому языку;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Английский язык" в Джанкойском районе.

2.6. Обеспечить весной 2024 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Администрации МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад", МБОУ "Пахаревская школа - детский сад", МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МОУ «Просторненская школа», МОУ «Роскошненская школа», МБОУ "Чайкинская школа- детский сад", МОУ «Яркополенская школа», МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" Джанкойского района:

3.1. Проанализировать материалы ВПР на совещании при директоре.

3.2. Провести практические семинары по критериям оценивания для учителей, преподающих учебный предмет "Английский язык".

3.3. Обеспечить прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации.

3.4. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на формирование навыков осмысленного чтения текста и монологического высказывания по заданной теме.

3.5. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности технологических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

3.6. Предоставить информационные справки по ВПР учебному предмету "Английский язык" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 01.11.2023 г.

3.7. Весной 2024 года при проведении ВПР по английскому языку обеспечить особый контроль за организацией работы.

4. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей английского языка, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся, особое внимание уделить формированию навыков говорения.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных

навыков и умений, направленных на использование различных форм контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

4.5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по английскому языку предусмотреть различные виды заданий:

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района



Е.А. Стрателюк