

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2024/2025 учебном году в 5-8, 10 классах
по биологии

На основании **Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556** «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», **приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008** «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8, 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету "Биология".

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных работ по биологии по всем классам Джанкойского района Республики Крым представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 5-8-х классах по биологии**

Таблица1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	1130707	759070	358856	250195
Республика Крым	16536	10012	5199	3642
Джанкойский район	648	405	174	170

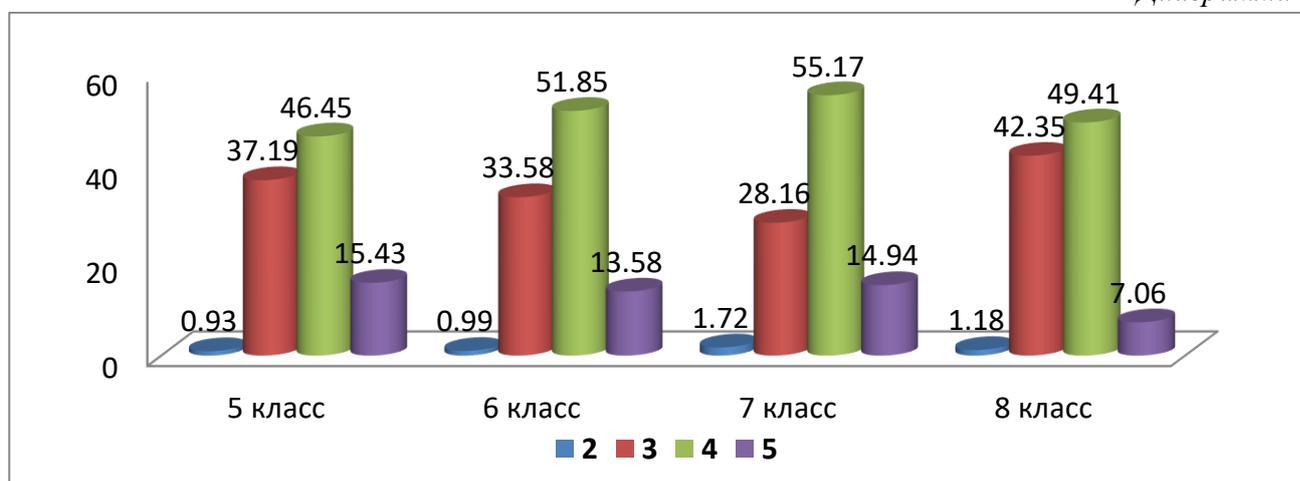
Результаты проверочных работ

Таблица2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 класс	32	648	0,93	37,19	46,45	15,43
6 класс	26	405	0,99	33,58	51,85	13,58
7 класс	11	174	1,72	28,16	55,17	14,94
8 класс	13	170	1,18	42,35	49,41	7,06
Итого	32	1397	1,1%	35,6%	49,5%	13,8%

Статистика по отметкам ВПР по классам по биологии

Диаграмма 1



Анализ результатов ВПР в 5-х классах

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Биология» в 5-х классах приняло участие **648** обучающихся из **32** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Крым	492	16536	1,12	29,37	52,1	17,4
Джанкойский муниципальный район	32	648	0,93	37,19	46,45	15,43
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		22	0	36,36	54,55	9,09
02МОУ «Вольновская школа»		32	0	43,75	50	6,25
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		32	3,13	53,13	34,38	9,38
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		13	0	38,46	61,54	0
09МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		16	0	37,5	43,75	18,75
10МОУ «Изумрудновская школа»		26	7,69	38,46	46,15	7,69
12МОУ «Кондратьевская школа»		21	4,76	47,62	33,33	14,29
14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		33	0	21,21	51,52	27,27
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		15	0	33,33	60	6,67
16МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		28	3,57	50	46,43	0
17МОУ «Майская школа»		24	0	12,5	54,17	33,33
20МОУ «Масловская школа»		37	0	16,22	43,24	40,54
21МОУ «Медведевская школа»		18	0	44,44	44,44	11,11
22МОУ «Мирновская школа»		34	0	50	38,24	11,76
24МОУ «Новокрымская школа»		10	0	30	40	30
26МОУ «Новостепновская школа»		26	0	50	50	0
27МОУ «Овощновская школа»		16	0	25	62,5	12,5
29МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		13	0	46,15	46,15	7,69
30МОУ «Победненская школа»		31	0	25,81	61,29	12,9
31МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		20	0	40	50	10
32МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		12	0	41,67	50	8,33
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		19	0	21,05	68,42	10,53
35МОУ «Светловская школа»		18	0	38,89	44,44	16,67
36МОУ «Соленоозерная школа»		11	0	45,45	54,55	0
37МОУ «Стальновская школа»		15	0	13,33	60	26,67
39МОУ «Столбовская школа»		17	0	41,18	47,06	11,76

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		10	0	40	50	10
42МОУ «Целинновская школа»		13	7,69	69,23	23,08	0
43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		4	0	0	100	0
44МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		23	0	65,22	4,35	30,43
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		25	0	24	44	32
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		14	0	35,71	21,43	42,86

Высокие результаты (качество более 50%) показало 27 из 32 ОО Джанкойского района, качество более 75 % демонстрируют 8 ОО

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	100,0
2.	МОУ «Майская школа»	87,5
3.	МОУ «Стальновская школа»	86,7
4.	МОУ «Масловская школа»	83,8
5.	МБОУ "Роцинская школа - детский сад"	79,0
6.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	78,8
7.	МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	76,0
8.	МОУ «Овощновская школа»	75,0

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 5 ОО Джанкойского района:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Кондратьевская школа»	47,6
2.	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	46,4
3.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	43,8
4.	МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	34,8
5.	МОУ «Целинновская школа»	23,1

Сравнение показателей качества обученности по годам

Таблица 6

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	61,9 %	62,86 %	61,65 %	54,18 %	53,45 %
Республика Крым	69,5 %	64,87 %	63,19 %	57,73 %	57,88 %
Российская Федерация	59,85 %	56,91 %	54,43 %	48,7 %	50,57 %

При этом показатель качества более чем в РФ показали 18 ОО Джанкойского района.

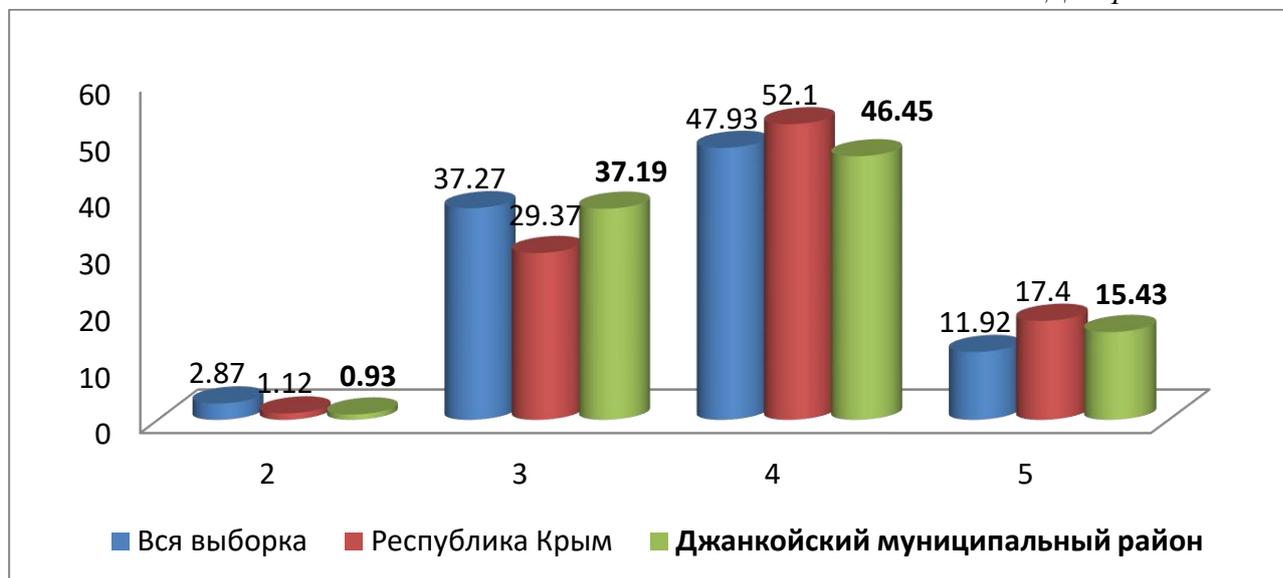
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,1 % (в сравнении с 96,52 % в 2024 г.), что на 1,13 % выше, чем в Республике Крым, и на 2,88 % выше, чем в Российской Федерации.

Показатель успешности 100 % показали 27 из 32 ОО в Джанкойском районе.

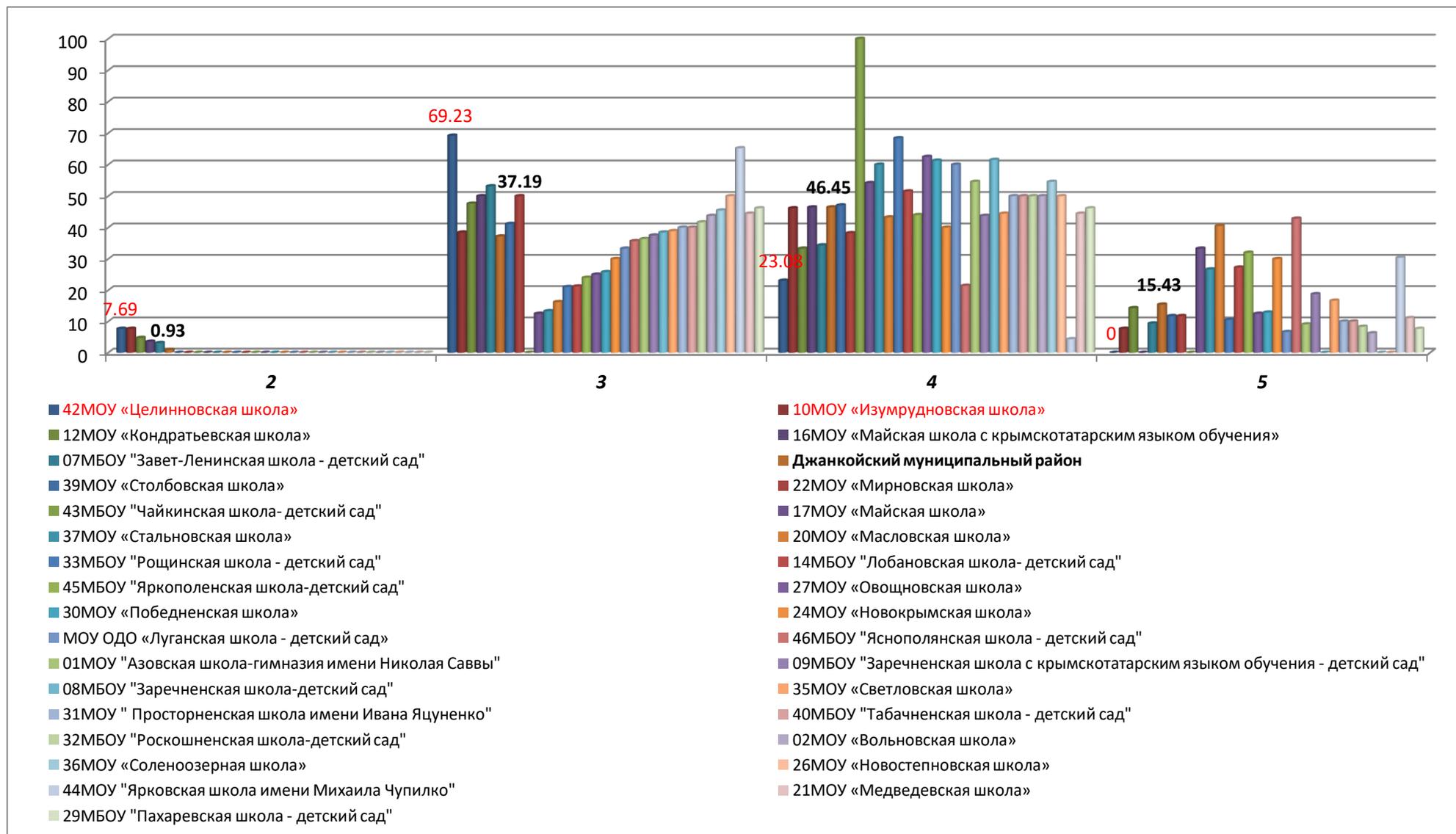
Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 2



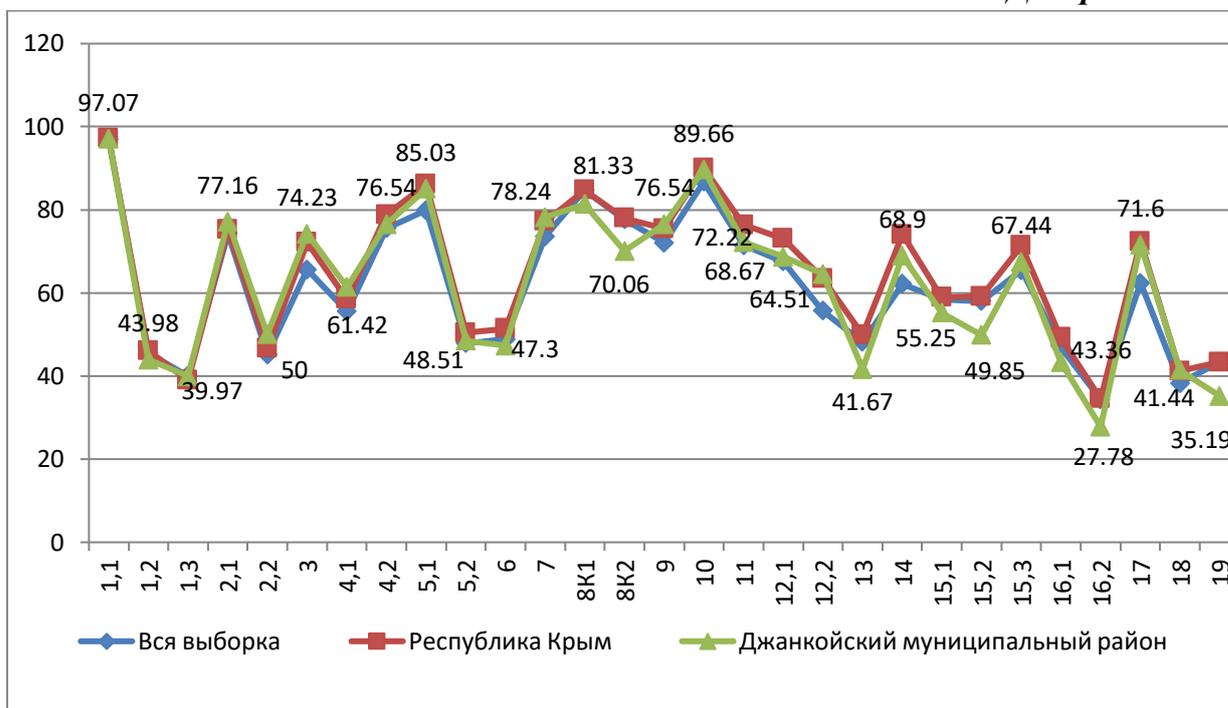
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 41 б. (из 43 б. возможных), минимальный – 1 б.



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 4):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 4



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 3, 4.2, 5.1, 7, 8К1, 9, 10, 17;

- хуже всего - с заданиями №№ 1.2, 1.3, 5.2, 6, 13, 16.1, 16.2, 18, 19.

№ 1.2-1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.

№ 5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов

№ 6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные

№ 13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение

№ 16.1- 16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по

заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

№ 18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания

№ 19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека.

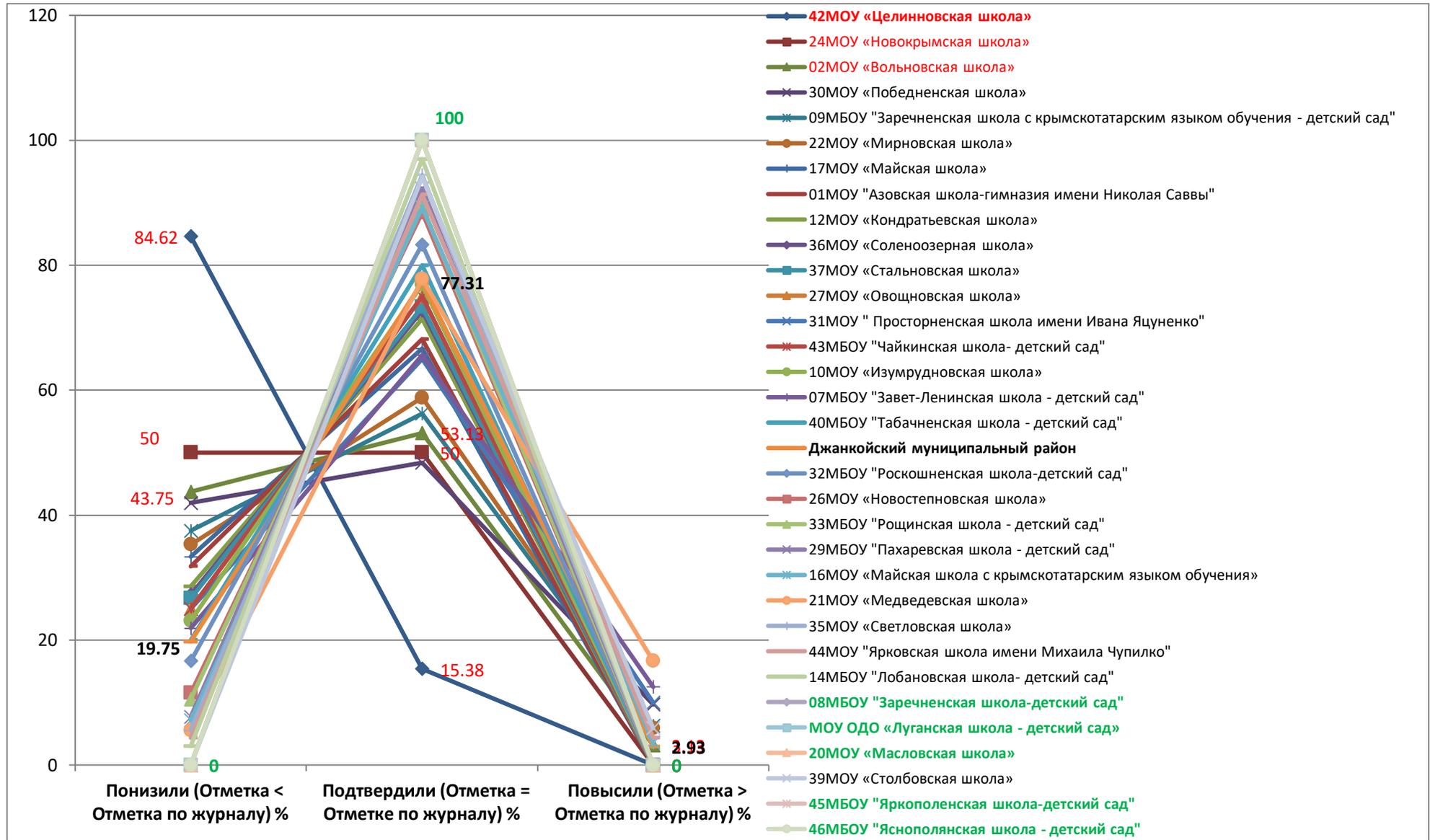
Показали понижение отметки более чем на 25 % 11 из 32 ОО Джанкойского района, что составляет 34,4 % (при 10 из 34 ОО в 2024 году и 29,4 % соответственно).

На 50 % и более понизили отметки обучающиеся двух ОО Джанкойского района (для сравнения в 2024 году была одна), а именно:

Таблица 7

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Целинновская школа»	84,62	15,38	0
МОУ «Новокрымская школа»	50	50	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 5):



В сравнении по годам, по учебному предмету «Биология» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 6



Анализ результатов ВПР в 6 классе по биологии

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Биология», согласно федеральной выборки приняли участие 405 обучающихся 6 классов 26 ОО выборки из 33 ОО Джанкойского района:

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Крым	399	10012	1,41	33,44	51,22	13,93
Джанкойский муниципальный район	26	405	0,99	33,58	51,85	13,58
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		24	0	70,83	29,17	0
02МОУ «Вольновская школа»		16	6,25	18,75	75	0
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		21	0	19,05	80,95	0
10МОУ «Изумрудновская школа»		18	0	55,56	44,44	0
13МОУ «Крымская школа»		9	0	22,22	55,56	22,22
14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		19	5,26	36,84	47,37	10,53
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	30,77	53,85	15,38
16МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		9	0	33,33	44,44	22,22
17МОУ «Майская школа»		19	0	42,11	42,11	15,79
20МОУ «Масловская школа»		16	0	12,5	68,75	18,75
22МОУ «Мирновская школа»		14	0	50	28,57	21,43
24МОУ «Новокрымская школа»		13	7,69	30,77	46,15	15,38
26МОУ «Новостепновская школа»		11	0	54,55	45,45	0
27МОУ «Овощновская школа»		15	6,67	26,67	66,67	0
29МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		8	0	25	62,5	12,5
30МОУ «Победненская школа»		15	0	20	53,33	26,67
31МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		18	0	22,22	50	27,78
32МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		11	0	54,55	36,36	9,09
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		14	0	78,57	7,14	14,29
35МОУ «Светловская школа»		15	0	40	53,33	6,67
36МОУ «Соленоозерная школа»		6	0	33,33	66,67	0
37МОУ «Стальновская школа»		19	0	5,26	26,32	68,42
39МОУ «Столбовская школа»		13	0	7,69	84,62	7,69
44МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		27	0	25,93	55,56	18,52
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		29	0	20,69	75,86	3,45
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		13	0	46,15	38,46	15,38

Показатель качества по годам:

Таблица 9

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	65,4 %	62,13 %	57,35 %	56,88 %	46,53 %
Республика Крым	65,15 %	61,03 %	57,79 %	56,06 %	53,05 %
Российская Федерация	54,55 %	49,94 %	47,56 %	44,10 %	45,91 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 21 из 26 ОО выборки Джанкойского района. Качество более 75 % демонстрируют 8 ОО.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Стальновская школа»	94,7
2.	МОУ «Столбовская школа»	92,3
3.	МОУ «Масловская школа»	87,5
4.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	81,0
5.	МОУ «Победненская школа»	80,0
6.	МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	79,3
7.	МОУ «Крымская школа»	77,8
8.	МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"	77,8

Показатель качества менее 25 % показала одна ОО: МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" - 21,4 %, при чем в 2024 году таких ОО не было.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,0 % (при 96,45 % в 2024 г.), что **на 0,42 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 2,77 % выше, чем в Российской Федерации**.

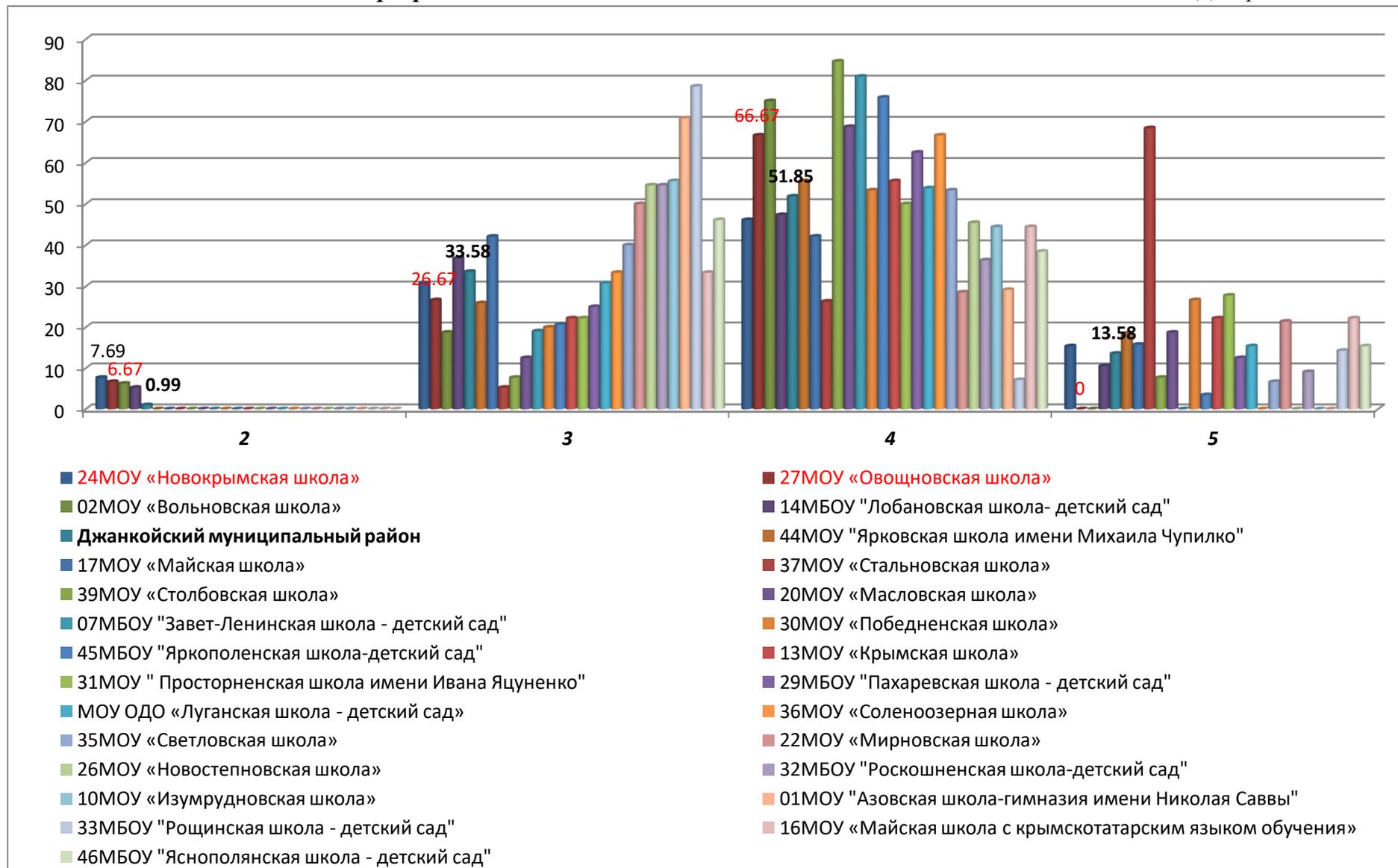
Показатель успешности 100 % показали 22 из 26 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 84,6 % (при 13 из 22 ОО и соответственно 59 % в 2024 году).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 7) показывает следующее:

Статистика по отметкам

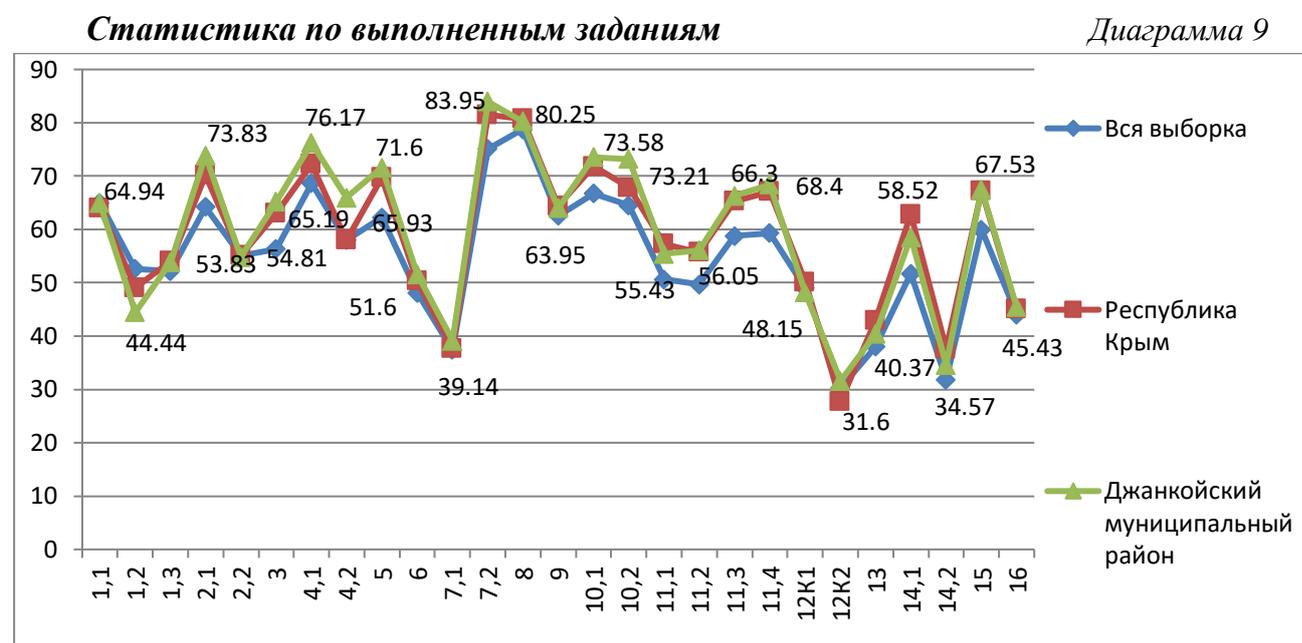
Диаграмма 7





Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 41 б. (из 42 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 2.1, 4.1, 5, 7.2, 8, 10.1, 10.2, 11.3, 11.4, 15;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 7.1, 12К1, 12К2, 13, 14.2, 16.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями

№ 7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории

№ 12К1- 12К2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

№ 13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

№ 14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

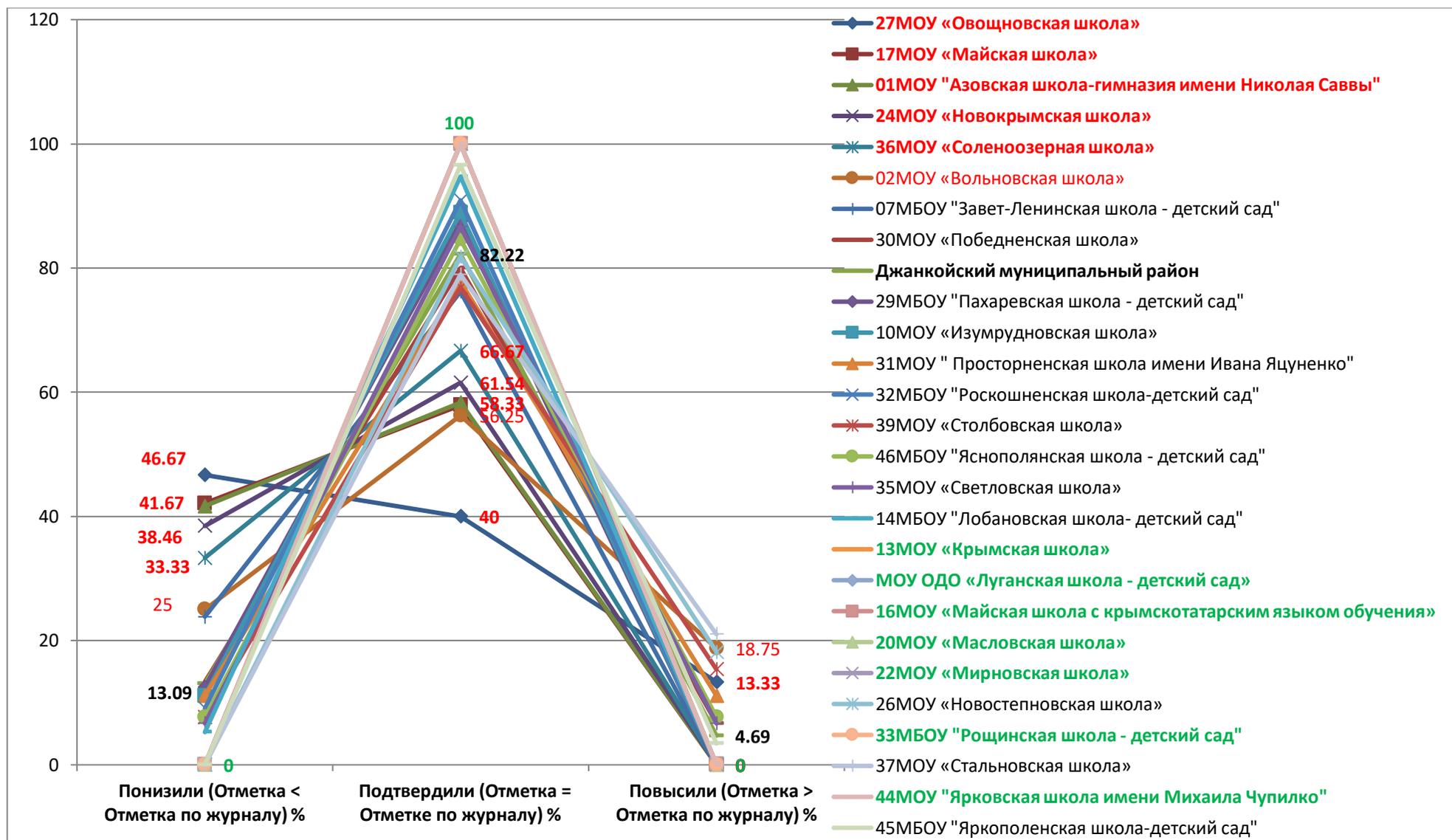
№ 16. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений

Показали понижение отметки на 25 % и более 6 из 26 ОО выборки Джанкойского района, что составило 23 % (при 7 ОО из 22 в 2024 году и 32 % соответственно).

Таблица 11

Отметка за ВПР, %	Понизили в % в 2024 г.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Овощновская школа»	33,33	46,67	40	13,33
МОУ «Майская школа»		42,11	57,89	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	30	41,67	58,33	0
МОУ «Новокрымская школа»		38,46	61,54	0
МОУ «Соленоозерная школа»		33,33	66,67	0
МОУ «Вольновская школа»	28,57	25	56,25	18,75

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 6-х классов показало следующее (диаграмма 9):



Анализ результатов ВПР в 7 классе по биологии

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Биология», согласно федеральной выборки приняли участие **174 обучающихся 7 классов 11 ОО** выборки из 33 ОО Джанкойского района:

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 12

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Республика Крым	265	5199	1,54	36,6	46,24	15,62
Джанкойский муниципальный район	11	174	1,72	28,16	55,17	14,94
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		22	0	9,09	77,27	13,64
МОУ «Вольновская школа»		12	0	50	41,67	8,33
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		9	11,11	44,44	22,22	22,22
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	30,77	61,54	7,69
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		23	4,35	17,39	69,57	8,7
МОУ «Майская школа»		18	0	16,67	61,11	22,22
МОУ «Новокрымская школа»		19	0	15,79	57,89	26,32
МОУ «Соленоозерная школа»		9	11,11	44,44	44,44	0
МОУ «Стальновская школа»		15	0	13,33	46,67	40
МОУ «Столбовская школа»		20	0	65	35	0
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		14	0	28,57	57,14	14,29

Показатель качества обученности по годам

Таблица 13

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	70,1 %	49,29 %	64,25 %	53,65 %	46,03 %
Республика Крым	61,86 %	59,59 %	58,02 %	58,24 %	51,85 %
Российская Федерация	57,96 %	50,4 %	47,67 %	44,22 %	44,45 %

Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 8 ОО из 11 ОО** выборки Джанкойского района. Качество более 75 % демонстрируют 5 ОО.

Таблица 14

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	90,9
2.	МОУ «Стальновская школа»	86,7
3.	МОУ «Новокрымская школа»	84,2
4.	МОУ «Майская школа»	83,3
5.	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	78,3

Показатель качества 25 % и менее не показала ни одна ОО выборки Джанкойского района при 5 из 23 ОО в 2024 году.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,3 % (при 97,44 % в 2024 г.), что **на 0,19 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 1,88 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 8 из 11 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 72,7 % (при 17 из 23 ОО и 74 % соответственно в 2024 году).

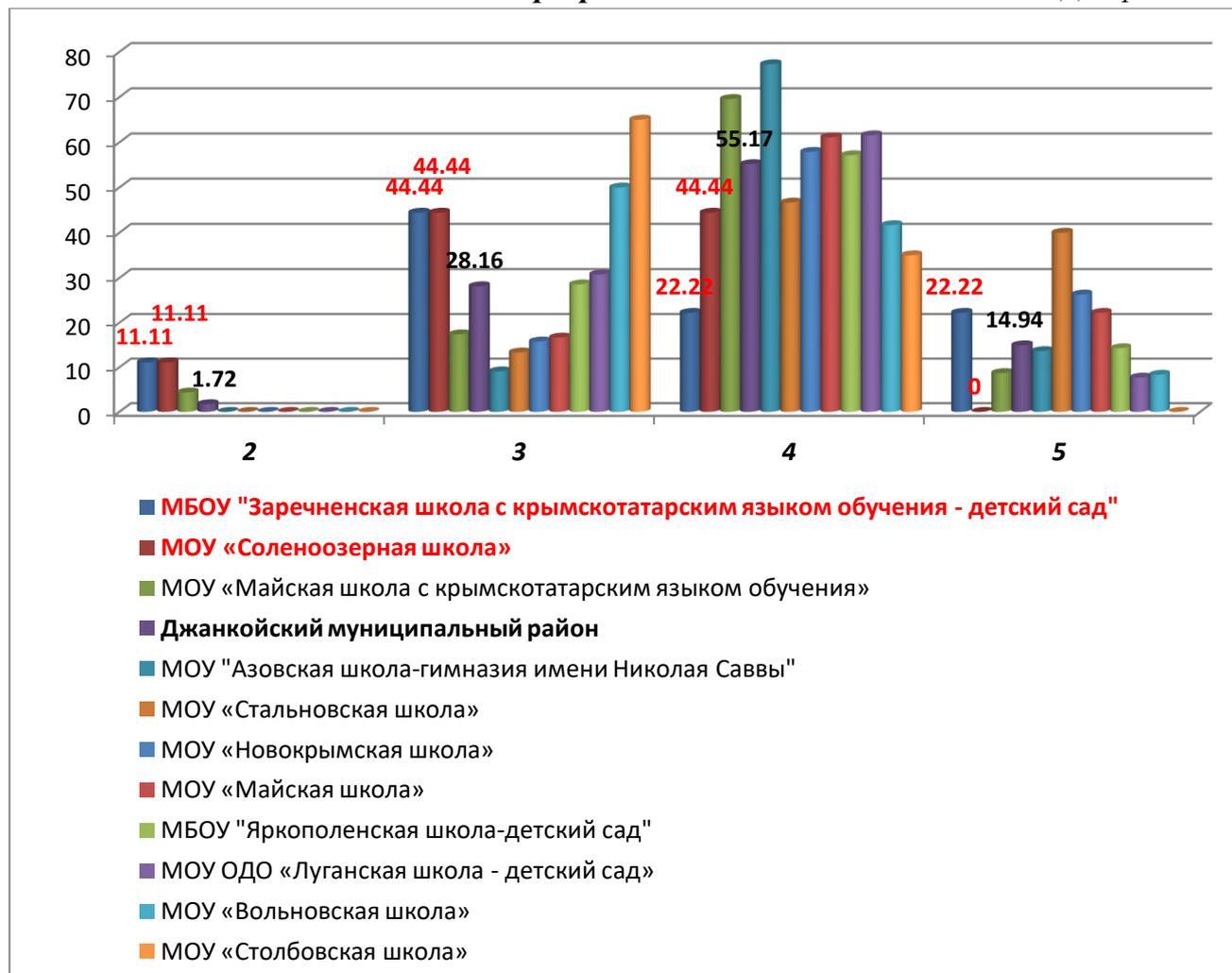
Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 10) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 10



Статистика по отметкам в разрезе школ Биология 7 класс *Диаграмма 11*

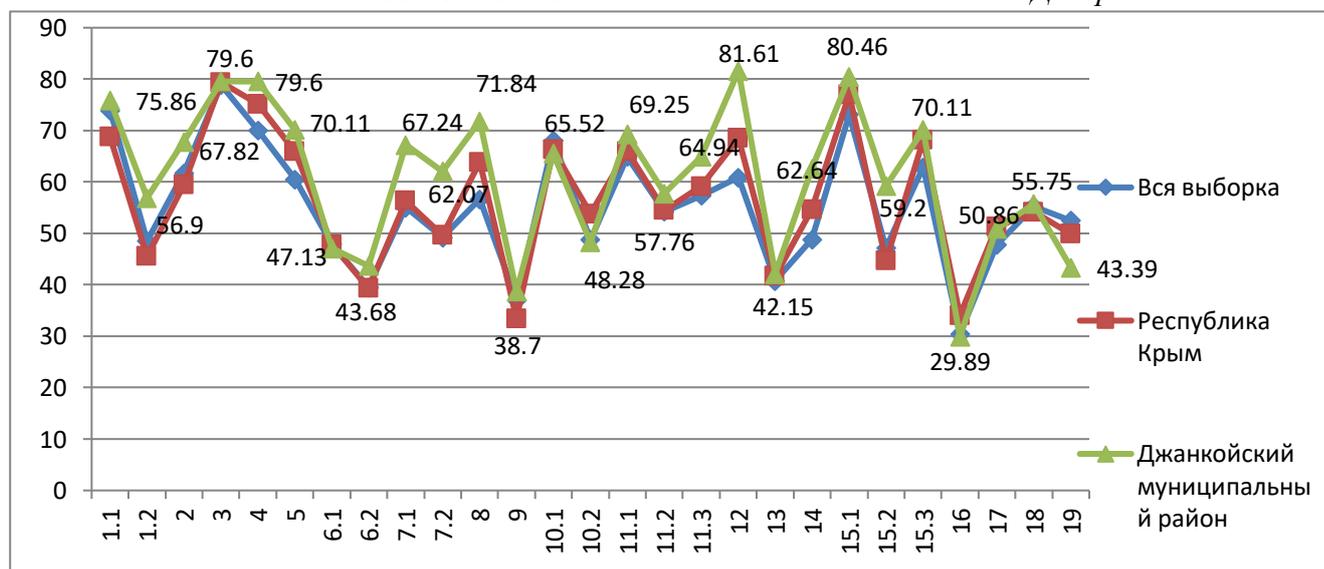


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 43 б. (из 45 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (*диаграмма 12*):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 12



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1.1, 3, 4, 8, 12, 15.1, 15.3;
- *хуже* всего - с заданиями №№ **6.1, 6.2, 9**, 10.2, 13, 16, 19.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6.1-6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений).

№ 9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли.

№ 10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.

№ 13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений.

№ 16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли.

№ 19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.

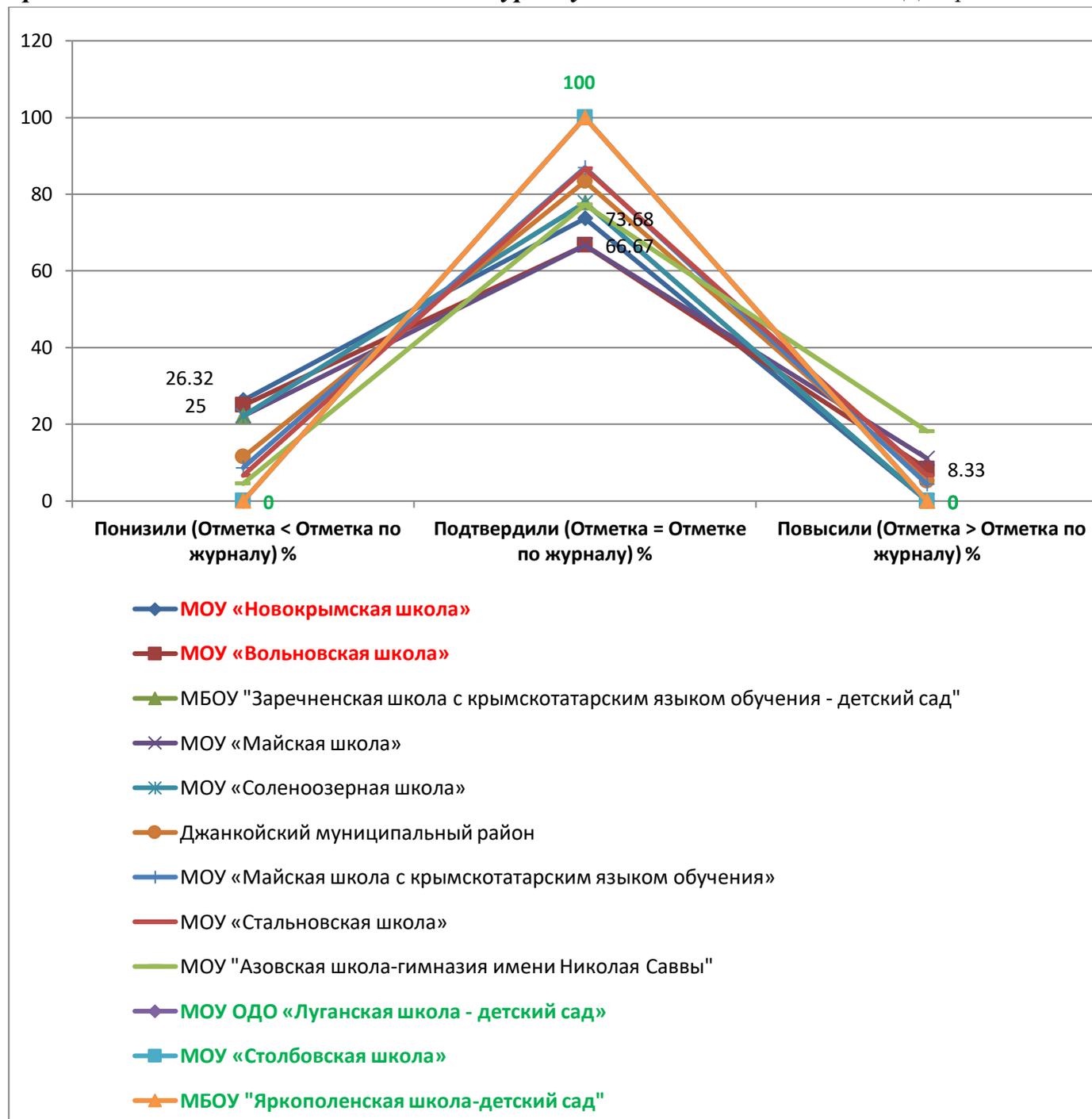
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 2 из 26 ОО выборки Джанкойского района:

Таблица 15

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Новокрымская школа»	26,32	73,68	0
МОУ «Вольновская школа»	25	66,67	8,33

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов показало следующее (диаграмма 13):



Анализ результатов ВПР в 8 классе по биологии

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Биология», согласно федеральной выборки приняли участие **170 обучающихся 8 классов из 13 ОО** выборки из 33 ОО Джанкойского района.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Республика Крым	199	3642	0,82	31,08	51,26	16,83
Джанкойский муниципальный район	13	170	1,18	42,35	49,41	7,06
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		19	5,26	68,42	26,32	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		17	0	41,18	58,82	0
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		11	0	45,45	54,55	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		14	0	35,71	50	14,29
МОУ «Майская школа»		11	0	45,45	54,55	0
МОУ «Мирновская школа»		10	0	20	70	10
МОУ «Новостепновская школа»		16	0	43,75	56,25	0
МОУ «Овощновская школа»		12	8,33	58,33	33,33	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		6	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		8	0	37,5	37,5	25
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		12	0	50	25	25
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		25	0	24	64	12
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		9	0	44,44	44,44	11,11

Показатель качества обученности по годам

Таблица 17

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	56,5 %	56,29 %	54,15 %	50,0 %	49,69 %
Республика Крым	68,09 %	62,26 %	52,97 %	55,38 %	51,72 %
Российская Федерация	61,4 %	49,95 %	46,78 %	44,04 %	50,11 %

Показатель качества обученности составляет **50 % и более в 11 из 13 ОО** выборки Джанкойского района. Качество **75 % и более** демонстрируют 2 ОО:

Таблица 18

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Мирновская школа»	80,0
2.	МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	76,0

Показатель качества обученности **менее 25 % отсутствует** в ОО Джанкойского района.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,8 % (при 97,81 % в 2024 г.), что **на 0,35 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 1,37 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 11 из 13 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 85 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 14) показывает следующее:

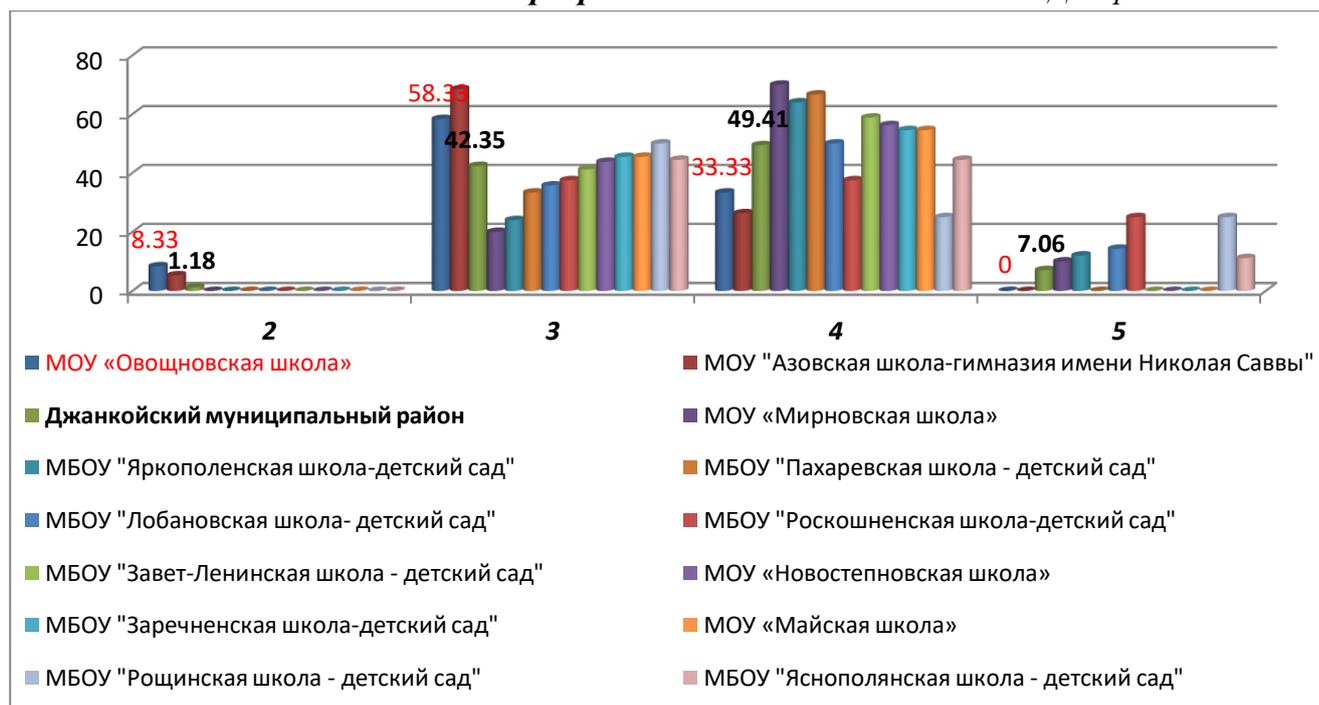
Статистика по отметкам

Диаграмма 14



Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 15

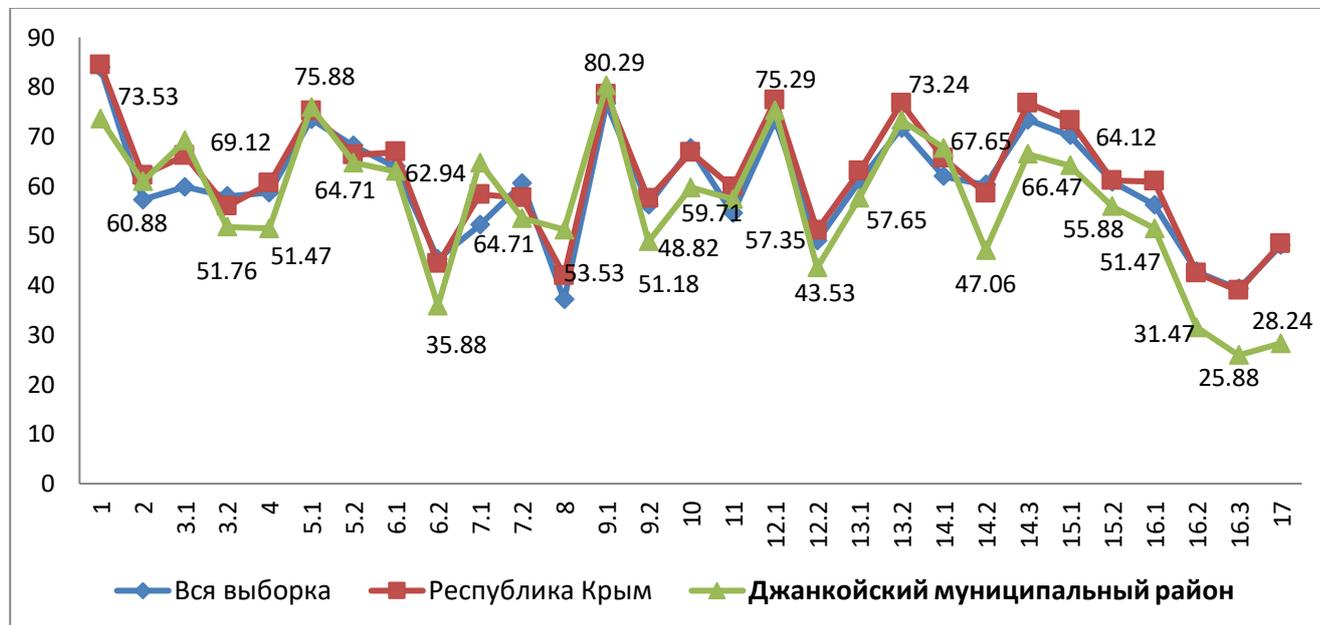


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 45 б. (из 47 б. возможных), минимальный – 9 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 16):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 16



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 5.1, 9.1, 12.1, 13.2, 14.1;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 6.2, 12.2, 14.2, 16.2, 16.3, 17.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.

№ 12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма.

№ 14.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.

№ 16.2-16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.

№ 17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах.

Показали понижение отметки на 25 % 3 из 15 ОО выборки Джанкойского района -
Показали понижение отметки на 25 % и более 3 из 13 выборки ОО Джанкойского
района (при 2 из 26 ОО в 2024 году):

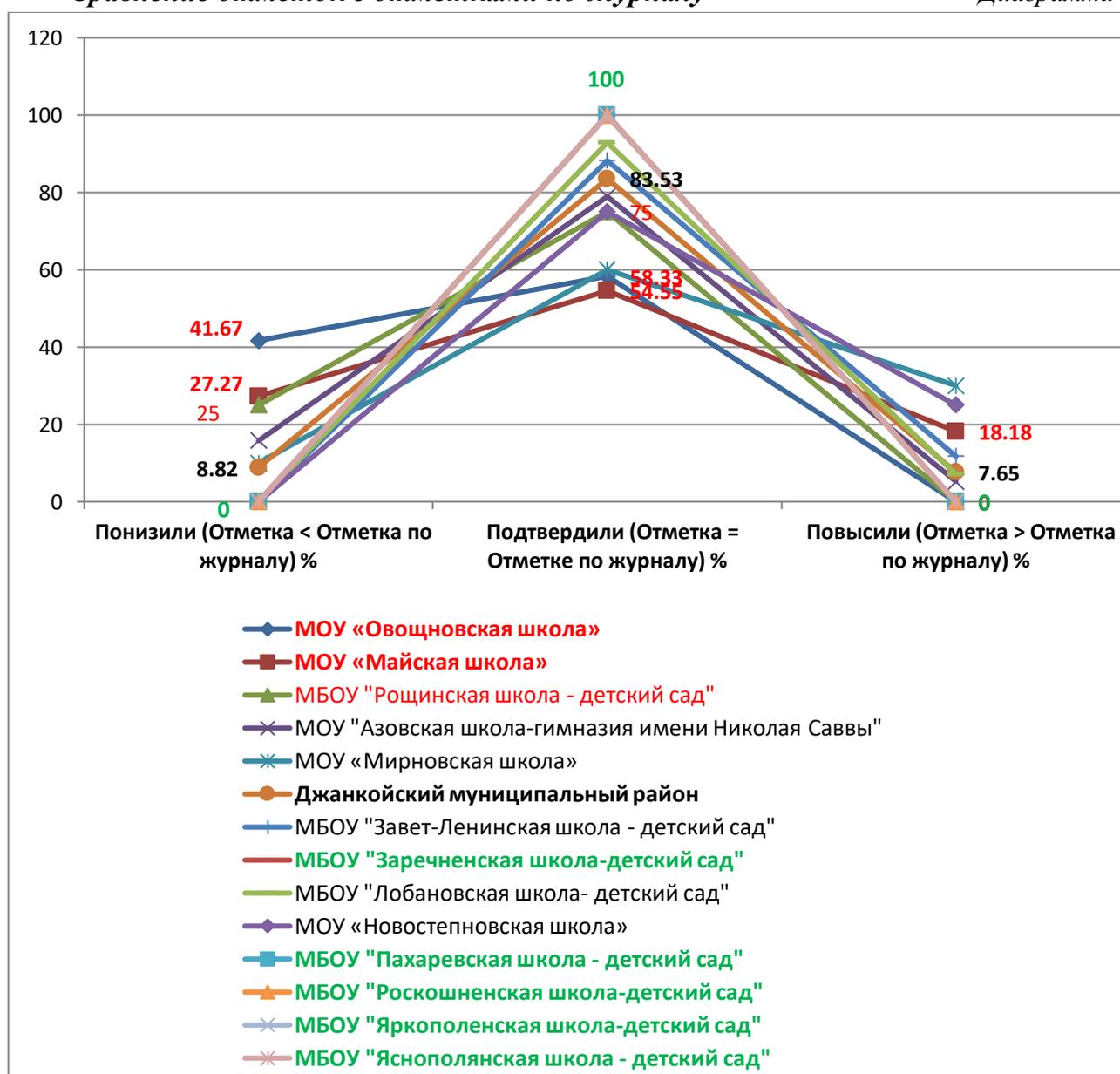
Таблица 19

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Овощновская школа»	41,67	58,33	0
МОУ «Майская школа»	27,27	54,55	18,18
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"	25	75	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 8-х классов показало следующее (диаграмма 17):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Диаграмма 17



Исходя из анализа результатов ВПР по биологии 5-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания биологии и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к мониторинговым исследованиям.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по биологии,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по биологии;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Хашимовой Э.К., руководителю ММО учителей биологии:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей биологии, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "Биология":

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Биология" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Биология" в Джанкойском районе.

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними;

- определять многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме "Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий";

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям;

- проводить экологического мониторинга в окружающей среде;

- работать с биологическим рисунком и микрофотографией;

- работать в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы по теме "Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений";

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2.4. Провести семинар-практикум с привлечением учителей ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты и соответствие отметок, а именно: **МОУ «Майская школа», МОУ «Заречненская школа», МОУ «Стальнойская школа», МБОУ «Масловская школа-детский сад», МБОУ «Яснополянская школа- детский сад», МБОУ «Яркополенская школа- детский сад»** по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей биологии.

2.5. Обеспечить весной 2026 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ «Овощновская школа», МОУ «Целинновская школа», МОУ «Новокрымская школа»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Провести детальный анализ результатов ВПР в разрезе классов и учителей-предметников и предоставить аналитические справки в ИМО - до 01.12.2025 г.

3.3. Обеспечить изучение состояния преподавания учебного предмета "Биология" во 2-3 четвертях 2025/2026 учебного года.

3.4. Предоставить результаты анализа состояния преподавания биологии в своих ОО в ИМО - до 01.03.2026 г.

3.5. Весной 2026 года при проведении ВПР по биологии обеспечить особый контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

4. Учителям биологии всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей биологии, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся по учебному предмету "Биология".

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Биология" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк