

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2021/2022 учебном году в 4-8 классе (весна)
в 2022/2023 учебном году в 5-9 классе (осень)
по математике

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в осенью 2022 года», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в марте 2022 года для обучающихся 4-8-х классов (далее - весна 2022) и сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 5-9-х классов (далее - осень 2022) проведены мониторинговые исследования качества образования по учебному предмету «Математика».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 4-8-х классах весной и в 5-9-х классах осенью по учебному предмету математика регламентировалось Приказами Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 20/01-03 от 21.01.2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2022 году» и № 343/01-03 от 29.08.2022 г. «О порядке проведения мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе осенью 2022 года».

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение проверочной работы отводилось от 60 до 90 минут, в зависимости от предмета.

Результаты ВПР могут использоваться администрациями и педагогами общеобразовательных организаций для формирования программ развития образования, для организации индивидуальной работы с обучающимися на уровне образовательной организации, специалистами в области образования муниципалитетов и региона в целом, а также для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах.

Анализ результатов ВПР в 4 (5 по программе 4) классе по математике

В ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **589** обучающихся из **32** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым осенью 2022 года и **75** обучающихся из **3** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым весной 2022 года **всего 664** (всего Республика Крым – 20301, вся выборка – 1414894).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34949	1414894	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Крым	517	20301	3,41	25,17	47,22	24,2
Джанкойский муниципальный район	35	664	4,24	31,58	40,41	23,77
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		44	0	20,45	38,64	40,91
МОУ «Вольновская школа»		26	15,38	34,62	23,08	26,92
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		14	7,14	21,43	71,43	0
МОУ «Заречненская школа»		17	0	35,29	58,82	5,88
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		11	0	36,36	36,36	27,27
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	17,65	41,18	41,18
МОУ «Кондратьевская школа»		15	0	33,33	33,33	33,33
МОУ «Крымская школа»		12	0	33,33	41,67	25
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		30	10	23,33	33,33	33,33
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		18	5,56	27,78	66,67	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		34	8,82	29,41	29,41	32,35
МОУ «Майская школа»		15	0	66,67	26,67	6,67
МОУ «Мартыновская школа»		5	0	60	20	20
МОУ «Масловская школа»		25	0	16	56	28
МОУ «Медведевская школа»		19	0	31,58	31,58	36,84
МОУ «Новокрымская школа»		19	0	42,11	42,11	15,79
МОУ «Новостепновская школа»		30	10	23,33	53,33	13,33
МОУ «Овощновская школа»		11	9,09	45,45	36,36	9,09
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		7	0	28,57	57,14	14,29
МОУ «Победненская школа»		25	0	36	44	20
МОУ «Просторненская школа»		18	5,56	44,44	38,89	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		15	0	20	60	20
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		23	0	30,43	39,13	30,43
МОУ «Светловская школа»		18	0	38,89	50	11,11
МОУ «Соленоозерная школа»		9	0	33,33	33,33	33,33
МОУ «Стальновская школа»		31	6,45	41,94	22,58	29,03

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стефановская школа»		4	25	25	25	25
МОУ «Столбовская школа»		27	7,41	44,44	25,93	22,22
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		5	20	40	40	0
МОУ «Ярковская школа»		19	5,26	21,05	47,37	26,32
МОУ «Яркополенская школа»		18	0	38,89	38,89	22,22
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	12,5	0	50	37,5
МОУ «Мирновская школа»		41	17,07	24,39	53,66	4,88
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		17	0	41,18	35,29	23,53
МОУ «Целинновская школа»		17	5,88	29,41	52,94	11,76

Серым цветом выделены ОУ прошедшие ВПР весной.

Высокие результаты (качество 50 % и более) показало 30 из 35 ОО Джанкойского района.

Показатель качества обученности

	2022 год	2021 год
Джанкойскому району	62,65 %	62,9 %
Республике Крым	71,42 %	73,05 %
Российской Федерации	69,64 %	76,13 %

При этом показатель качества **более чем в РФ** показали 9 ОО Джанкойского района (в сравнении с 2021 годом, когда показатели РФ превысили лишь 3 ОО).

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 5 ОО Джанкойского района (в 2021 году - 4), при этом состав ОУ полностью поменялся:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Столбовская школа»	48,15
2.	МОУ «Овощновская школа»	45,45
3.	МОУ «Мартыновская школа»	40
4.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	40
5.	МОУ «Майская школа»	33,34

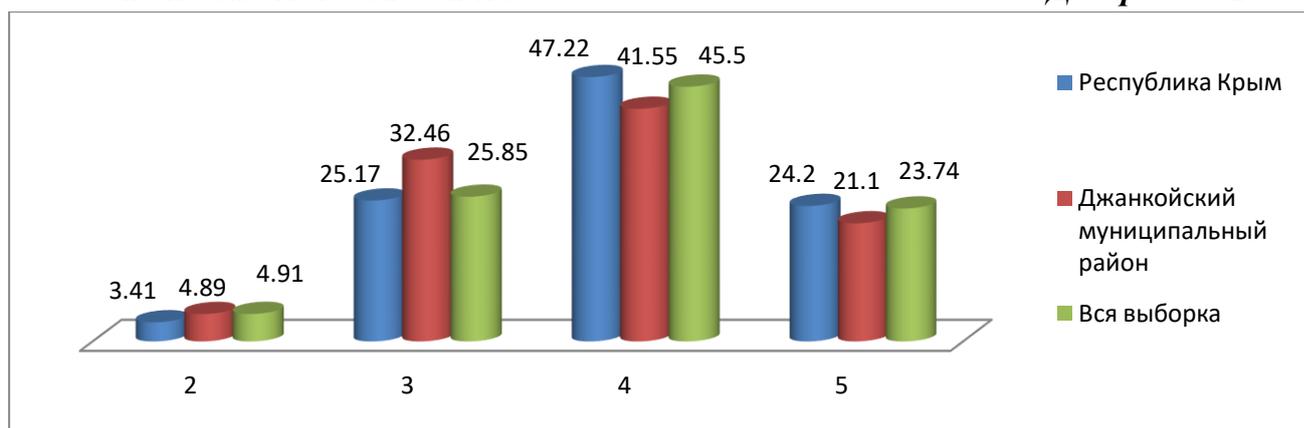
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 95,11 %, что **на 1,48% ниже, чем в Республике Крым, и на 0,02 % выше, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 19 из 35 ОО в Джанкойском районе (при 21 ОУ в 2021 году).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 1*) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 1



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,48 % и **ниже**, чем в среднем по Российской Федерации на 0,02 %;

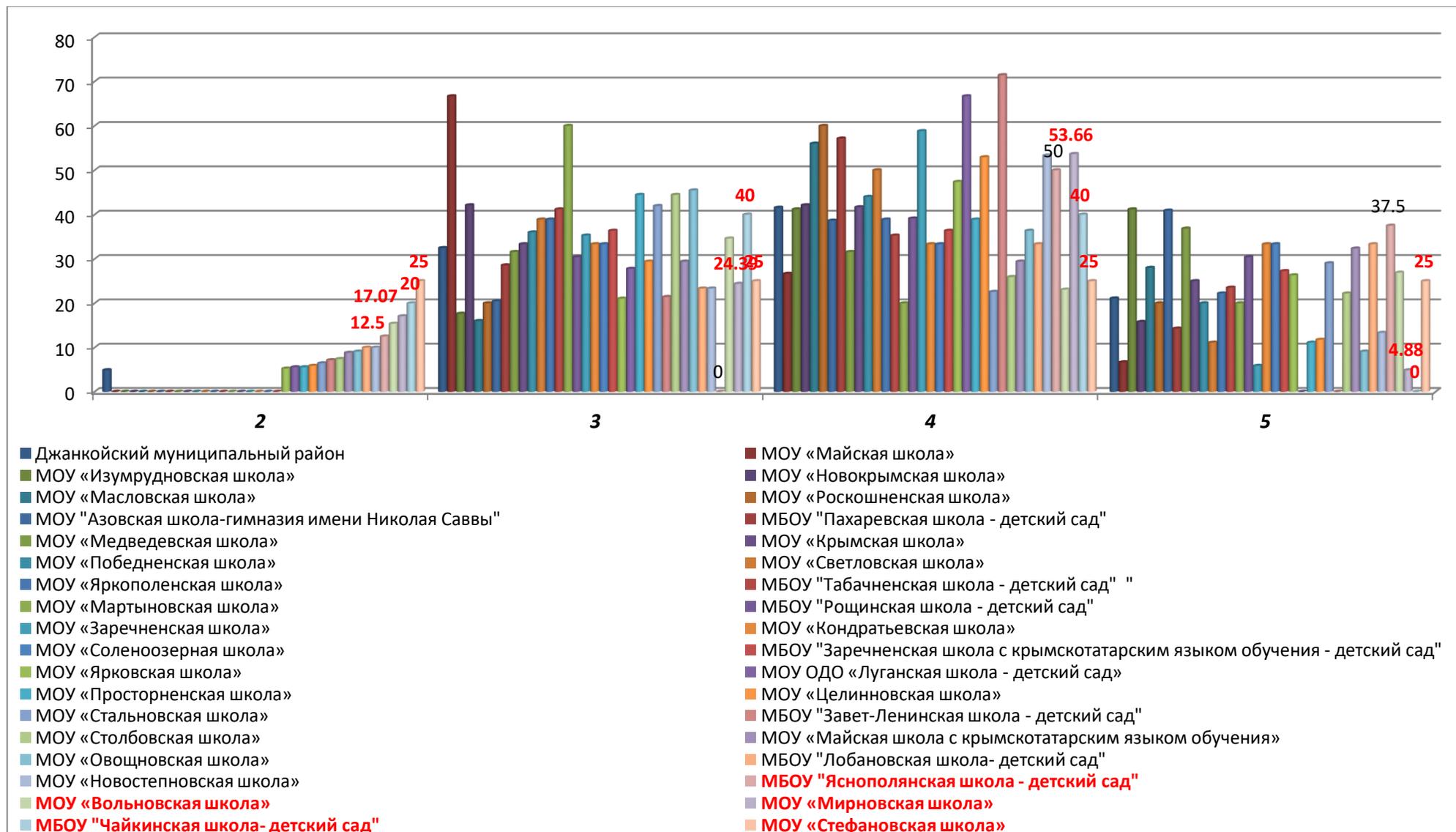
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 7,29% и в среднем по Российской Федерации на 6,61 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 5,67 % и в среднем по Российской Федерации на 3,95 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 3,1 % и в среднем по Российской Федерации на 2,64 %.

Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 2

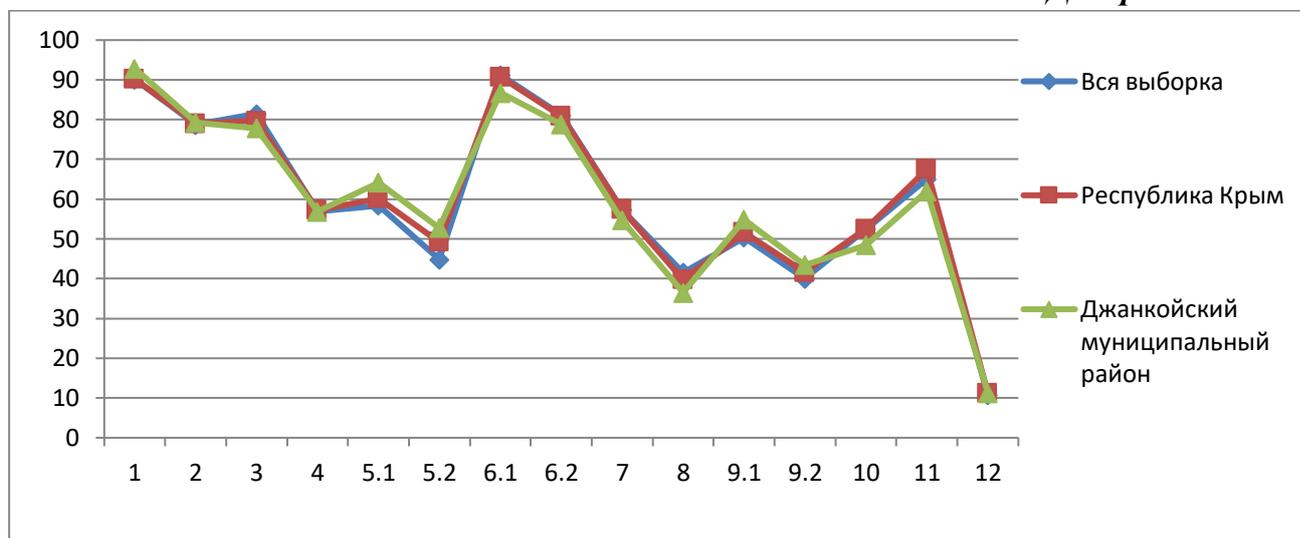


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 20 б. (из 20 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 3):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 3



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1-3, 5.1, 6.1-6.2, 9.1, 11;

- хуже всего - с заданиями №№ 4, 5.2, 8, 9.2, 10, 12.

№ 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

№ 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с

№ 8. Умение решать текстовые задачи.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

№ 9.2-10. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№ 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия - 11,29% только справились.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 4-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки более чем на 25 % 8 ОО Джанкойского района (в сравнении с 5 в 2021 году), а именно:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Мартыновская школа»	40	20	40
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	40	60	0
МОУ «Мирновская школа»	39,02	53,66	7,32
МОУ «Вольновская школа»	34,62	65,38	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	32,35	67,65	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	26,67	63,33	10
МОУ «Стефановская школа»	25	75	0
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	25	62,5	12,5

МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" и МБОУ "Чайкинская школа-детский сад" второй год подряд демонстрируют понижение отметки.

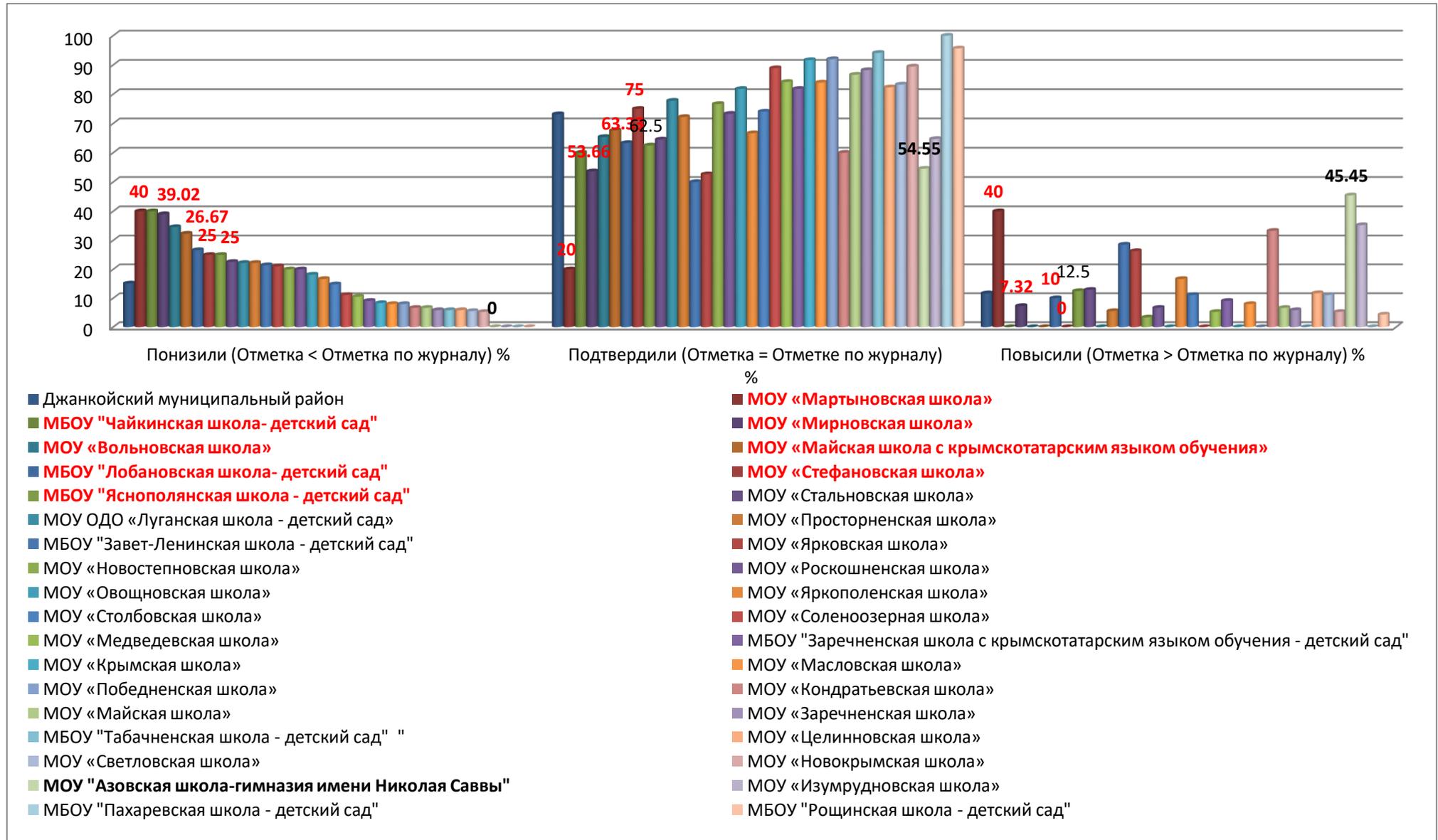
Однако в МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" замечен прогресс в сравнении с 2021 г., где понижение составляло 36,36%.

А вот МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" наоборот демонстрирует ухудшение показателей с 30,3 % понижения отметки в 2021 году на 40 % в 2022 году.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 4):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Диаграмма 4



В сравнении по годам, по учебному предмету «Математика» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

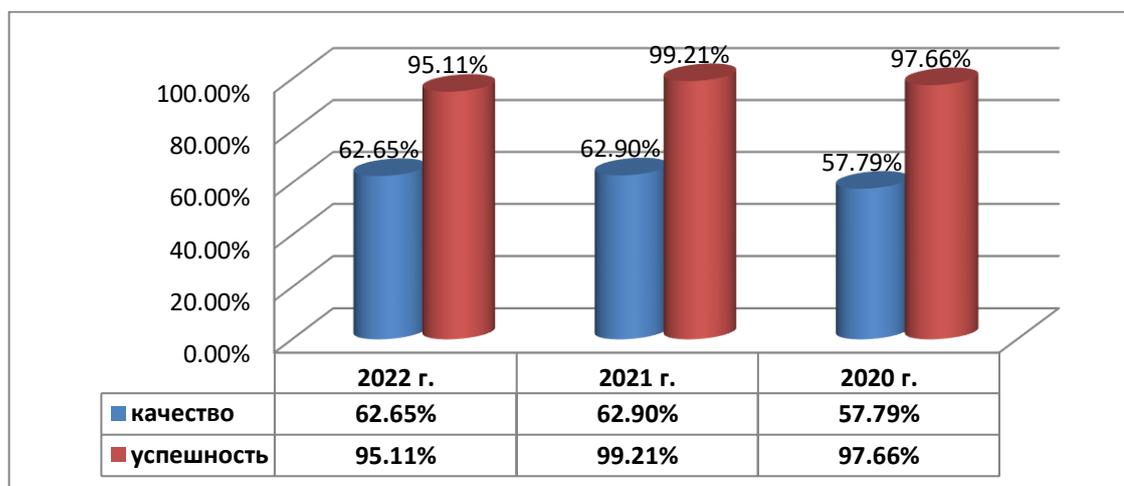
Показатели качества обученности

качество	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	%	62,9 %	57,79 %

Показатель успешности в Джанкойском районе

успешность	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	%	99,21 %	97,66 %

Диаграмма 5



Показали понижение отметки более чем на 50%

Понижение отметки более чем на 50%	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	0	0	7

Максимальный показатель понижения отметки в ОО Джанкойского района в 2021 году составил 36,36 %, в 2022 году - 40 %.

Понижение на 25 % показали в 2021 году **5 ОО** Джанкойского района, в 2022 году - 8 ОО.

Анализ результатов ВПР в 5 классе (6 по программе 5) по математике

В ВПР учебному предмету «Математика» приняло участие **676** обучающихся 5 классов (6-х по программе 5) класса из **35** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 18815, вся выборка – 1376961) осенью 2022 года и весной 2022 года.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Крым	516	18690	8,32	37,87	36,99	16,82
Джанкойский муниципальный район	35	674	11,57	39,61	32,49	16,32
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		62	6,45	67,74	24,19	1,61
МОУ «Вольновская школа»		24	45,83	16,67	20,83	16,67
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		15	40	40	20	0
МОУ «Заречненская школа»		15	13,33	73,33	13,33	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		12	8,33	41,67	25	25
МОУ «Изумрудновская школа»		15	0	40	40	20
МОУ «Кондратьевская школа»		12	8,33	16,67	41,67	33,33
МОУ «Крымская школа»		14	7,14	21,43	57,14	14,29
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		34	35,29	35,29	17,65	11,76
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		18	11,11	55,56	27,78	5,56
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		37	5,41	32,43	45,95	16,22
МОУ «Майская школа»		23	13,04	43,48	34,78	8,7
МОУ «Мартыновская школа»		6	16,67	33,33	33,33	16,67
МОУ «Масловская школа»		30	0	26,67	26,67	46,67
МОУ «Медведевская школа»		20	5	40	40	15
МОУ «Мирновская школа»		26	19,23	26,92	42,31	11,54
МОУ «Новокрымская школа»		16	6,25	25	50	18,75
МОУ «Новостепновская школа»		32	15,63	15,63	40,63	28,13
МОУ «Овощновская школа»		11	27,27	36,36	27,27	9,09
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		13	7,69	38,46	30,77	23,08
МОУ «Победненская школа»		35	0	48,57	37,14	14,29
МОУ «Просторненская школа»		13	15,38	30,77	38,46	15,38
МОУ «Роскошненская школа»		8	0	75	25	0
МБОУ "Роцинская школа - д/с"		16	6,25	37,5	43,75	12,5
МОУ «Светловская школа»		22	4,55	31,82	40,91	22,73
МОУ «Соленоозерная школа»		5	20	40	40	0
МОУ «Стальновская школа»		30	0	43,33	23,33	33,33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стефановская школа»		3	0	100	0	0
МОУ «Столбовская школа»		23	13,04	47,83	30,43	8,7
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		14	0	64,29	21,43	14,29
МОУ «Целинновская школа»		11	0	36,36	54,55	9,09
МБОУ "Чайкинская школа- д/с"		8	25	12,5	50	12,5
МОУ «Ярковская школа»		20	20	50	15	15
МОУ «Яркополенская школа»		24	4,17	29,17	45,83	20,83
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"		7	14,29	14,29	0	71,43

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 21 из 35 ОО Джанкойского района. **Показатель качества обученности**

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	48,81 %	46,06 %
по Республике Крым	53,81 %	52,61 %
по Российской Федерации	50,15 %	51,1 %

Показатель качества обученности составляет 30 % и менее в 7 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Ярковская школа»	30
2.	МБОУ "Лобановская школа- д/с"	29,41
3.	МОУ "Азовская школа-гимназия им. Николая Саввы"	25,8
4.	МОУ «Роскошненская школа»	25
5.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"	20
6.	МОУ «Заречненская школа»	13,33
7.	МОУ «Стефановская школа»	0

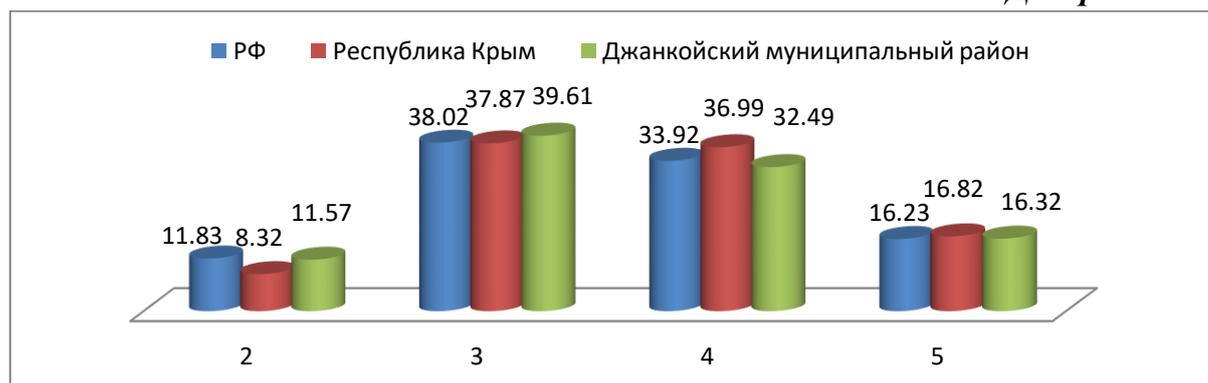
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 88,42 % (при 88,31 % в 2021 г.), что **на 3,26 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 0,25 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 8 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 23 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма б) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма б



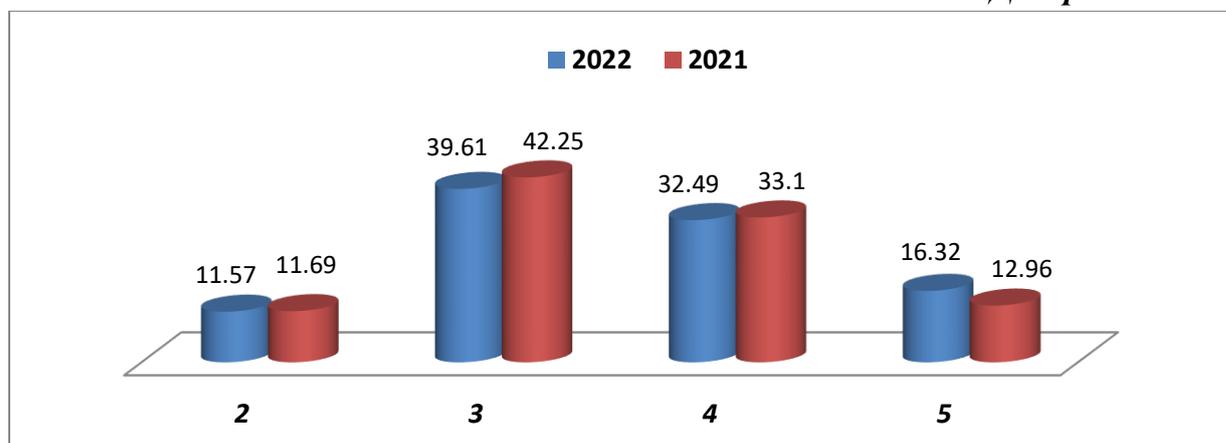
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 3,25 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 0,26 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,74 % и в среднем по Российской Федерации на 1,59 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 4,5 % и в среднем по Российской Федерации на 1,43 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,5 % **и выше, чем** в среднем по Российской Федерации на 0,09 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Математика 5 кл" по годам
Диаграмма 7

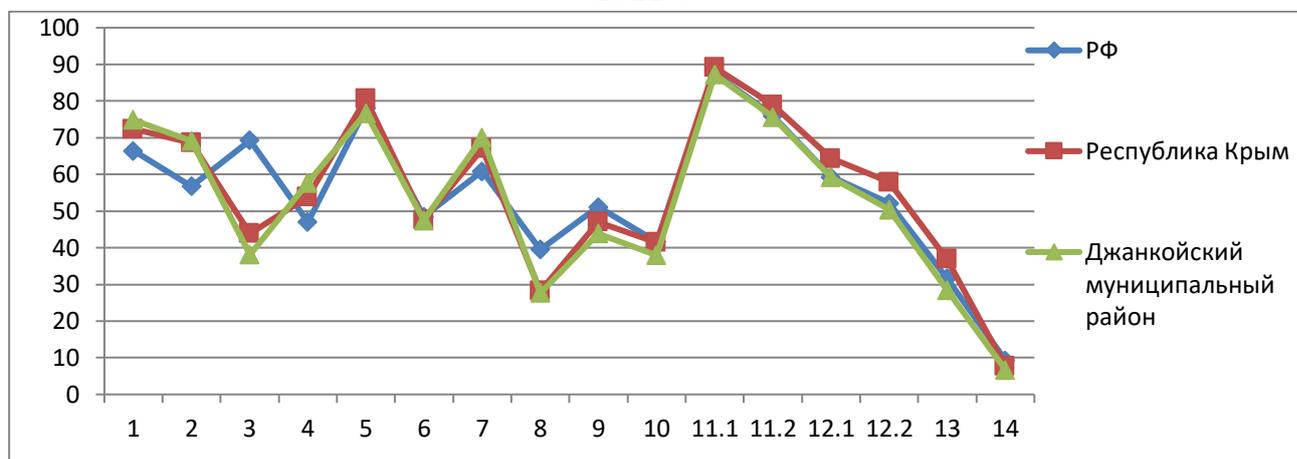


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 20 б. (из 20 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9-10):

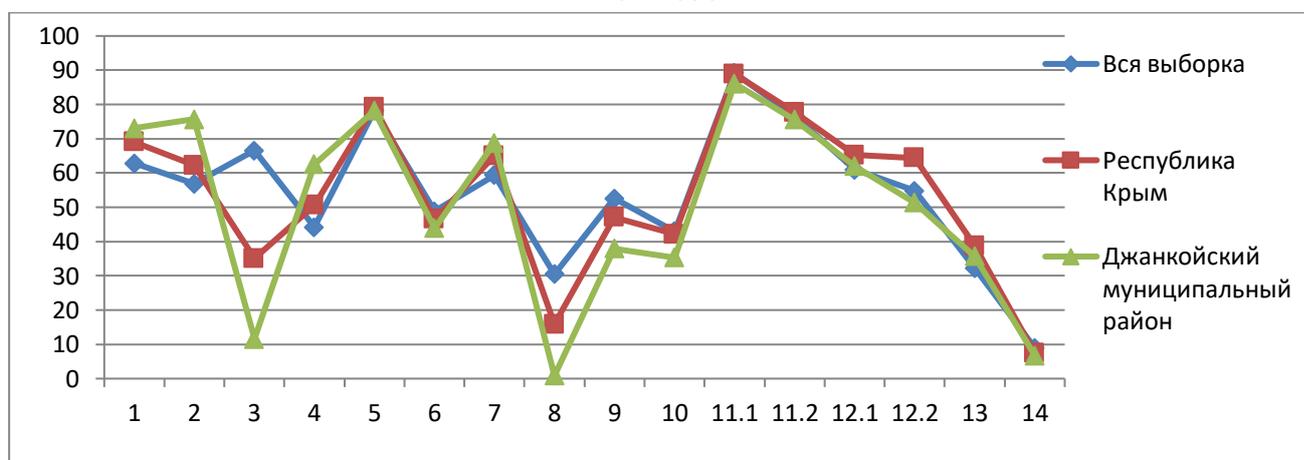
**Статистика по выполненным заданиям
2022 год**

Диаграмма 9



**Статистика по выполненным заданиям
2021 год**

Диаграмма 10



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 4, 5, 7, 11.1, 11.2;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 3, 6, 8, 10, 13, 14.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

№ 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

№ 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№ 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

№ 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

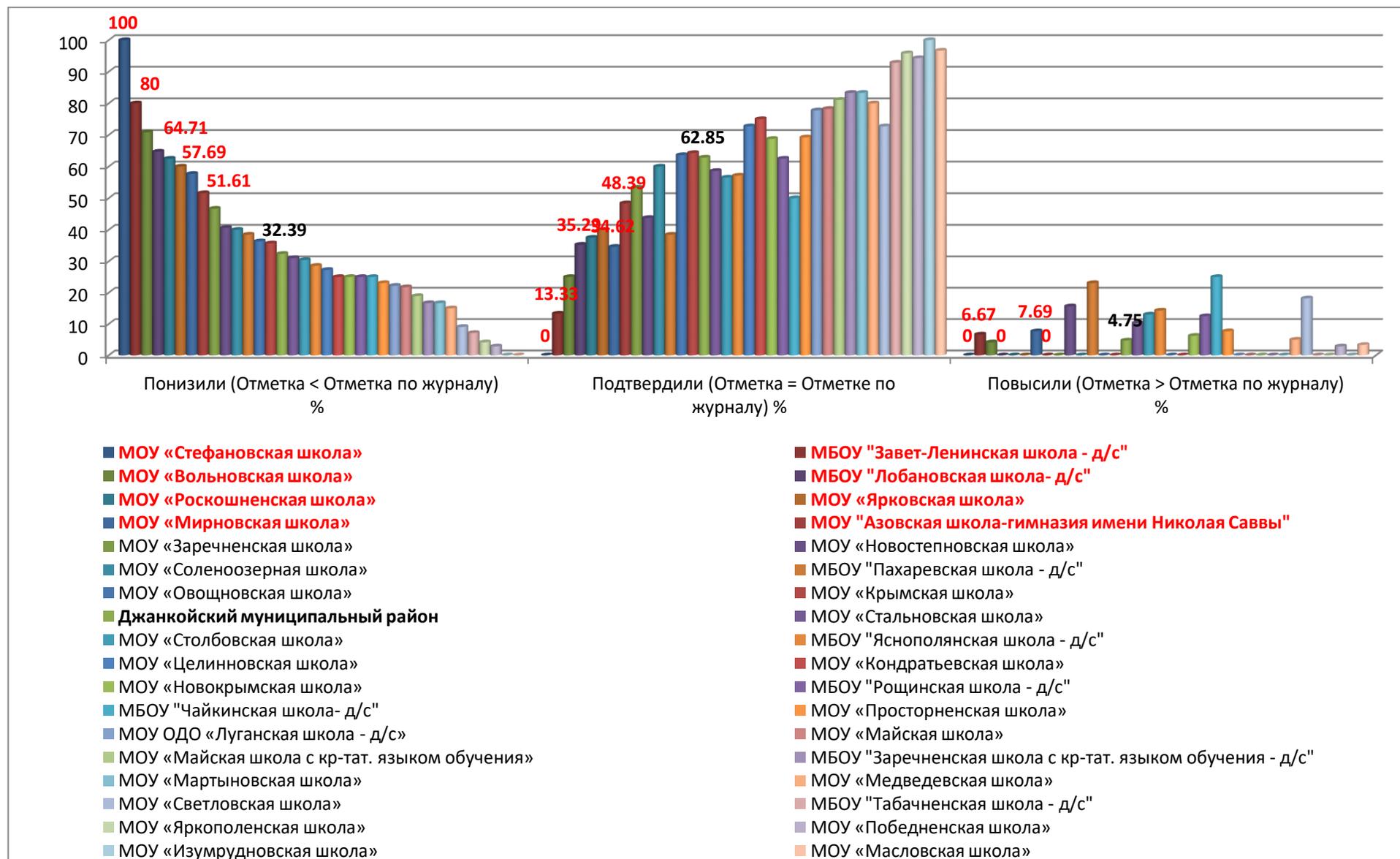
№ 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Следует отметить, что по №№ 3 и 8 показатели значительно улучшились в сравнении с весной 2021 г.

Показали понижение отметки на 25 % и более 22 ОО Джанкойского района, на 50 % и более - 8 ОО Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Стефановская школа»	100	0	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"	80	13,33	6,67
МОУ «Вольновская школа»	70,83	25	4,17
МБОУ "Лобановская школа- д/с"	64,71	35,29	0
МОУ «Роскошненская школа»	62,5	37,5	0
МОУ «Ярковская школа»	60	40	0
МОУ «Мирновская школа»	57,69	34,62	7,69
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	51,61	48,39	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 5-х классов и за год для 6-х классов (по программе 5 класса) показало следующее (диаграмма 11):



Анализ результатов ВПР в 6 классе (7 по программе 6) по математике

В ВПР учебному предмету «Математика» приняло участие **652** обучающихся 6х классов (7-х по программе 6) из **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 18129, вся выборка – 1332870) осенью 2022 года.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Крым	514	18129	7,33	47,05	37,71	7,92
Джанкойский муниципальный район	34	652	8,9	47,09	37,42	6,6
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		39	0	41,03	43,59	15,38
МОУ «Вольновская школа»		25	44	52	4	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		14	21,43	71,43	7,14	0
МОУ «Заречненская школа»		14	0	35,71	50	14,29
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		10	10	30	40	20
МОУ «Изумрудновская школа»		15	0	20	60	20
МОУ «Кондратьевская школа»		14	0	64,29	28,57	7,14
МОУ «Крымская школа»		19	0	57,89	31,58	10,53
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		38	13,16	36,84	50	0
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		16	0	56,25	37,5	6,25
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		27	7,41	40,74	51,85	0
МОУ «Майская школа»		35	17,14	62,86	17,14	2,86
МОУ «Масловская школа»		29	10,34	34,48	41,38	13,79
МОУ «Медведевская школа»		20	5	55	35	5
МОУ «Мирновская школа»		37	24,32	51,35	21,62	2,7
МОУ «Новокрымская школа»		18	11,11	38,89	38,89	11,11
МОУ «Новостепновская школа»		23	8,7	56,52	34,78	0
МОУ «Овощновская школа»		14	7,14	64,29	28,57	0
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		12	16,67	33,33	50	0
МОУ «Победненская школа»		34	0	58,82	32,35	8,82
МОУ «Просторненская школа»		9	11,11	66,67	11,11	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		11	0	27,27	72,73	0
МБОУ "Роцинская школа - д/с"		23	8,7	47,83	43,48	0
МОУ «Светловская школа»		15	0	60	40	0
МОУ «Соленоозерная школа»		8	12,5	37,5	37,5	12,5
МОУ «Стальновская школа»		30	0	26,67	63,33	10
МОУ «Стефановская школа»		3	0	100	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Столбовская школа»		25	8	32	48	12
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		6	0	50	33,33	16,67
МОУ «Целинновская школа»		10	0	20	80	0
МБОУ "Чайкинская школа- д/с"		11	18,18	36,36	36,36	9,09
МОУ «Ярковская школа»		18	5,56	55,56	33,33	5,56
МОУ «Яркополенская школа»		26	3,85	57,69	26,92	11,54
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"		4	0	75	25	0

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	44,02 %	37,42 %
по Республике Крым	45,63 %	42,15 %
по Российской Федерации	36,91 %	38 %

Показатель качества обученности составляет более 50 % в 15 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Лобановская школа- д/с"	50
2.	МОУ «Новокрымская школа»	50
3.	МБОУ "Пахаревская школа - д/с"	50
4.	МОУ «Соленоозерная школа»	50
5.	МБОУ "Табачненская школа - д/с"	50
6.	МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»	51,85
7.	МОУ «Масловская школа»	55,17
8.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	58,97
9.	МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"	60
10.	МОУ «Столбовская школа»	60
11.	МОУ «Заречненская школа»	64,29
12.	МОУ «Роскошненская школа»	72,73
13.	МОУ «Стальновская школа»	73,33
14.	МОУ «Изумрудновская школа»	80
15.	МОУ «Целинновская школа»	80

Показатель качества обученности составляет менее 30 % в 8 из 34 ОО Джанкойского района, **МОУ "Стефановская школа" показывает качество 0%**.

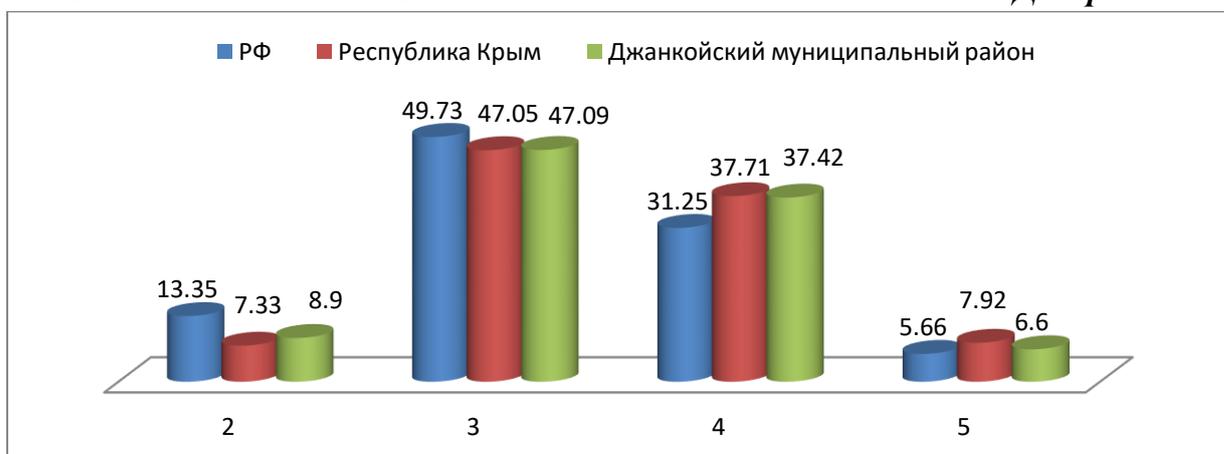
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 91,11 % (при 88,84 % в 2021 г.), что **на 1,57 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 4,47 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 14 из 34 ОО Джанкойского района, что составляет 41 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 12) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 12



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,57 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 4,45 %;

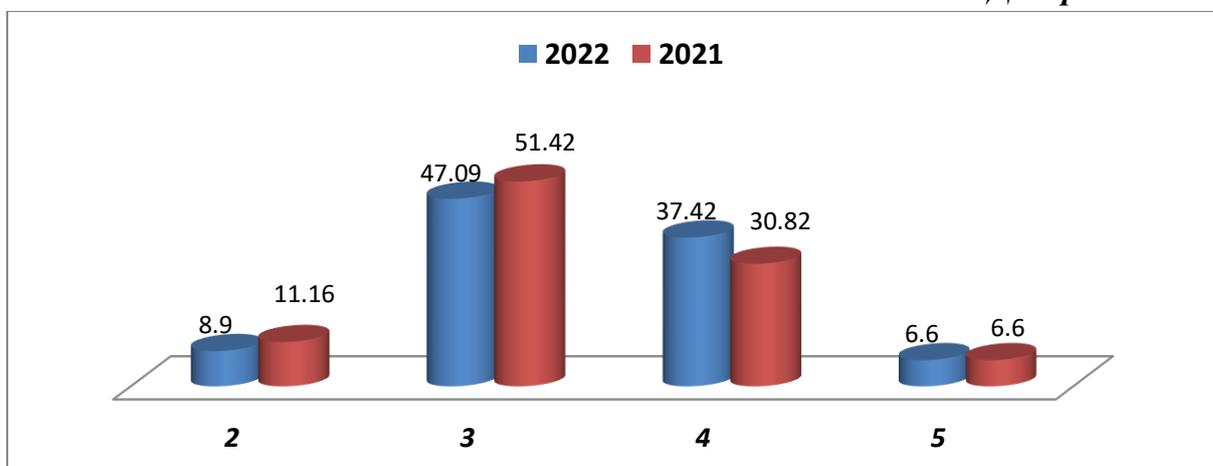
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 0,04 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 2,64 %;

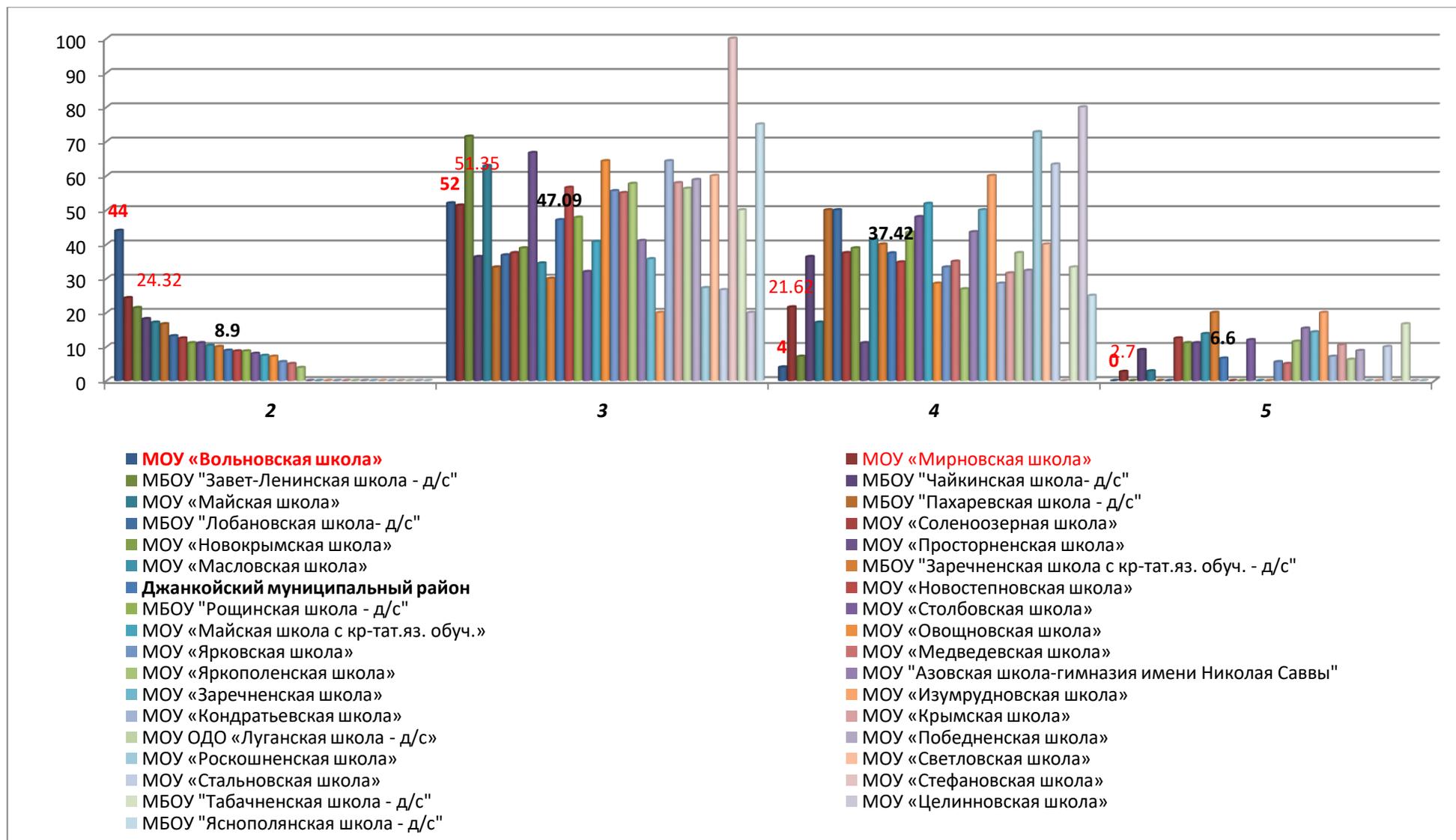
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,29 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 6,17 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 1,32 % и **выше, чем** в среднем по Российской Федерации на 0,94 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Математика 6 кл" по годам

Диаграмма 13



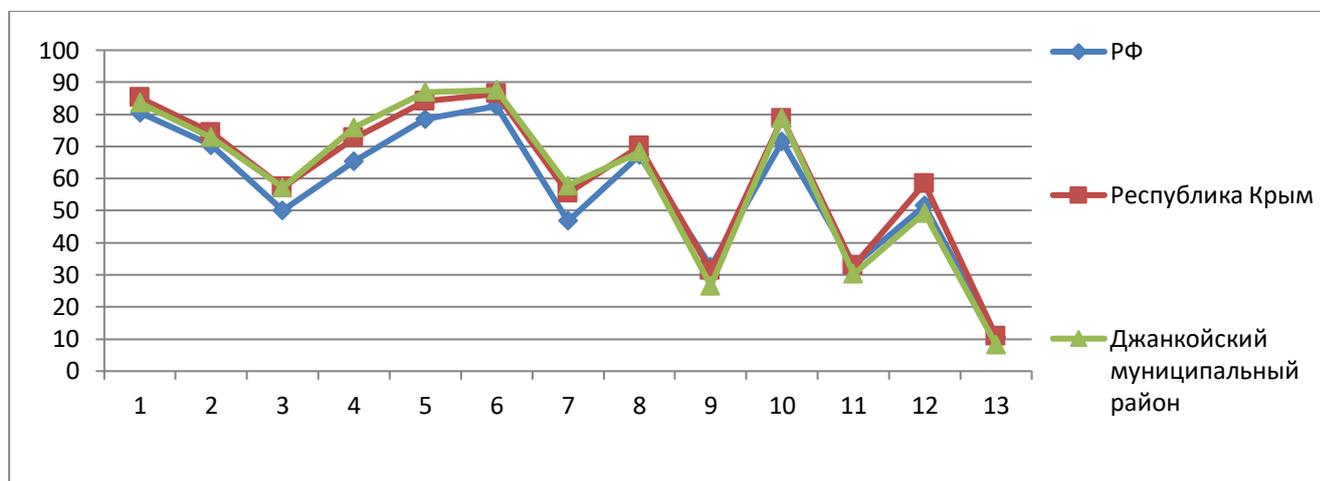


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 16 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 15-16):

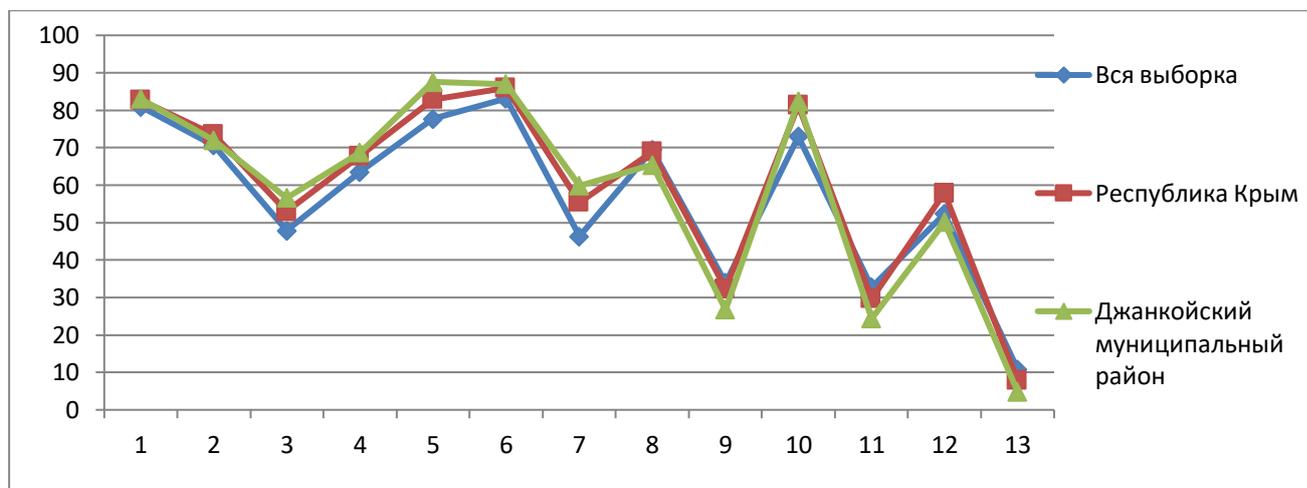
**Статистика по выполненным заданиям
2022 год**

Диаграмма 15



**Статистика по выполненным заданиям
2021 год**

Диаграмма 16



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 5, 6, 8, 10, 12;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3, 7, 9, 11, 13.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

№ 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

№ 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

№ 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№ 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х (7-х по программе 6) классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 20 ОО Джанкойского района, на 50 % и более - 8 ОО:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Вольновская школа»	84	16	0
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"	75	25	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"	66,67	33,33	0
МБОУ "Рощинская школа - д/с"	65,22	34,78	0
МОУ «Мирновская школа»	62,16	37,84	0
МОУ «Просторненская школа»	55,56	33,33	11,11
МОУ «Роскошненская школа»	54,55	36,36	9,09
МБОУ "Лобановская школа- д/с"	50	50	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 6-х классов и за год для 7-х классов (по программе 6 класса) показало следующее (диаграмма 17):

Анализ результатов ВПР в 7 классе (8 по программе 7-го) по математике

В ВПР учебному предмету «Математика» приняло участие **554** обучающихся 7х классов (8-х по программе 7-го) из **35** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 14342, вся выборка – 1267615) осенью 2022 года и весной 2022 года.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Крым	513	14342	6,11	50,54	33,75	9,61
Джанкойский муниципальный район	35	554	10,29	52,71	30,51	6,5
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		41	2,44	70,73	26,83	0
МОУ «Вольновская школа»		19	42,11	47,37	10,53	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		32	28,13	53,13	15,63	3,13
МОУ «Заречненская школа»		18	5,56	72,22	22,22	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		10	10	40	40	10
МОУ «Изумрудновская школа»		15	6,67	66,67	26,67	0
МОУ «Кондратьевская школа»		13	0	61,54	30,77	7,69
МОУ «Крымская школа»		13	7,69	69,23	23,08	0
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		20	20	65	15	0
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		14	14,29	42,86	21,43	21,43
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		29	6,9	48,28	31,03	13,79
МОУ «Майская школа»		17	17,65	64,71	17,65	0
МОУ «Мартыновская школа»		8	0	37,5	62,5	0
МОУ «Масловская школа»		18	0	44,44	50	5,56
МОУ «Медведевская школа»		17	11,76	47,06	29,41	11,76
МОУ «Мирновская школа»		21	14,29	23,81	47,62	14,29
МОУ «Новокрымская школа»		14	7,14	35,71	42,86	14,29
МОУ «Новостепновская школа»		25	16	36	44	4
МОУ «Овощновская школа»		16	6,25	68,75	25	0
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		10	0	50	30	20
МОУ «Победненская школа»		24	0	41,67	50	8,33
МОУ «Просторненская школа»		11	27,27	27,27	45,45	0
МОУ «Роскошненская школа»		5	0	80	20	0
МБОУ "Роцинская школа - д/с"		14	7,14	42,86	50	0
МОУ «Светловская школа»		18	5,56	55,56	27,78	11,11
МОУ «Соленоозерная школа»		6	0	50	50	0
МОУ «Стальновская школа»		23	4,35	52,17	17,39	26,09

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стефановская школа»		3	66,67	33,33	0	0
МОУ «Столбовская школа»		14	14,29	64,29	14,29	7,14
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		11	0	72,73	27,27	0
МОУ «Целинновская школа»		10	0	60	30	10
МБОУ "Чайкинская школа- д/с"		11	18,18	54,55	18,18	9,09
МОУ «Ярковская школа»		10	10	70	20	0
МОУ «Яркополенская школа»		15	0	46,67	53,33	0
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"		9	0	33,33	44,44	22,22

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	37,01 %	37,4 %
по Республике Крым	43,36 %	40,38 %
по Российской Федерации	37,34 %	38,04 %

Показатель качества обученности составляет более 50 % в 11 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Яснополянская школа - д/с"	66,66
2.	МОУ «Мартыновская школа»	62,5
3.	МОУ «Мирновская школа»	61,91
4.	МОУ «Победненская школа»	58,33
5.	МОУ «Новокрымская школа»	57,15
6.	МОУ «Масловская школа»	55,56
7.	МОУ «Яркополенская школа»	53,33
8.	МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"	50
9.	МБОУ "Пахаревская школа - д/с"	50
10.	МБОУ "Рощинская школа - д/с"	50
11.	МОУ «Соленоозерная школа»	50

Показатель качества обученности составляет менее 30 % в 15 из 35 ОО Джанкойского района, **МОУ "Стефановская школа" показывают качество 0%**.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 89,72 % (при 90,33 % в 2021 г.), что **на 1,21 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 4,18 % ниже, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 11 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 31 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 18) показывает следующее:



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 4,18 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 1,2 %;

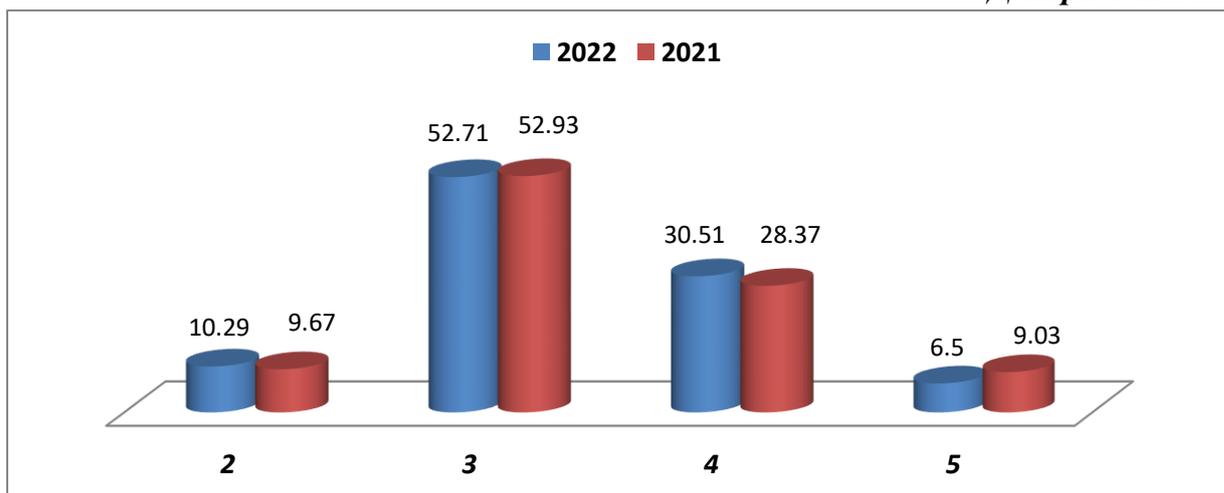
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 2,17 % и в среднем по Российской Федерации на 1,54 %;

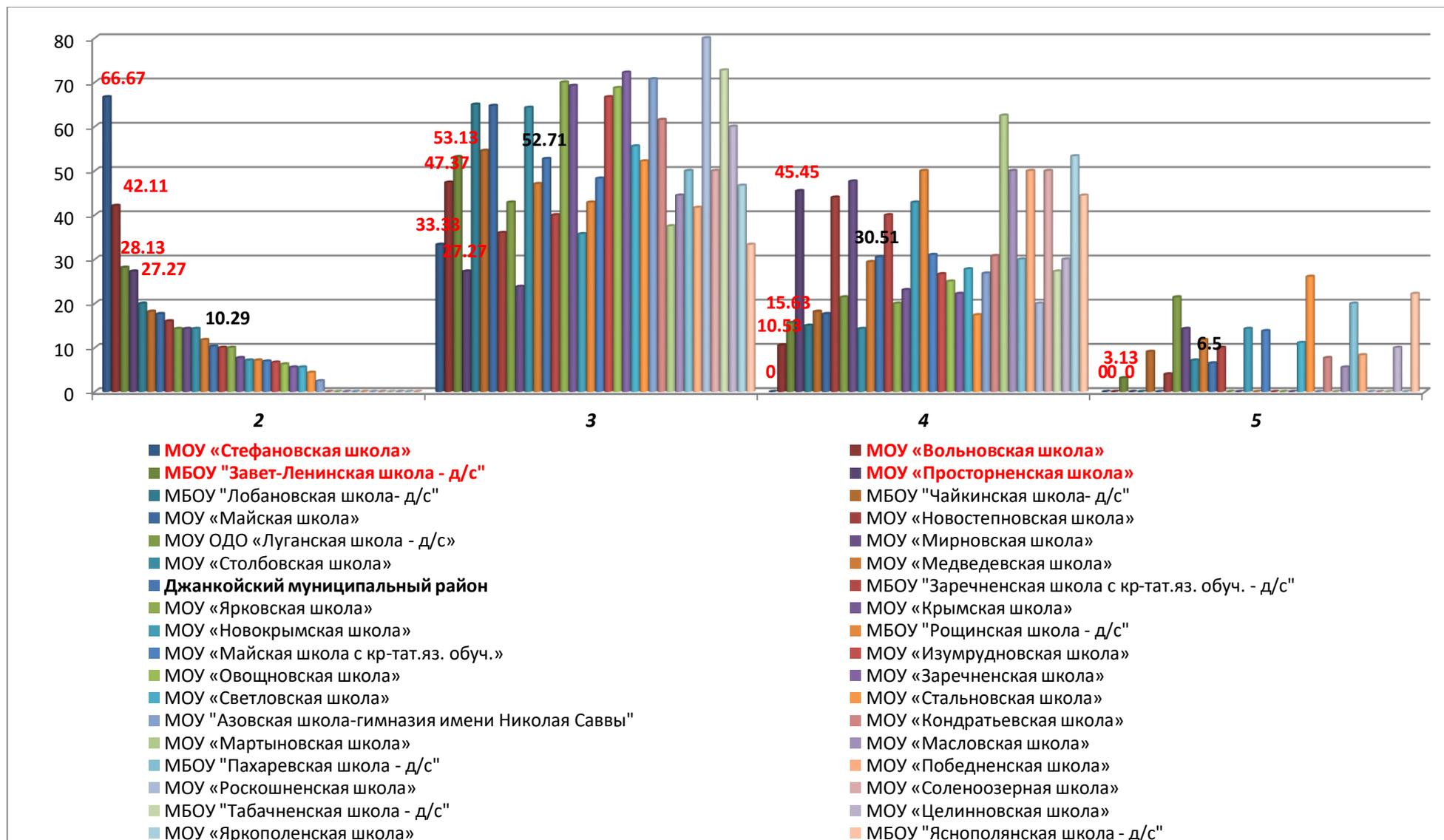
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 3,24 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 0,96 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 3,11 % и в среднем по Российской Федерации на 1,29 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Математика 7 кл" по годам

Диаграмма 19



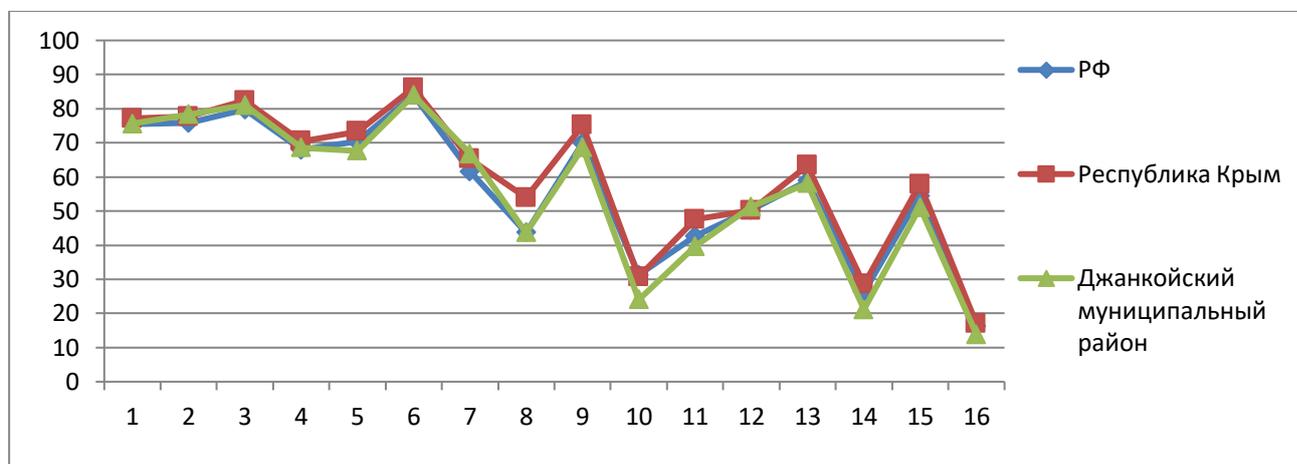


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 19 б. (из 19 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 21-22):

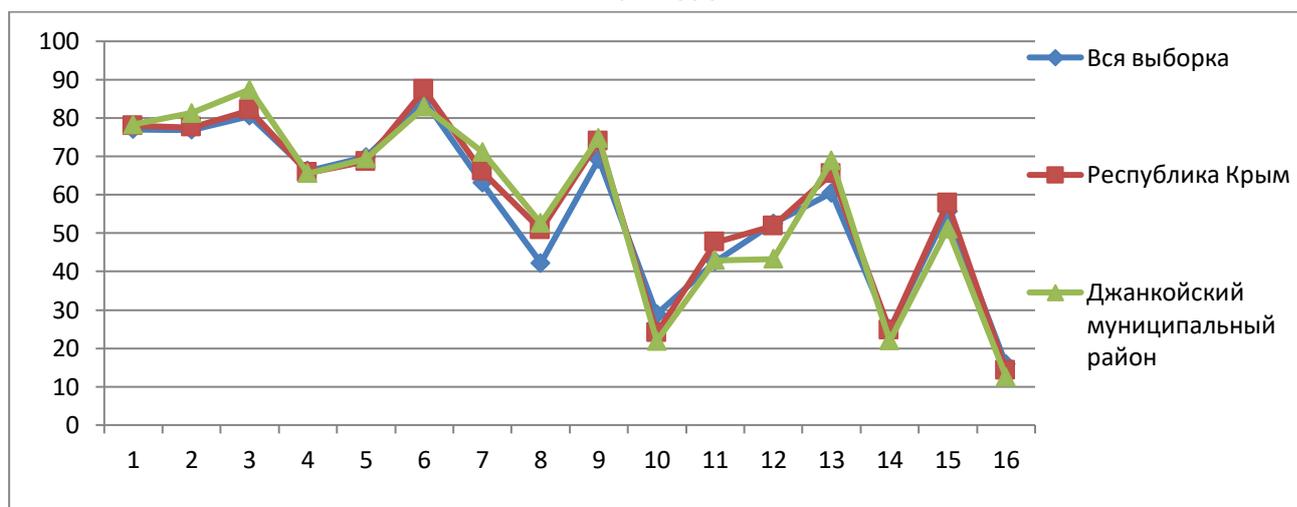
Статистика по выполненным заданиям
2022 год

Диаграмма 21



Статистика по выполненным заданиям
2021 год

Диаграмма 22



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 3, 6, 9, 13, 15;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 8, 10, 14, 16.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции.

№ 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

№ 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№ 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х (8-х по программе 7) классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 14 из 35 ОО Джанкойского района. 4 ОО показали понижение на 50 % и более.

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Стефановская школа»	66,67	33,33	0
МОУ «Вольновская школа»	63,16	36,84	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	60,98	39,02	0
МБОУ "Лобановская школа- д/с"	50	50	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов и за год для 8-х классов (по программе 7 класса) показало следующее (диаграмма 23):

Анализ результатов ВПР в 8 классе (9 по программе 8-го) по математике

В ВПР учебному предмету «Математика» приняло участие **575** обучающихся 8х классов (9-х по программе 8-го) из **35** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 16176, вся выборка – 1185484) осенью 2022 года и весной 2022 года.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Крым	511	16176	6,42	55,63	33,42	4,52
Джанкойский муниципальный район	35	575	10,26	56,7	27,3	5,74
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		41	4,88	63,41	31,71	0
МОУ «Вольновская школа»		24	58,33	41,67	0	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		20	10	90	0	0
МОУ «Заречненская школа»		16	12,5	68,75	12,5	6,25
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		15	6,67	66,67	20	6,67
МОУ «Изумрудновская школа»		16	6,25	37,5	37,5	18,75
МОУ «Кондратьевская школа»		16	6,25	50	37,5	6,25
МОУ «Крымская школа»		12	8,33	83,33	8,33	0
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		38	15,79	42,11	42,11	0
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		10	10	70	20	0
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		15	6,67	53,33	40	0
МОУ «Майская школа»		18	11,11	44,44	33,33	11,11
МОУ «Мартыновская школа»		8	25	50	25	0
МОУ «Масловская школа»		31	0	38,71	38,71	22,58
МОУ «Медведевская школа»		8	0	87,5	12,5	0
МОУ «Мирновская школа»		31	6,45	64,52	29,03	0
МОУ «Новокрымская школа»		15	20	40	33,33	6,67
МОУ «Новостепновская школа»		21	14,29	57,14	28,57	0
МОУ «Овощновская школа»		10	10	70	10	10
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		12	25	41,67	25	8,33
МОУ «Победненская школа»		30	0	53,33	26,67	20
МОУ «Просторненская школа»		9	0	77,78	11,11	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		9	0	88,89	11,11	0
МБОУ "Роцинская школа - д/с"		23	8,7	47,83	39,13	4,35
МОУ «Светловская школа»		11	0	63,64	36,36	0
МОУ «Соленоозерная школа»		7	14,29	57,14	28,57	0
МОУ «Стальновская школа»		18	0	44,44	50	5,56

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стефановская школа»		2	0	100	0	0
МОУ «Столбовская школа»		15	13,33	66,67	20	0
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		25	0	60	28	12
МОУ «Целинновская школа»		9	0	44,44	33,33	22,22
МБОУ "Чайкинская школа- д/с"		6	16,67	66,67	16,67	0
МОУ «Ярковская школа»		16	18,75	62,5	18,75	0
МОУ «Яркополенская школа»		13	7,69	61,54	23,08	7,69
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"		5	20	20	60	0

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	33,04 %	32,41 %
по Республике Крым	37,94 %	34,35 %
по Российской Федерации	29,87 %	30,43 %

Показатель качества обученности составляет более 50 % в 5 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Масловская школа»	61,29
2.	МБОУ "Яснополянская школа - д/с"	60
3.	МОУ «Изумрудновская школа»	56,25
4.	МОУ «Стальновская школа»	55,56
5.	МОУ «Целинновская школа»	55,55

Показатель качества обученности составляет менее 30 % в 18 из 35 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Мирновская школа»	29,03
2.	МОУ «Новостепновская школа»	28,57
3.	МОУ «Соленоозерная школа»	28,57
4.	МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"	26,67
5.	МОУ «Мартыновская школа»	25
6.	МОУ «Просторненская школа»	22,22
7.	МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»	20
8.	МОУ «Овощновская школа»	20
9.	МОУ «Столбовская школа»	20
10.	МОУ «Заречненская школа»	18,75
11.	МОУ «Ярковская школа»	18,75
12.	МБОУ "Чайкинская школа- д/с"	16,67
13.	МОУ «Медведевская школа»	12,5
14.	МОУ «Роскошненская школа»	11,11
15.	МОУ «Крымская школа»	8,33
16.	МОУ «Вольновская школа»	0

17.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"	0
18.	МОУ «Стефановская школа»	0

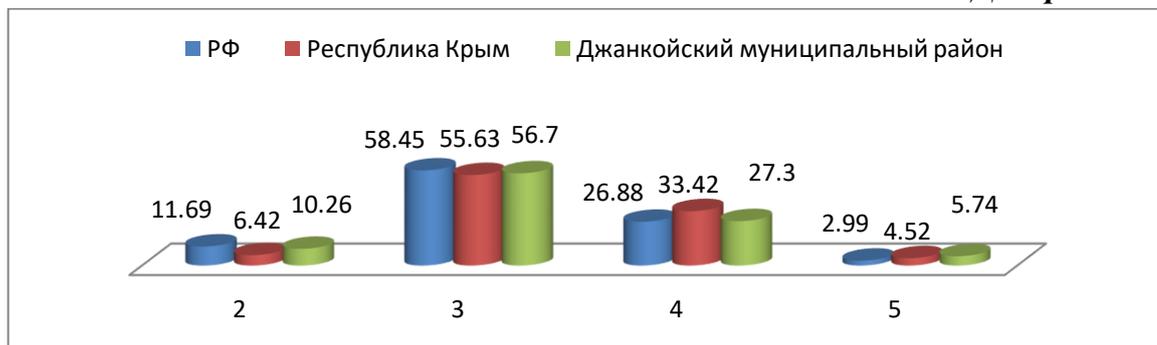
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 89,74 % (при 87,66 % в 2021 г.), что *на 3,83 % ниже, чем в Республике Крым*, и *на 1,42 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 10 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 29 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 24) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 24



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на неудовлетворительном уровне, выше*, чем в среднем по Республике Крым на 3,84 % и *ниже, чем* в среднем по Российской Федерации на 1,43 %;

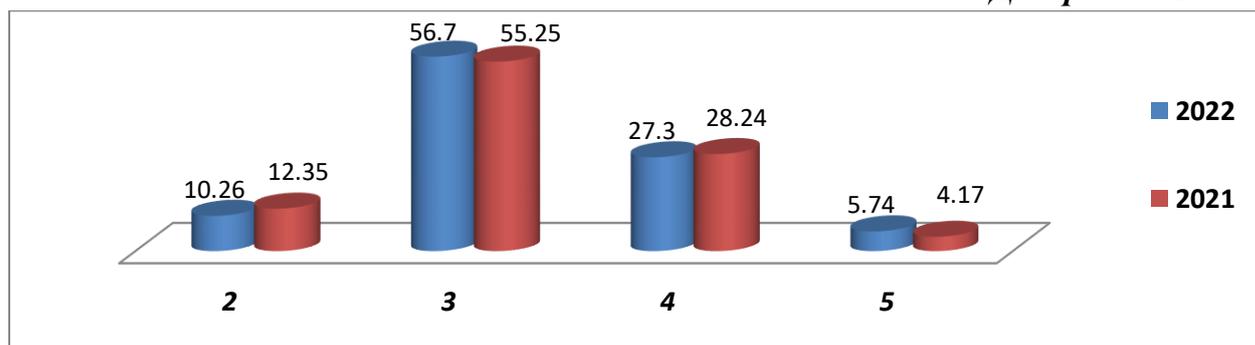
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на удовлетворительном уровне, выше*, чем в среднем по Республике Крым на 1,07 % и *ниже, чем* в среднем по Российской Федерации на 1,75 %;

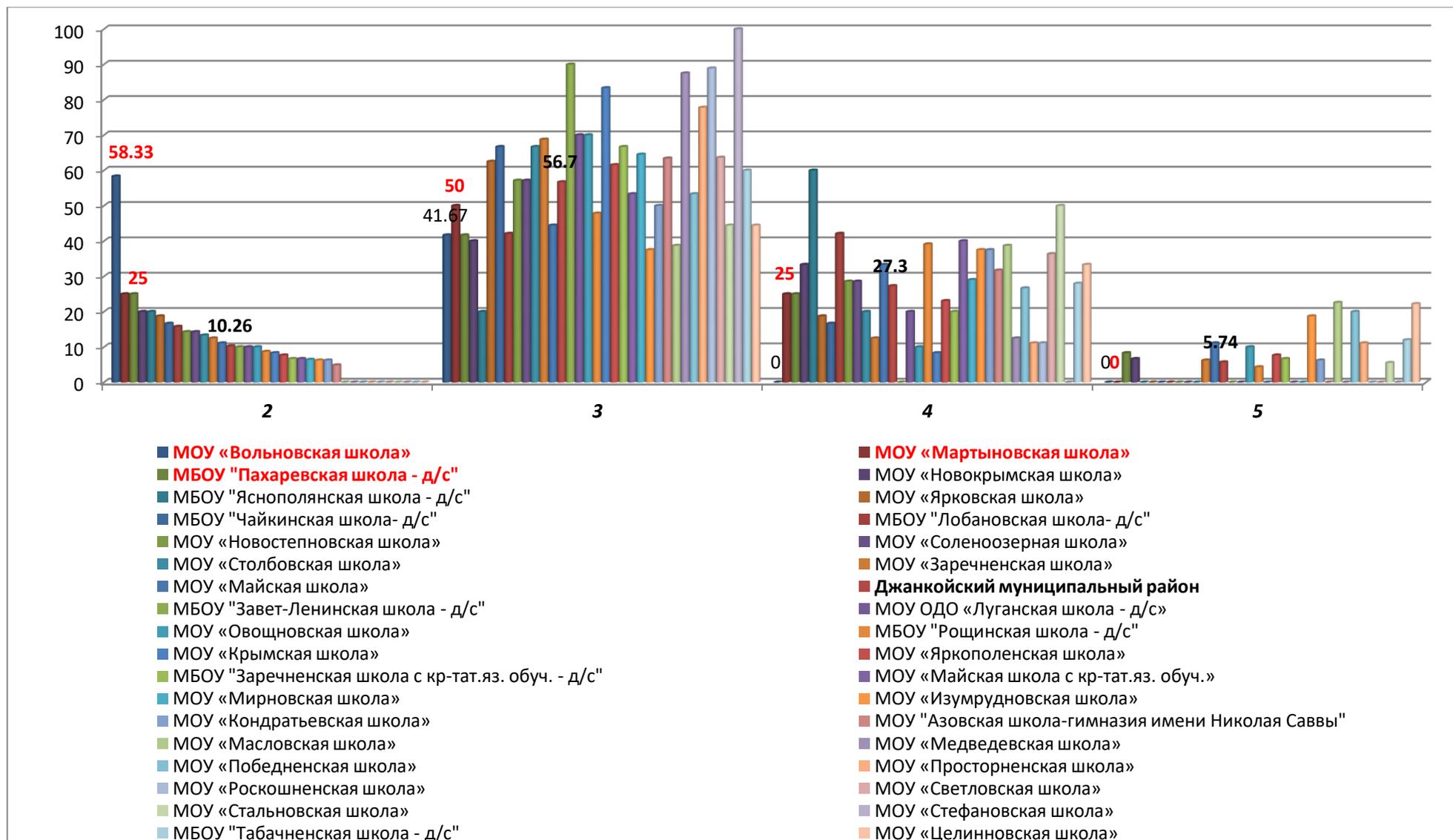
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на достаточном уровне, ниже*, чем в среднем по Республике Крым на 6,12 % и *выше, чем* в среднем по Российской Федерации на 0,42 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на высоком уровне, выше*, чем в среднем по Республике Крым на 1,22 % и в среднем по Российской Федерации на 2,75 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Математика 8 кл" по годам

Диаграмма 25



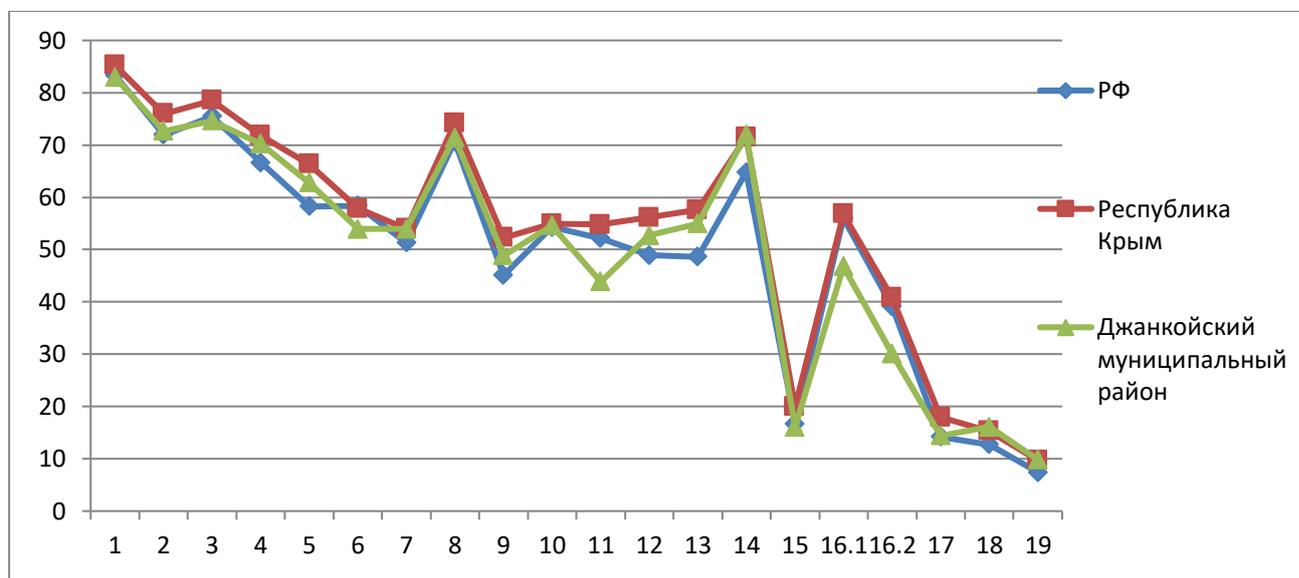


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 25 б. (из 25 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 27-28):

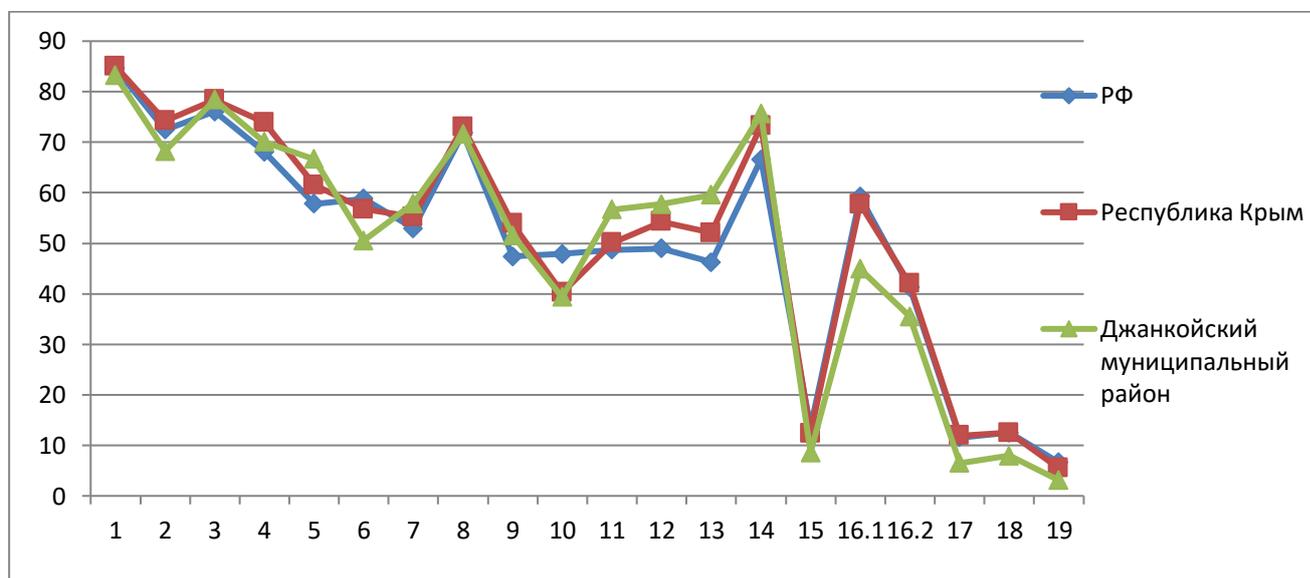
Статистика по выполненным заданиям
2022 год

Диаграмма 27



Статистика по выполненным заданиям
2021 год

Диаграмма 28



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-5, 8, 14, 16.1;

- хуже всего - с заданиями №№ 6, 7, 9, 11, 15, 16.2, 17-19.

Следует отметить, что в сравнении с 2021 годом несколько лучше справились с заданиями № 6, 10, 15, 17-19, но хуже с заданием № 11 и 16.2.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.

№ 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

№ 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

№ 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

№ 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

№ 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

№ 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№ 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы

уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

№ 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

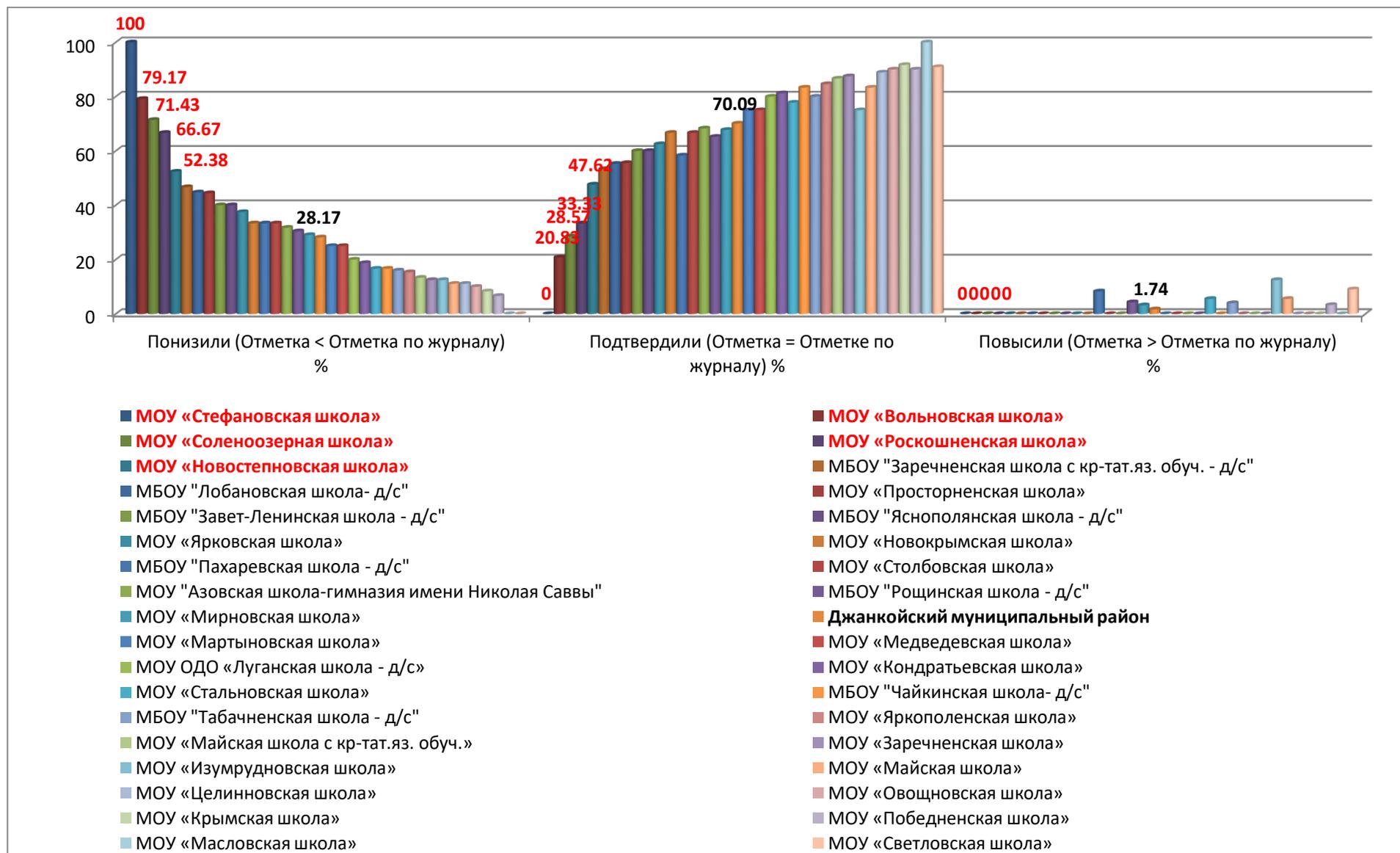
Все выделенные задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х (9-х по программе 8) классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 19 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 54,3 %.

5 ОО показали понижение на 50 % и более.

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Стефановская школа»	100	0	0
МОУ «Вольновская школа»	79,17	20,83	0
МОУ «Соленоозерная школа»	71,43	28,57	0
МОУ «Роскошненская школа»	66,67	33,33	0
МОУ «Новостепновская школа»	52,38	47,62	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 8-х классов и за год для 9-х классов (по программе 8 класса) показало следующее (диаграмма 29):



Исходя из анализа результатов ВПР по математике 4-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания предметов и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на сравнение величин, умение применять на практике полученные знания.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по математике,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по математике;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по математике, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района *Зубовой С.В., руководителю ММО учителей математики:*

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей математики, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "математика".

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

Использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений - в 4 кл.

Овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения - в 7-8 кл.

Овладения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений - в 6 кл.

Овладения основами логического и алгоритмического мышления - в 4-8 кл.

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - в 4 кл.

Овладения символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения в 7-8 кл.

Овладения системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции - в 7 кл.

Развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части - в 5-6 кл.

Развития пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» - в 5 кл.

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания - в 8 кл.

Развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - в 7-8 кл.

Развития умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - в 8 кл.

Развития умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам - в 8 кл.

Умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Умения изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) - в 4 кл.

Умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений - в 5-8 кл.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - в 5-6 кл.

Умения решать текстовые задачи - в 4 кл.

Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика - в 8 кл.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), решать задачи в 3–4 действия - в 4 кл.

2.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей математики:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
- разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Математика" для всех классов;
- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Математика" в Джанкойском районе.

2.5. Обеспечить весной 2023 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ «Стефановская школа», МОУ «Мартыновская школа», МБОУ "Чайкинская школа- детский сад", МОУ «Мирновская школа», МОУ «Вольновская школа», МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения», МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МБОУ "Завет-Ленинская школа- детский сад", МОУ «Овощновская школа», МОУ «Роскошненская школа», МОУ «Ярковская школа», МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы", МБОУ "Яснополянская школа - детский сад", МБОУ "Роцинская школа - детский сад", МОУ «Просторненская школа»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справки по ВПР учебному предмету "Математика" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 01.03.2023 г.

3.3. Весной 2023 года при проведении ВПР по математике обеспечить особый контроль за организацией работы.

4. Учителям математики всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей математики, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы,

обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Математика" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк