

Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2023/2024 учебном году в 7-8 классе
по физике

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте-мае 2024 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Физика».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 27.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Количественный состав участников Джанкойского района Республики Крым и результаты всероссийских проверочных работ в 7-8 классах по учебному предмету "Физика" в представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 7-8-х классах по физике

Таблица 1

	7 класс	8 класс
Вся выборка	699823	452346
Республика Крым	8754	5536
Джанкойский район	258	213

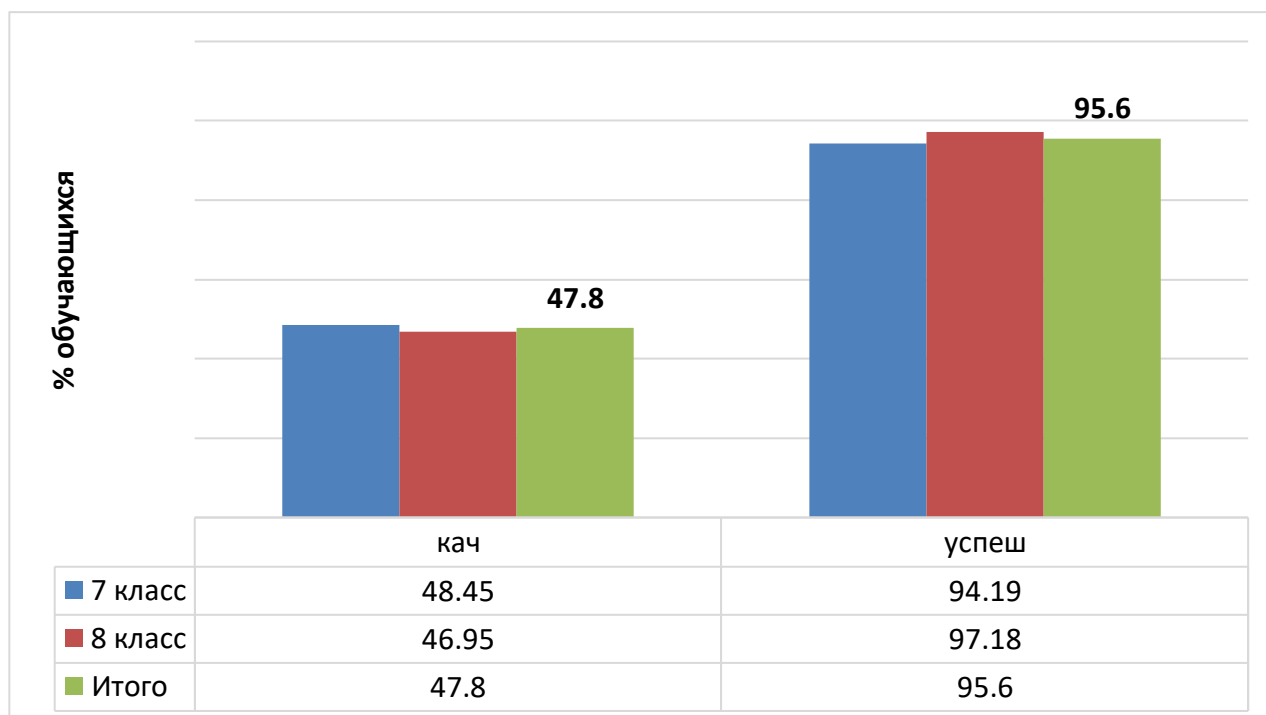
Результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 2

Класс	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
7 класс	21	258	5,81	45,74	38,37	10,08
8 класс	15	213	2,82	50,23	38,03	8,92
Итого	26	471	4,5 %	47,8 %	38,2 %	9,6 %

Качество и успешность ВПР по физике в разрезе классов и всего по району в 2024 году

Диаграмма 1



1. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» 7 класс

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» состоялась в марте-апреле 2024 года для 258 обучающихся 7-х классов из 21 школы Джанкойского района Республики Крым (согласно федеральной выборки).

Сравнительный анализ результатов ВПР(по полученным отметкам)

Таблица 3

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Республика Крым	391	8754	5,5	42,26	39,28	12,97
Джанкойский муниципальный район	21	258	5,81	45,74	38,37	10,08
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		35	5,71	62,86	20	11,43
МОУ «Вольновская школа»		18	11,11	50	33,33	5,56
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		15	13,33	53,33	33,33	0
МОУ «Крымская школа»		13	0	61,54	38,46	0
МБОУ "Лобановская школа-детский сад"		10	10	60	30	0
МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»		19	5,26	21,05	57,89	15,79
МОУ «Майская школа»		11	18,18	45,45	36,36	0
МОУ «Мартыновская школа»		4	0	75	25	0
МОУ «Масловская школа»		13	0	38,46	38,46	23,08
МОУ «Мирновская школа»		9	0	44,44	44,44	11,11
МОУ «Новостепновская школа»		15	0	60	33,33	6,67
МОУ «Овощновская школа»		9	11,11	66,67	22,22	0
МБОУ "Пахареvская школа - детский сад"		9	0	0	100	0
МОУ «Победненская школа»		10	0	40	40	20
МОУ «Роскошненская школа»		6	0	16,67	83,33	0
МОУ «Соленоозерная школа»		5	40	40	0	20
МОУ «Стальновская школа»		12	16,67	25	50	8,33
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		10	0	50	30	20
МОУ «Целинновская школа»		12	0	16,67	58,33	25
МОУ «Ярковская школа»		18	0	44,44	33,33	22,22
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		5	0	80	20	0

Наибольшее количество "2" показала МОУ «Соленоозерная школа» - 40 %.

Высокие результаты (качество более 50%) показали 10 из 21 ОО выборки Джанкойского района.

Самые высокие показатели качества:

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Роскошненская школа»	83,33
2.	МОУ «Целинновская школа»	83,33
3.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	100

Низкие показатели качества (25 % и менее) 4 из 21 ОО выборки:

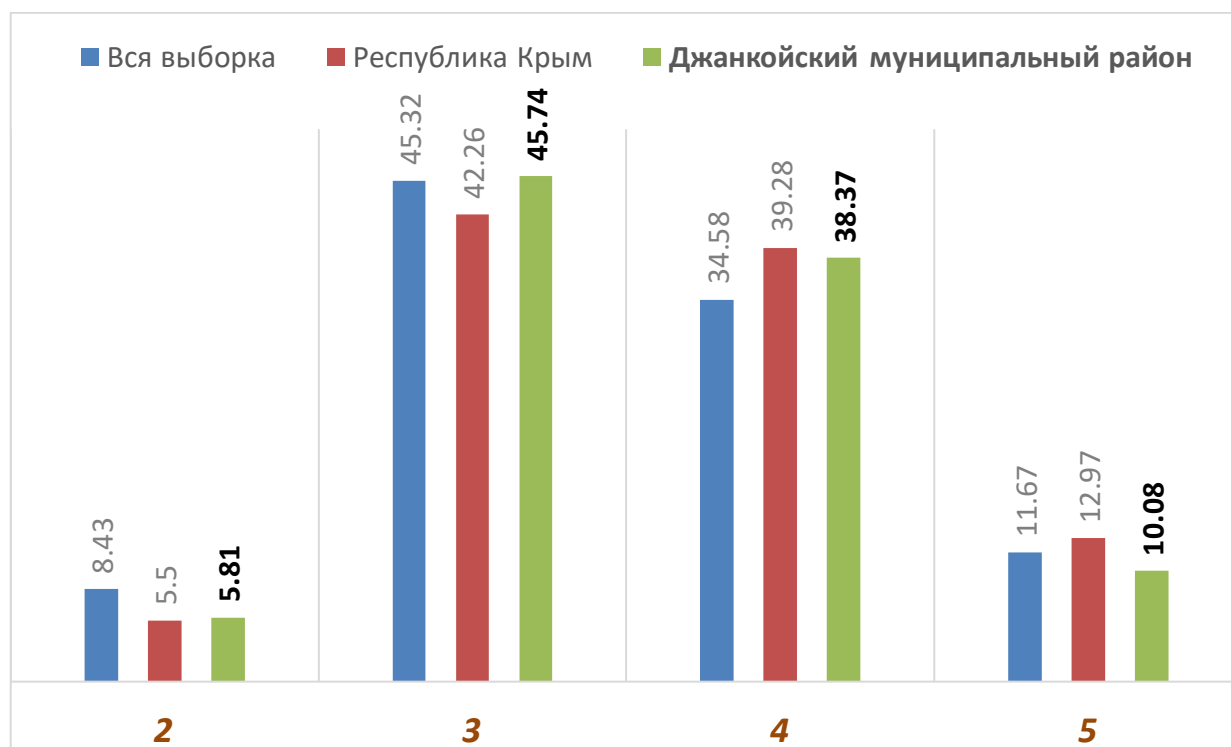
Таблица 5

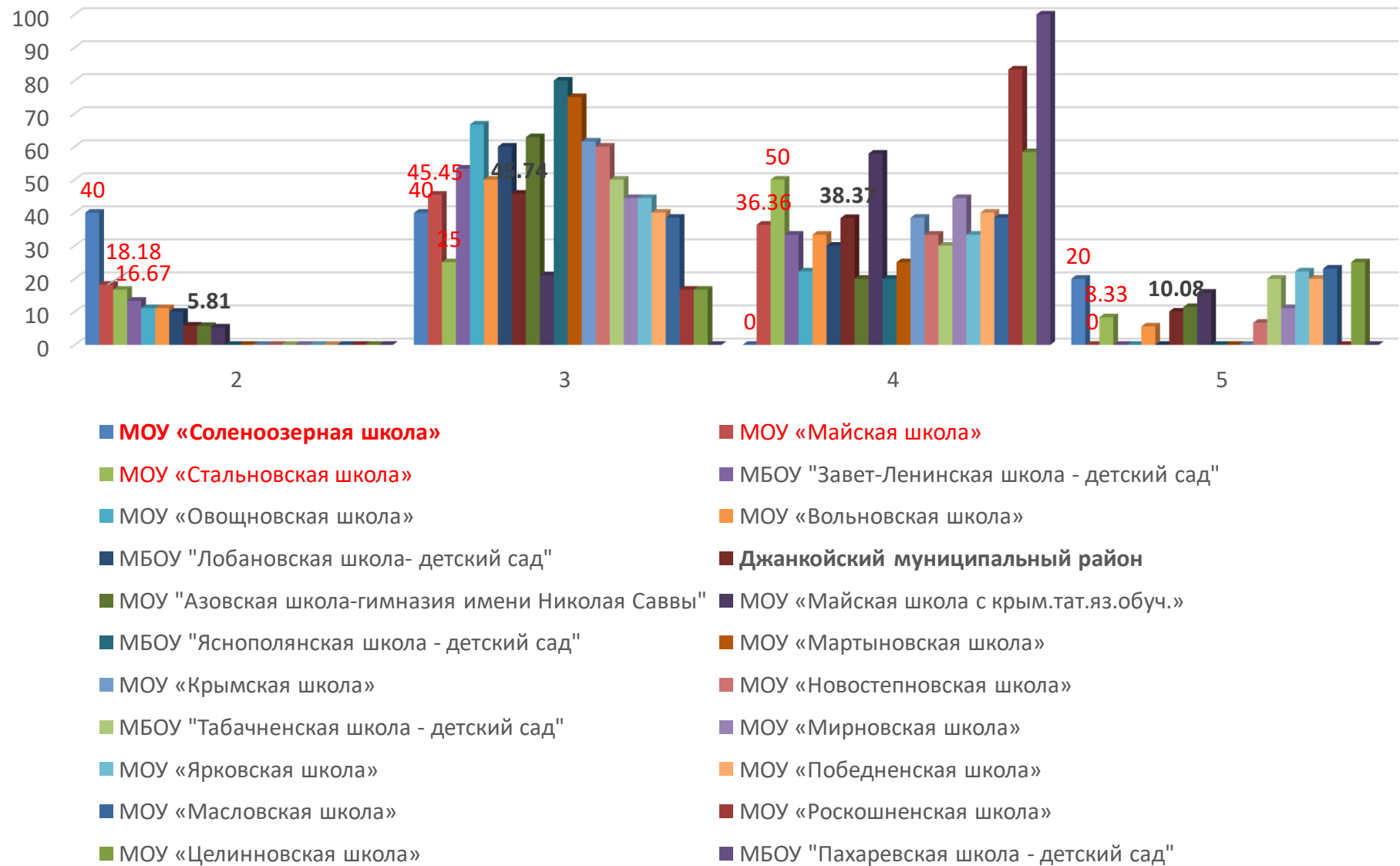
№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Соленоозерная школа»	20
2.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	20
3.	МОУ «Овощновская школа»	22,22
4.	МОУ «Мартыновская школа»	25

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 2*) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма2





В общем ОО Джанкойского района демонстрируют **показатели качества - 48,45 %** при показателях по Республике Крым–52,25% и по Российской Федерации – 46,25%.

Показатель успешности в Джанкойском районе **составляет 94,19 %**, что на 0,32 % *ниже*, чем в Республике Крым и на 2,62 % *выше*, чем в Российской Федерации.

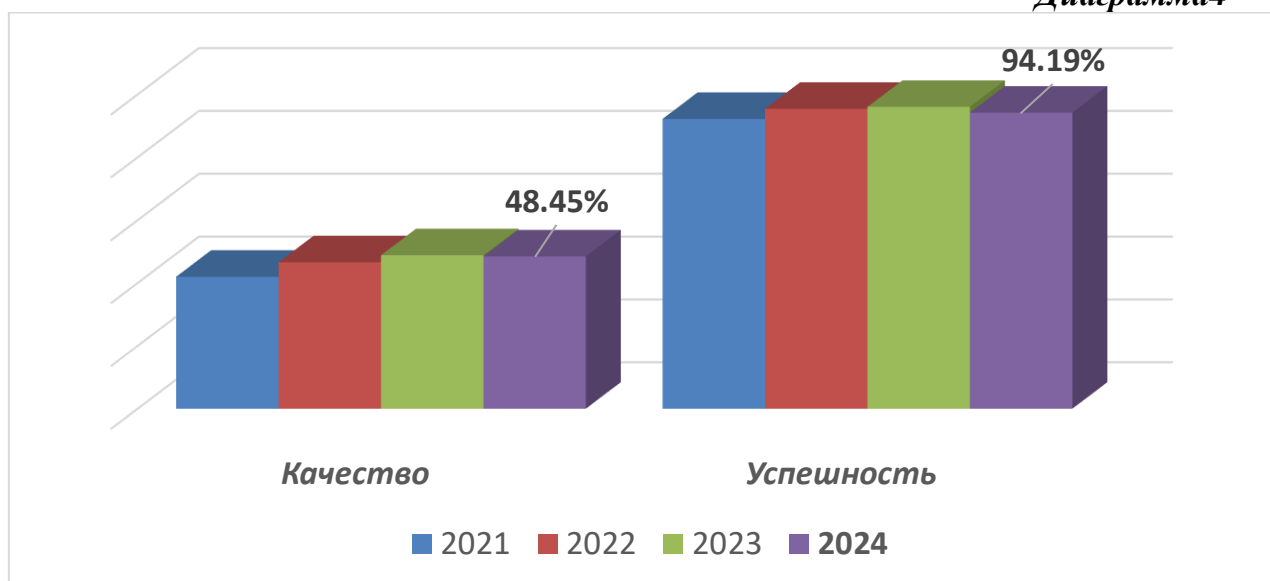
***Сравнительный анализ роста качества и успешности
по годам в Джанкойском районе***

Таблица 6

Годы	Качество	Успешность
2021	41,98 %	92,22 %
2022	46,57 %	95,43 %
2023	48,82 %	96,05 %
2024	48,45 %	94,19 %

При этом **100% показатель успешности** показали 12 из 21 ОО выборки Джанкойского района.

Диаграмма4

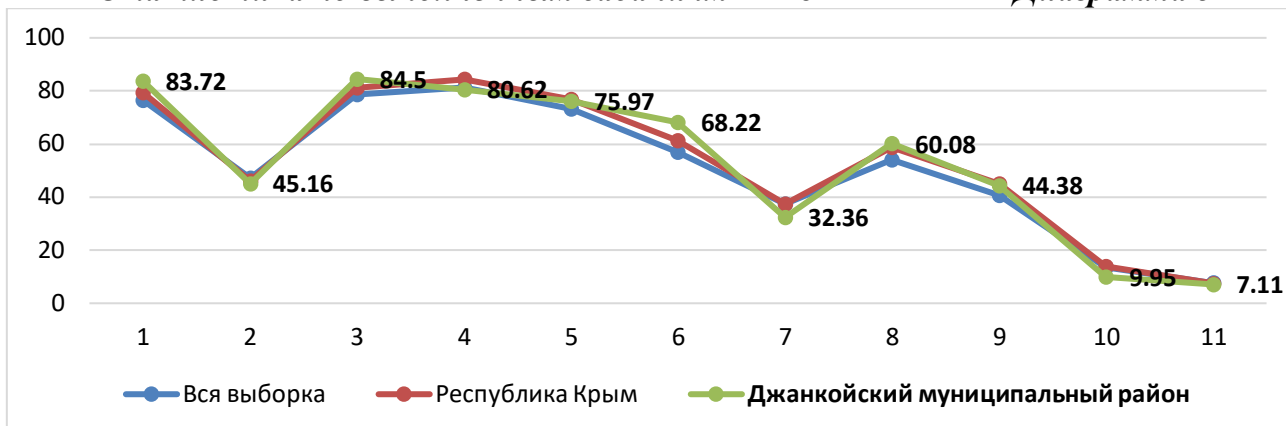


Максимальный первичный балл, полученный учащимися –16 б. (из 18 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (*диаграммы 5-6*):

Статистика по выполненным заданиям 2024

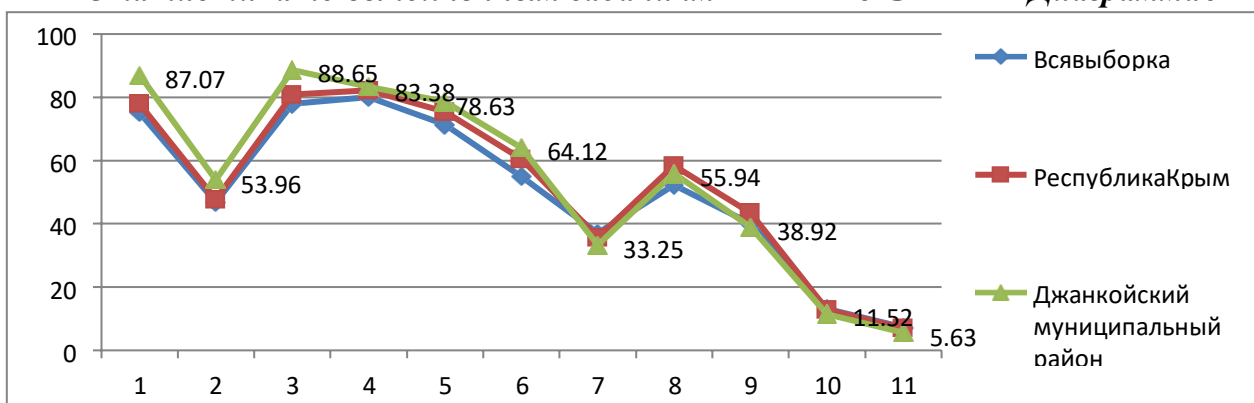
Диаграмма 5



Статистика по выполненным заданиям

2023

Диаграмма 6



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для обучающихся Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации. Следует отметить, что в сравнении с 2023 годом % выполнения некоторых заданий понизился, а именно: №№ 1-5, 7, 10, по остальным заданиям есть небольшое повышение % выполнения.

В общем следует отметить следующее:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 3, 4, 5, 6, 8;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 2, 7, 9, 10, 11.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равно мерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

№ 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

№ 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

№ 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

№11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Все вопросы четвертый год подряд вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "Физика" в 7 классах в Джанкойском районе.

Показали понижение отметки более чем на 30% 6 из 21 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 7

Наименование ОО	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	Повысили (Отметка >Отметка по журналу)%
МОУ «Майская школа»	54,55	36,36	9,09
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	53,33	33,33	13,33
МОУ «Вольновская школа»	50	44,44	5,56
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	48,57	45,71	5,71
МОУ «Соленоозерная школа»	40	60	0
МОУ «Роскошненская школа»	33,33	66,67	0

В среднем по Джанкойскому району наблюдается тенденция уменьшения понижения отметок в сравнении с четвертной за период 2020-2024г.г.

Таблица 8

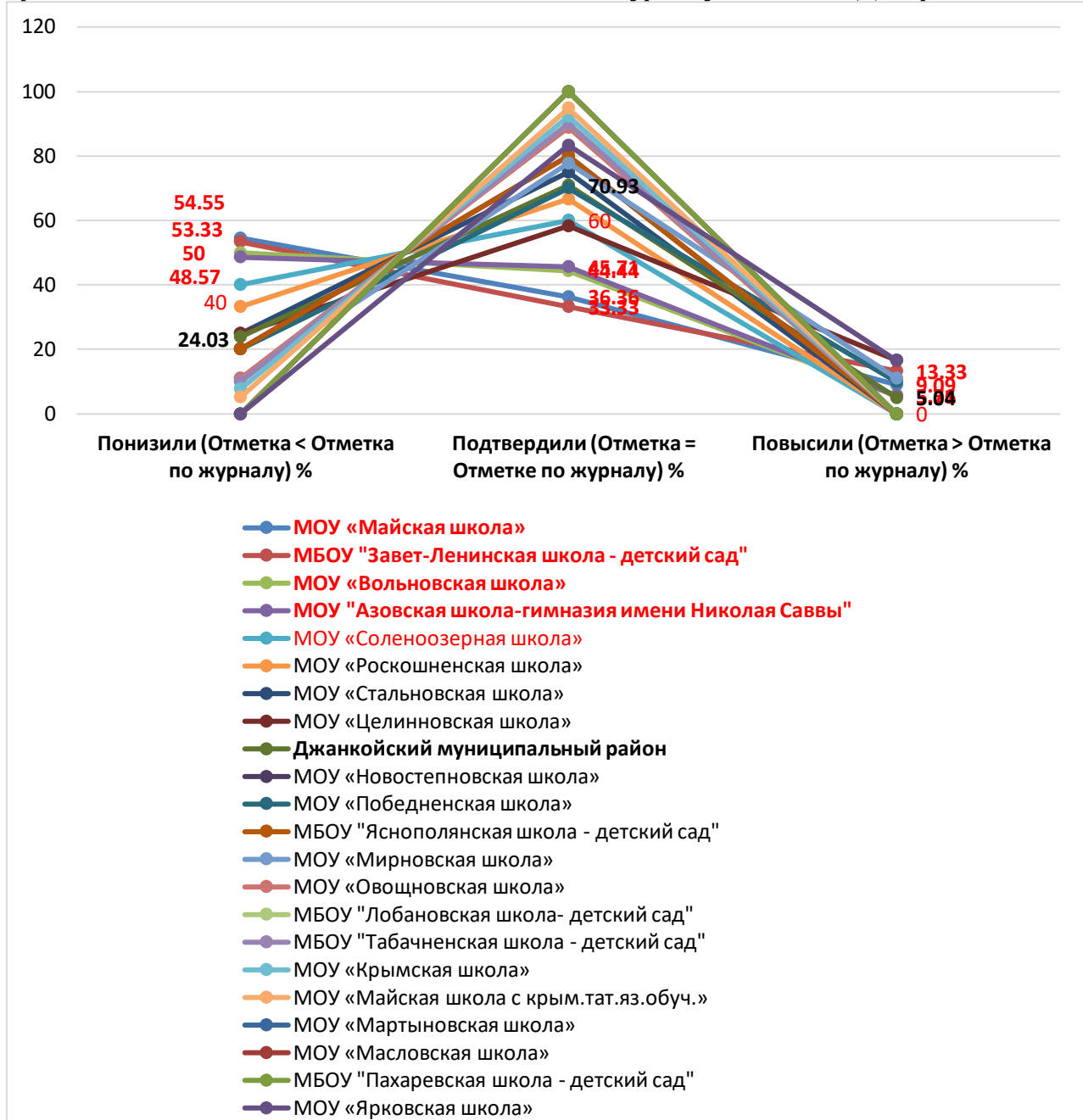
Годы	Процент понижения отметки
2020г.	58,75 %
2021г.	29,01 %
2022г.	23,29 %
2023г.	14,51 %
2024 г.	24,03 %

Исходя из этого можно считать, что оценивание заданий ВПР проводилось более объективно в некоторых ОО Джанкойского района.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный год показало следующее (*диаграмма7*):

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Диаграмма 7



2. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» 8 класс

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» состоялась в апреле-мае 2024 года для 213 обучающихся из 15 школ Джанкойского района Республики Крым (согласно федеральной выборки).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 9

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Республика Крым	291	5536	5,08	44,08	38,31	12,54
Джанкойский муниципальный район	15	213	2,82	50,23	38,03	8,92
МОУ "Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы"		13	0	30,77	46,15	23,08
МОУ «Вольновская школа»		17	0	47,06	47,06	5,88
МОУ «Изумрудновская школа»		12	0	50	33,33	16,67
МОУ «Кондратьевская школа»		18	5,56	50	27,78	16,67
МОУ «Крымская школа»		19	0	52,63	42,11	5,26
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		9	0	33,33	55,56	11,11
МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»		10	0	40	20	40
МОУ «Майская школа»		14	7,14	71,43	21,43	0
МОУ «Мирновская школа»		10	10	50	40	0
МОУ «Новокрымская школа»		23	13,04	56,52	30,43	0
МОУ «Овощновская школа»		13	0	92,31	0	7,69
МОУ «Победненская школа»		14	0	35,71	50	14,29
МОУ «Светловская школа»		10	0	70	30	0
МОУ «Стальновская школа»		7	0	28,57	57,14	14,29
МОУ «Яркополенская школа»		24	0	37,5	62,5	0

Высокие результаты (качество 50% и более) показали 8 из 15 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Стальновская школа»	71,43
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	69,23
3.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	66,67
4.	МОУ «Победненская школа»	64,29
5.	МОУ «Яркополенская школа»	62,5

Наименьшие результаты качества (30 % и менее) показали 3 ОО:

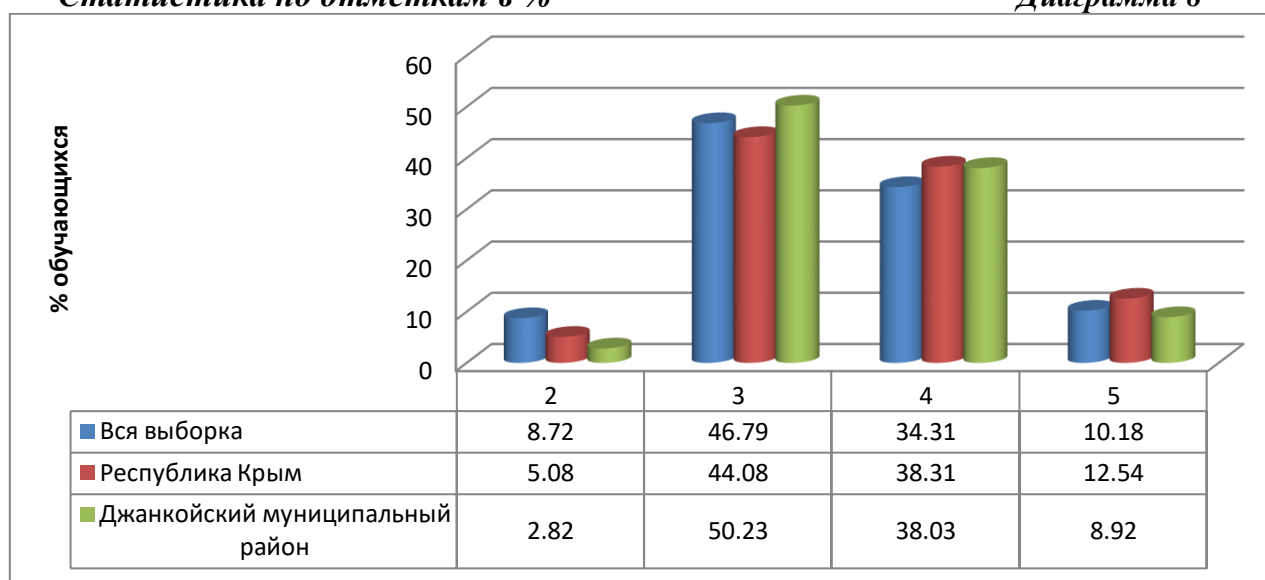
Таблица 11

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Светловская школа»	30
2.	МОУ «Майская школа»	21,43
3.	МОУ «Овощновская школа»	7,69

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 8*) показывает следующее:

Статистика по отметкам в %

Диаграмма 8

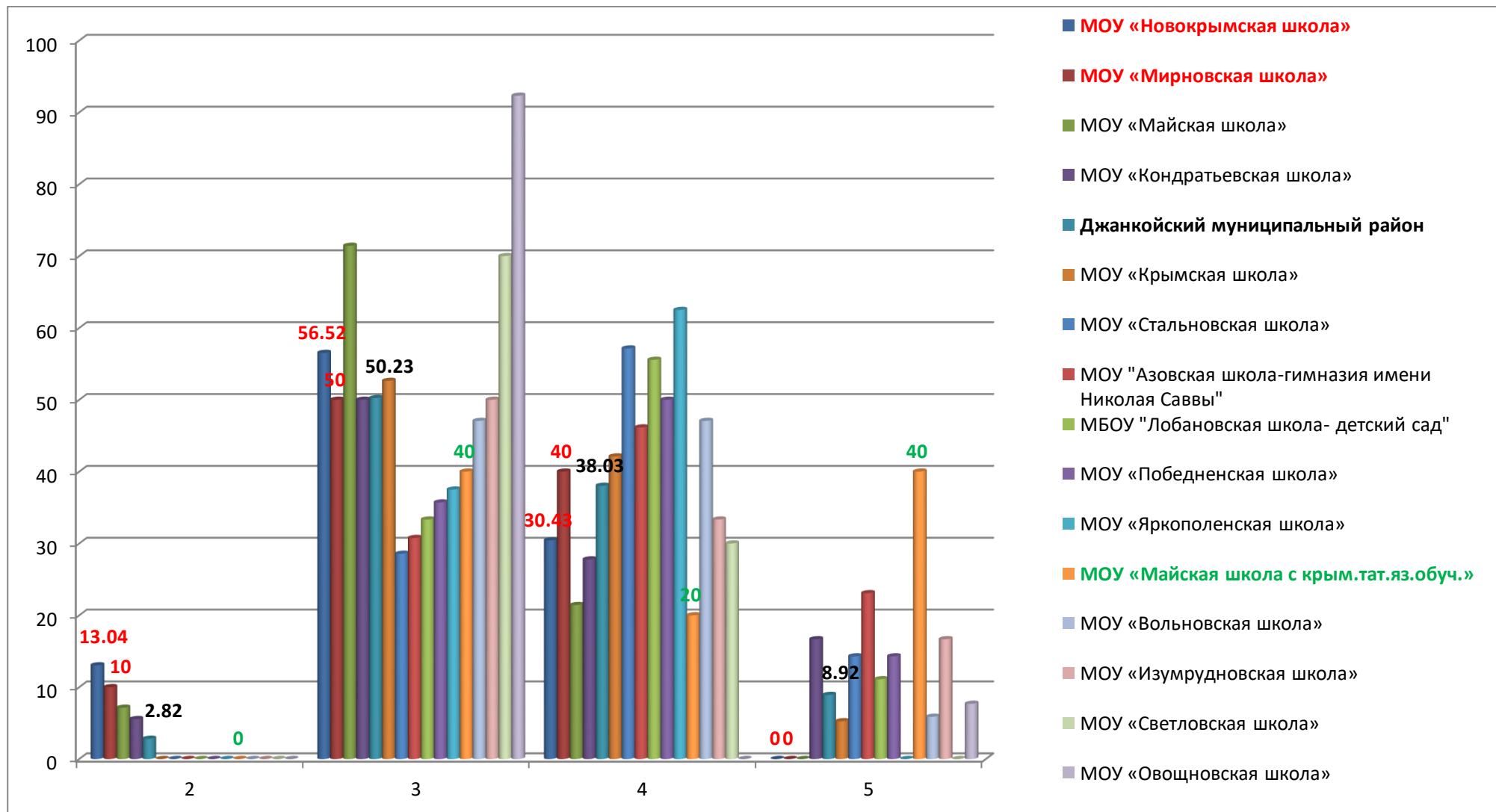


В общем ОО Джанкойского района демонстрируют **показатели качества - 46, 95 %** (46,29 % в 2023 году) при показателях по Республике Крым – 50,85 % и по Российской Федерации – 44,49 %.

Показатель успешности в Джанкойском районе **составляет 97,18 %** (95,2 % в 2023 году), что **на 2,25 % выше**, чем в Республике Крым и **на 5,9 % выше**, чем в Российской Федерации.

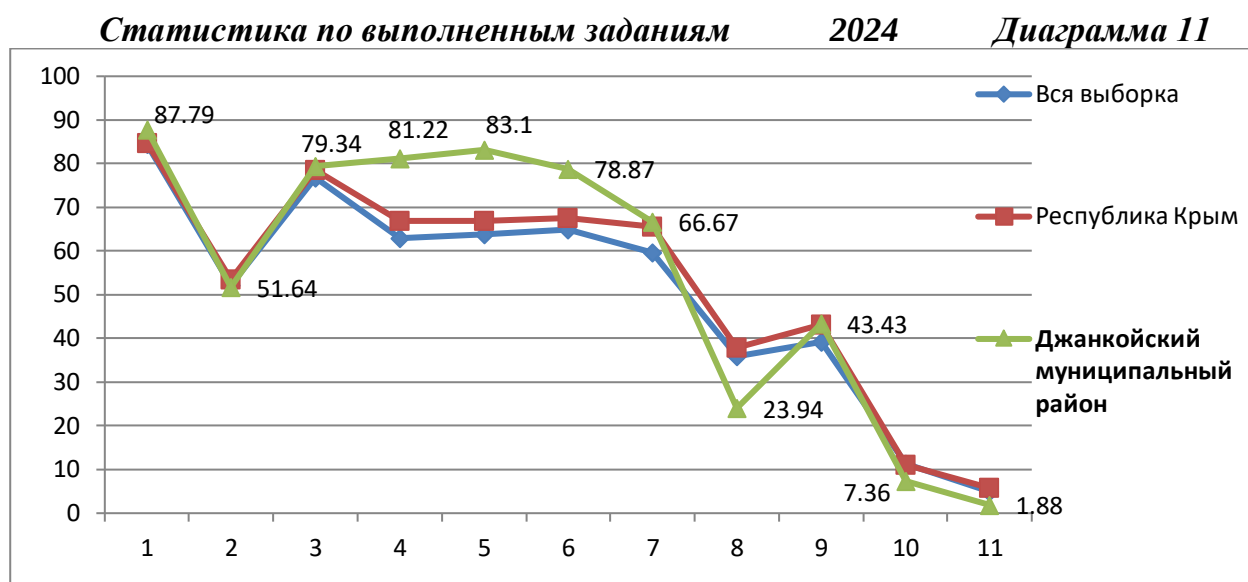
При этом **100% показатель успешности** показали 11 из 15 ОО выборки Джанкойского района.

Статистика по отметкам в разрезе школ



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 15 б. (из 186. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 10-11):



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения как выше, так и ниже. Следует отметить, что в сравнении с 2023 годом % выполнения некоторых заданий повысился, а именно: №№ 4-7, а по остальным заданиям есть небольшое понижение % выполнения, значительное понижение % выполнения наблюдается по заданию № 8.

В общем следует отметить следующее:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 3, 4, 5, 6, 7;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 2, 8, 9, 10, 11.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,

кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

№ 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током;

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины;

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Все эти вопросы четвертый год подряд вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "Физика" в 8 классах в Джанкойском районе.

Показала **понижение отметки более чем на 30 %** в выборке Джанкойского района **4 из 15 ОО** выборки Джанкойского района (при 3 из 16 ОО в 2023 году).

Таблица 12

Наименование ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	55,56	44,44	0
МОУ «Майская школа»	50	50	0

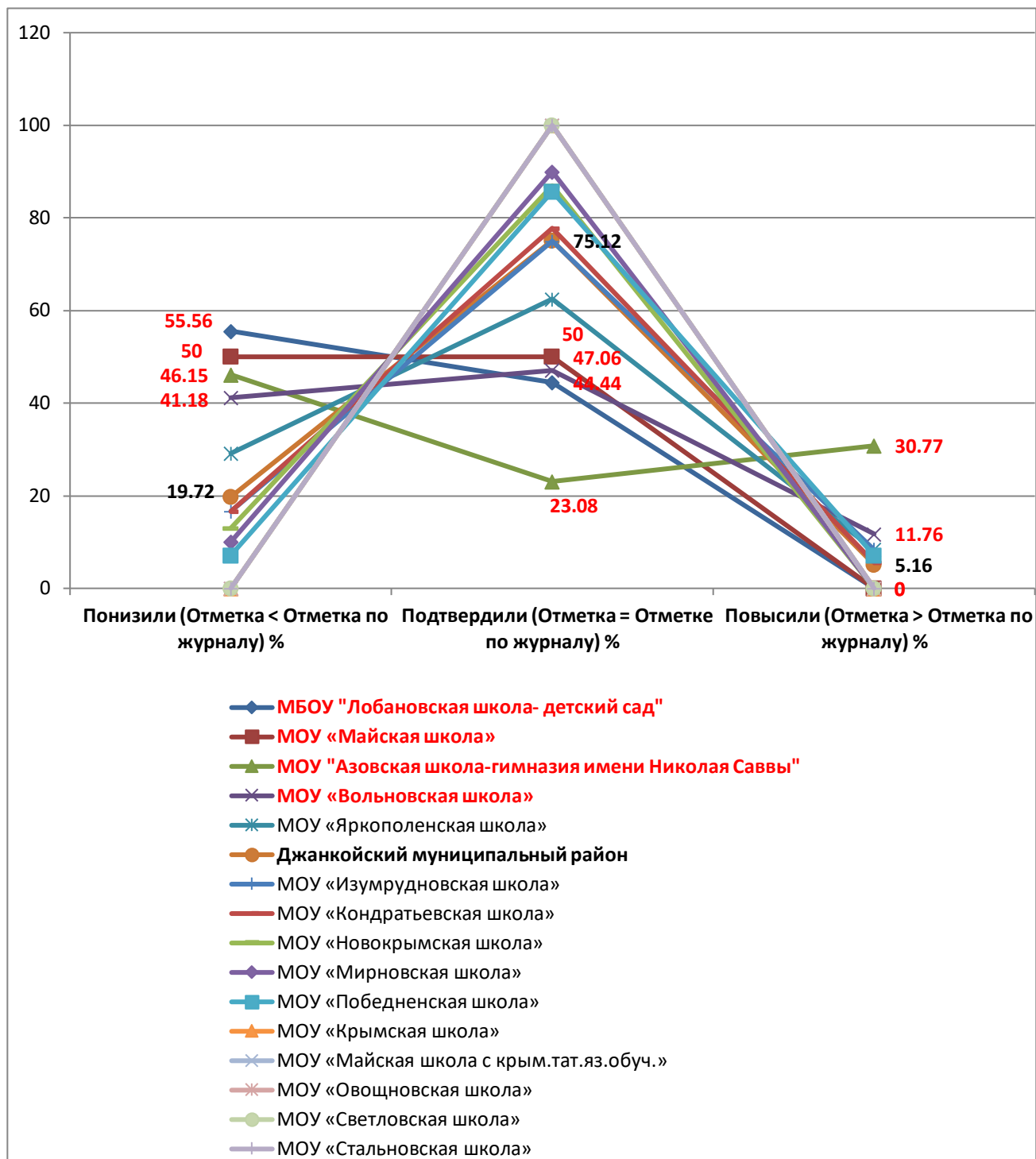
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	46,15	23,08	30,77
МОУ «Вольновская школа»	41,18	47,06	11,76

Следует отметить, что 2 ОО выборки в сравнении с 2023 годом **увеличили процент понижения отметки:**

- МБОУ "Лобановская школа - детский сад" - с 40 % в 2023 до 55,56 % в 2024 году.
- МОУ "Вольновская школа" - с 40,91 % в 2023 до 41,18 % в 2024 году.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный период показало следующее (диаграмма 12):

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу Диаграмма 12



Исходя из анализа результатов ВПР по физике в 7-8 классах ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района *Зубовой С.В., руководителю ММО учителей физики:*

1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 7-8 классах по учебному предмету «Физика», особое внимание обратить на ОО принимавшие участие второй год подряд, рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном МО учителей физики, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

1.3. Организовать выезд в *МОУ «Соленоозерненская школа», МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МОУ "Вольновская школа", МОУ "Майская школа"* с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

1.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- *распознавать механические и тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара;*

- *распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное);*

- *анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;*

- *решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.*

- *решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения,*

- *проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.*

- *анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.*

1.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей физики:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2024/2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по физике;

- изучить опыт учителей физики МБОУ "Пахареvская школа - детский сад" и МОУ «Стальновская школа» по эффективной подготовке к ВПР;

- подготовить методические рекомендации по изучению тем, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Физика" в Джанкойском районе.

2. Администрации МОУ «Соленоозерненская школа», МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МОУ "Вольновская школа", МОУ "Майская школа" Джанкойского района:

2.1. Проанализировать материалы ВПР на совещании при директоре.

2.2. Провести практические семинары по критериям оценивания для учителей, преподающих учебный предмет "Физика".

2.3. Обеспечить прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации.

2.4. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на формирование навыков осмысленного чтения текста и монологического высказывания по заданной теме.

2.5. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности технологических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

2.6. Провести изучение состояния преподавания учебного предмета "Физика" и предоставить соответствующие справки в ИМО до 01.12.2024 г.

3. Учителям всех 26 ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

3.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей физики, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

3.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений вызывающих сложности при выполнении работ ВПР.

3.5. При формировании фонда оценочных материалов по физике предусмотреть различные виды заданий: от заданий на поиск и выявление информации, представленной в явном виде, формулирования прямых выводов на основе фактов, имеющихсв в тексте, к заданиям на понимание смысла физических величин и законов, анализ опытов по

исследованию изученных явлений и процессов, объяснение устройства и принципа действия технических объектов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4. Администрации всех 26 ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по учебному предмету "Физика" в 2024 году:

4.1. Проанализировать результаты ВПР, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

4.2. Разработать дорожную карту подготовки к ВПР по учебному предмету "Физика".

4.3. Особое внимание уделить темам, на которых формируются знания и умения, вызывающие трудности при выполнении заданий ВПР, а именно организовать:

- посещение администрацией уроков по изучению соответствующих тем;
- проведение контрольных работ по предмету в виде заданий ВПР, закрепив это в ФОСах.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУ и УК»
управления образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района

Стрателюк Е.А.