

Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2024/2025 учебном году в 5-8, 10 классе
по истории

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8, 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету "История".

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45-60 минут в зависимости от класса

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам обучающихся Джанкойского района Республики Крым представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 5-8, 10-х классах по истории**

Таблица 1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	997676	507879	483872	467735	149165
Республика Крым	15187	7419	7123	6710	1719
Джанкойский район	546	290	284	277	35

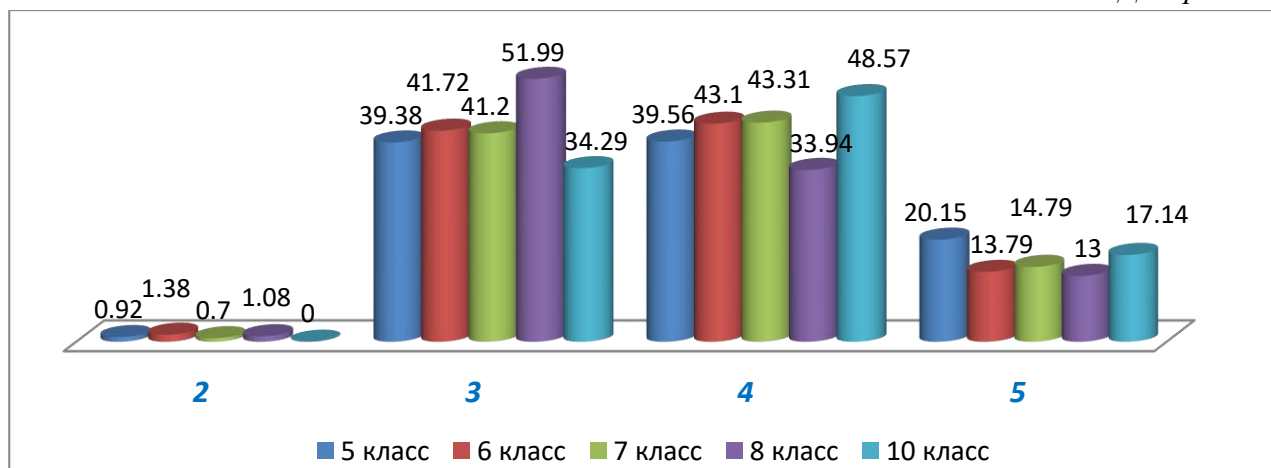
Результаты проверочных работ

Таблица 2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 класс	28	546	0,92	39,38	39,56	20,15
6 класс	19	290	1,38	41,72	43,1	13,79
7 класс	17	284	0,7	41,2	43,31	14,79
8 класс	19	277	1,08	51,99	33,94	13
10 класс	4	35	0	34,29	48,57	17,14
Итого	33	1432	1,0%	42,5%	40,2%	16,3%

Статистика по отметкам ВПР по классам по истории

Диаграмма 1



Анализ результатов ВПР в 5 классе по истории

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «История» в 5-х классах приняло участие **725** обучающихся **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Республика Крым	482	15187	1,84	30,64	45,23	22,3
Джанкойский муниципальный район	28	546	0,92	39,38	39,56	20,15
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		26	3,85	19,23	23,08	53,85
МОУ «Вольновская школа»		28	0	50	39,29	10,71
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		40	0	22,5	50	27,5
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		15	0	20	60	20
МОУ «Изумрудновская школа»		27	3,7	44,44	40,74	11,11
МОУ «Кондратьевская школа»		18	0	38,89	16,67	44,44
МОУ «Крымская школа»		9	0	0	55,56	44,44
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		16	0	37,5	25	37,5
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		12	0	33,33	58,33	8,33
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		30	0	20	53,33	26,67
МОУ «Масловская школа»		19	0	52,63	26,32	21,05
МОУ «Медведевская школа»		27	0	70,37	22,22	7,41
МОУ «Мирновская школа»		30	3,33	50	40	6,67
МОУ «Новокрымская школа»		15	0	53,33	20	26,67
МОУ «Новостепновская школа»		26	0	26,92	65,38	7,69
МОУ «Овощновская школа»		15	0	33,33	60	6,67
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		14	0	42,86	35,71	21,43
МОУ «Победненская школа»		31	0	25,81	67,74	6,45
МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		12	0	33,33	41,67	25
МОУ «Светловская школа»		22	0	45,45	36,36	18,18
МОУ «Соленоозерная школа»		10	0	30	30	40
МОУ «Стальновская школа»		20	0	60	20	20
МОУ «Столбовская школа»		24	0	66,67	25	8,33
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		10	0	80	0	20
МОУ «Целинновская школа»		12	16,67	58,33	16,67	8,33
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		4	0	25	50	25
МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		25	0	32	44	24
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		9	0	22,22	55,56	22,22

Высокие результаты (качество более 50%) показало 20 из 28 ОО Джанкойского района. Качество более 75 % продемонстрировали 7 из 28 ОО:

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Крымская школа»	100,0
2.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	80,0
3.	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	80,0
4.	МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	77,8
5.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	77,5
6.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	76,9
7.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	75,0

Низкие показатели качества обученности демонстрируют следующие ОО Джанкойского района:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Столбовская школа»	33,3
2.	МОУ «Медведевская школа»	29,6
3.	МОУ «Целинновская школа»	25,0
4.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	20,0

Сравнение показателей качества обученности по годам

Таблица 6

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	59,7 %	58,76 %	66,38 %	58,65 %	55,36 %
Республика Крым	67,5 %	65,58 %	64,06 %	62,05 %	61,02 %
Российская Федерация	61,1 %	58,28 %	56,55 %	52,39 %	55,15 %

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,1 % (в сравнении с 96,69 % в 2024 г.), что **на 0,9 % выше, чем в Республике Крым, и на 4,1 % выше, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 24 из 28 ОО в Джанкойском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:

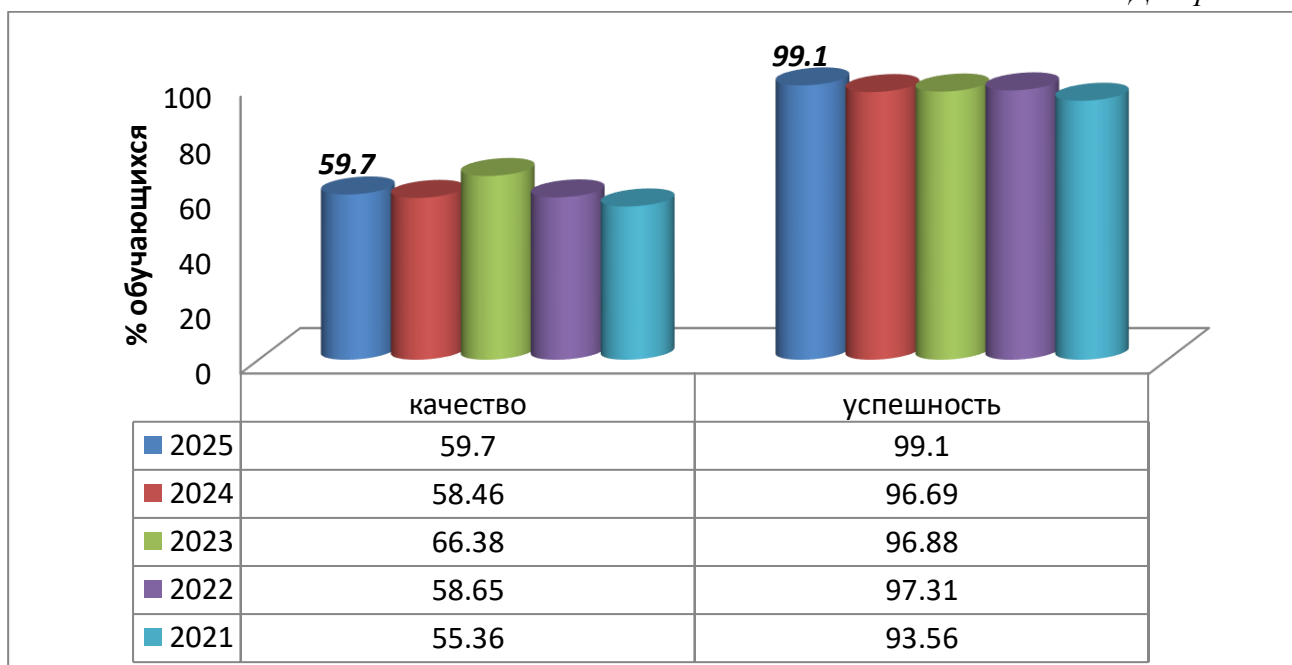
Статистика по отметкам

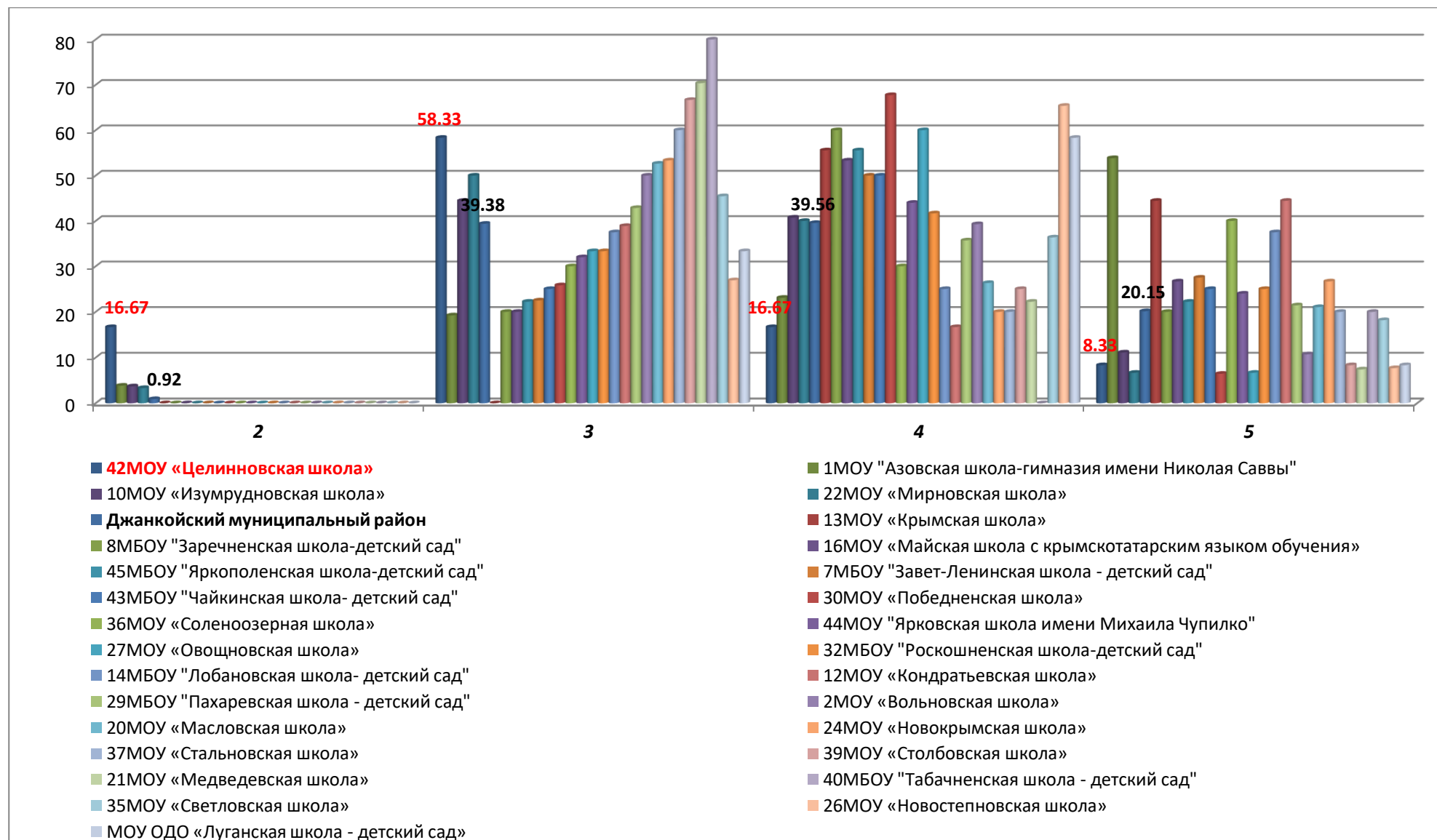
Диаграмма 2



В сравнении по годам, по учебному предмету «История» в 5 классе Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 3



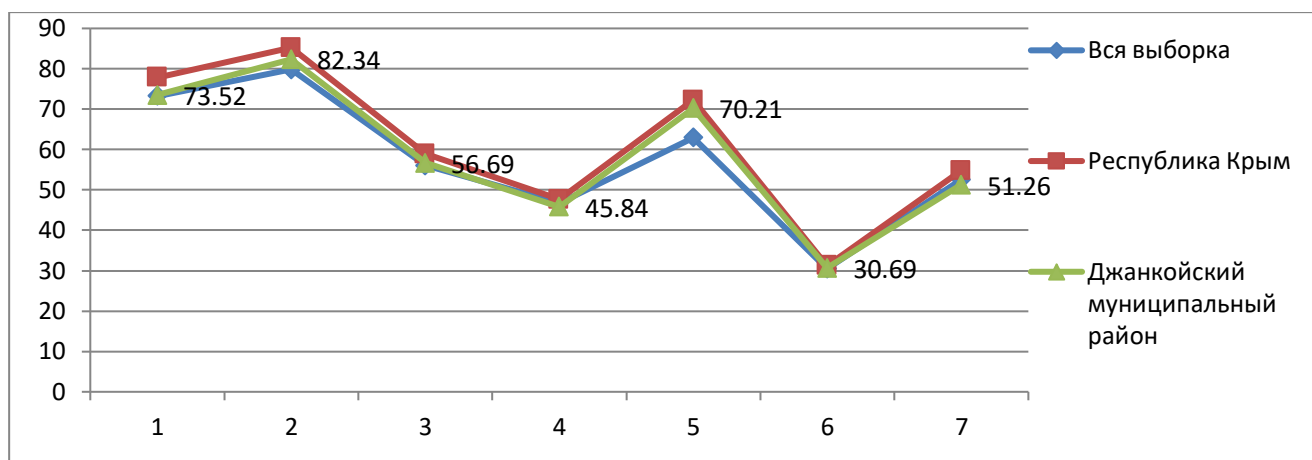


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 16 б. возможных), минимальный – 1 б.

Статистика по выполненным заданиям

2024

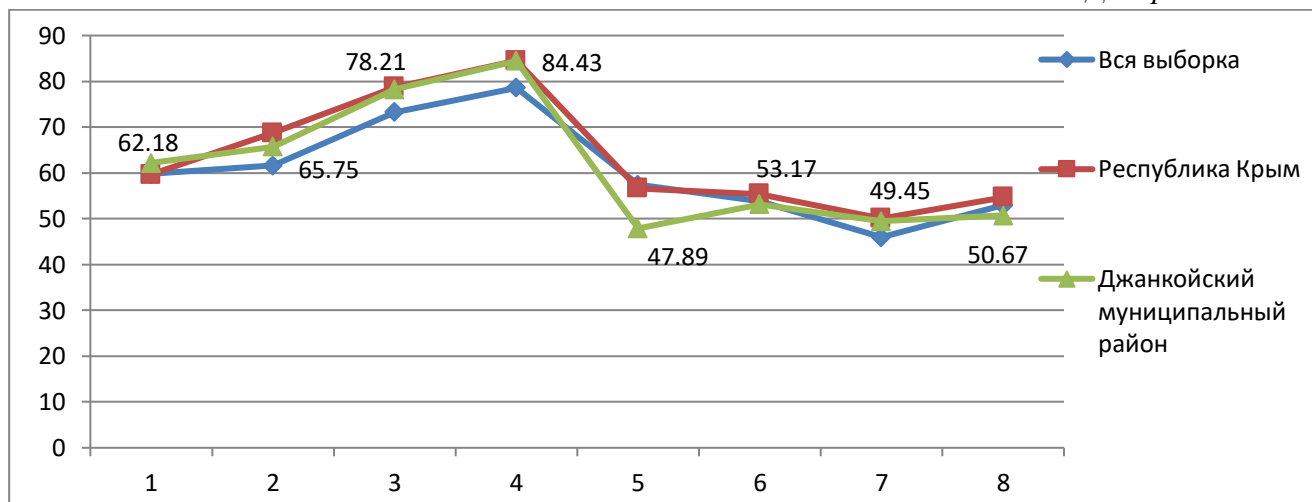
Диаграмма 5



Статистика по выполненным заданиям

2025

Диаграмма 6



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-4;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 5-8.

№ 5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие).

№ 6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач.

№ 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий.

№ 8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 5-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).

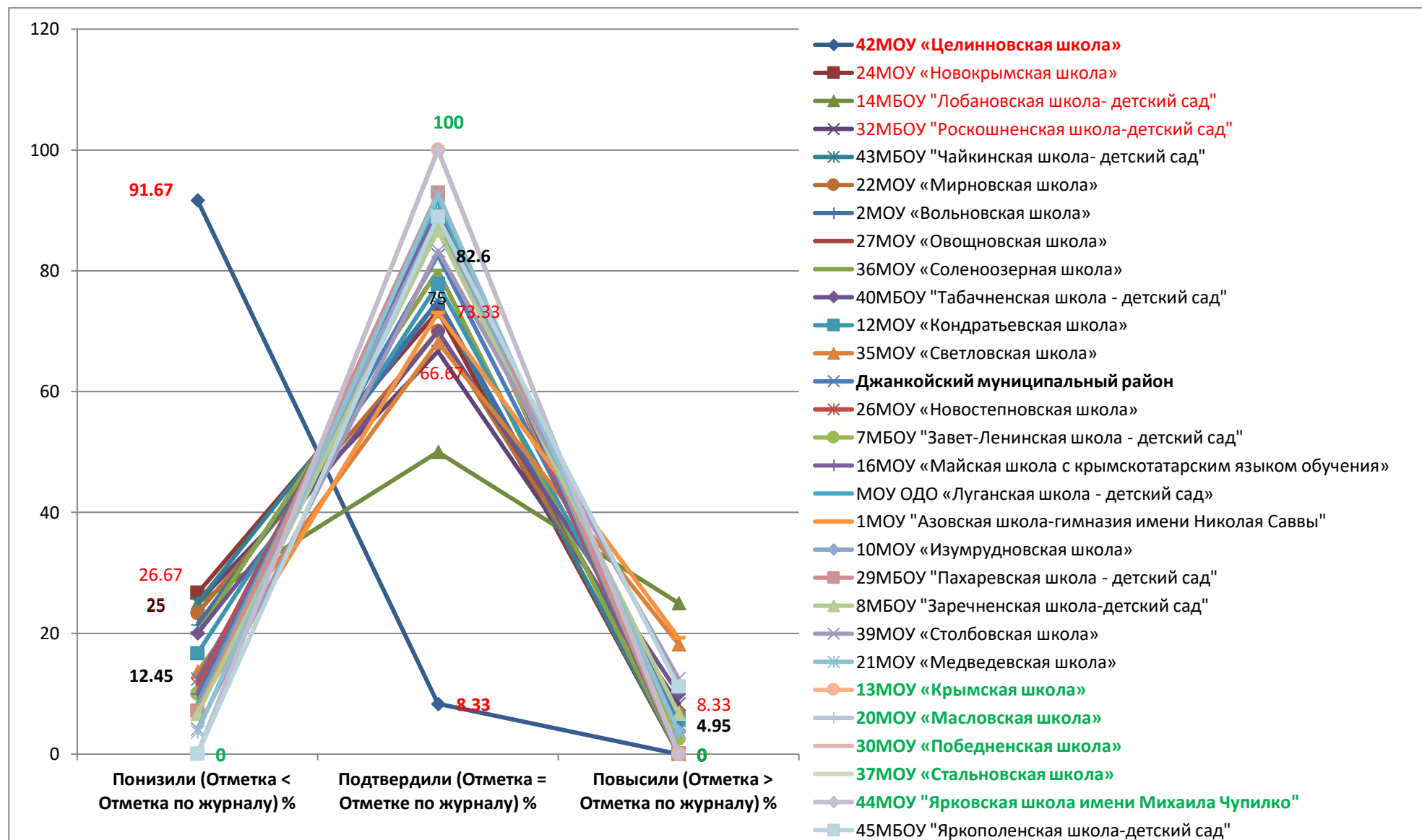
Показали понижение отметки более чем на 25 % 5 из 58 ОО Джанкойского района, что составляет 21 %. **На 50 % и более понизили** отметки обучающиеся 1 ОО Джанкойского района:

Таблица 7

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Целинновская школа»	91,67	8,33	0
МОУ «Новокрымская школа»	26,67	73,33	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	25	50	25
МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"	25	66,67	8,33

При этом в сравнении с 2024 годом **МОУ «Целинновская школа» повысила** показатель с 66,67 %, а **МБОУ "Лобановская школа- детский сад" понизила** показатель с **60,98 %**.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть обучающихся 5 классов по учебному предмету "История" показало следующее :



Анализ результатов ВПР в 6 классе по истории

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие **290** обучающихся 6 классов из **19** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Республика Крым	370	7419	2,12	33,31	47,89	16,69
Джанкойский муниципальный район	19	290	1,38	41,72	43,1	13,79
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		21	4,76	52,38	33,33	9,52
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		16	0	18,75	56,25	25
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		11	0	36,36	54,55	9,09
МОУ «Кондратьевская школа»		19	10,53	10,53	63,16	15,79
МОУ «Крымская школа»		8	0	0	62,5	37,5
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		17	0	23,53	47,06	29,41
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		20	0	35	60	5
МОУ «Майская школа»		14	0	50	42,86	7,14
МОУ «Масловская школа»		15	0	40	53,33	6,67
МОУ «Медведевская школа»		20	0	70	20	10
МОУ «Новокрымская школа»		12	0	41,67	50	8,33
МОУ «Овощновская школа»		9	0	44,44	44,44	11,11
МОУ «Победненская школа»		15	0	46,67	53,33	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		13	0	15,38	53,85	30,77
МОУ «Светловская школа»		15	6,67	53,33	20	20
МОУ «Стальновская школа»		11	0	63,64	0	36,36
МОУ «Столбовская школа»		15	0	93,33	6,67	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		11	0	36,36	36,36	27,27
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		28	0	42,86	53,57	3,57

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 14 из 19 ОО выборки Джанкойского района. Качество 75 % и более демонстрируют 5 ОО из 19:

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Крымская школа»	100,0
2.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	84,6
3.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	81,3
4.	МОУ «Кондратьевская школа»	79,0
5.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	76,5

Показатель качества 25 % и менее показало 1 из 19 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Медведевская школа»	30,0
2.	МОУ «Столбовская школа»	6,7

Показатель качества по годам:

Таблица 11

	в 2025 г.	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
Джанкойский район	56,9 %	58,47 %	54,51 %	56,27 %	49,22 %
Республика Крым	64,6 %	60,24 %	59,1 %	56,84 %	52,46 %
Российская Федерация	58,0 %	52,21 %	51,0 %	46,92 %	46,34 %

Следует отметить, что по Республике Крым и Российской Федерации показатели качества возросли, а в Джанкойском районе понизились в сравнении с 2024 г.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,6 % (при 97,45 % в 2024 г.), что **на 0,7 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 3,8 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 16 из 19 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 84,2 % (при 17 из 22 ОО и 77 % соответственно в 2024 г.).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 8) показывает следующее:

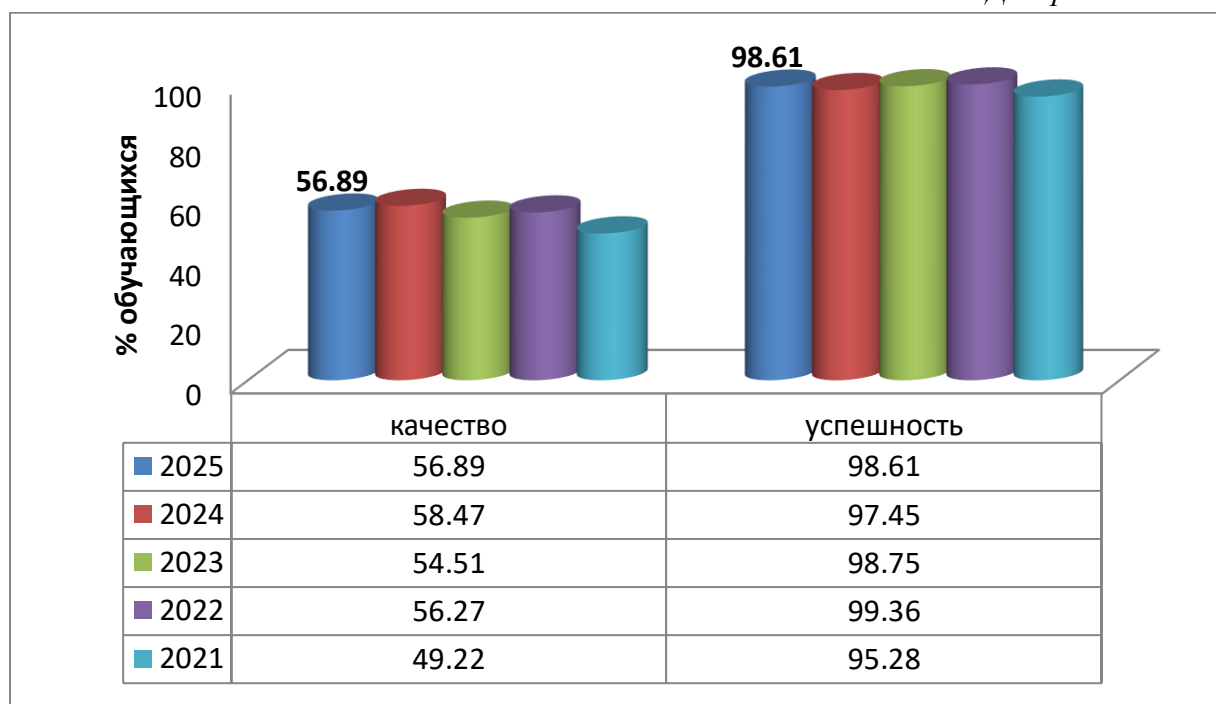
Статистика по отметкам

Диаграмма 8

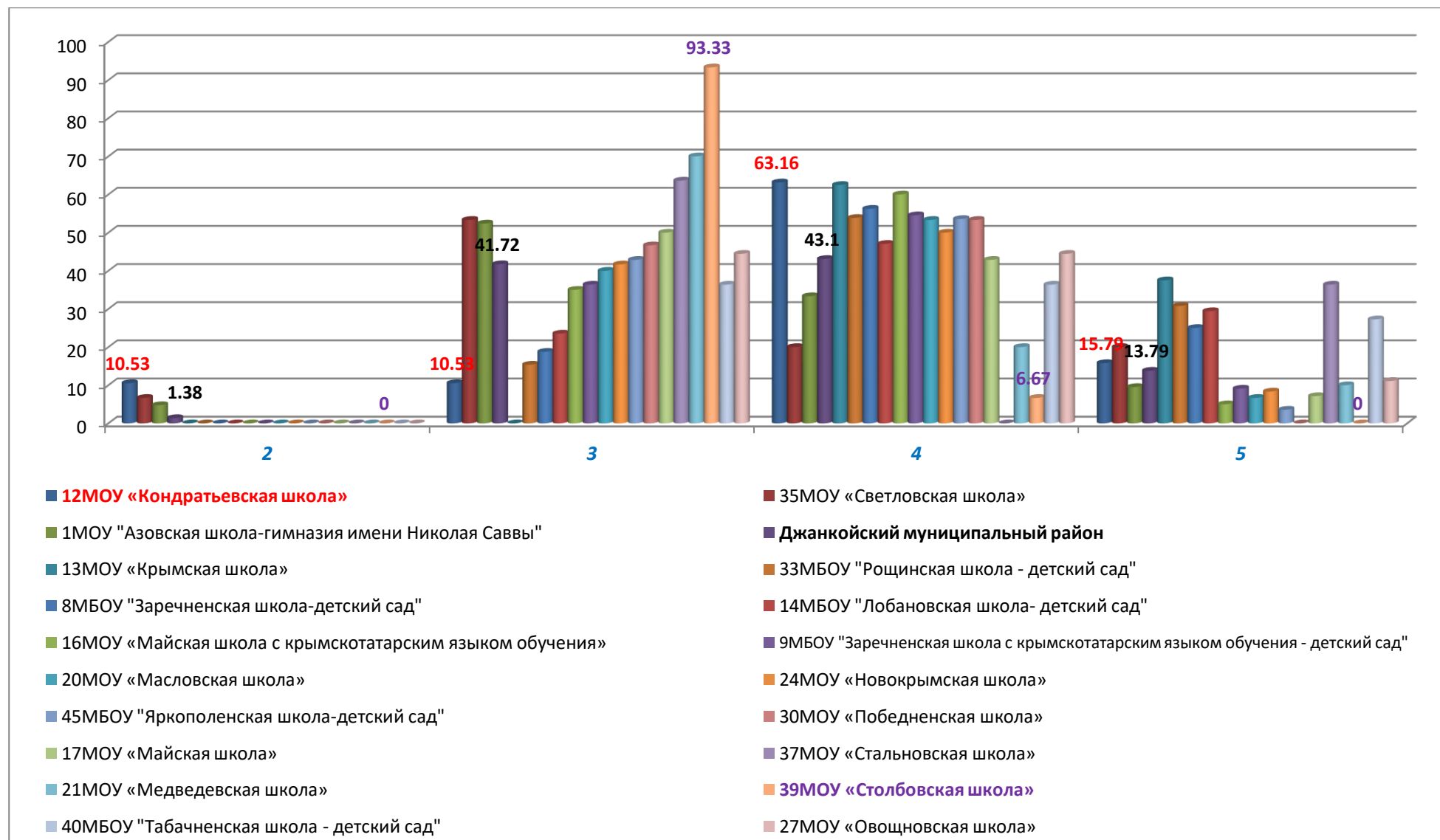


Качество и успешность по учебному предмету "История 6 кл." по годам

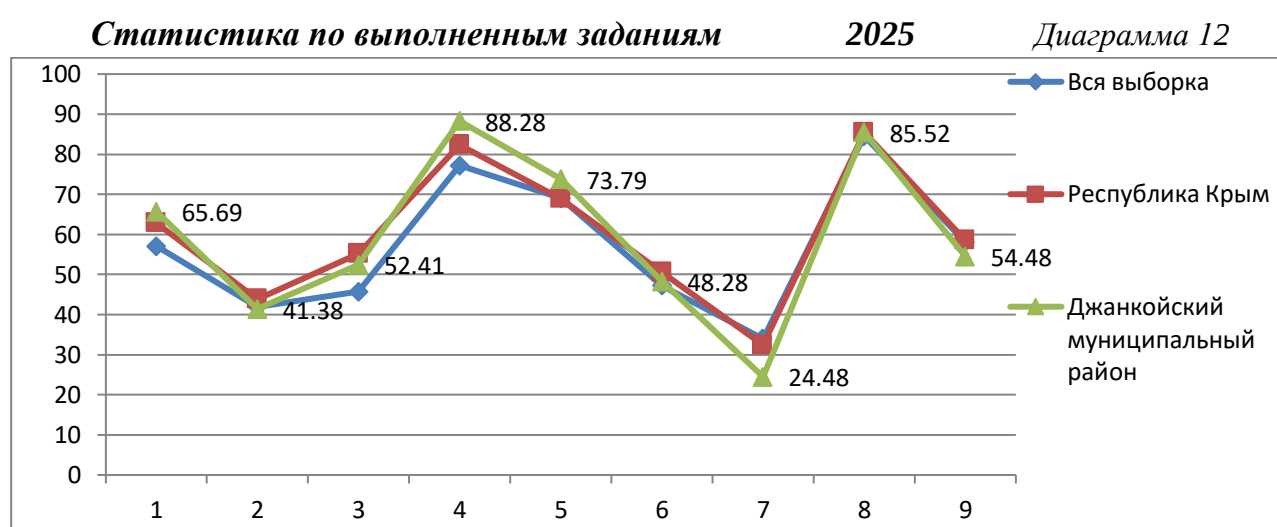
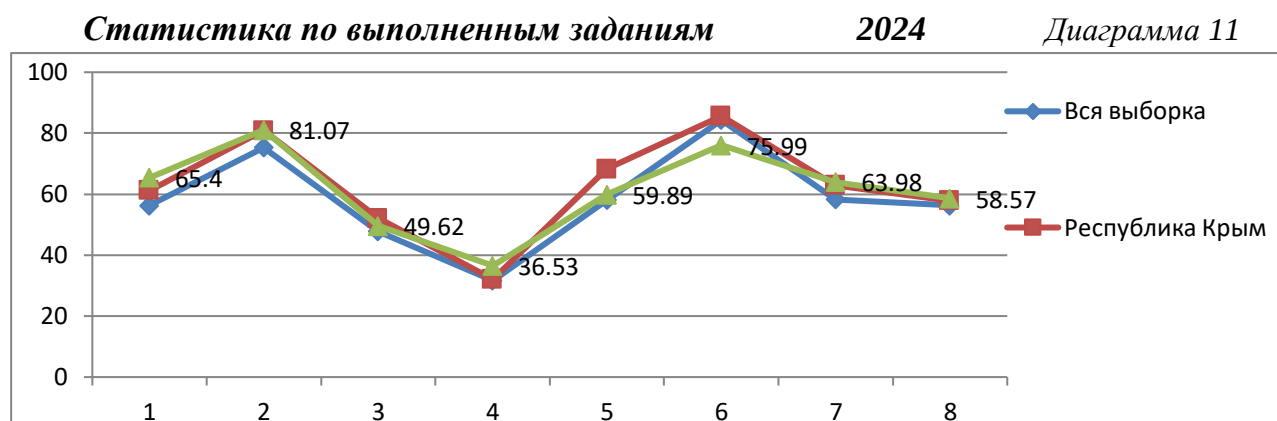
Диаграмма 9



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 17 б. (из 17 б. возможных), минимальный – 1 б.



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 11-12):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 4, 5, 8;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 2, 3, 6, **7**, 9.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

№ 3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения.

№ 6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.

№ 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и

следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий.

№ 9. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).

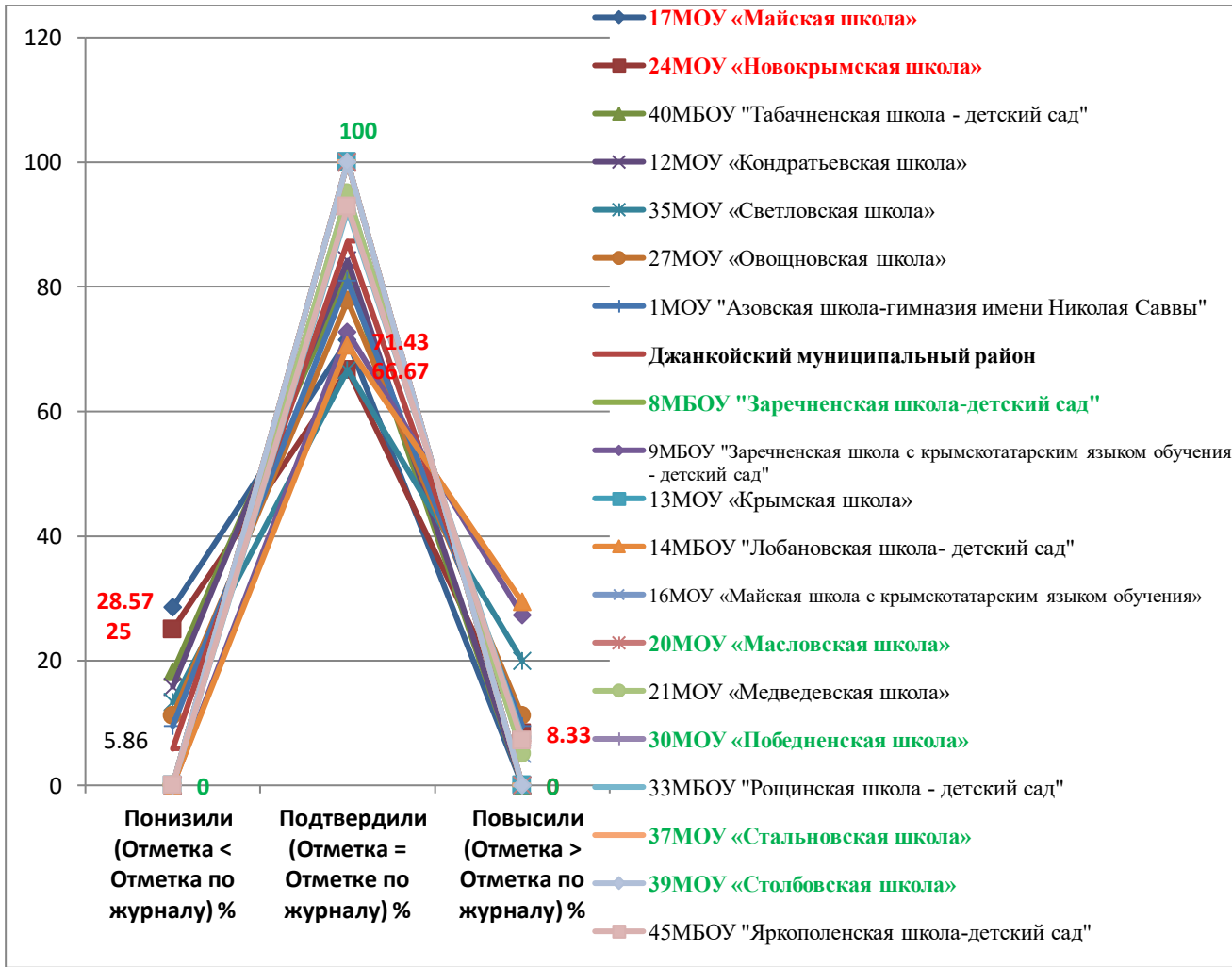
Показали понижение отметки на 25 % и более 2 из 19 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - ни одной ОО Джанкойского района:

Таблица 12

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Майская школа»	28,57	71,43	0
МОУ «Новокрымская школа»	25	66,67	8,33

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 6-х классов показало следующее (диаграмма 13):

Сравнение отметок с отметками по журналу История 6 кл. Диаграмма 13



Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие **284** обучающихся 7-х классов из **17** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 13

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Крым	377	7123	2,09	37,84	44,38	15,7
Джанкойский муниципальный район	17	284	0,7	41,2	43,31	14,79
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		23	0	21,74	52,17	26,09
МОУ «Вольновская школа»		11	0	63,64	36,36	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		16	6,25	56,25	25	12,5
МОУ «Изумрудновская школа»		14	0	35,71	42,86	21,43
МОУ «Крымская школа»		10	0	30	50	20
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		11	0	36,36	36,36	27,27
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		24	4,17	16,67	54,17	25
МОУ «Майская школа»		20	0	40	55	5
МОУ «Масловская школа»		28	0	39,29	28,57	32,14
МОУ «Мирновская школа»		16	0	68,75	18,75	12,5
МОУ «Новостепновская школа»		18	0	33,33	66,67	0
МОУ «Победненская школа»		22	0	36,36	54,55	9,09
МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		23	0	52,17	43,48	4,35
МОУ «Светловская школа»		12	0	66,67	33,33	0
МОУ «Стальновская школа»		18	0	50	33,33	16,67
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		3	0	100	0	0
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		15	0	26,67	60	13,33

Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 11 из 17 ОО** выборки Джанкойского района. Более 75 % качества демонстрируют 2 ОО:

Таблица 14

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	79,2
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	78,3

Показатель качества обученности 25 % и менее показывает 1 ОО выборки, а именно **МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" - 0 % качества.**

Показатель качества обученности по годам

Таблица 15

	в 2025 г.	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
Джанкойский район	58,1 %	56,55 %	54,69 %	53,43 %	42,6 %
Республика Крым	60,1 %	60,21 %	58,18 %	58,21 %	48,46 %
Российская Федерация	54,9 %	53,73 %	52,43 %	49,86 %	45,3 %

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,3 % (при 97,12 % в 2024 г.), что **на 1,4 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 4,4 % выше, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 15 из 17 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 88,2 % от всех ОО выборки (при 16 из 20 ОО и соответственно 80 % в 2024 г.).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 14) показывает следующее:

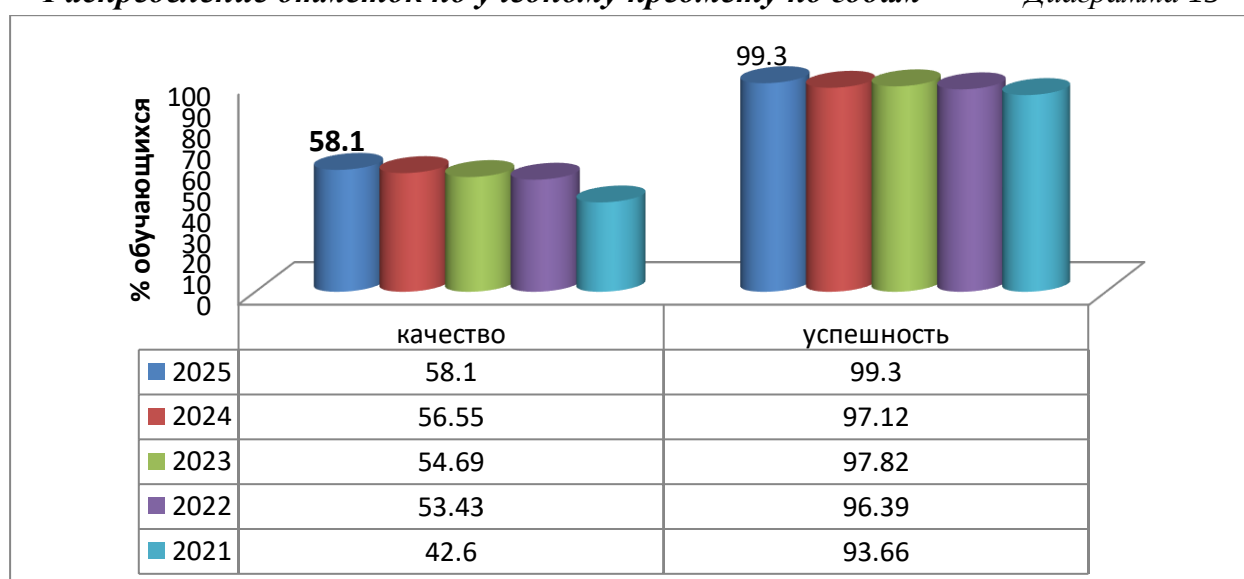
Статистика по отметкам

Диаграмма 14



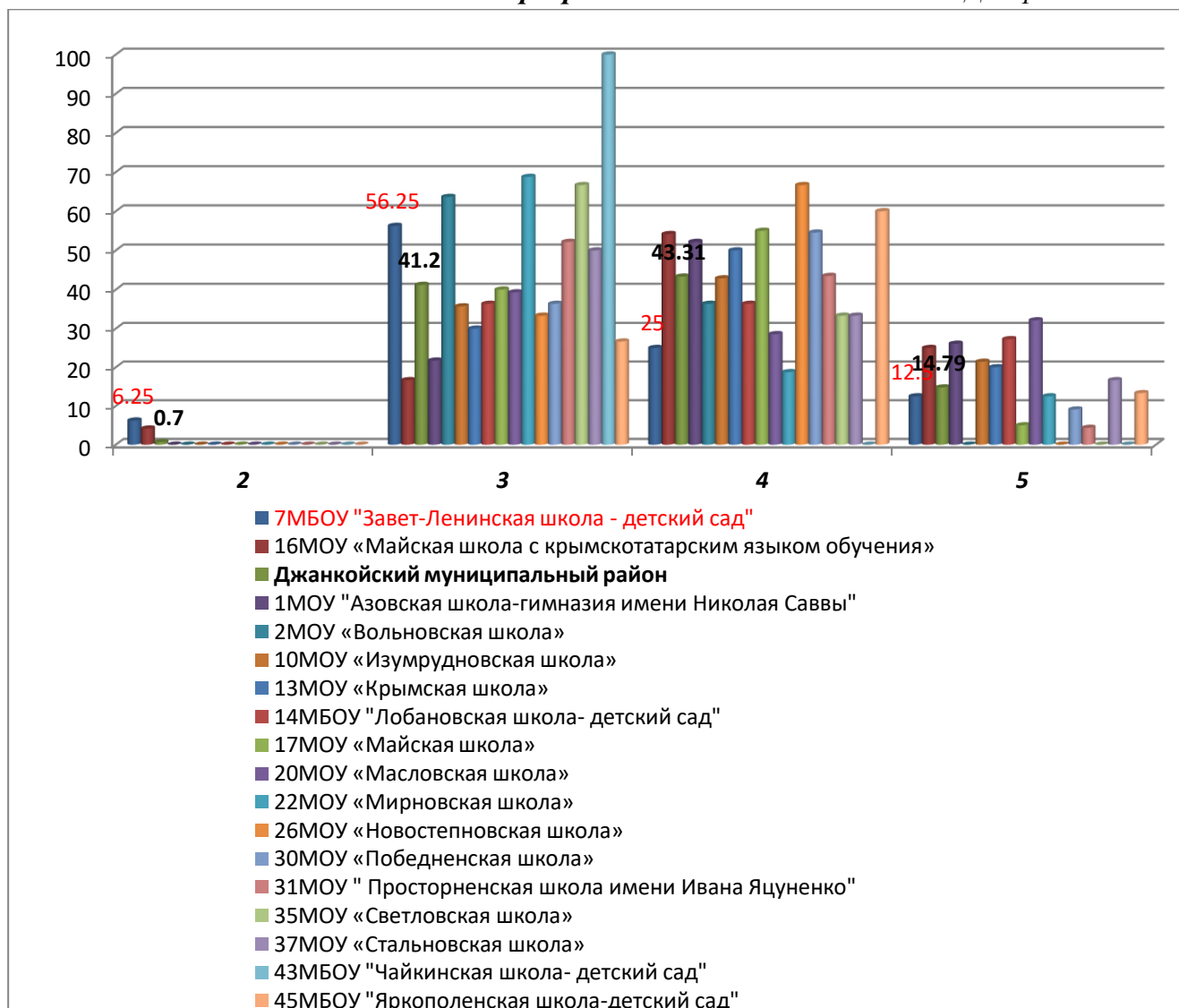
Распределение отметок по учебному предмету по годам

Диаграмма 15



Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 16



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 20 б. (из 20 б. возможных), минимальный – 0 б.

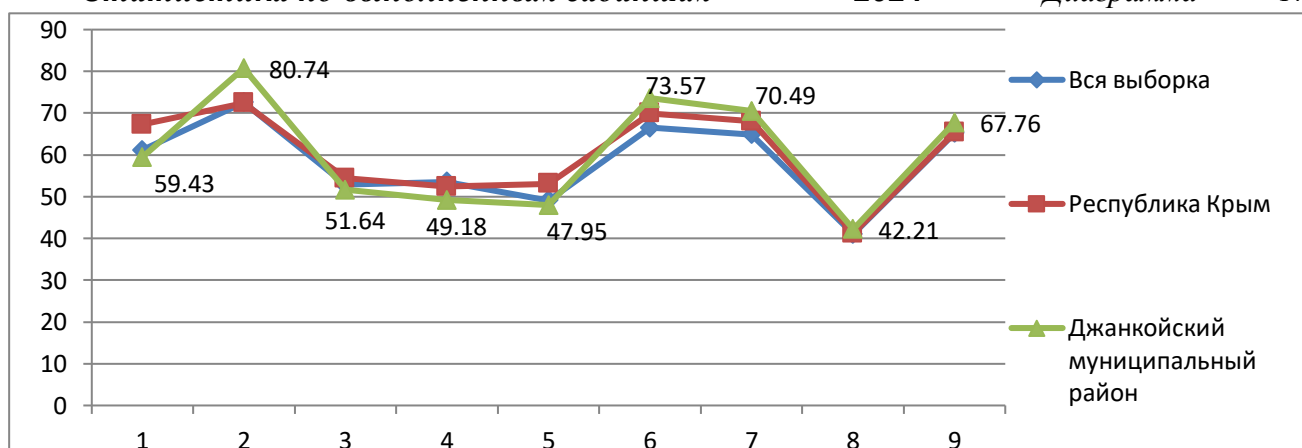
Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 17-18):

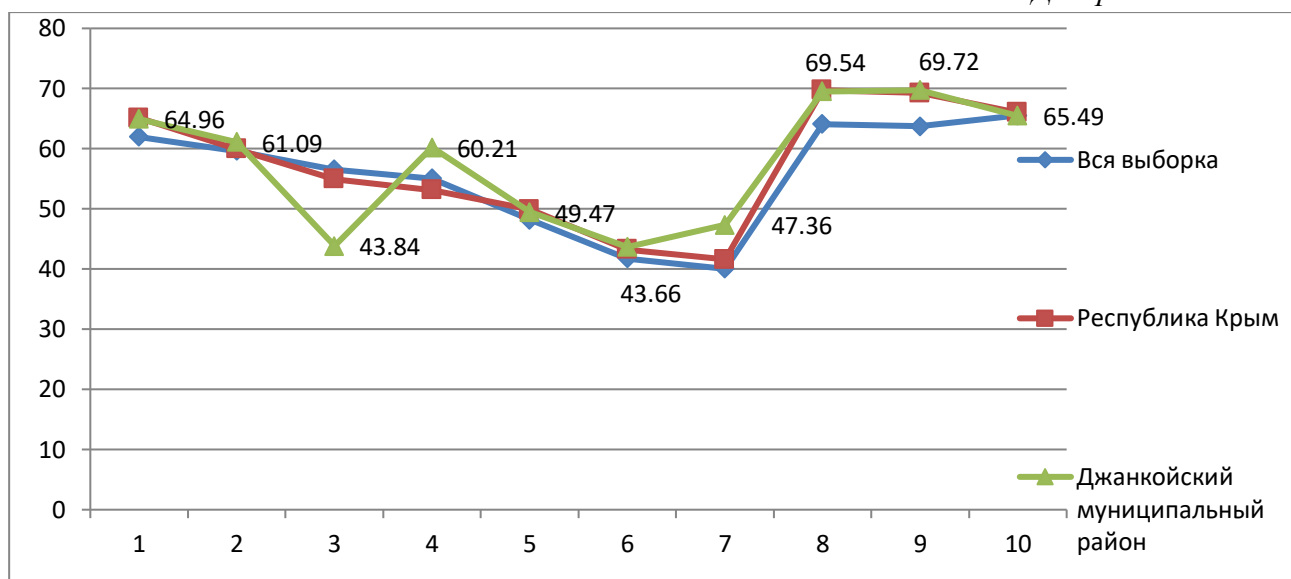
Статистика по выполненным заданиям

2024

Диаграмма

17





С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 8-10;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3, 5-7.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника.

№ 5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

№ 6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал.

№ 7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

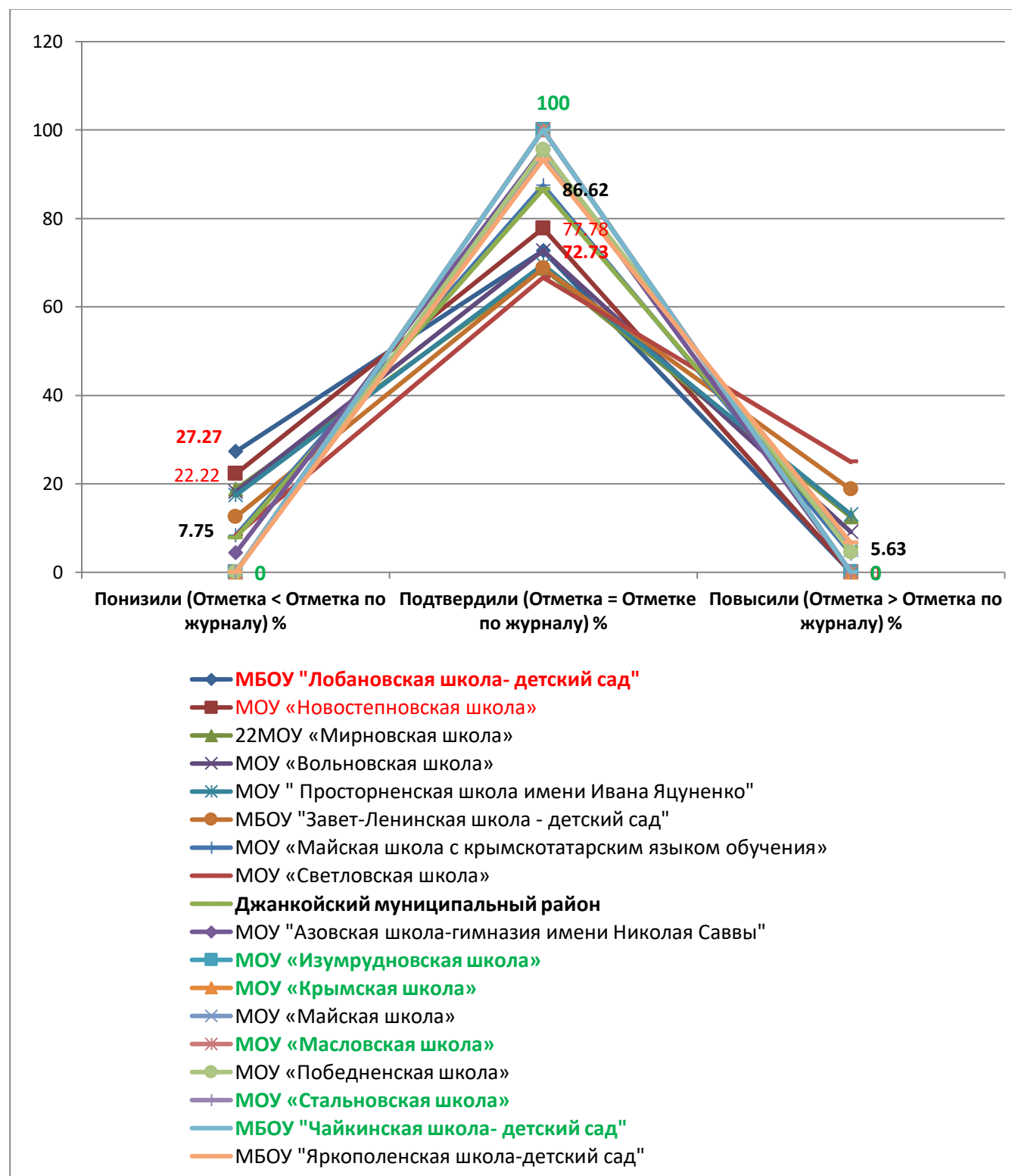
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).

Показали понижение отметки

- на 25 % и более 1 из 17 ОО выборки Джанкойского района, а именно: **МБОУ "Лобановская школа- детский сад"** -на 27,27 % (при 50 % понижения отметок в 2024 г.);

- на 50 % и более - ни одной ОО выборки.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 7-х классов показало следующее (диаграмма 19):



Анализ результатов ВПР в 8 классе по истории

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие 277 обучающихся 8-х классов из 19 общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Крым	363	6710	1,49	37,29	46,07	15,16
Джанкойский муниципальный район	19	277	1,08	51,99	33,94	13
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		17	0	70,59	23,53	5,88
МОУ «Вольновская школа»		22	0	63,64	36,36	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		13	0	7,69	61,54	30,77
МОУ «Кондратьевская школа»		7	0	42,86	28,57	28,57
МОУ «Крымская школа»		12	0	8,33	50	41,67
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		11	0	45,45	36,36	18,18
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		19	0	57,89	36,84	5,26
МОУ «Майская школа»		14	0	78,57	14,29	7,14
МОУ «Мирновская школа»		14	0	42,86	50	7,14
МОУ «Новостепновская школа»		18	0	66,67	33,33	0
МОУ «Овощновская школа»		12	8,33	83,33	8,33	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		9	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		19	0	36,84	42,11	21,05
МОУ «Светловская школа»		18	5,56	66,67	27,78	0
МОУ «Соленоозерная школа»		4	0	50	25	25
МОУ «Стальновская школа»		28	0	67,86	17,86	14,29
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		10	0	70	20	10
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		8	12,5	37,5	50	0
МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		22	0	22,73	40,91	36,36

Показатель качества обученности составляет более 50 % в 10 из 19 ОО выборки Джанкойского района. Качества обученности составляет 75 % и более в 3 из 19 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 17

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	92,3
2.	МОУ «Крымская школа»	91,7
3.	МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	77,3

Показатель качества обученности составляет **менее 30 % в 4 из 19 ОО** выборки Джанкойского района

Таблица 18

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	29,4
2.	МОУ «Светловская школа»	27,8
3.	МОУ «Майская школа»	21,4
4.	МОУ «Овощновская школа»	8,3

При этом МОУ «Майская школа» понизила качество с 22,22 % в 2024 г. до 21,4 % в 2025 г.

Показатель качества обученности ОО Джанкойского района по годам

Таблица 19

	в 2025 г.	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
Джанкойский район	46,94 %	59,56 %	47,31 %	56,46 %	47,56 %
Республика Крым	61,23 %	60,04 %	59,24 %	57,48 %	53,39 %
Российская Федерация	58,80 %	54,29 %	52,75 %	48,47 %	54,24 %

Следует отметить, что при росте качества в Республике Крым и Российской Федерации в сравнении с 2024 г. в Джанкойском районе **наблюдается понижение на 12,6 % качества обученности** обучающихся по учебному предмету "История" в 8 классе по результатам ВПР 2025 г.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,93 % (при 98,16 % в 2024 г.), что **на 0,41 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 2,46 %, чем в Российской Федерации**.

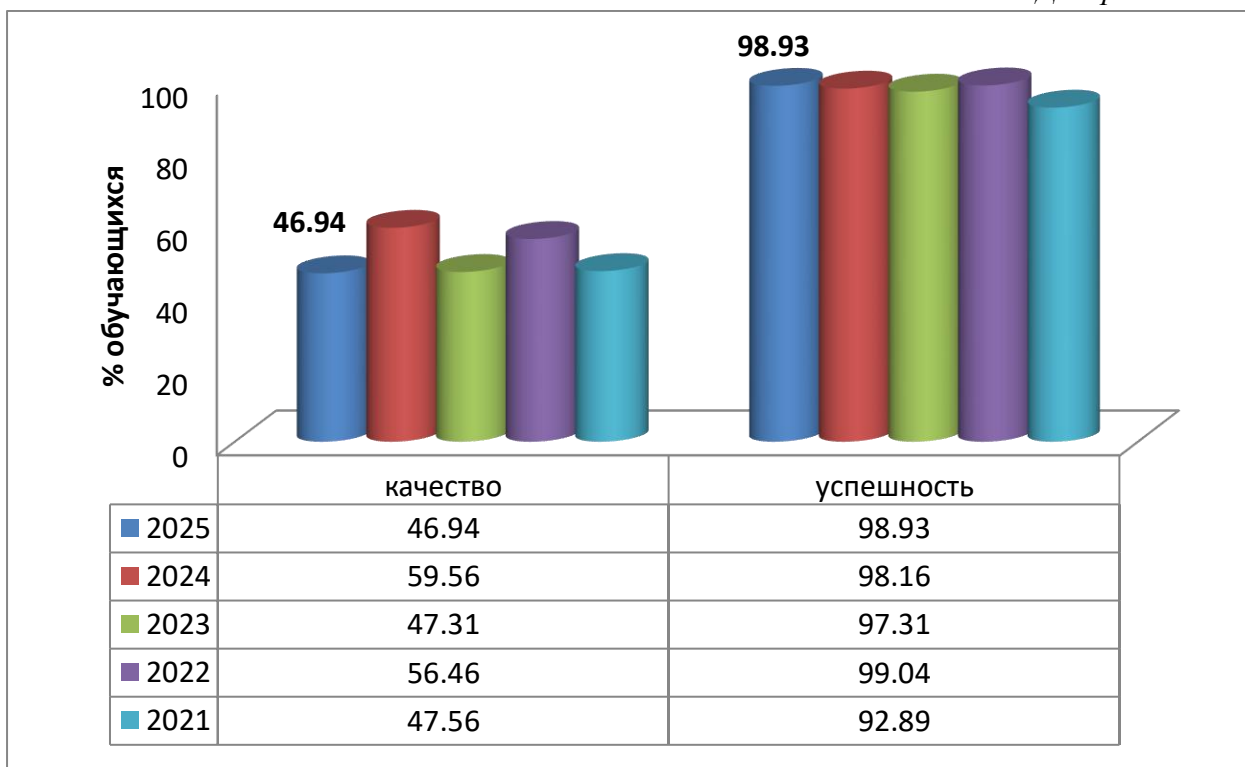
Показатель успешности 100 % показали 16 из 19 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 84,2 % (при 17 из 19 ОО выборки и соответственно 89 % в 2024г.).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 20) показывает следующее:

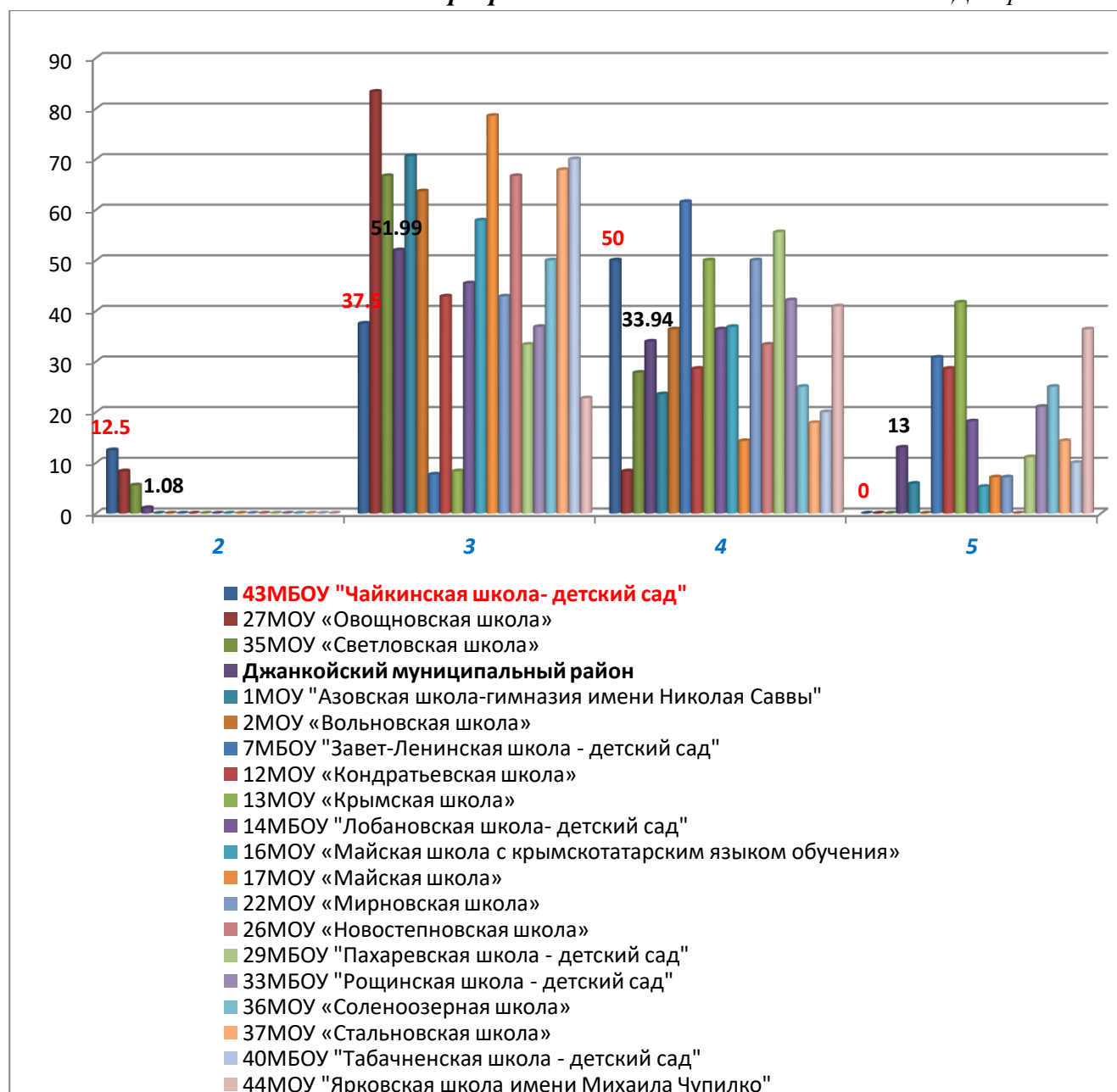


Распределение отметок по учебному предмету "История 8 кл" по годам

Диаграмма 21



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 18 б. (из 18 б. возможных), минимальный – 0 б.

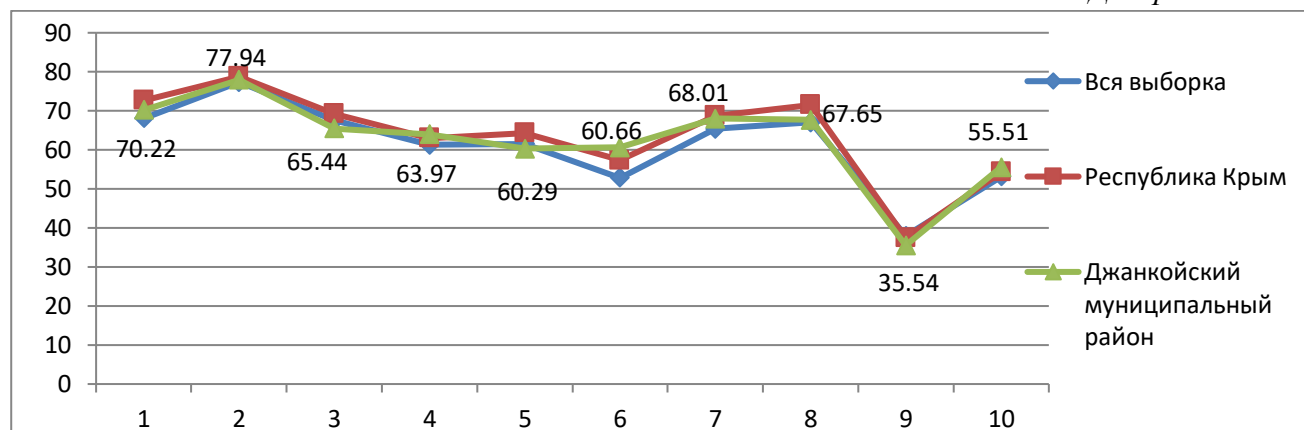


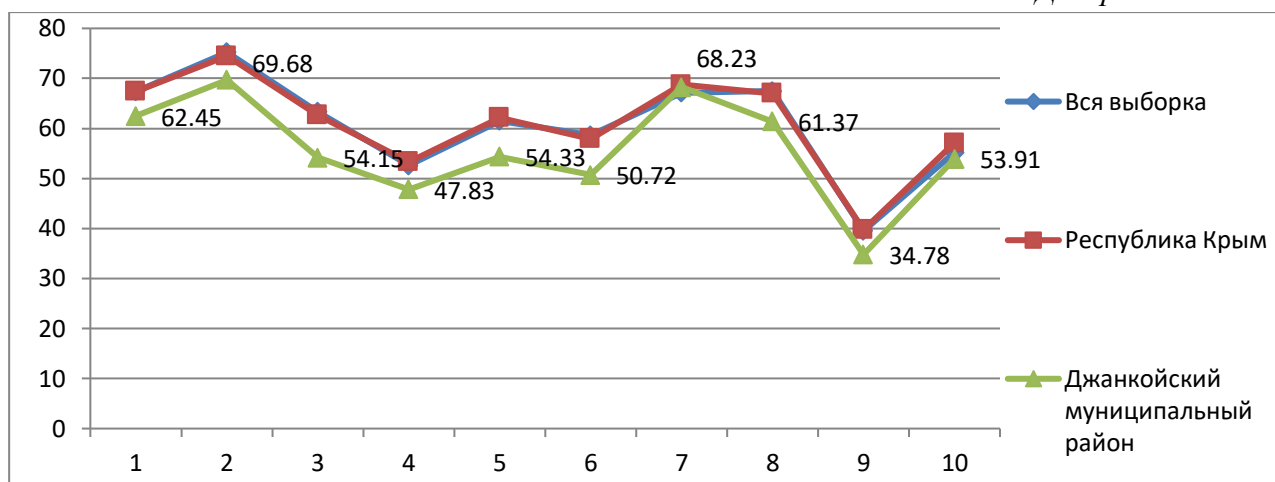
Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 23-24):

Статистика по выполненным заданиям

2024

Диаграмма 23





С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились несколько ниже, чем в Республике Крым и Российской Федерации, однако сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-2, 7-8;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 3-6, 9-10.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. *Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.*

№ 4. *Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.*

№ 5. *Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.*

№ 6. *Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.*

№ 9. *Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал.*

№ 10. *Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.*

Все выделенные вопросы четвертый год подряд вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "История" в 8 классах в Джанкойском районе, однако по всем вопросам наблюдается понижение % выполнения заданий на 3-15%.

Понижение отметки на 25 % и более показали 2 из 19 ОО выборки Джанкойского района.

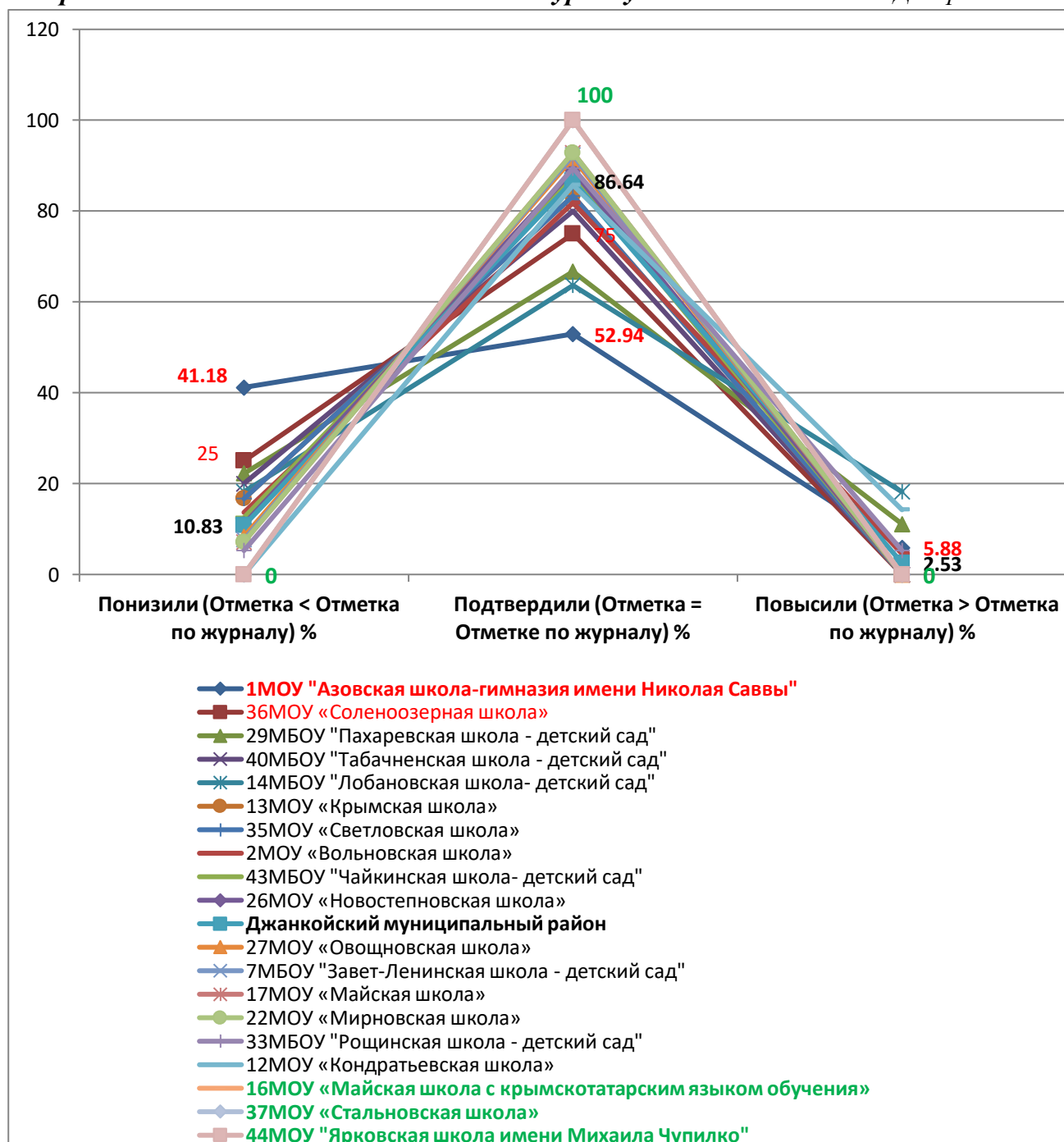
Таблица 20

Наименование ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	41,18	52,94	5,88
МОУ «Соленоозерная школа»	25	75	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов показало следующее (диаграмма 25):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Диаграмма 25



Анализ результатов ВПР в 10 классе по истории

В 2025 году **впервые** в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие 35 обучающихся 10-х классов из 4 общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Республика Крым	131	1719	1,63	23,91	52,01	22,45
Джанкойский муниципальный район	4	35	0	34,29	48,57	17,14
МОУ «Крымская школа»		5	0	20	20	60
МОУ «Стальновская школа»		5	0	20	40	40
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		19	0	26,32	68,42	5,26
МОУ «Целинновская школа»		6	0	83,33	16,67	0

Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 3 из 4 ОО** выборки Джанкойского района. **Качества обученности** составляет **75 % и более ни одна из 4 ОО** выборки Джанкойского района.

Таблица 22

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Крымская школа»	80,00
2.	МОУ «Стальновская школа»	80,00
3.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	73,68

Показатель качества обученности составляет **менее 30 % в 1 из 4 ОО** выборки Джанкойского района, а именно **МОУ «Целинновская школа» - 16,67 %**.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 100, что **на 1,63 % выше, чем в Республике Крым**, и на **2,35 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали все 4 ОО выборки Джанкойского района.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 26) показывает следующее:

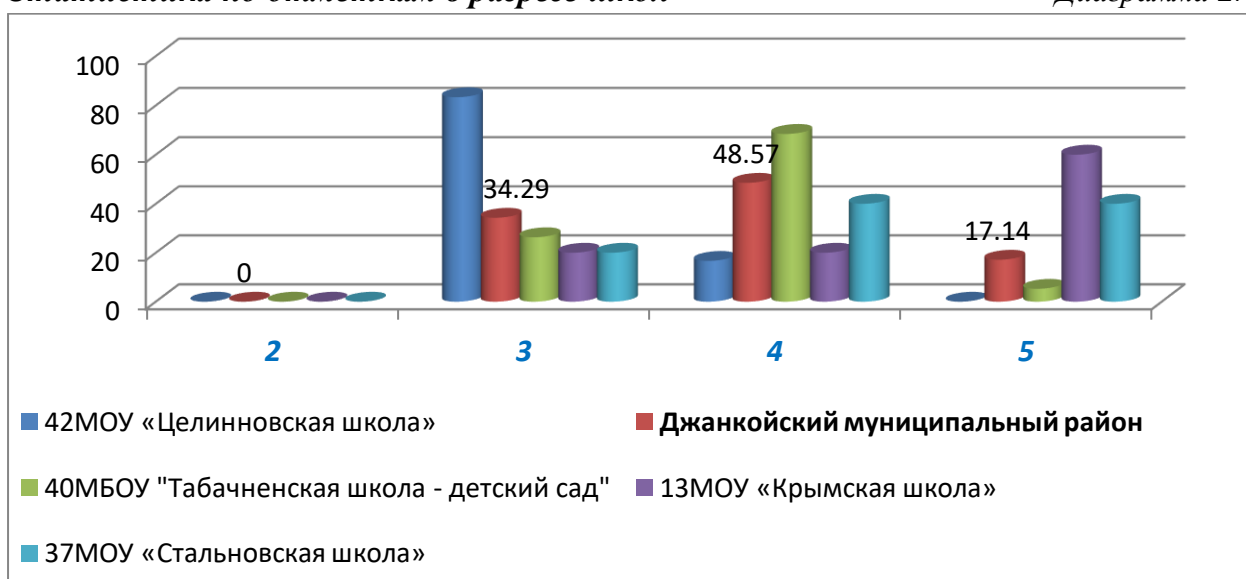
Статистика по отметкам

Диаграмма 26



Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 27



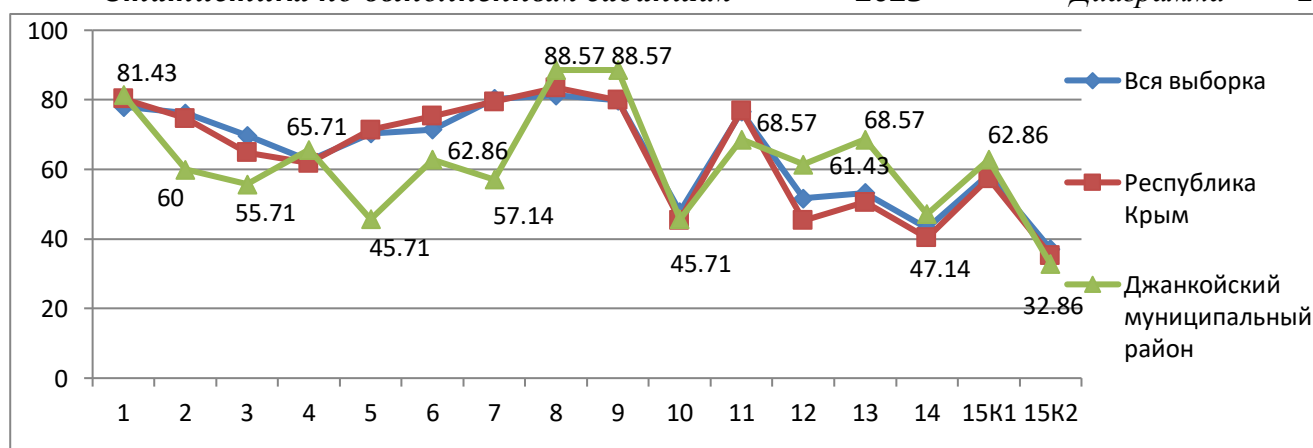
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 24 б. (из 27 б. возможных), минимальный – 7 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 28):

Статистика по выполненным заданиям

2025

Диаграмма 28



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся

справились так же как в Республике Крым и Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, однако по заданиям №№ 2, 3, 5-7 процент выполнения ниже.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 4, 6, 8-9, 11-13, 15K1;

- хуже всего - с заданиями №№ 5, 10, 14, 15K2.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 5. Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим).

№ 10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник.

№ 14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей.

№ 15K2. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.

Понижение отметки на 25 % и более не показала ни одна из 4 ОО выборки Джанкойского района.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов показало следующее (диаграмма 29):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Диаграмма 29



Исходя из анализа результатов ВПР по истории 5-8, 10 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания истории и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие умений и навыков:

Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.

Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал.

Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач.

Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим).

Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие).

Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.

Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения.

Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории, *отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах)*; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.

Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал.

Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей.

Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник.

Проводить поиск информации в тексте письменного источника.

Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по истории,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по истории, первичном и промежуточном контроле;

- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;

- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;

- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;

- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Гурской Е.Н., руководителю ММО учителей истории:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей истории, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений, по которым обучающиеся продемонстрировали низкие показатели в ВПР (см. п. 1.4 выше).

2.3. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "история" и использованию заданий из ВПР при изучении конкретных тем:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "История" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "История" в Джанкойском районе.

2.4. Разместить методические рекомендации на сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района до 01.11.2025 г.:

2.5. Провести семинар-практикум с привлечение учителей ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты и соответствие отметок, а именно **МОУ «Стальновская школа» - 100% совпадения отметок по всем классам, МОУ "Крымская школа"** по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей истории и по критериям оценивания.

2.6. Обеспечить весной 2026 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителю МОУ «Целинновская школа»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справку в ИМО по ВПР учебному предмету "История" в разрезе классов и учителей-предметников - до 01.12.2025 г.

3.3. Весной 2026 года при проведении ВПР по истории обеспечить особый контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

4. Учителям истории всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей истории, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся по учебному предмету "История".

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "История" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк