

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2021/2022 учебном году в 4 классе (весна)
в 2022/2023 учебном году в 5 классе (осень)

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в осенью 2022 года», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в марте 2022 года для обучающихся 4-х классов (далее - весна 2022) и сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 5-х классов (далее - осень 2022) проведены мониторинговые исследования качества образования по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 4 классах весной и в 5-х классах осенью по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир регламентировалось Приказами Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 20/01-03 от 21.01.2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2022 году» и № 343/01-03 от 29.08.2022 г. «О порядке проведения

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе осенью 2022 года».

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение проверочной работы отводилось от 60 до 90 минут, в зависимости от предмета.

Результаты ВПР могут использоваться администрациями и педагогами общеобразовательных организаций для формирования программ развития образования, для организации индивидуальной работы с обучающимися на уровне образовательной организации, специалистами в области образования муниципалитетов и региона в целом, а также для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах,.

Анализ результатов ВПР в 4-5 классе по учебным предметам

1. «Окружающий мир»

В ВПР 2022 года по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-5-х классах приняло участие **674** обучающихся **35** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 19772, вся выборка – 1395729), из них 557 обучающихся из 28 ОУ осенью и 117 обучающихся из 7 ОУ весной 2022 года.

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Окружающий мир».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34809	1395729	2,13	27,62	55,25	14,99
Республика Крым	516	19772	1,15	23,7	56,98	18,18
Джанкойский муниципальный район	35	674	2,51	26,03	51,71	19,75
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		47	0	14,89	51,06	34,04
МОУ «Вольновская школа»		23	21,74	17,39	39,13	21,74
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		26	3,85	42,31	53,85	0
МОУ «Заречненская школа»		10	0	30	60	10
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		12	8,33	16,67	75	0
МОУ «Изумрудновская школа»		15	0	20	40	40
МОУ «Кондратьевская школа»		16	0	25	43,75	31,25
МОУ «Крымская школа»		11	0	27,27	36,36	36,36
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		32	0	15,63	56,25	28,13
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		17	5,88	17,65	76,47	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		32	0	18,75	62,5	18,75
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	33,33	66,67	0
МОУ «Масловская школа»		24	0	20,83	37,5	41,67
МОУ «Медведевская школа»		22	22,73	45,45	27,27	4,55
МОУ «Мирновская школа»		39	2,56	30,77	46,15	20,51
МОУ «Новокрымская школа»		16	0	37,5	50	12,5
МОУ «Новостепновская школа»		31	0	32,26	51,61	16,13
МБОУ "Пахареvская школа - детский сад"		7	0	14,29	85,71	0
МОУ «Победненская школа»		26	0	19,23	57,69	23,08
МОУ «Просторненская школа»		19	0	26,32	63,16	10,53
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		22	0	13,64	59,09	27,27
МОУ «Светловская школа»		19	0	36,84	52,63	10,53
МОУ «Стальновская школа»		33	0	27,27	45,45	27,27

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стефановская школа»		4	0	50	50	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		17	0	41,18	47,06	11,76
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		5	0	60	40	0
МОУ «Яркополенская школа»		18	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	0	12,5	50	37,5
МОУ «Майская школа»		15	0	26,67	53,33	20
МОУ «Овощновская школа»		10	0	40	60	0
МОУ «Роскошненская школа»		17	0	0	76,47	23,53
МОУ «Соленоозерная школа»		10	0	20	50	30
МОУ «Столбовская школа»		28	7,14	25	50	17,86
МОУ «Целинновская школа»		17	0	47,06	29,41	23,53
МОУ «Ярковская школа»		20	5	55	30	10

Серым цветом выделены ОУ прошедшие ВПР весной.

Высокие результаты (качество более 50%) показало 32 из 35 ОО Джанкойского района. **Показатель качества обученности**

	В 2022 г.	В 2021 г.
по Джанкойскому району	71,46 %	72,89 %
по Республике Крым	75,16 %	79,22 %,
по Российской Федерации	70,24 %	79,28 %.

При этом показатель качества **более чем в РФ и РК** показали 12 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Роскошненская школа»	100
2.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	87,5
3.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	86,36
4.	МБОУ "Пахареvская школа - детский сад"	85,71
5.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	85,1
6.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	84,38
7.	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	81,25
8.	МОУ «Победненская школа»	80,77
9.	МОУ «Изумрудновская школа»	80
10.	МОУ «Соленоозерная школа»	80
11.	МОУ «Масловская школа»	79,17
12.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	76,47

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 3 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	40
2.	МОУ «Медведеvская школа»	31,82
3.	МОУ «Ярковская школа»	40

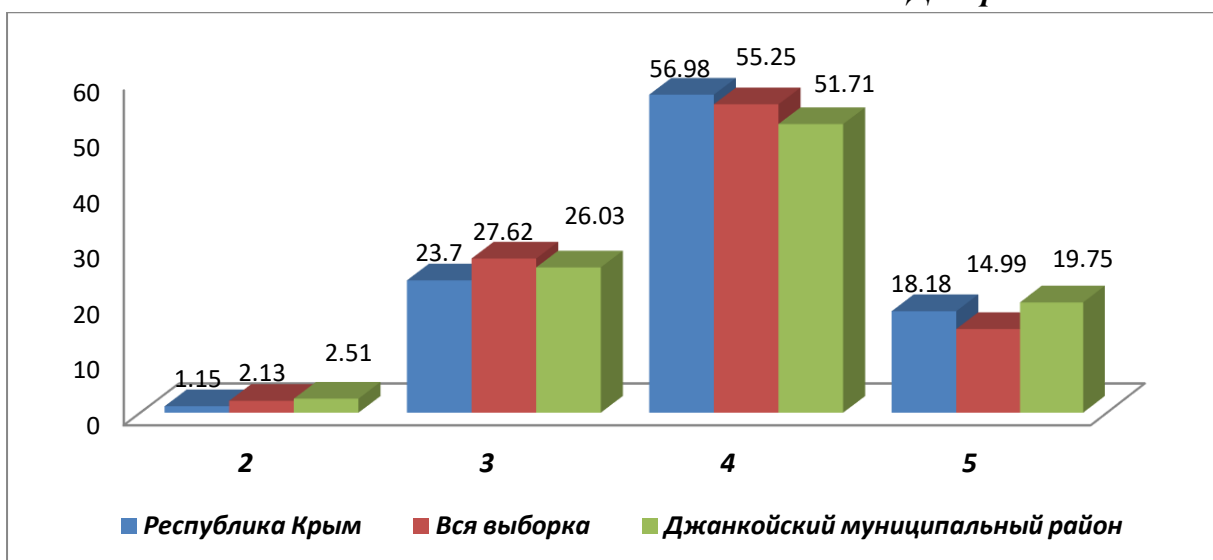
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,49 % (в сравнении с 99,21 % в 2021 г.), что **на 1,37 % меньше, чем в Республике Крым**, и на 0,37 % меньше, чем в Российской Федерации.

Показатель успешности 100 % показали 27 из 35 ОО в Джанкойском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 1*) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 1



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,36 % и **выше чем** в среднем по Российской Федерации на 0,38 %;

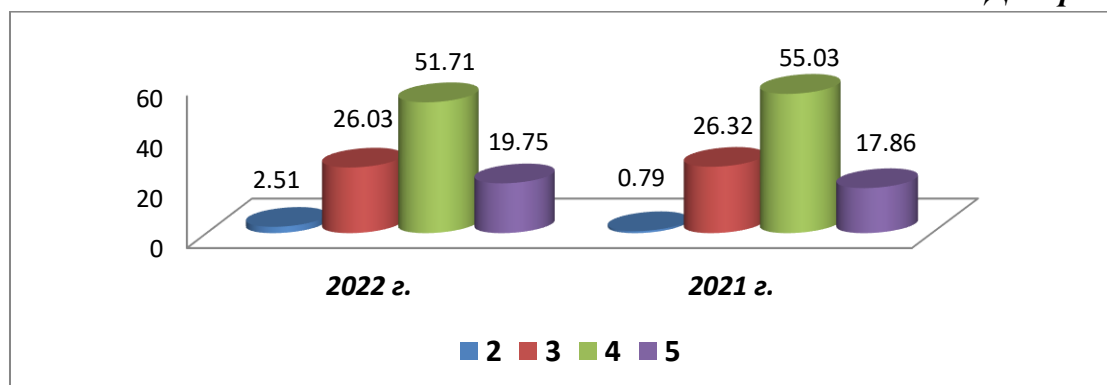
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 2,33 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 1,59 %;

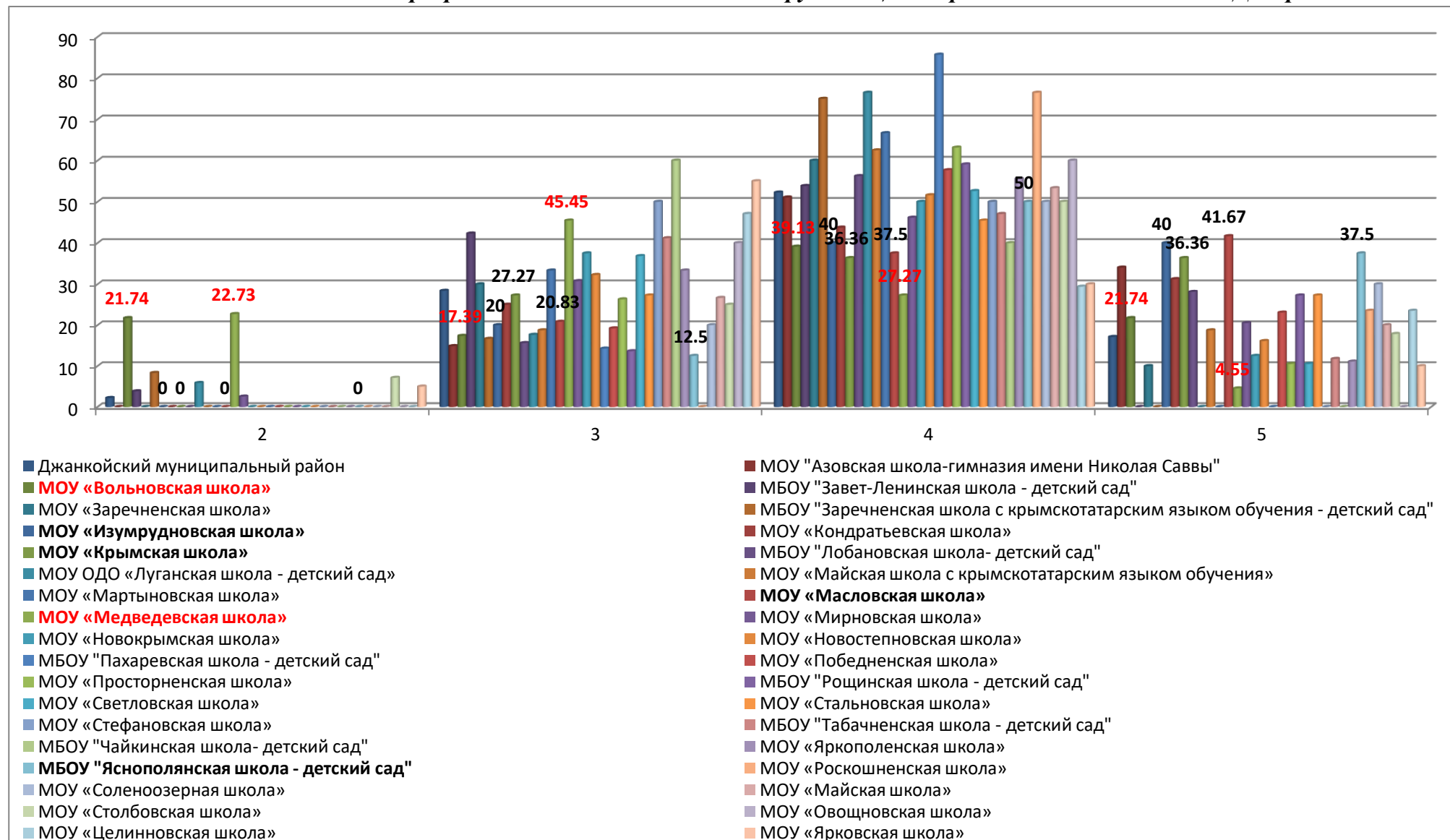
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 5,27 % и в среднем по Российской Федерации на 3,54 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,57 % и в среднем по Российской Федерации на 4,76 %.

Статистика изменений по отметкам

Диаграмма 2



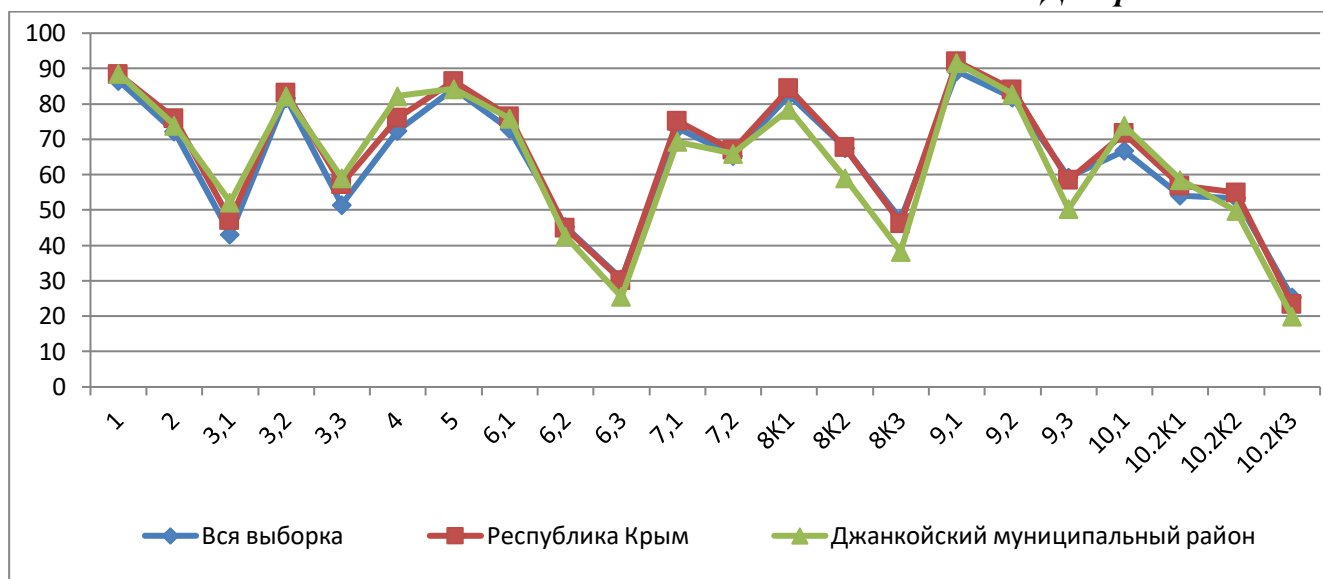


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 32 б. (из 32 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 5):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 5



Абсолютно со всеми заданиями в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 3.2, 4-6.1, 7.1-8K2, 9.1-9.2, 10.1,

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3.1, 3.3, 6.2, 6.3, 8K3, 9.3, 10.2K3

№№ 3.1, 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

№ 6.1, 6.3 Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

№ 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

№№ 9.3, 10.2КЗ. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

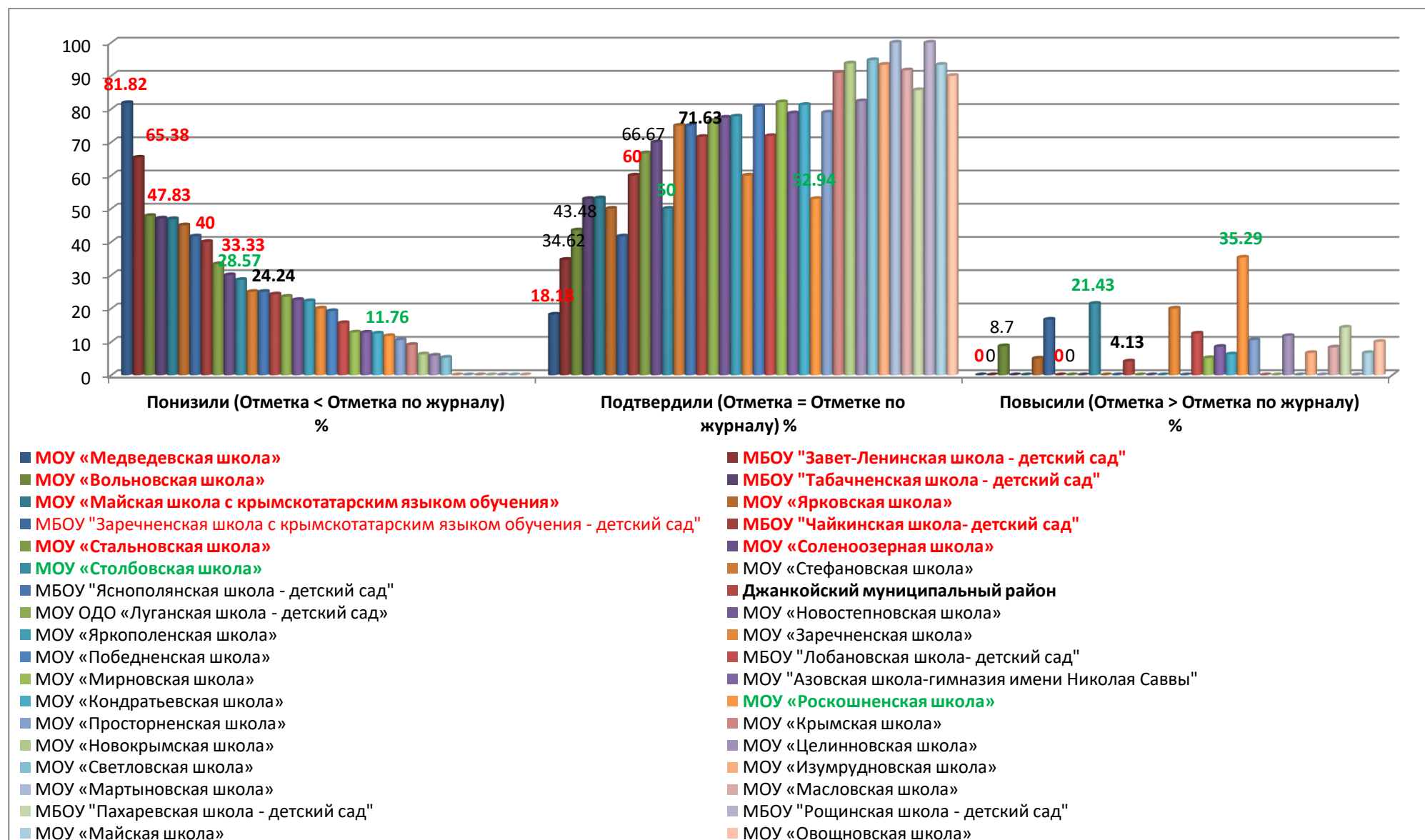
[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 4-5-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР по учебному предмету "Окружающий мир" (осень 2020 г., весна 2021 г.) - фактически трудности вызывают те же вопросы третий год подряд!

Показали понижение отметки более чем на 25 % 13 ОО Джанкойского района из 28 участниц, а именно:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Медведевская школа»	81,82	18,18	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	65,38	34,62	0
МОУ «Вольновская школа»	47,83	43,48	8,7
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	47,06	52,94	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	46,88	53,13	0
МОУ «Ярковская школа»	45	50	5
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	41,67	41,67	16,67
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	40	60	0
МОУ «Стальновская школа»	33,33	66,67	0
МОУ «Соленоозерная школа»	30	70	0
МОУ «Столбовская школа»	28,57	50	21,43
МОУ «Стефановская школа»	25	75	0
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	25	75	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 4-х классов и за год для 5-х классов показало следующее (диаграмма 6):



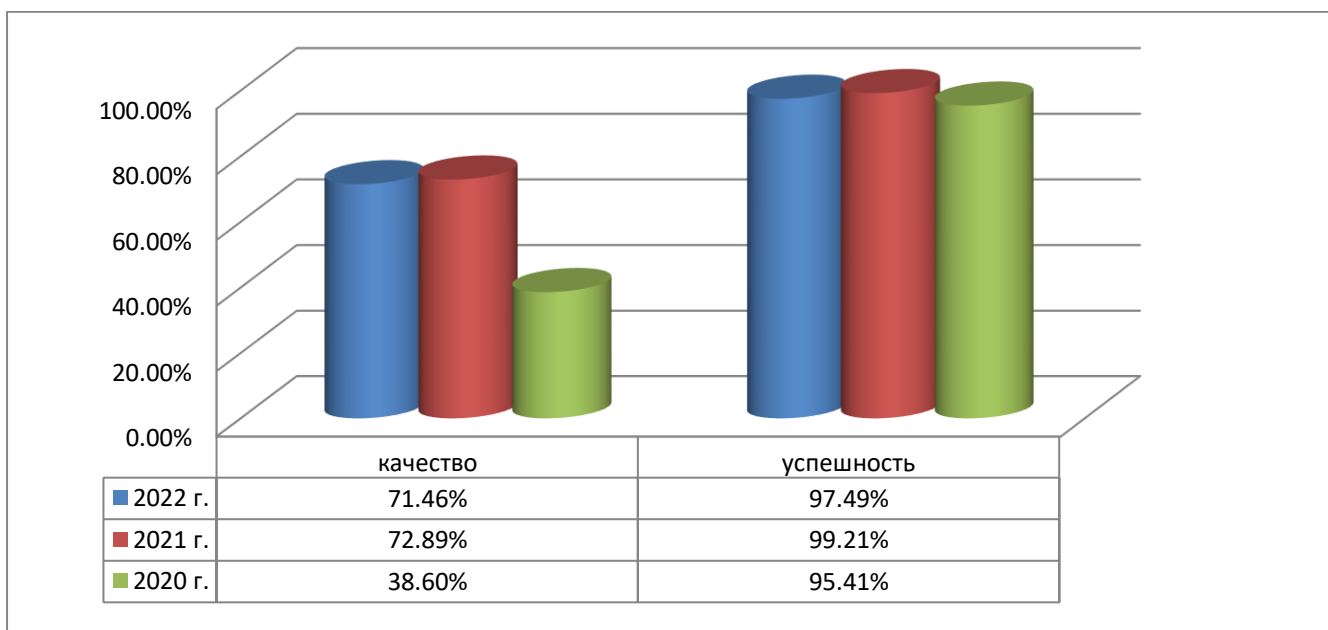
Сравнительный анализ некоторых показателей по учебному предмету «Окружающий мир» Джанкойский район по годам:

Показатели качества обученности

качество	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	71,46 %	72,89 %	38,6 %

Показатель успешности в Джанкойском районе

успешность	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	97,49	99,21	95,41



Показали понижение отметки более чем на 50%

Понижение отметки более чем на 50%	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	2	0	18

2. «Русский язык»

В ВПР учебному предмету «Русский язык» приняло участие **599** обучающихся из **32** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 18947, вся выборка – 1042714) осенью 2022 года и участие **29** обучающихся из **3** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 260, вся выборка – 341439) весной 2022 года

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Русский язык».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35103	1384153	9,42	34,78	43,21	12,59
Республика Крым	516	19207	5,81	34,15	44,05	16
Джанкойский муниципальный район	35	628	7,63	41,45	37,56	13,36
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		45	2,22	35,56	44,44	17,78
МОУ «Вольновская школа»		16	18,75	25	37,5	18,75
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		28	7,14	21,43	42,86	28,57
МОУ «Заречненская школа»		15	0	40	60	0
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		12	16,67	33,33	33,33	16,67
МОУ «Изумрудновская школа»		15	0	33,33	53,33	13,33
МОУ «Кондратьевская школа»		16	6,25	56,25	25	12,5
МОУ «Крымская школа»		1	0	100	0	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		29	10,34	34,48	44,83	10,34
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		17	11,76	35,29	47,06	5,88
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		37	10,81	32,43	29,73	27,03
МОУ «Майская школа»		13	7,69	46,15	30,77	15,38
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	50	50	0
МОУ «Масловская школа»		20	5	20	50	25
МОУ «Медведевская школа»		23	30,43	34,78	26,09	8,7
МОУ «Мирновская школа»		27	25,93	29,63	33,33	11,11
МОУ «Новокрымская школа»		17	0	52,94	29,41	17,65
МОУ «Новостепновская школа»		31	16,13	22,58	38,71	22,58
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		7	0	28,57	57,14	14,29
МОУ «Победненская школа»		23	0	56,52	39,13	4,35
МОУ «Просторненская школа»		18	5,56	55,56	27,78	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		15	0	73,33	20	6,67
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		18	0	27,78	44,44	27,78

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Светловская школа»		18	0	38,89	44,44	16,67
МОУ «Соленоозерная школа»		10	10	40	30	20
МОУ «Стальновская школа»		30	3,33	33,33	36,67	26,67
МОУ «Стефановская школа»		4	0	75	25	0
МОУ «Столбовская школа»		26	7,69	50	30,77	11,54
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		18	0	33,33	61,11	5,56
МОУ «Ярковская школа»		18	16,67	38,89	44,44	0
МОУ «Яркополенская школа»		18	0	44,44	38,89	16,67
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	12,5	25	25	37,5
МОУ «Овощновская школа»		9	11,11	33,33	44,44	11,11
МОУ «Целинновская школа»		16	6,25	43,75	43,75	6,25
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" "		4	25	50	25	0

Серым цветом выделены ОУ прошедшие ВПР весной.

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 22 из 35 ОО Джанкойского района. **Показатель качества обученности**

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	50,92 %	56,7 %
по Республике Крым	60,05 %	64,18 %
по Российской Федерации	55,8 %	65,59 %

При этом показатель качества **более чем в РФ и РК** показали 11 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Масловская школа»	75
2.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	72,22
3.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	71,43
4.	МБОУ "Пахареvская школа - детский сад"	71,43
5.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	66,67
6.	МОУ «Изумрудновская школа»	66,66
7.	МОУ «Стальновская школа»	63,34
8.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	62,5
9.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	62,22
10.	МОУ «Новостепновская школа»	61,29
11.	МОУ «Светловская школа»	61,11

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 14 ОО Джанкойского района, а в **МОУ «Крымская школа» составил 0 %**.

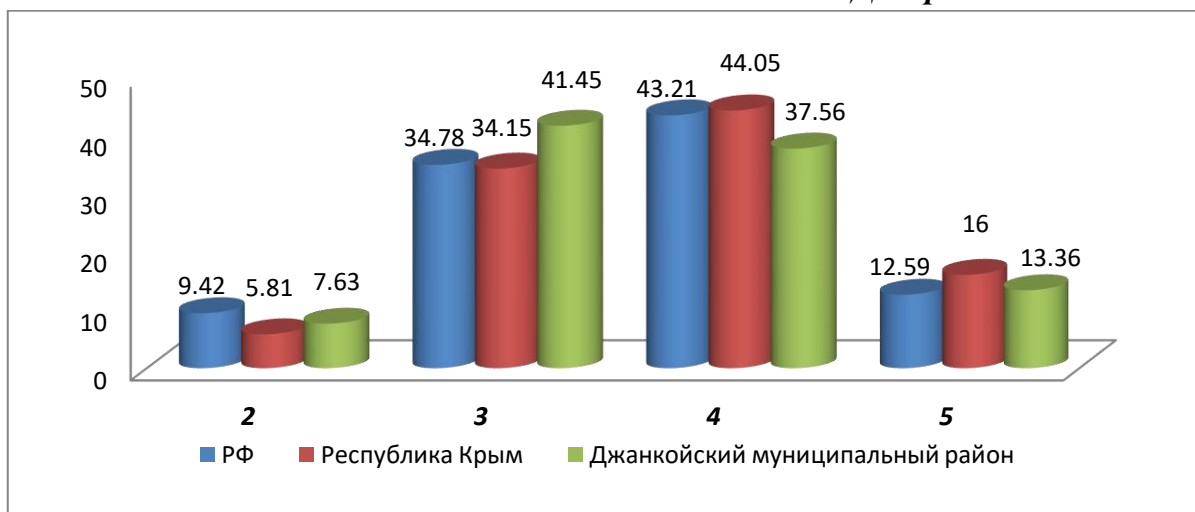
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 92,37 % (при 94,72 % в 2021 г.), что **на 1,83 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 1,79 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 13 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 37 % (в 2021 году - 17 из 35 ОО Джанкойского района - 49 %).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 7) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 7



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,82 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 1,79 %;

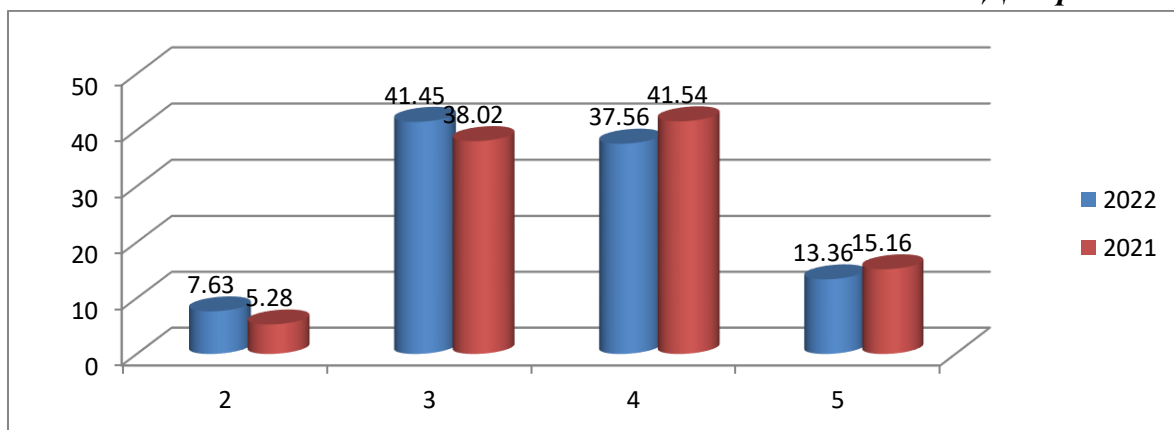
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 7,3 % и в среднем по Российской Федерации на 6,67%;

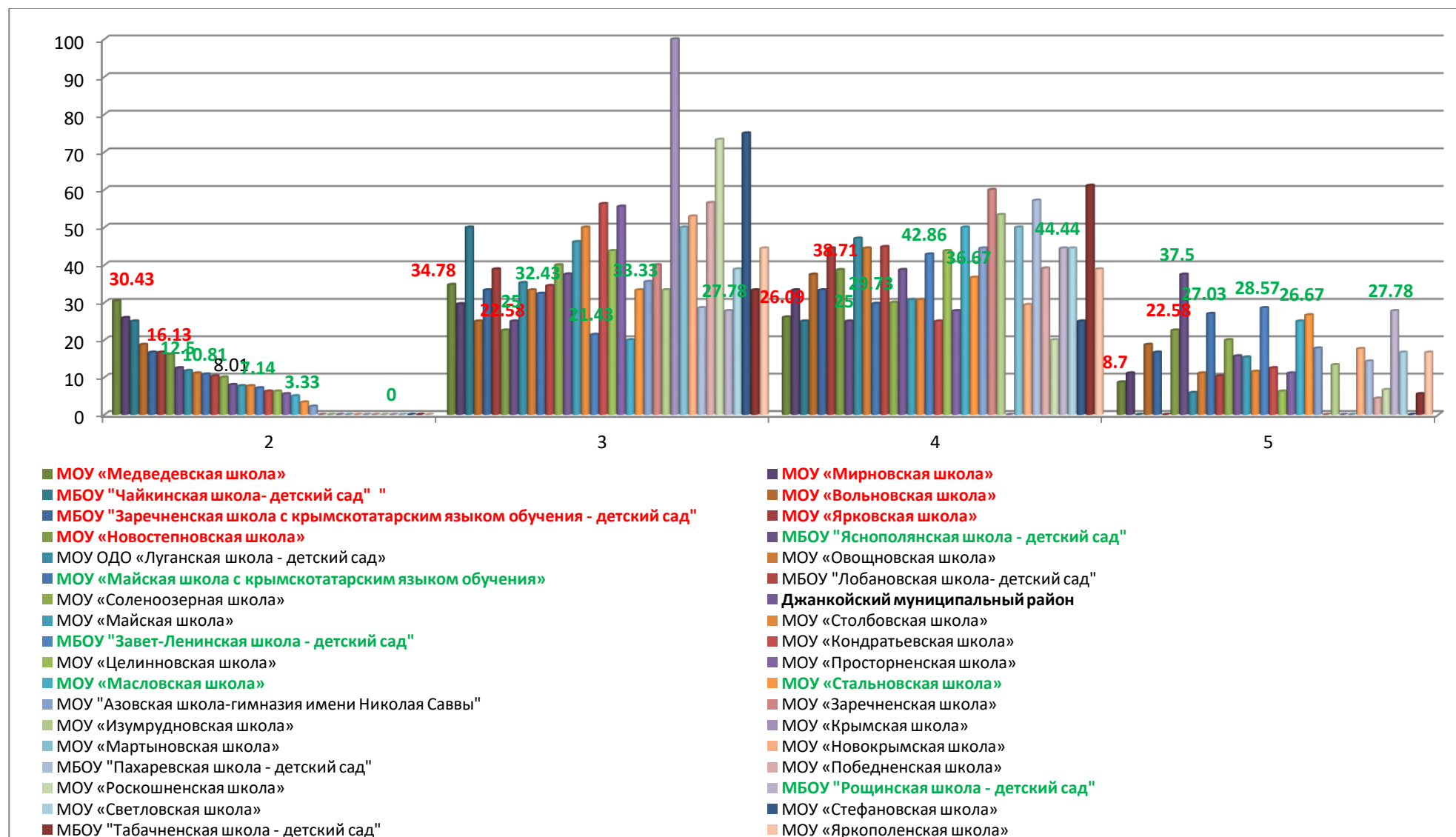
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 6,49 % и в среднем по Российской Федерации на 5,65 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 2,64 % **и выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 0,77 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Русский язык" по годам

Диаграмма 8



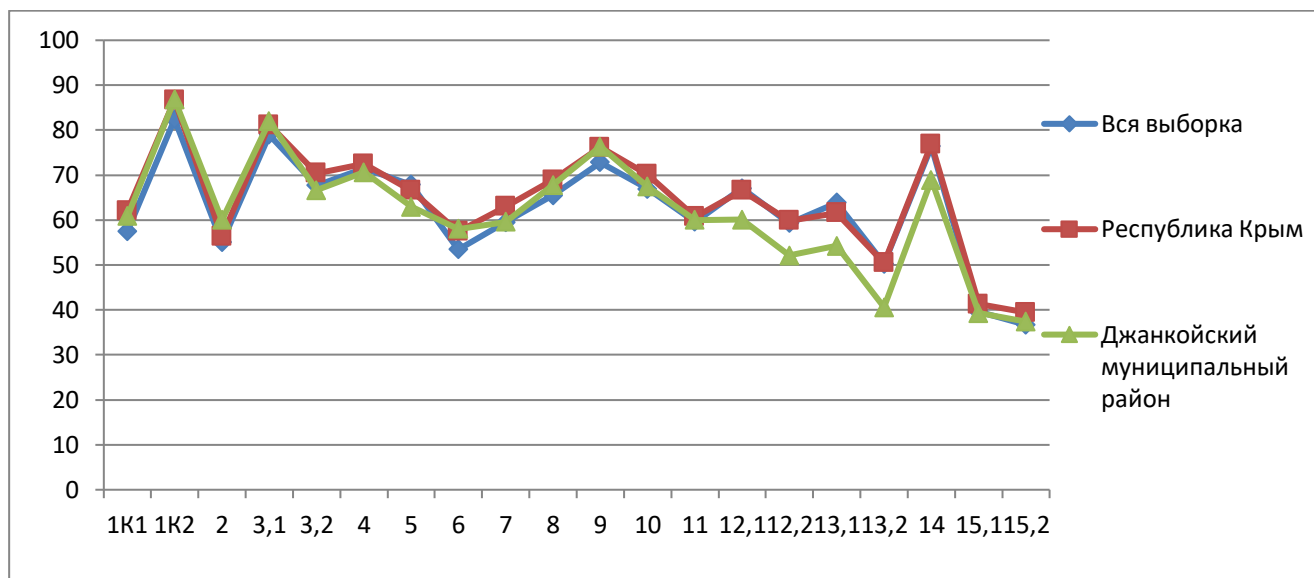


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 38 б. (из 38 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 10):

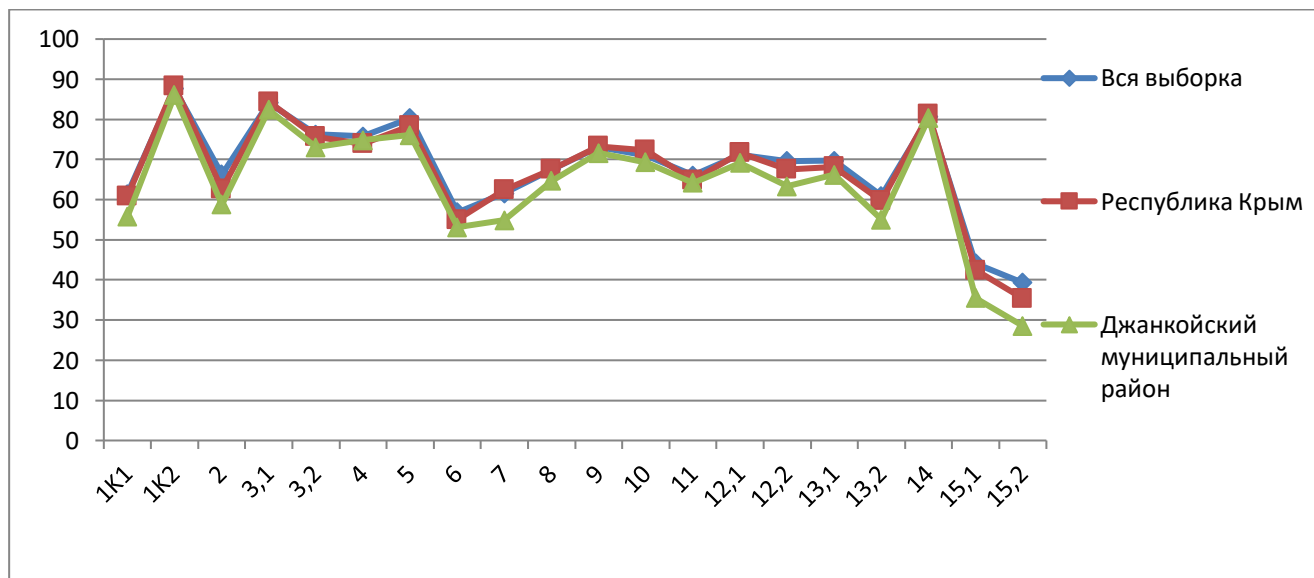
Статистика по выполненным заданиям
2022 год

Диаграмма 10



Статистика по выполненным заданиям
2021 год

Диаграмма 11



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-*лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1К2, 3.1-5, 8-10, 12.1, 13.1, 14;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 1К1, 2, 6, 7, 13.2, 15.1, 15.2.

№ 1К1, Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

№ 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

№ 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

№ 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

№ 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

№№ 15.1, 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

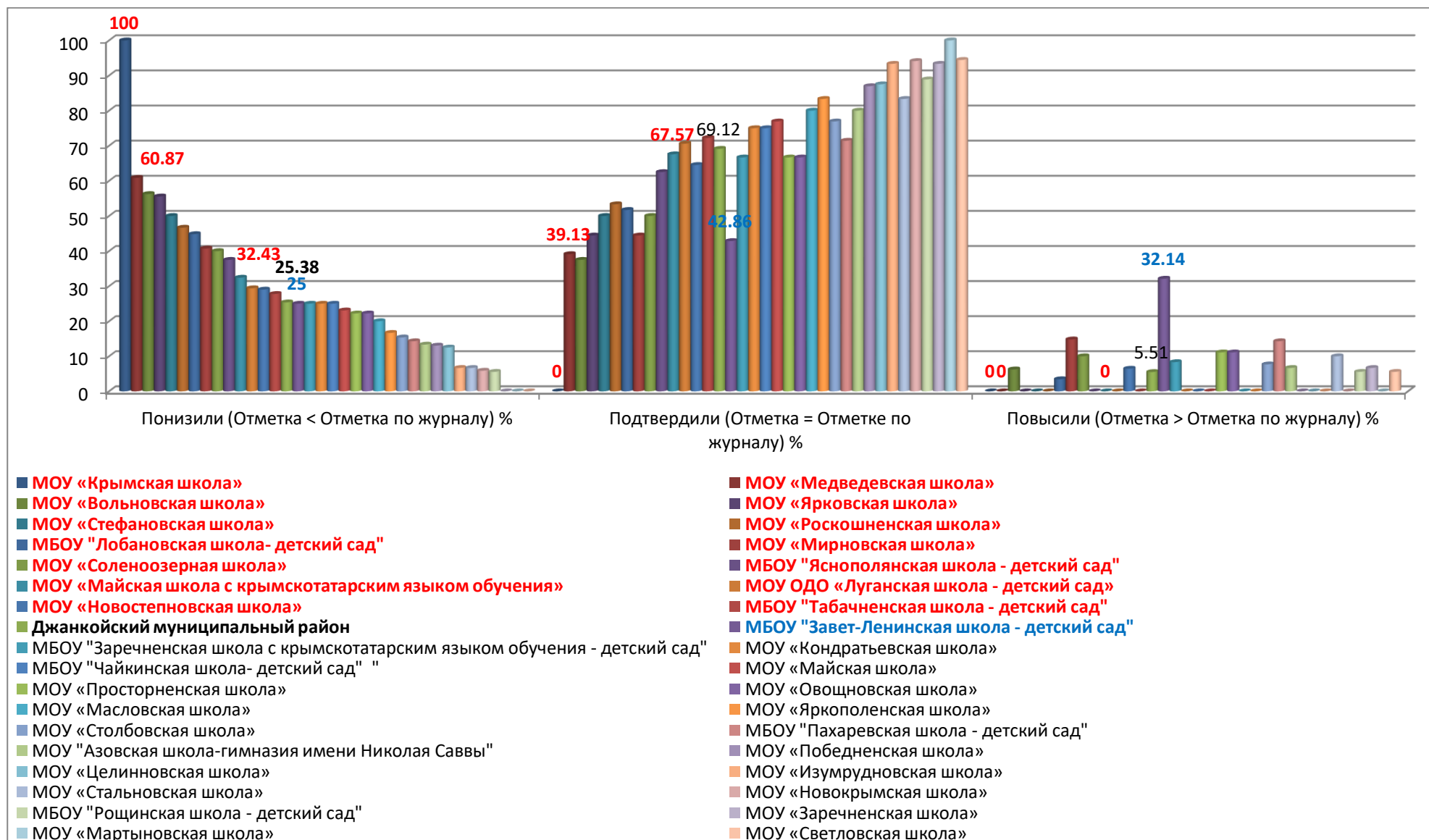
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 4-5х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Следует отметить также, что наблюдается понижение % выполнивших некоторые задания: например № 13.2 - в 2021 году выполнил 55,01 % обучающихся Джанкойского района, а в 2022 г. только 40,57 %.

Показали понижение отметки более чем на 25 % 19 ОО Джанкойского района (в сравнении с 8 ОО в 2021 году):

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Крымская школа»	100	0	0
МОУ «Медведевская школа»	60,87	39,13	0
МОУ «Вольновская школа»	56,25	37,5	6,25
МОУ «Ярковская школа»	55,56	44,44	0
МОУ «Стефановская школа»	50	50	0
МОУ «Роскошненская школа»	46,67	53,33	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	44,83	51,72	3,45
МОУ «Мирновская школа»	40,74	44,44	14,81
МОУ «Соленоозерная школа»	40	50	10
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	37,5	62,5	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	32,43	67,57	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	29,41	70,59	0
МОУ «Новостепновская школа»	29,03	64,52	6,45
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	27,78	72,22	0
Джанкойский муниципальный район	25,38	69,12	5,51
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	25	42,86	32,14
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	25	66,67	8,33
МОУ «Кондратьевская школа»	25	75	0
МБОУ "Чайкинская школа - детский сад"	25	75	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 4-х классов и за год для 5-х классов показало следующее (диаграмма 12):



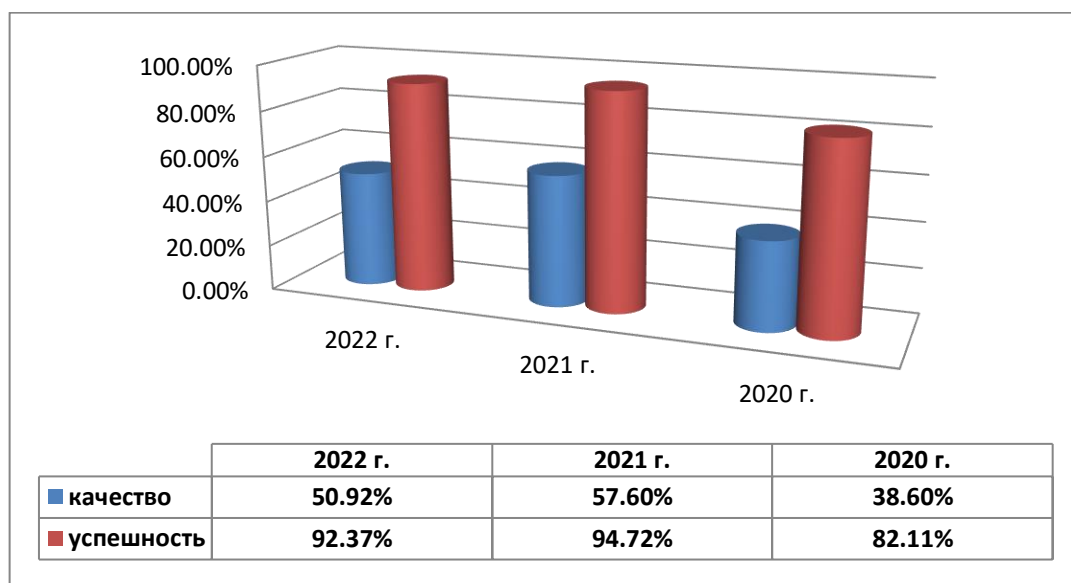
Сравнительный анализ некоторых показателей по учебному предмету «Русский язык» Джанкойский район по годам:

Показатели качества обученности

качество	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	50,92 %	57,6 %	38,6 %

Показатель успешности в Джанкойском районе

успешность	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	92,37 %	94,72 %	82,11 %



Показали понижение отметки более чем на 50%

Понижение отметки более чем на 50%	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	5	8	8

3. «Математика»

В ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **589** обучающихся из **32** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым осенью 2022 года и **75** обучающихся из **3** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым весной 2022 года **всего 664** (всего Республика Крым – 20301, вся выборка – 1414894).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34949	1414894	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Крым	517	20301	3,41	25,17	47,22	24,2
Джанкойский муниципальный район	35	664	4,24	31,58	40,41	23,77
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		44	0	20,45	38,64	40,91
МОУ «Вольновская школа»		26	15,38	34,62	23,08	26,92
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		14	7,14	21,43	71,43	0
МОУ «Заречненская школа»		17	0	35,29	58,82	5,88
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		11	0	36,36	36,36	27,27
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	17,65	41,18	41,18
МОУ «Кондратьевская школа»		15	0	33,33	33,33	33,33
МОУ «Крымская школа»		12	0	33,33	41,67	25
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		30	10	23,33	33,33	33,33
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		18	5,56	27,78	66,67	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		34	8,82	29,41	29,41	32,35
МОУ «Майская школа»		15	0	66,67	26,67	6,67
МОУ «Мартыновская школа»		5	0	60	20	20
МОУ «Масловская школа»		25	0	16	56	28
МОУ «Медведевская школа»		19	0	31,58	31,58	36,84
МОУ «Новокрымская школа»		19	0	42,11	42,11	15,79
МОУ «Новостепновская школа»		30	10	23,33	53,33	13,33
МОУ «Овощновская школа»		11	9,09	45,45	36,36	9,09
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		7	0	28,57	57,14	14,29
МОУ «Победненская школа»		25	0	36	44	20
МОУ «Просторненская школа»		18	5,56	44,44	38,89	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		15	0	20	60	20
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		23	0	30,43	39,13	30,43
МОУ «Светловская школа»		18	0	38,89	50	11,11
МОУ «Соленоозерная школа»		9	0	33,33	33,33	33,33
МОУ «Стальновская школа»		31	6,45	41,94	22,58	29,03

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стефановская школа»		4	25	25	25	25
МОУ «Столбовская школа»		27	7,41	44,44	25,93	22,22
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		5	20	40	40	0
МОУ «Ярковская школа»		19	5,26	21,05	47,37	26,32
МОУ «Яркополенская школа»		18	0	38,89	38,89	22,22
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	12,5	0	50	37,5
МОУ «Мирновская школа»		41	17,07	24,39	53,66	4,88
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		17	0	41,18	35,29	23,53
МОУ «Целинновская школа»		17	5,88	29,41	52,94	11,76

Серым цветом выделены ОУ прошедшие ВПР весной.

Высокие результаты (качество 50 % и более) показало 30 из 35 ОО Джанкойского района.

Показатель качества обученности

	<i>2022 год</i>	<i>2021 год</i>
Джанкойскому району	62,65 %	62,9 %
Республике Крым	71,42 %	73,05 %
Российской Федерации	69,64 %	76,13 %

При этом показатель качества **более чем в РФ** показали 9 ОО Джанкойского района (в сравнении с 2021 годом, когда показатели РФ превысили лишь 3 ОО).

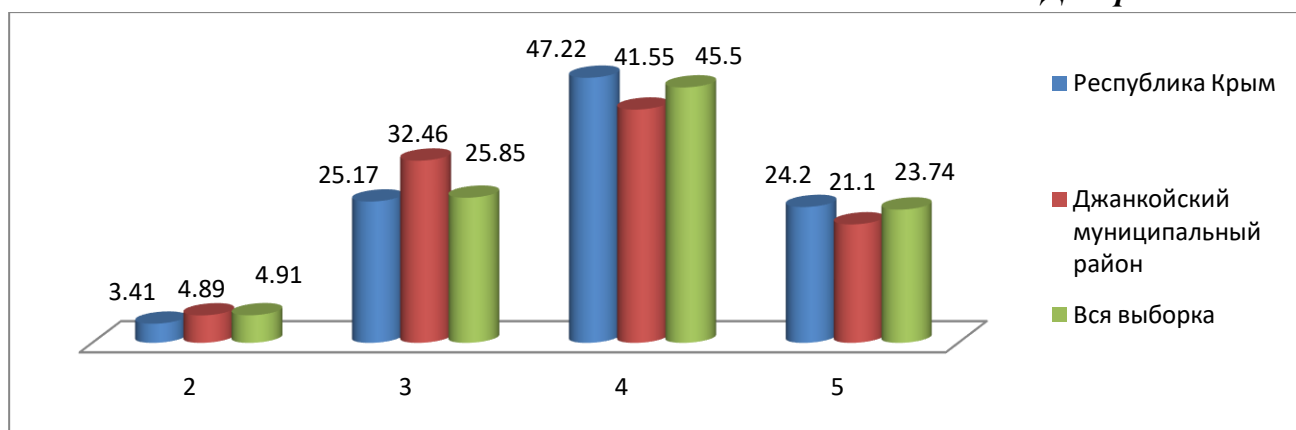
Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 5 ОО Джанкойского района (в 2021 году - 4), при этом состав ОУ полностью поменялся:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Столбовская школа»	48,15
2.	МОУ «Овощновская школа»	45,45
3.	МОУ «Мартыновская школа»	40
4.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	40
5.	МОУ «Майская школа»	33,34

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 95,11 %, что **на 1,48% ниже, чем в Республике Крым, и на 0,02 % выше, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 19 из 35 ОО в Джанкойском районе (при 21 ОУ в 2021 году).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 11*) показывает следующее:

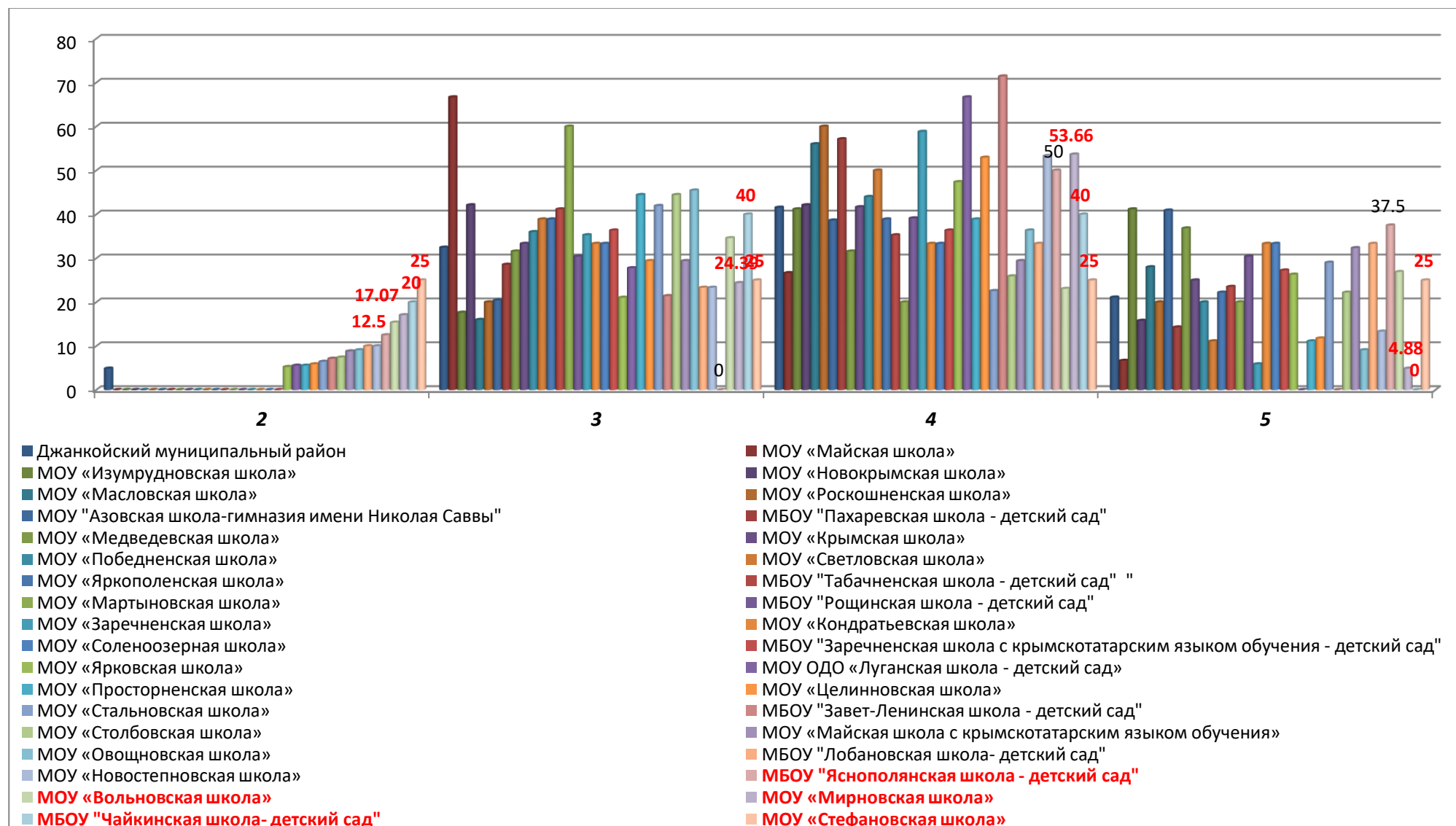


- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,48 % и **ниже**, чем в среднем по Российской Федерации на 0,02 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 7,29% и в среднем по Российской Федерации на 6,61 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 5,67 % и в среднем по Российской Федерации на 3,95 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 3,1 % и в среднем по Российской Федерации на 2,64 %.

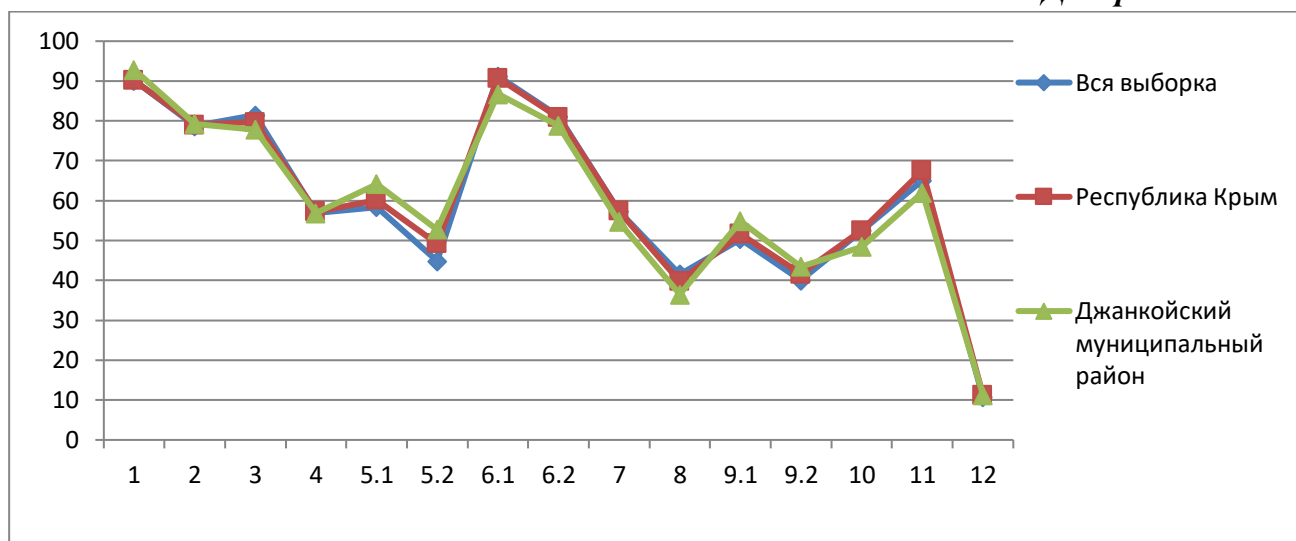


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 20 б. (из 20 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 14):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 14



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-3, 5.1, 6.1-6.2, 9.1, 11;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 4, 5.2, 8, 9.2, 10, 12.

№ 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

№ 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с

№ 8. Умение решать текстовые задачи.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

№ 9.2-10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№ 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия - 11,29% только справились.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 4-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки более чем на 25 % 8 ОО Джанкойского района (в сравнении с 5 в 2021 году), а именно:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Мартыновская школа»	40	20	40
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	40	60	0
МОУ «Мирновская школа»	39,02	53,66	7,32
МОУ «Вольновская школа»	34,62	65,38	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	32,35	67,65	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	26,67	63,33	10
МОУ «Стефановская школа»	25	75	0
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	25	62,5	12,5

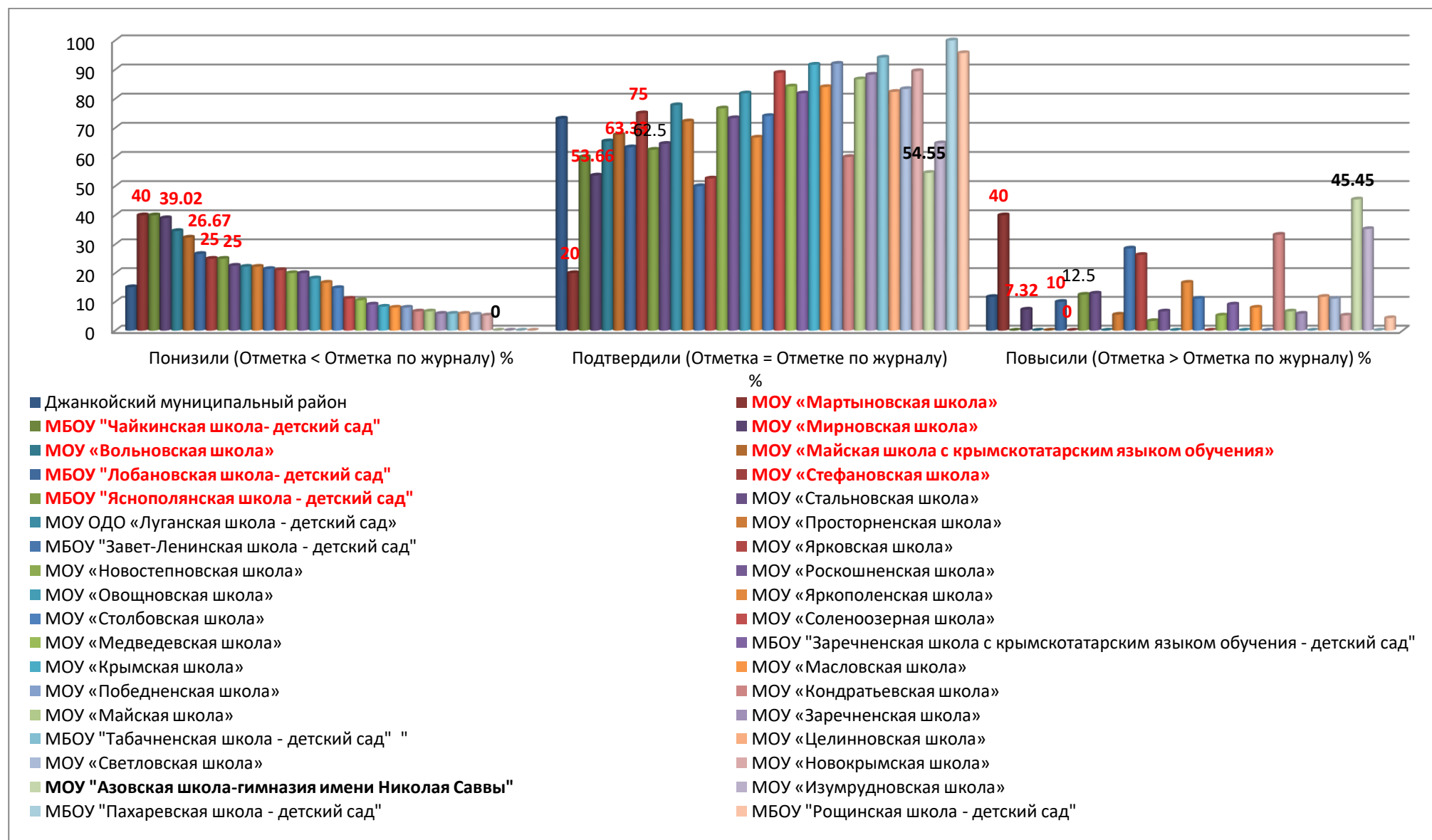
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" и МБОУ "Чайкинская школа-детский сад" второй год подряд демонстрируют понижение отметки.

Однако в МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" замечен прогресс в сравнении с 2021 г., где понижение составляло 36,36%.

А вот МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" наоборот демонстрирует ухудшение показателей с 30,3 % понижения отметки в 2021 году на 40 % в 2022 году.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 15):

Диаграмма 15



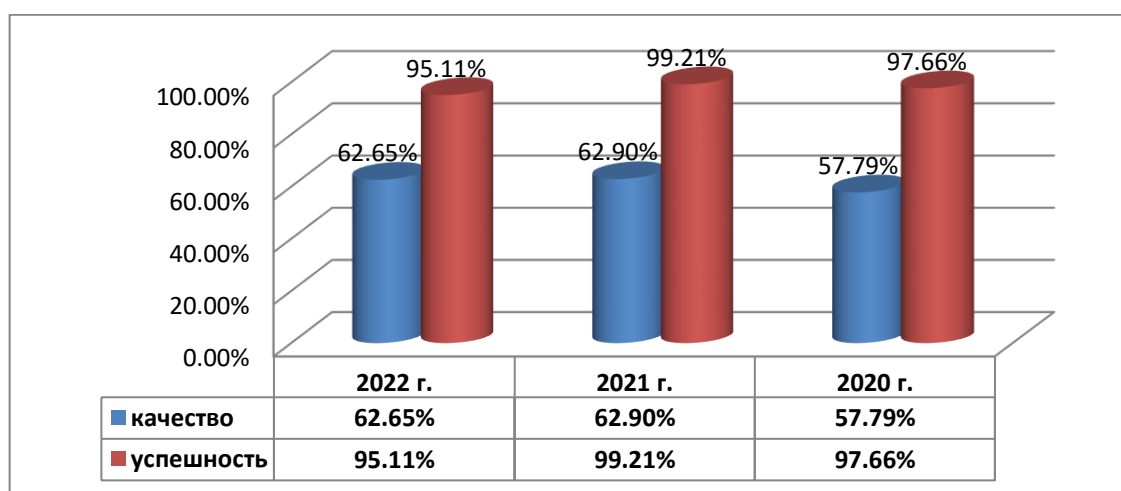
В сравнении по годам, по учебному предмету «Математика» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Показатели качества обученности

качество	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	%	62,9 %	57,79 %

Показатель успешности в Джанкойском районе

успешность	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	%	99,21 %	97,66 %



Показали понижение отметки более чем на 50%

Понижение отметки более чем на 50%	2022 г.	2021 г.	2020 г.
по Джанкойскому району	0	0	7

Максимальный показатель понижения отметки в ОО Джанкойского района в 2021 году составил 36,36 %, в 2022 году - 40 %.

Понижение на 25 % показали в 2021 году **5 ОО** Джанкойского района, в 2022 году - 8 ОО.

Исходя из анализа результатов ВПР в 5 классах (по программе 4 класса) ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания предметов и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на сравнение величин, умение применять на практике полученные знания.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по учебным предметам,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по различным предметам;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предметам, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района и *руководителю ММО учителей начальных классов*:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей начальных классов, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

1.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений, по которым получены низкие результаты.

1.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей начальных классов:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебным предметам "Окружающий мир", "Русский язык" и «Математика»;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по соответствующим учебным предметам в Джанкойском районе.

3. Учителям начальных классов всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

3.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей начальных классов, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

3.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием.

3.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

3.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебным предметам предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк