



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

П Р И К А З

от 08.06.2023 г. № 234 /01-03
г. Джанкой

Об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Джанкойского района, реализующих программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году

На основании приказа управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 15.05.2023 № 206/01-03 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Джанкойском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Джанкойского района, реализующих программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году (приложение).

2. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Данилевич В.И.:

2.1. Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

2.2. Предоставить аналитические материалы по итогам проведения мониторинга оценки качества школьного образования в Джанкойском районе

в 2022-2023 учебном году в ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

до 10.06.2023 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Данилевич В.И.

**Начальник управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района**



Р. П. Головки

Приложение к
приказу управления образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района
от 08.06.2023 №234/01-03

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования в
образовательных организациях Джанкойского района, реализующих
программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году**

Цель мониторинга: изучение качества дошкольного образования детей в дошкольных образовательных организациях Джанкойского района

Задачи мониторинга:

1. Разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования-программы, условия, результаты.
2. Выявить реальный охват детей дошкольным образованием в Джанкойском районе.
3. Провести сравнительный анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга Джанкойском районе.
4. Разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в региональной системе дошкольного образования.

Основание проведения мониторинга: исследования является государственное задание Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на 2023 г.

Организация мониторинга: исследования

Сроки мониторингового исследования: апрель-июнь 2023 г.

Заказчик мониторингового исследования: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Ответственные за мониторинговое исследование: управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Основные этапы мониторингового исследования:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	1.Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района «Об организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Джанкойского района в 2023 г.» 2.Информационное совещание по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Джанкойского района.	Апрель, 2023 г. Апрель, 2023 г.	ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» Отдел дошкольного и дополнительного образования управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района	Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района «Об организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Джанкойского района в 2023 г.» Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях
Практический	Сбор данных	Май, 2023 г.	ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры»	Информации
Аналитический	1.Обработка данных и анализ результатов мониторинга. 2. Представление отчета Учредителю	Июнь, 2023 г.	Отдел дошкольного и дополнительного образования управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры»	Аналитическая справка, Методические рекомендации

Участники мониторинга: Отдел дошкольного и дополнительного образования управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры», образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

Объем выборки: 34 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Содержание мониторингового исследования: Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим критериям:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе АООП ДОО;
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Оценка качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Результаты, полученные по итогам мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях

1. Результаты оценки качества образовательных программ дошкольного образования

В Джанкойском районе создана гибкая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей. Сравнительная таблица количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с 2021 г. по 2023 г.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
МДОУ	35	35	35

В мониторинге приняли участие 34 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования, из них 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение и 13 учреждений «школа-детский

сад», что составляет 97,1% от общего количества образовательных организаций. Не участвовало МБОУ «Стефановская школа-детский сад», т.к. здание детского сада в предаварийном состоянии (акт строительно-технической экспертизы №СТЭ 15-12/2021 от 15.12.2021). Дети из с.Стефановка посещают МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», расположенный в 5 км.

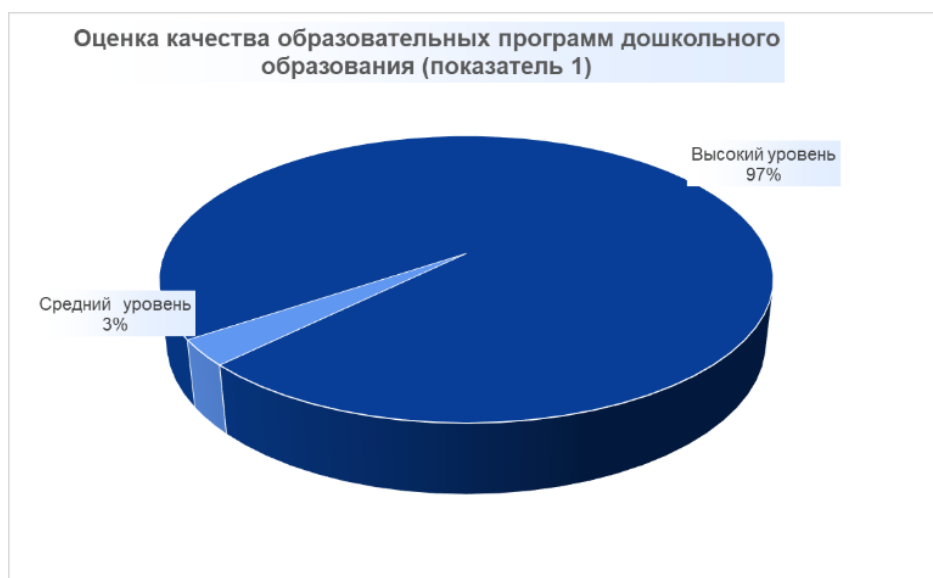
Оценка качества программ дошкольного образования проводилась в форме самоанализа ДОО и анализа документов, размещенных на официальных сайтах ДОО. Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования имеют необходимые нормативно-правовые документы, учредительные документы и работают в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Во всех ДОО Джанкойского района имеются самостоятельно разработанные программы, утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества.

**Оценка качества образовательных программ дошкольного образования
(балл) показатель 1.1, 1.2 (максимально 10)**

	Наименование учреждения	К-во баллов	%	Критерии оценки (уровень)
1	МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»	10	100,0%	высокий
2	МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»	10	100,0%	высокий
3	МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»	10	100,0%	высокий
4	МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»	10	100,0%	высокий
5	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	9,5	95,0%	высокий
6	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	9,5	95,0%	высокий
7	МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»	9,4	94,0%	высокий
8	МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»	9	90,0%	высокий
9	МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок»	9	90,0%	высокий
10	МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	9	90,0%	высокий
11	МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»	9	90,0%	высокий
12	МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко»	9	90,0%	высокий
13	МДОУ «Кондратьевский детский сад «Василек»	9	90,0%	высокий
14	МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	9	90,0%	высокий
15	МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»	9	90,0%	высокий
16	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	9	90,0%	высокий
17	МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»	9	90,0%	высокий
18	МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»	9	90,0%	высокий
19	МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»	9	90,0%	высокий
20	МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»	9	90,0%	высокий
21	МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»	9	90,0%	высокий
22	МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»	8	80,0%	высокий
23	МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»	8	80,0%	высокий
24	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий

25	МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»	8	80,0%	высокий
26	МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»	8	80,0%	высокий
27	МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»	8	80,0%	высокий
28	МБОУ «Пахареvская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий
29	МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»	8	80,0%	высокий
30	МБОУ «Табачненская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий
31	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	8	80,0%	высокий
32	МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий
33	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий
34	МБОУ «Рощинская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
	по району	8,7	87,5%	высокий

Показатель 1	%	К-во ОУ
Высокий уровень	97	33
Средний уровень	3	1
Низкий уровень	0	0



Во всех 34 образовательных учреждениях утверждены программы развития, в т.ч. в 23 образовательных учреждениях подтвержден данный показатель, что составляет 67,6%.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) представлена в следующих направлениях: парциальная программа «Крымский венок», «Чешме», «Ладушки», «Веселый каблучок», «Волшебная кисточка», «В мире сказок», «Риторика для дошкольников», «Английский и дошкольник», «Говоруниска», «Наш веселый оркестр» и т.д.

Однако, во многих образовательных программах учреждений не отражена работа с детьми с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализуются в следующих образовательных учреждениях: МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко», МБОУ «Завет-Ленинская школа- детский сад», МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», МДОУ «Марьинский детский сад

«Светлячок», МБОУ «Лобановская школа-детский сад», МБОУ «Табачненская школа-детский сад», МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

В ДОО района созданы условия для воспитанников с ОВЗ.

Год (на 01 января)	Дети с ОВЗ	ДОО
2021	4	2
2022	9	7
2023	9	7

Анализируя данную таблицу видно, что показатели детей с ОВЗ не изменились.

В ДОО локальными актами разработаны и утверждены документы регламентирующие воспитательно-образовательный процесс: программы развития, учебные планы, календарные и учебные графики, годовые планы, рабочие программы педагогов.

Средний балл по данному показателю составляет-8,7.

Вместе с тем, доля дошкольных образовательных учреждений, в которых полностью подтверждена в показателе (1) в абсолютных числах в 7 учреждениях, что составило 20,6% от общего количества ДОО.

2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации ОО ФГОС ДО

В ДОО Джанкойского района созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов. Содержания Основных общеобразовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Объем обязательной части ОПП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса и приоритетного направления.

Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (балл) показатель 2. (максимально 10)

	Наименование учреждения	К-во баллов	%	Критерии оценки (уровень)
1	МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»	10	100,0%	высокий
2	МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»	10	100,0%	высокий
3	МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»	10	100,0%	высокий
4	МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»	10	100,0%	высокий
5	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	10	100,0%	высокий
6	МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»	9	90,0%	высокий
7	МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»	8,3	83,0%	высокий
8	МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»	8	80,0%	высокий
9	МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий
10	МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий

11	МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»	8	80,0%	высокий
12	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	8	80,0%	высокий
13	МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»	8	80,0%	высокий
14	МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»	8	80,0%	высокий
15	МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок»	7,6	76,0%	средний
16	МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»	7,6	76,0%	средний
17	МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»	7,6	76,0%	средний
18	МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»	7,6	76,0%	средний
19	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
21	МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
20	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	7	70,0%	средний
22	МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»	7	70,0%	средний
23	МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
24	МБОУ «Рощинская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
25	МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»	7	70,0%	средний
26	МБОУ «Табачненская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
27	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
28	МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»	6	60,0%	средний
29	МДОУ «Кондратьевский детский сад «Василек»	6	60,0%	средний
30	МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»	6	60,0%	средний
31	МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»	6	60,0%	средний
32	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	6	60,0%	средний
33	МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко»	5	50,0%	низкий
34	МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»	5	50,0%	низкий
по району		7,6	75,5%	средний

Показатель 2	%	К-во ОУ
Высокий уровень	41	14
Средний уровень	53	18
Низкий уровень	6	2



Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности дошкольников; во взаимодействии семьями воспитанников. В общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Услуги по дополнительному образованию (кружковая работа) для детей дошкольного возраста оказывают 23 образовательных учреждения, из них 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 учреждений «школа-детский сад». При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Средний балл по данному показателю составляет -7,6. Вместе с тем, доля дошкольных образовательных учреждений, в которых полностью подтверждена в показателе (2) в абсолютных числах подтвержден в 5 учреждениях, что составило 14,7% от общего количества ДОО.

3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1. Показатель «Кадровые условия»

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-воспитательными кадрами. В реализации программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качества реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Категории педагогических кадров представлены в данных таблицах

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего педагогических работников	208	210	203
Воспитателей	172	172	169
Старших воспитателей	10	8	7
Музыкальных руководителей	18	20	21
Педагогов-психологов	3	3	2
Учителя логопеды	1	1	
Педагоги дополнительного образования	2	2	1
Другие педагогические работники	1	4	3

		Из них имеют образование				
Год	Всего	Высшее	Из них педагогическое	Ср.профессион.	Из них педагог-ое	Женщин
2020	172	104	103	66	65	172
2021	172	97	96	69	69	172
2022	203	115	115	88	86	199

Вместе с тем, доля педагогических работников с высшим образованием полностью подтвержден показатель (3.4) в абсолютных числах в 115 чел., что составило 56,7% от общего количества педагогов.

Администрации учреждений в Джанкойском районе считают важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства для этого организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары республиканского уровня. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли согласно плану 211 педагогов

2021 год	2022 год	2023 год
29	147	35

Вместе с тем, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года полностью подтвержден в показателе (3.3) в абсолютных числах в 203 чел., что составило 100% от общего количества педагогов.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности.

Год	Старший воспитатель	Воспитатель
2020	6	20
2021	1	20
2022	9	0
2023	1	8

Вместе с тем, доля педагогических работников, аттестованных на первую\высшую квалификационную категорию полностью подтверждена в показателе (3.2) в абсолютных числах в 72 чел., что составило 35,5% от общего количества педагогов.

Выводы и предложения:

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 90,6%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района. Прохождение процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации, В учреждениях работают педагоги, способные эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Азовский детский сад «Теремок» работает ресурсный центр.

Педагоги дошкольных образовательных организаций в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатель года России» (приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 28.12.2022 г. №539/01-03;<https://obr->

dzhankoj.ru/upload/iblock/598/4xhvpp0ca7aogrivy06tww09ffufqd3/5.pdf); «Мастерская добра» (приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» от 28.02.2023г. №74/0103; <https://obr-dzhankoj.ru/upload/iblock/403/kupfmlawga96y2wqsdky3uvc1z00bz03/6.pdf>); «Школа здоровья для маленьких крымчан» (приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 05.05.2023 г. 3197/01-03 «О проведении муниципального конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» <https://obr-dzhankoj.ru/upload/iblock/701/80efuf558qxogi32gsrryintxv9n6iad/4.pdf>).

В апреле 2023 г. на базе МОУ «Заречненская школа-детский сад» организовано и проведено муниципальное методическое объединение в форме семинара-практикума для наставников, молодых и малоопытных воспитателей «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в дошкольном образовательном учреждении». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Кадровая политика учреждений направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышение квалификации.

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда»

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. На официальных сайтах 34 дошкольных образовательных организаций Джанкойского района представлен анализ развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в форме аналитических справок и фото- материалов.

Качественный анализ данного материала показал следующие результаты:

1. Во всех дошкольных образовательных учреждениях района учтены требования к содержательной насыщенности развивающей предметно-пространственной среды. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в образовательном пространстве в здании и на территории обеспечивают (в соответствии со спецификой основной образовательной программы):

- игровую, познавательную, творческую и исследовательскую активность всех воспитанников (в том числе и детей-инвалидов, и детей с

ОВЗ), экспериментирование с доступных детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Развивающая предметно-пространственная среда оформлена с учетом трансформируемости пространства. Существует возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей, то есть может быть трансформируемо самими детьми в процессе игры. Пространство позволяет организовать разно-уровневое и индивидуализированное освоение содержания образования в различных формах образовательной деятельности.

3. Во всех дошкольных учреждениях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.). Что говорит о полифункциональности материалов развивающей предметно-пространственной среды. В помещениях всех возрастных групп и на участках ДОО имеются предметы, не обладающие жестко закрепленными способами употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в различных видах детской деятельности. Оснащение отражает индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру.

4. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях вариативна. В помещениях и на участках имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Периодически обеспечивается сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

5. Предметы, материалы и оборудование предметно-пространственной среды доступны для всех воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеют свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Учтены требования к исправности и сохранности материалов и оборудования.

6. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность в использовании, как физическую так и психическую.

Наряду с этим, необходимо отметить, что все дошкольные учреждения самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное

оборудование, инвентарь, необходимый для реализации основной образовательной программы.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Однако, следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Средний балл по данному показателю составляет- 11,8. Вместе с тем, доля дошкольных образовательных учреждений в абсолютных числах подтверждена в показателе (4) в 3 учреждениях, что составило 8,8% от общего количества ДОО.

3.3. Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Создающая условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ДОО педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Анализ ДОО показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятий учитывает все моменты (возрастные особенности воспитанников, основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующий и последующей деятельности; условия проведения занятий). Внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности детей. Педагоги изучают и используют в своей работе образовательные ресурсы. Современные педагогические технологии.

В ДОО созданы условия для индивидуальных и коллективных занятий и игр, активности воспитанников. Обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется дошкольникам возможность самостоятельности менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно обновляется с учетом программы, темы недели и т.д.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры детей в ДОО.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляет 2 педагога-психолога МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга», МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок».

В ДОО организована работа психолого-педагогических консилиумов, созданы условия для работы с участниками образовательных отношений. Проводятся консультации, что отражено в годовых планах работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год. На общих и групповых родительских собраниях рассматриваются вопросы обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень организации и проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществить эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психологическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

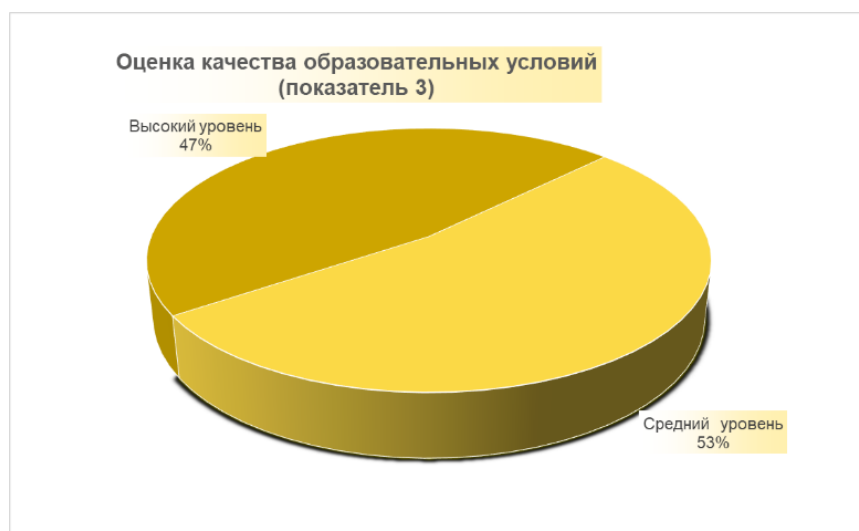
Средний балл по данному показателю составляет-11,8. Вместе с тем, доля дошкольных образовательных учреждений в абсолютных числах подтверждена в показателе (5) в 7 учреждениях, что составило 20,6% от общего количества ДОО.

Оценка качества образовательных условий (балл) показатели 3.1, 3.2, 3.3 (максимально 15)

№	Наименование учреждения	К-во баллов	%	Критерии оценки (уровень)
1	МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»	15	100,0%	высокий
2	МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»	15	100,0%	высокий
3	МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»	14	93,3%	высокий
4	МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»	13,9	92,7%	высокий
5	МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»	13,5	90,0%	высокий
6	МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»	13,3	88,7%	высокий
7	МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	13	86,7%	высокий

8	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	13	86,7%	высокий
9	МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	13	86,7%	высокий
10	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	13	86,7%	высокий
11	МБОУ «Рощинская школа-детский сад»	13	86,7%	высокий
12	МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»	12,85	85,7%	высокий
13	МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»	12,4	82,7%	высокий
14	МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»	12,3	82,0%	высокий
15	МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок»	12	80,0%	высокий
16	МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»	12	80,0%	высокий
17	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	11,7	78,0%	средний
18	МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»	11,6	77,3%	средний
19	МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»	11,5	76,7%	средний
21	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	11,39	75,9%	средний
20	МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»	11,3	75,3%	средний
22	МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»	11,3	75,3%	средний
23	МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»	11	73,3%	средний
24	МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»	10,7	71,3%	средний
25	МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»	10,1	67,3%	средний
26	МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»	10	66,7%	средний
27	МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко»	10	66,7%	средний
28	МДОУ «Кондратьевский детский сад «Василек»	10	66,7%	средний
29	МБОУ «Пахареvская школа-детский сад»	10	66,7%	средний
30	МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»	10	66,7%	средний
31	МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»	10	66,7%	средний
32	МБОУ «Табачненская школа-детский сад»	10	66,7%	средний
33	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	10	66,7%	средний
34	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	10	66,7%	средний
по району		11,8	78,8%	средний

Показатель 3	%	К-во ОУ
Высокий уровень	47	16
Средний уровень	53	18
Низкий уровень	0	0



4. Качество взаимодействие с семьей в ДОО

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе локальными актами образовательных учреждений: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, правил приема на обучение по ООП ДО, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, правила внутреннего распорядка обучающихся, а также наличие на официальных сайтах ДОО разделов с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях. Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году представлен следующим образом:

Характеристика семей по составу:

Всего семей:

Состав семьи	Количество семей		
	2021	2022	2023
Полная	2095	2187	2208
Неполная с матерью	307	306	295
Неполная с отцом	15	11	12
Оформлено опекунов	7	6	7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		
	2021	2022	2023
Один ребенок	559	524	494
Два ребенка	985	1015	1032
Три ребенка и более	868	901	965

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В период сложившейся трудной ситуации с COVID-19 образовательная деятельность педагогов и общение с родителями осуществлялось через мессенджеры, социальные сети и официальные сайты учреждений.

Ведётся работа с многодетными семьями: вовлечение матери в жизнь МДОУ, консультирование и беседы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во всех возрастных группах созданы родительские чаты, использование которых позволяет педагогам доносить актуальную информацию о происходящих в детском саду событиях.

Родительские собрания в основном проводились три раза в год. Педагоги творчески подходили к проведению родительских собраний (круглые столы, совместные экскурсии; ролевые проигрывание семейных ситуаций и т. д.). Активное участие родители принимают в совместных мероприятиях ДОО по безопасности жизнедеятельности и по оздоровлению воспитанников; в музыкально-физкультурных досугах и организации образовательной деятельности по безопасности в быту, на дороге, по пожарной безопасности.

Родители дошкольников с удовольствием откликаются на мероприятия, которые проходят в ДОО («День отца»; «День матери»; «Здравствуй, Новый год»; акция «Подари книгу» и др.).

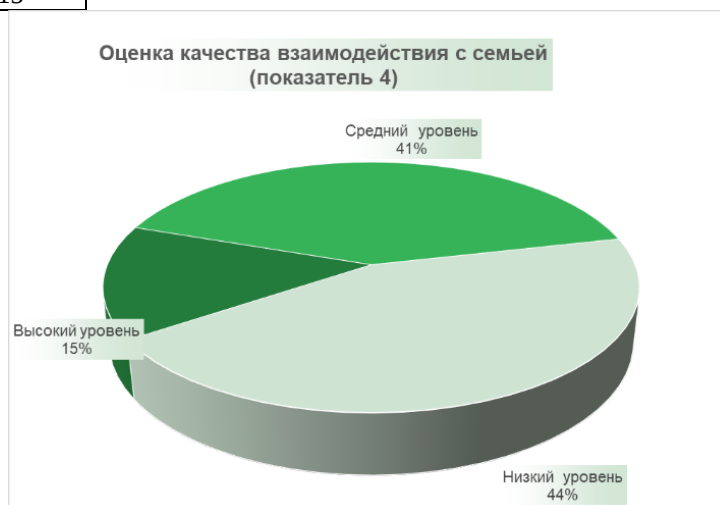
Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в ДОО, а такое доверие есть один из важнейших показателей качества образовательных услуг ДОО. Большинство родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг (из анкет, проводимых в ходе родительских собраний).

Оценка качества взаимодействия с семьей (балл) показатель 4 (максимально 10)

№	Наименование учреждения	К-во баллов	%	Критерии оценки (уровень)
1	МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»	10	100,0%	высокий
2	МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»	9,75	97,5%	высокий
3	МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»	9	90,0%	высокий
4	МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»	9	90,0%	высокий
5	МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»	9	90,0%	высокий
6	МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»	7	70,0%	средний
7	МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок»	7	70,0%	средний
8	МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»	7	70,0%	средний
9	МБОУ «Пахареvская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
10	МБОУ «Рошинская школа-детский сад»	7	70,0%	средний
11	МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»	6,9	69,0%	средний
12	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	6,7	67,0%	средний
13	МБОУ «Чайкиvнская школа-детский сад»	6,6	66,0%	средний
14	МДОУ «Апрелеvский детский сад «Капелька»	6,5	65,0%	средний
15	МДОУ «Кондратьевский детский сад «Василек»	6,5	65,0%	средний
16	МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»	6,5	65,0%	средний
17	МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	6	60,0%	средний
18	МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	6	60,0%	средний
19	МБОУ «Табачненская школа-детский сад»	6	60,0%	средний
21	МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»	5,9	59,0%	низкий
20	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	5,6	56,0%	низкий
22	МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»	5,5	55,0%	низкий
23	МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»	5,5	55,0%	низкий
24	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	5,5	55,0%	низкий
25	МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко»	5	50,0%	низкий
26	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	5	50,0%	низкий

27	МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»	5	50,0%	низкий
28	МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»	5	50,0%	низкий
29	МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»	5	50,0%	низкий
30	МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»	5	50,0%	низкий
31	МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»	5	50,0%	низкий
32	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	5	50,0%	низкий
33	МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»	4	40,0%	низкий
34	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	4	40,0%	низкий
по району		6,3	63,4%	средний

Показатель 4	%	К-во ОУ
Высокий уровень	15	5
Средний уровень	41	14
Низкий уровень	44	15



Выводы и предложения:

Анализ работы с родительской общественностью показал, что запланированная работа выполняется в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родителями является официальный сайт ДОО.

Совместная работа с родителями помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Необходимо продолжить работу ДОО по совершенствованию материально-технических, психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ ДОО; использовать сайт ДОО, как форму обратной связи. В 2023-2024 учебном году продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада.

Средний балл по данному показателю составляет 6,3. Вместе с тем, доля дошкольных образовательных учреждений в абсолютных числах подтверждена в показателе (7) в 1 учреждении, что составило 2,9% от общего количества ДОО.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и

деятельности детей в здании и на территории ДОО. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда проводятся разного вида инструктажи. В ДОО имеются планы эвакуаций, назначенные ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру в ДОО ограждены заборами.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, дающие возможность детям двигаться и играть. С воспитанниками проводятся профилактические беседы, занятия, развлечения по основам безопасности жизнедеятельности и по правилам дорожного движения.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, требования пожарной безопасности. Здания, помещения и территории ДОО соответствуют нормам электробезопасности.

Одним из самых важных показателей является динамика заболеваемости воспитанников ДОО.

В ДОО выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследования детей, двигательную активность. В учреждениях разработаны системы закаливающихся мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещениях, так и на воздухе. С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье, гигиене, спорте. В ДОО проводится усиленное витаминизированное питание.

Одной из проблем остается проблема, когда родители приводят ребенка в детский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети. Вторая проблема, очень много детей пропускают детский сад по неважным причинам.

Медицинские сестры регулярно проводят наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (балл) показатель 5 (максимально 5)

№	Наименование учреждения	К-во баллов	%	Критерии оценки (уровень)
1	МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»	5	100,0%	высокий
2	МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	5	100,0%	высокий
3	МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко»	5	100,0%	высокий
4	МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»	5	100,0%	высокий
5	МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»	5	100,0%	высокий
6	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	5	100,0%	высокий
7	МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»	5	100,0%	высокий

8	МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»	5	100,0%	высокий
9	МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»	5	100,0%	высокий
10	МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»	5	100,0%	высокий
11	МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»	5	100,0%	высокий
12	МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»	4,8	96,0%	высокий
13	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	4,8	96,0%	высокий
14	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	4,8	96,0%	высокий
15	МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»	4,5	90,0%	высокий
16	МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»	4,5	90,0%	высокий
17	МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»	4,5	90,0%	высокий
18	МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»	4,5	90,0%	высокий
19	МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»	4,5	90,0%	высокий
21	МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»	4,3	86,0%	высокий
20	МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»	4,2	84,0%	высокий
22	МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок»	4	80,0%	высокий
23	МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»	4	80,0%	высокий
24	МДОУ «Кондратьевский детский сад «Василек»	4	80,0%	высокий
25	МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
26	МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
27	МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»	4	80,0%	высокий
28	МБОУ «Рощинская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
29	МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»	4	80,0%	высокий
30	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
31	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
32	МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»	3	60,0%	средний
33	МБОУ «Табачненская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
34	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	3	60,0%	средний
по району		4,4	87,9%	высокий

Показатель 5	%	К-во ОУ
Высокий уровень	91	31
Средний уровень	9	3
Низкий уровень	0	0



Выводы и предложения:

В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников ДОО.

Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения; продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми ДОО.

Средний балл по данному показателю составляет -4,4.

Вместе с тем, доля дошкольных образовательных учреждений в абсолютных числах подтверждена в показателе (8) в 11 учреждениях, что составило 32,4% от общего количества ДОО.

6. Качество управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет МДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создаётся в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В детских садах эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла. Абсолютный показатель ВСОКО полностью подтвержден в 25 учреждениях, что составляет 73,5%.

В 2023 продолжилось совершенствование внедрённых в систему управления ДОО элементов электронного документооборота. Это упростило работу организаций, в том числе, во время дистанционного функционирования и уменьшило затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров.

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

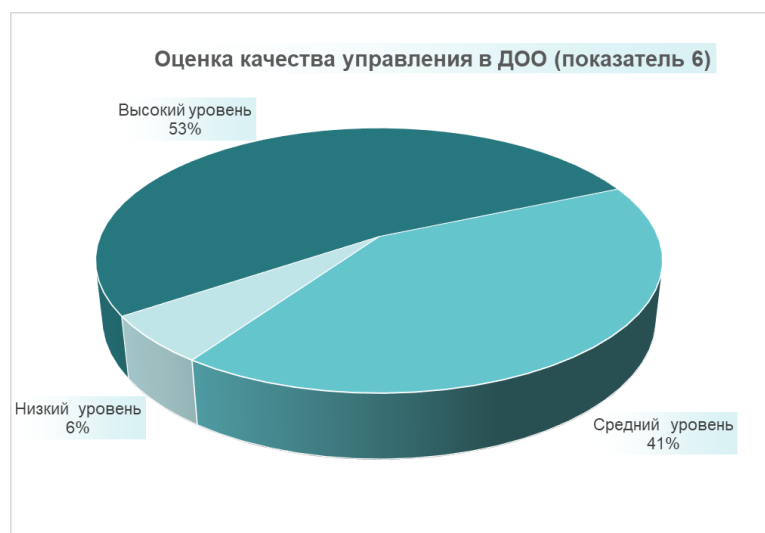
Средний балл по данному показателю составляет-3,7.

Оценка качества управления в ДОО (балл) показатель 6 (максимально 5)

№	Наименование учреждения	К-во баллов	%	Критерии оценки (уровень)
1	МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»	5	100,0%	высокий
2	МДОУ «Ермаковский детский сад «Теремок»	5	100,0%	высокий
3	МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко»	5	100,0%	высокий
4	МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»	5	100,0%	высокий
5	МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок»	5	100,0%	высокий
6	МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»	4	80,0%	высокий
7	МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»	4	80,0%	высокий
8	МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
9	МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»	4	80,0%	высокий
10	МДОУ «Кондратьевский детский сад «Василек»	4	80,0%	высокий
11	МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
12	МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»	4	80,0%	высокий
13	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
14	МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»	4	80,0%	высокий
15	МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»	4	80,0%	высокий
16	МБОУ «Рощинская школа-детский сад»	4	80,0%	высокий
17	МДОУ «Рысаковский детский сад «Малютка»	4	80,0%	высокий
18	МДОУ «Стальновский детский сад «Ивушка»	4	80,0%	высокий

19	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	3,7	74,0%	средний
21	МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	3,5	70,0%	средний
20	МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»	3,5	70,0%	средний
22	МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»	3,2	64,0%	средний
23	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
24	МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»	3	60,0%	средний
25	МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
26	МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»	3	60,0%	средний
27	МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
28	МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»	3	60,0%	средний
29	МБОУ «Табачненская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
30	МДОУ «Целинновский детский сад «Ромашка»	3	60,0%	средний
31	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
32	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	3	60,0%	средний
33	МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»	2,8	56,0%	низкий
34	МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»	2,3	46,0%	низкий
по району		3,7	74,1%	средний

Показатель 6	%	К-во ОУ
Высокий уровень	53	18
Средний уровень	41	14
Низкий уровень	6	2



Вывод: анализ ДОО выявил успешные показатели деятельности организаций. ДОО функционируют в режиме развития. Хороший уровень освоения воспитанниками программного материала. В организациях сложились творческие, инициативные коллективы педагогов, которые имеют потенциал к профессиональному развитию, что отразилось в Итоговом отчете показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании Джанкойский район за 2022-2023 учебный год (приложение к Аналитической справке).

Перспективы развития:

1. Повышение качества и уровня образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.
2. Моделирование системы оценки качества образования и повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
3. Создание условий для формирования у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования, повышение его квалификационного уровня, активное позиционирование ДОО в социуме, использование дистанционных технологий.
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновления развивающей предметно- пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
5. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой. Развитие системы управления ДОО на основе взаимодействия с родителями.

Приложение №1
к аналитической справке

**Итоговый отчет показателей качества дошкольного образования
в муниципальном образовании Джанкойский район за 2022-2023 учебный год**

		Оценка качества образовательных программ дошкольного образования (балл) показатель 1.1, 1.2 (максимально 10)	Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (балл) показатель 2.(максимально 10)	Оценка качества образовательных условий (балл) показатели 3.1, 3.2, 3.3 (максимально 15)	Оценка качества взаимодействия с семьей (балл) показатель 4 (максимально 10)	Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (балл) показатель 5 (максимально 5)	Оценка качества управления в ДОО (балл) показатель 6 (максимально 5)	Сумма баллов (балл) (максимально 55)	высокий уровень- 80-100 % ; средний уровень-60-79%; низкий уровень 0-59%
1	Азовский д.с.	9	10	15	10	4,8	5	53,8	97,8%
2	Апрелевский д.с.	8	8	10	6,5	5	4	39,5	71,8%
3	Вольновский д.с.	8	8	12,4	7	4,5	4	43,9	79,8%
4	Ермаковский д.с.	9	7,6	12	7	4	5	44,6	81,1%
5	Завет-Ленинская шк.-д.с.	8	7	11,7	6,7	4,8	3	41,2	74,9%
6	Зареченская шк.-д.с. (кр)	9,5	7	13	5,6	4,8	3,7	43,6	79,3%
7	Зареченская шк.-д.с.	9	7	13	6	5	4	44	80,0%
8	Изумрудновский д.с.	9	7,6	10,7	4	4	4	39,3	71,5%
9	Комсомольский д.с.	9	5	10	5	5	5	39	70,9%
10	Кондратьевский д.с.	9	6	10	6,5	4	4	39,5	71,8%
11	Крымковский д.с.	10	7,6	11,3	6,9	3	5	43,8	79,6%
12	Лобановская шк.-д.с.	9	8	13	6	4	3,5	43,5	79,1%
13	Луганская шк.-д.с.	9	8	11	9	5	4	46	83,6%
14	Майский д.с.	8	10	15	9	5	4	51	92,7%
15	Марьинский д.с.	9,4	8	11,6	5,9	4,2	2,3	41,4	75,3%
16	Масловская шк.-д.с.	9	8	13	5	5	4	44	80,0%
17	Медведевский д.с.	8	9	12	5	4,5	3	41,5	75,5%
18	Новокрымский д.с.	9	6	11,5	9	5	3,5	44	80,0%
19	Новосельцевский д.с.	8	7	13,3	7	5	3,2	43,5	79,1%
20	Новостепновский д.с.	10	8	13,9	5	4,5	4	45,4	82,5%
21	Пахаревская шк.-д.с.	8	7	10	7	4	3	39	70,9%
22	Победненский д.с.	9	10	14	9,75	5	3	50,75	92,3%
23	Просторненский д.с.	8	6	10	6,5	4	4	38,5	70,0%
24	Роскошненская шк.-д.с.	9	5	10	5	4,5	3	38,5	66,4%
25	Роцинская шк.-д.с.	7	7	13	7	4	4	42	76,4%
26	Рысакровский д.с.	9	7	12,85	5	4	4	41,85	76,1%
27	Светловский д.с.	10	8	12,3	5,5	4,5	3	43,3	78,7%
28	Стальновский д.с.	10	10	13,5	5	5	4	47,5	86,4%
30	Табачненская шк.-д.с.	8	7	10	6	3	3	37	67,3%
31	Целинновский д.с.	8	10	10	5	3	3	39	70,9%
32	Чайкинская шк.-д.с.	8	8,3	10,1	6,6	4,3	2,8	40,1	72,9%
33	Ярковский д.с.	9	7,6	11,3	5,5	5	5	43,4	78,9%
34	Яркополенская шк.-д.с.	9,5	6	11,39	5,5	4	3	39,39	71,6%
35	Яснополянская шк.-д.с.	8	7	10	4	4	3	36	65,5%
по району		8,7	7,6	11,8	6,3	4,4	3,7	42,6	77,4%
		87,5%	75,5%	78,8%	63,4%	87,9%	74,1%	77,4%	

Приложение №2
к аналитической справке

Итоговый индекс мониторинга качества дошкольного образования

		Оценка качества образовательных программ дошкольного образования (балл) показатель 1.1, 1.2 (максимально 10)			Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (балл) показатель 2.(максимально 10)	Оценка качества образовательных условий (балл) показатели 3.1, 3.2, 3.3 (максимально 15)				Оценка качества взаимодействия с семьей (балл) показатель 4 (максимально 10)	Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (балл) показатель 5 (максимально 5)	Оценка качества управления в ДОО (балл) показатель 6 (максимально 5)						Сумма баллов (балл) (максимально 55)	высокий уровень-80-100 % ; средний уровень-60-79%; низкий уровень 0-59%
		1.1	1.2	всего		пункт 3.1	пункт 3.2	пункт 3.3	всего			пункт 6.1.1	пункт 6.1.2	пункт 6.1.3	пункт 6.1.4	пункт 6.1.5	всего		
1	Азовский	5	4	9	10	5	5	5	15	10	4,8	1	1	1	1	1	5	53,8	97,8
2	Апрелевский	4	4	8	8	4	4	2	10	6,5	5	1	1	1	0	1	4	39,5	71,8
3	Вольновский	3	5	8	8	4,4	3,5	4,5	12,4	7	4,5	1	1	1	0	1	4	43,9	79,8
4	Ермаковский	4	5	9	7,6	4	3,5	4,5	12	7	4	1	1	1	1	1	5	44,6	81,1
5	Завет-Ленинская	3,5	4,5	8	7	3,5	4,2	4	11,7	6,7	4,8	1	0	0,5	1	0,5	3	41,2	74,9
6	Зареченская кр	4,5	5	9,5	7	4,6	4	4,4	13	5,6	4,8	1	0,8	1	0,2	0,7	3,7	43,6	79,3
7	Зареченская рус	4	5	9	7	4	4	5	13	6	5	1	1	1	0	1	4	44	80,0
8	Изумрудновский	4	5	9	7,6	3,3	4	3,4	10,7	4	4	1	1	1	0	1	4	39,3	71,5
9	Комсомольский	4	5	9	5	4	4	2	10	5	5	1	1	1	1	1	5	39	70,9
10	Кондратьевский	5	4	9	8	4	4	2	10	6,5	4	1	1	1	0	1	4	39,5	71,8
11	Крымковский	5	5	10	7,6	3,8	3,7	3,8	11,3	6,9	3	1	1	1	1	1	5	43,8	79,6
12	Лобановская	4	5	9	8	4	4,5	4,5	13	6	4	1	0,5	1	0	1	3,5	43,5	79,1
13	Луганская	4	5	9	8	6	1	4	11	9	5	1	1	1	0	1	4	46	83,6
14	Майский	4	4	8	10	5	5	5	15	9	5	1	1	1	0	1	4	51	92,7
15	Марьинский	4,4	5	9,4	8	4,1	3,5	4	11,6	5,9	4,2	0,8	1	0,5	0	0	2,3	41,4	75,3
16	Масловская	4	5	9	8	4	4	5	13	5	5	1	1	1	0	1	4	44	80,0
17	Медведевский	5	3	8	9	4	4,5	3,5	12	5	4,5	1	1	0	0	1	3	41,5	75,5
18	Новокрымский	4	5	9	6	4	3,5	4	11,5	9	5	1	0,5	1	0	1	3,5	44	80,0
19	Новосельцевский	3	5	8	7	4,4	4,4	4,5	13,3	7	5	1	1	0,5	0	0,7	3,2	43,5	79,1
20	Новостепновский	5	5	10	8	4,4	4,5	5	13,9	5	4,5	1	1	1	0	1	4	45,4	83,0
21	Пахареvская	3,5	4,5	8	7	3,5	2,5	4	10	7	4	1	1	0,5	0	0,5	3	39	70,9
22	Победненский	4	5	9	10	5	4	5	14	9,75	5	1	1	0	0	1	3	50,75	92,3
23	Просторненский	4	4	8	6	4	4	2	10	6,5	4	1	1	1	0	1	4	38,5	70,0
24	Роскошненская	4	5	9	5	3	4	3	10	5	4,5	1	1	0	0	1	3	36,5	66,4
25	Рошинская	4	3	7	7	4	4	5	13	7	4	1	1	1	0	1	4	42	76,4
26	Рысаковский	4	5	9	7	4,35	4	4,5	12,85	5	4	1	1	1	0	1	4	41,85	76,1
27	Светловский	5	5	10	8	4,5	4,6	3,2	12,3	5,5	4,5	1	1	0	0	1	3	43,3	78,7
28	Стальновский	5	5	10	10	4,5	5	4	13,5	5	5	1	1	1	0	1	4	47,5	86,4
30	Табаченская	4	4	8	7	4	2	4	10	6	3	1	1	0,5	0	0,5	3	37	67,3
31	Целинновский	3	5	8	10	3	3	4	10	5	3	1	1	1	0	0	3	39	70,9
32	Чайкинская	3,4	4,6	8	8,3	2,9	4,1	3,1	10,1	6,6	4,3	1	0	1	0	0,8	2,8	40,1	72,9
33	Ярковский	4	5	9	7,6	4,5	4	2,8	11,3	5,5	5	1	1	1	1	1	5	43,4	78,9
34	Яркополенская	4,5	5	9,5	6	3	4,19	4,2	11,39	5,5	4	1	1	1	0	0	3	39,39	71,6
35	Яснополянская	3	5	8	7	3	4	3	10	4	4	1	1	0	0	1	3	36	65,5
по району		4,1	4,7	8,7	7,6	4,1	3,9	3,9	11,8	6,3	4,4	1,0	0,9	0,8	0,2	0,8	3,7	42,6	77,4
		81,6	93,3	87,5	75,5	81,0	77,8	77,6	78,8	63,4	87,9	99,4	90,6	77,9	18,2	84,4	74,1	77,4	77,4
абсолютный показатель (ОУ)		7	23	4	5	3	3	7	2	1	11	33	29	24	6	25	5		
абсолютный показатель (%)		20,6	67,6	11,8	14,7	8,8	8,8	20,6	5,9	2,9	32,4	97,1	85,3	70,6	17,6	73,5	14,7		

Приложение №3
к аналитической справке

**Результаты анализа данных мониторинга качества дошкольного образования
Джанкойского района по итогам 2022-2023 учебного года**

