

## СПРАВКА

### о проведении анализа реализации ФГОС ДО в части создания развивающей предметно-пространственной среды и обеспечения психолого-педагогических условий образовательного процесса

Приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 08 мая 2014 года № 05 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Крым» при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение работы по созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Этому способствует создание развивающей предметно-пространственной среды и обеспечение психолого-педагогических условий образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда является составной частью развивающей среды и определяется как комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованного в пространстве и времени, насыщенного разнообразными предметами и игровыми материалами.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольных учреждениях определяются педагогической целесообразностью организации развивающего пространства, наличием положительного эмоционального фона, соответствием возрасту, индивидуальным особенностям и особенностям детского восприятия, а также основным требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

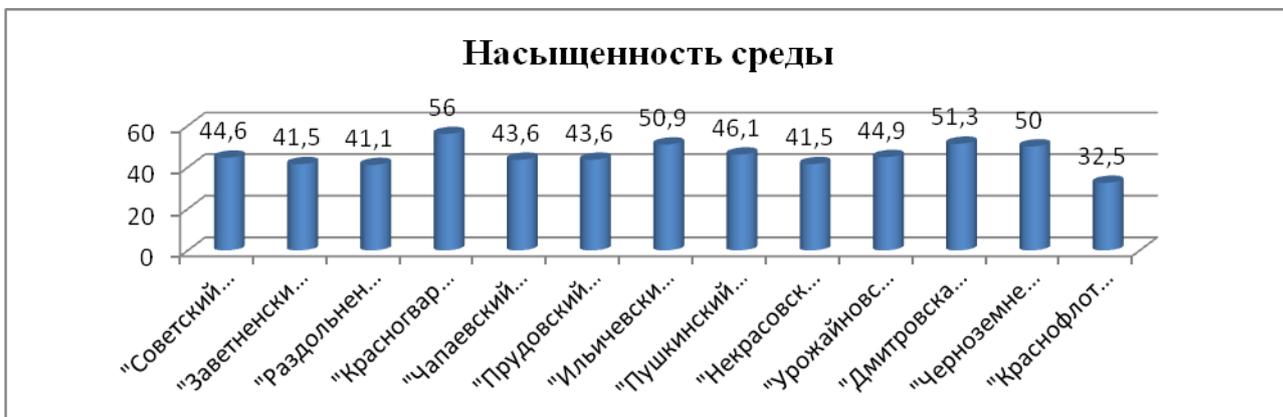
В ноябре-декабре 2020 года проведен анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях Советского района по следующим критериям (*Приложение 1*):

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- соответствие требованиям СанПиН.

**Насыщенность** включает средства обучения (в том числе технические); материалы (в том числе расходные); игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Сравнительный анализ критерия «**Насыщенность среды**» в разрезе дошкольных учреждений отображен в *диаграмме*.

Высокий показатель - в МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» - 56%, МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение) – 51,3%, МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» - 50,9%, МБОУ «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение) – 50%.



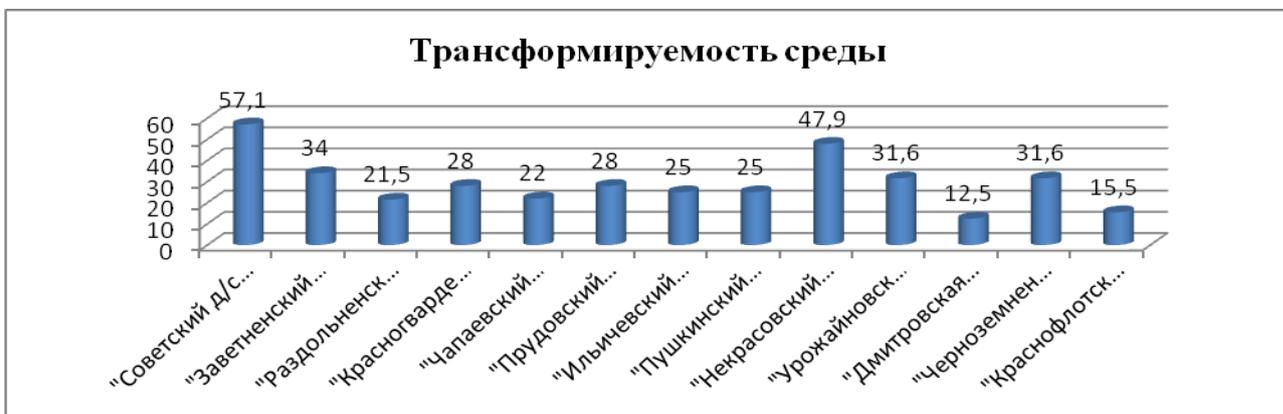
**Однако следует отметить отсутствие в группах:**

- песочниц (световой столик с подсветкой, столик с емкостями для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами) во всех МБДОУ, кроме «Раздольненский детский сад «Колокольчик»;
- оформленных **материалов** в МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Пушкинский детский сад «Радуга», «Некрасовский детский сад «Ромашка», «Краснофлотский детский сад «Колосок», МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение), «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение).

**Трансформируемость** обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Сравнительный анализ критерия «Трансформируемость среды» в разрезе дошкольных учреждений отображен в **диаграмме**.

Высокий показатель - в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» - 57,1 %, «Некрасовский детский сад «Ромашка» - 47,9%.



**Однако следует отметить отсутствие в группах:**

- напольных сквозных полочек в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка», «Ильичевский детский сад «Колобок», «Пушкинский детский сад «Радуга», «Прудовский детский сад «Аленушка», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Пушкинский детский сад «Радуга», «Некрасовский детский сад «Ромашка», «Краснофлотский детский сад «Колосок», МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение), «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение), «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение);

- подиумов для строительно-конструктивной деятельности в МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка», «Пушкинский детский сад «Радуга», «Чапаевский детский сад «Орешек», «Раздольненский детский сад «Колокольчик», «Советский детский сад №2 «Березка», «Ильичевский детский сад «Колобок», «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение) «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение);

- полифункциональных ширм, перегородок в МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга», «Чапаевский детский сад «Орешек», «Советский детский сад №2 «Березка» «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение), «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение).

В МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», «Раздольненский детский сад «Колокольчик» мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно стоящие предметы мебели, не закрывающие пространство группы.

В МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение) ковры небольшие, разных цветов.

**Полифункциональность** - (возможность разнообразного использования одного и того же материала (детской мебели, матов, ширм и т.д.).

Сравнительный анализ критерия «**Полифункциональность среды**» в разрезе дошкольных учреждений отображен в **диаграмме**.

Высокий показатель - в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» - 50%, «Краснофлотский детский сад «Колосок» - 50%.



В МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга», «Краснофлотский детский сад «Колосок», МБОУ «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение) не используется продукт детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро- и микросреды.

Отсутствует «Стена творчества» в МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение).

В МБДОУ «Краснофлотский детский сад «Колосок», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»; МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение), «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение), «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение) не используется возможность различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.).

**Вариативность** - (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.п., наличие разнообразных игрушек и материалов (возможность выбора у ребенка), периодическая сменяемость игрового материала).

Сравнительный анализ критерия «**Вариативность среды**» в разрезе дошкольных учреждений отображен в *диаграмме*.

Высокий показатель - в МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» - 100%, «Раздольненский детский сад «Колокольчик» - 83,3%.

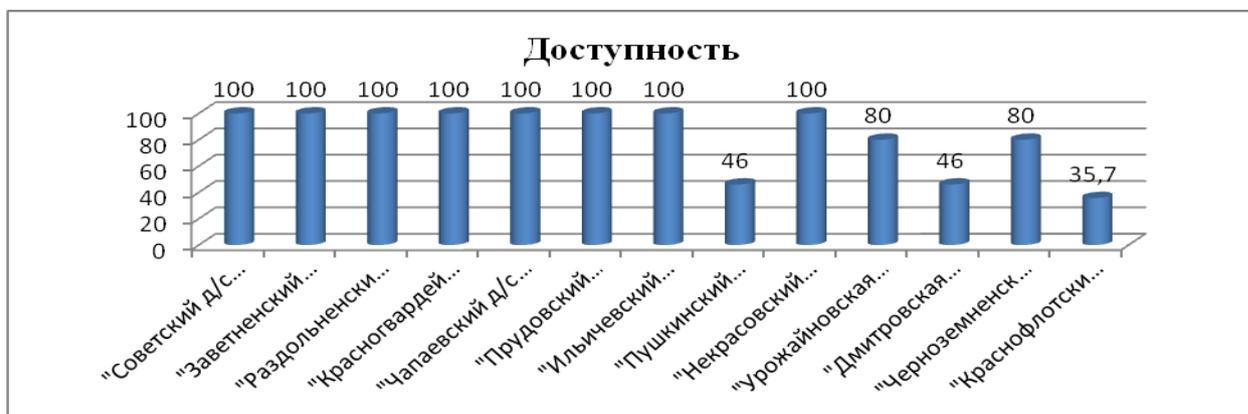


Отсутствуют в группах пространства для уединения в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», «Ильичевский детский сад «Колобок», «Раздольненский детский сад «Колокольчик», «Пушкинский детский сад «Радуга», «Краснофлотский детский сад «Колосок», МБОУ «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение), «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение); знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Пушкинский детский сад «Радуга», «Краснофлотский детский сад «Колосок», МБОУ «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение), «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение).

**Доступность** - (доступ для детей с ОВЗ и инклюзией, свободный доступ детей к играм и игрушкам, исправность и сохранность материалов и оборудования).

Сравнительный анализ критерия «**Доступность среды**» в разрезе дошкольных учреждений отображен в *диаграмме*.

Высокий показатель - в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Раздольненский детский сад «Колокольчик», «Некрасовский детский сад «Ромашка», «Ильичевский детский сад «Колобок», «Чапаевский детский сад «Орешек», «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», «Прудовский детский сад «Аленушка» - 100%, в МБОУ «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение), «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение) -80%.



#### **Частично соответствует доступность:**

- в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ в МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение); МБДОУ «Краснофлотский детский сад «Колосок», «Пушкинский детский сад «Радуга»;

- по содержанию имеющихся в пространстве группы игр, игрушек, пособий и т.д. в МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение), МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга»;

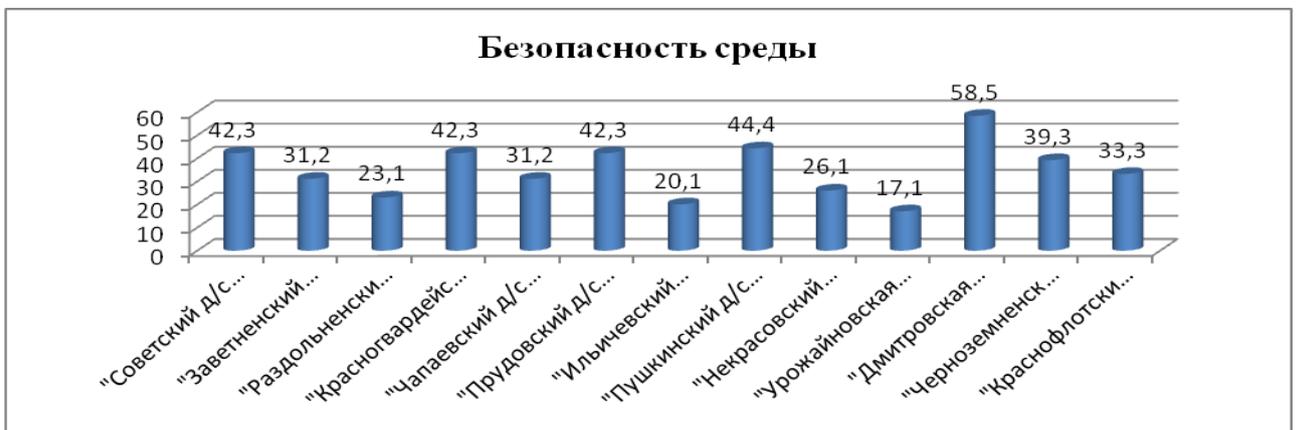
- исправность и сохранность имеющихся в пространстве игр, игрушек, пособий в МБДОУ «Краснофлотский детский сад «Колосок».

**Отсутствует** соотношение масштаба «рост – глаз - рука» в МБОУ «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение), «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение), МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга».

**Безопасность** - (наличие условий для развития детей, обеспечение двигательной активности детей).

Сравнительный анализ критерия «Безопасность среды» в разрезе дошкольных учреждений отображен в *диаграмме*.

Высокий показатель - в МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение) – 58,5%.



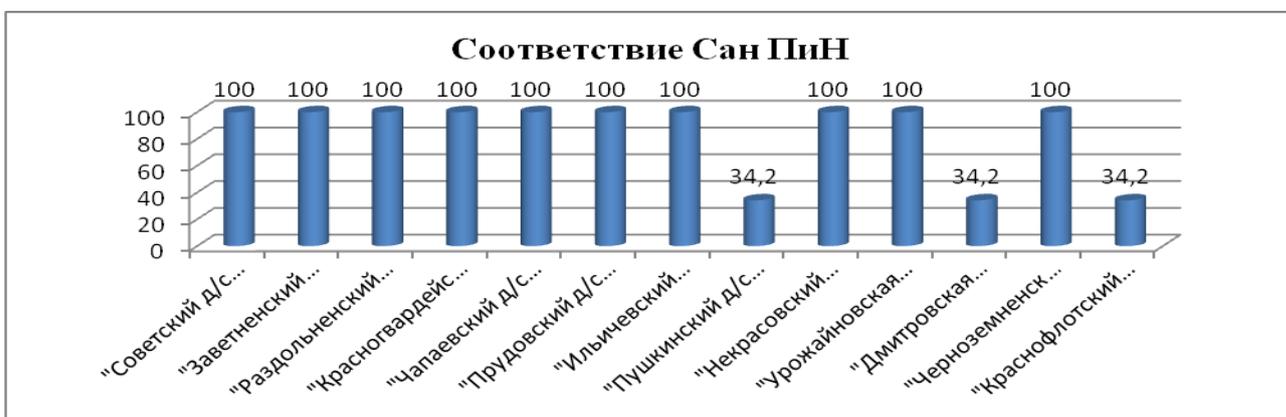
**Частично соответствует** обеспечение возможности для исследовательской активности, экспериментирования с материалами, доступными детям во всех МБДОУ, кроме МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка», «Раздольненский детский сад «Колокольчик».

Отсутствуют зоны уединения для детей МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга», «Раздольненский детский сад «Колокольчик», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», «Ильичевский детский сад «Колобок», «Краснофлотский детский сад «Колосок», МБОУ «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение), «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение); ИКТ и ТСО в группе в соответствии с возрастом детей в МБОУ «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение), «Краснофлотский детский сад «Колосок», «Ильичевский детский сад «Колобок».

**Соответствие СанПиН** (сертифицированные материалы и игрушки, контроль безопасности использования).

Сравнительный анализ критерия «Соответствие СанПиН» в разрезе дошкольных учреждений отображен в *диаграмме*.

Высокий показатель - в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Раздольненский детский сад «Колокольчик», «Некрасовский детский сад «Ромашка», «Ильичевский детский сад «Колобок», «Чапаевский детский сад «Орешек», «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», «Прудовский детский сад «Аленушка», в МБОУ «Черноземненская средняя школа» (дошкольное отделение), «Урожайновская средняя школа» (дошкольное отделение) - 100%.

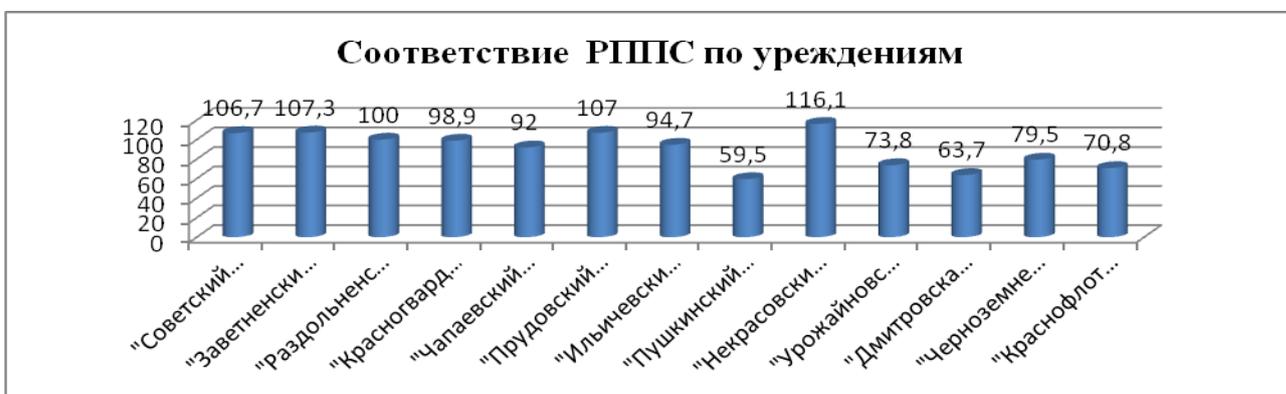


Полное соответствие требованиям **СанПиН** развивающей предметно-пространственной среды во всех дошкольных учреждениях, кроме МБДОУ:

- «Краснофлотский детский сад «Колосок» по санитарному состоянию групп, исправности и сохранности материалов и оборудования;
- «Пушкинский детский сад «Радуга» в маркировке мебели и крупного игрового оборудования в соответствии с возрастом детей, внешнего вида помещения, эстетике оформления;
- МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение) по наличию сертификатов на игрушки и игровое оборудование, мебель;
- МБОУ «Дмитровская средняя школа» (дошкольное отделение), МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» по соблюдению требований к естественному освещению помещений.

Сравнительный анализ критериев оценки развивающей предметно-пространственной среды в разрезе дошкольных учреждений отображен в *диаграмме*.

Высокий показатель - МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»- 116,1%, «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» - 107,3%, «Советский детский сад №2 «Березка» - 106,7%, «Раздольненский детский сад «Колокольчик» -106%, «Прудовский детский сад «Аленушка» - 107%, «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» - 98,9%, «Ильичевский детский сад «Колобок» - 94,7 %, «Чапаевский детский сад «Орешек» - 92%.



Анализ общих показателей развивающей предметно-пространственной среды показал, что:

- сохраняется недостаток полифункционального и трансформируемого оборудования в группах;
- имеется необходимость расширения комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-коммуникационную среду.

Методист МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»



Э.Т. Каракина

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Отдел образования  
администрации Советского района  
Республики Крым»



В.И. Акуленко