

«СОГЛАСОВАНО»
Методический совет
МБУ ДО «Советский центр
детского и юношеского творчества»
Протокол № 3
от «25» декабря 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Начальник МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым»

В.И. Акуленко
2017г.



**Методические рекомендации
«АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ШАГ 1. Сбор обучающихся ОУ. Познакомить детей с деятельностью РДШ.

ШАГ 2. Проанализировать возможности ОУ:

Наличие детских объединений в рамках внеурочной деятельности ОУ	Наличие кружков внеурочной деятельности
<i>Кадетский класс</i>	-
<i>Отряд ЮИД</i>	-
<i>Отряд «Юные спасатели»</i>	-
<i>Отряд «Зарничники»</i>	-
<i>«Юные стрелки»</i>	-
<i>«Юные казаки»</i>	(посмотреть, какие кружки, секции могут стать детскими объединениями РДШ)
<i>«Школьная газета»</i>	
<i>«Школьное радио»</i>	
<i>«Волонтеры»</i>	
<i>«Агитбригада»</i>	
<i>«Отряд барабанщиков»</i>	
<i>«Знаменные группы»</i>	
<i>«Старостат»</i>	
<i>«Эко-отряд»</i>	
<i>«МАН»</i>	

«Отряд вожатых»

«Экскурсоводы школьного музея»

И т.д.

ШАГ 3. Каждое детское объединение будет составляющим звеном РДШ в ОУ.

У них уже есть педагоги – руководители. Это взрослый актив РДШ.

Утвердить отличительные особенности формы (галстук, пилотка, шеврон и т.п.), которые будут носить дети на школьной форме, девиз, эмблему и т.п.

ШАГ 4. Собрать инициативную группу детей-лидеров.

Вместе с ними распределить все имеющиеся и уже давно работающие детские объединения ОУ по 4-м направлениям деятельности РДШ:

Личностное развитие

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтеры Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Военно-патриотическое направление

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей. России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Для них будут созданы военно-патриотические клубы по всей стране, организованы военно-спортивные игры, сборы, соревнования и акции. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами.

Информационно-медийное направление

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

ЭТО И БУДЕТ ВАША СТРУКТУРА РДШ. Составьте схему. Разместите на сайте ОУ.

ШАГ 5. Распределите детей – лидеров (по их желанию) руководителями направлений, членами команды.

ШАГ 6. Собрать педагогов – руководителей детских объединений, входящих в РДШ.

Познакомить педагогов с целями, задачами и деятельностью РДШ.

Познакомить детей-лидеров с руководителями детских объединений РДШ.

ШАГ 7. Дети – лидеры РДШ:

- Составляют списки членов РДШ по объединениям
- Оповещают руководителей детских объединений и детей о мероприятиях, акциях, конкурсах и т.п., участвуют в их подготовке и проведении.
- Доводят до сведения куратора РДШ ОУ (педагог – организатор) о проделанной работе
- Готовят сообщения о проделанной работе на школьные линейки, на сайт ОУ, в МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» (Нагаевская Н.А.), в штаб РК РДШ
- И т.д.

ШАГ 8. Вся текущая работа отражается на сайте ОУ.

Рыльцова Е.В.,
методист МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»