

**Анкета для участника мониторинга,
прошедшего обучение по программам дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2020 году**

Ф.И.О. _____

1. Что побудило Вас пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования? Отметьте всё, что считаете нужным

- распоряжение руководителя
- нормы законодательства о сроках повышения квалификации
- возросшие требования к уровню профессиональной подготовки
- перспективы карьерного роста
- смена специализации, профиля работы
- педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания
- аттестация на квалификационную категорию
- потребность в повышении профессиональной компетентности
- потребность в освоении передового педагогического опыта
- потребность в самосовершенствовании, познании нового
- инновационная деятельность своей образовательной организации
- другое (что именно?) _____

2. Чем руководствовались при выборе программы?

Отметьте всё, что считаете нужным

- мне не была предоставлена возможность выбора
- тематика курсовой подготовки
- календарные сроки обучения
- информация об образовательной организации
- информация о профессорско-преподавательском составе курсов
- условие оплаты обучения
- совет коллег
- другое (что именно?) _____

3. В каких областях знаний, направлениях деятельности Вы испытываете потребность дальнейшего повышения профессиональной компетентности?

Отметьте всё, что считаете нужным

- управление образованием, образовательный менеджмент
- инновационная деятельность в ОО
- формы и методы учёта образовательных достижений и аттестации
- внедрение ИК технологий в образовательный процесс
- профильное обучение (технологии, сетевое взаимодействие)
- интерактивные методы обучения
- здоровьесберегающая деятельность в ОО

психологическое сопровождение образовательного процесса

предметная подготовка

другое (что именно?) _____

4. Ваш педагогический стаж (полных лет)?

5-10

11-15

16-20

21-30

более 30

5. Как Вы оценили бы организацию учебного процесса по Вашей программе?

(дайте только одну оценку в каждой строке таблицы)

Показатель	Качество в целом			
	высокое	проблемное	низкое	
Методическое обеспечение (пособия, раздаточные материалы, в т.ч. на электронных носителях)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Входная диагностика, учет запросов и ожиданий слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Индивидуализация обучения (образовательные маршруты, консультации, помощь в решении профессиональных проблем слушателей)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Условия для обмена опытом, профессионального и личного общения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагогическое мастерство преподавателей (умение владеть аудиторией, учитывать особенности взрослых обучающихся)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Применяемые технологии обучения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6. В чём Вы испытываете профессиональный дефицит как педагог?

Отметьте всё, что считаете нужным

Показатели	Испытываете	Не испытываете
В применении педагогических технологий (в т.ч. инклюзия, работа с детьми ОВЗ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В реализации различных видов деятельности детей (учебной, игровой, трудовой)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В работе с одаренными детьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В анализе эффективности урока	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В использовании форм и методов обучения выходящие за рамки уроков: лабораторные эксперименты, проекты, исследовательские работы и др. (другое можно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

написать)		
В использовании возможности информационно-образовательной среды школы, ИКТ, дистанционным формам обучения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В способах оценки метапредметных результатах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Повысился ли уровень Вашей профессиональной компетентности в результате обучения на курсах повышения квалификации? (отметить только одно)

- не изменился
- повысился незначительно
- существенно повысился

**Анализ эффективности курсовой переподготовки
по итогам посещения уроков учителей, прошедших курсовую
подготовку в 2020 году (на каждого учителя)**

№	При посещении уроков наблюдается	да	частично	нет
1	Использование учителем активных технологий обучения	6-10	1-5	0
2	Использование новых форм диагностики знаний обучающихся	6-10	1-5	0
3	Использование новых форм и методов оценки деятельности обучающихся	6-10	1-5	0
4	Повышение уровня взаимодействия с детьми, имеющими различный уровень подготовки, мотивации и способностей	6-10	1-5	0
5	Использование деятельностного подхода в обучении	6-10	1-5	0
	Максимально	До 50	До 25	0

Приложение 3
к приказу МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым»
от _____ № _____

**Мониторинг качества
дополнительного профессионального
образования педагогических работников**

МБОУ _____ за 2020 год

№	Показатели	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	Доля
1	доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов			
2	доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов			
3	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня			
4	доля педагогов, ушедших из профессии досрочно			
5	доля педагогов, использующих активные технологии обучения	X		
6	доля педагогов, использующих новые формы диагностики знаний обучающихся	X		

7	доля педагогов, использующих новые формы и методы оценки деятельности обучающихся	X		
8	доля педагогов, повысивших уровень взаимодействия с детьми, имеющими различный уровень подготовки, мотивации и способностей	X		
9	доля педагогов, использующих деятельностный подход в обучении	X		