

Рассмотрена
на заседании Коллегии
отдела образования
администрации Советского
района от «24»июня 2019 г.

СПРАВКА

о мониторинге организации работы по преемственности между уровнями образования: дошкольное и начальное образование в контексте ФГОС

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано первой ступенью общего образования, а Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает единые требования к системе дошкольного образования и обеспечивает преемственность его с начальным общим образованием.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Приоритетные направления для начальной школы:

формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Решить поставленные задачи помогает организация работы по преемственности с начальной ступенью школы, которая осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития умений у детей, способствующих успешному обучению в школе).

Цели данной работы:

- создание условий для успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;

- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
- увлечение детей детского сада перспективой школьного обучения, формирование желания учиться в школе.

Ожидаемый результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Работа по преемственности между детским садом и школой проходит в несколько этапов:

1. составление плана совместной деятельности;
2. реализация плана, организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

В 2018-2019 учебном году работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Для мониторинга организации преемственности между детским садом и школой информационно-методическим отделом была проанализирована представленная образовательными организациями информация по следующим направлениям:

1. наличие наглядно-информационной агитации;
2. работа с детьми;
3. работа с педагогами;
4. работа с родителями.

На официальных сайтах всех образовательных учреждений размещена информация, необходимая для зачисления ребёнка в детский сад и школу, консультативный и информационный материал для ознакомления (необходимые документы для зачисления в детский сад и школу, консультации для родителей «Подготовка ребенка в школу», информация о комплектовании), кроме дошкольного уровня в МБОУ «Дмитровская СШ».

Во всех образовательных учреждениях оформлены наглядные материалы для родителей: папки-передвижки, изданы памятки, буклеты.

С целью ознакомления с учебными классами, рабочим местом ученика, физкультурным залом, школьной библиотекой 13 общеобразовательных учреждений провели экскурсии по школе для воспитанников подготовительной группы. Не реализовали работу в данном направлении МБОУ «Советская СШ №2» и «Советская СШ № 3 с крымскотатарским языком обучения».

Обязательный адаптационный курс занятий (занятия с психологом и другими специалистами) не организовали МБОУ «Ильичевская СШ», «Заветенская СШ им.Крымских партизан», «Советская СШ №1», «Советская СШ №2», «Чапаевская СШ», «Прудовская СШ».

В МБОУ «Дмитровская СШ» для всестороннего развития детей дошкольного возраста организованы кружки дополнительного образования: «Азбука хореографии», «Веселый английский».

Во всех образовательных учреждениях проведены совместные праздники «День знаний», «Последний звонок».

Совместные педагогические советы по преемственности дошкольного и начального обучения проводились в МБОУ «Красногвардейская СШ», «Краснофлотская СШ», «Дмитровская СШ», «Некрасовская СШ», «Черноземненская СШ», «Урожайновская СШ», «Прудовская СШ». Среди дошкольных учреждений во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка», «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Прудовский детский сад «Аленушка», «Ильичевский детский сад «Колобок».

В семинарах, мастер-классах организованных дошкольными образовательными учреждениями не участвовали МБОУ «Советская СШ №2», «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения», «Прудовская СШ», «Заветенская СШ им.Крымских партизан», МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», «Чапаевский детский сад «Орешек».

В апреле-мае 2019 года во всех образовательных учреждениях, кроме МБОУ «Советская СШ №2», проводились совместные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, ознакомительные занятия по организации образовательной деятельности на уроках в школе. Учителя начальных классов провели собеседования с родителями будущих первоклассников.

Вывод:

1. Работа по преемственности в ОУ района ведется на удовлетворительном уровне.
2. Заслуживает внимания и распространения опыт работы МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко», «Пушкинский детский сад «Радуга» и МБОУ «Некрасовская СШ».
3. Низкий уровень работы по преемственности между детским садом и школой отмечается в МБОУ «Советская СШ №2», «Чапаевская СШ», «Заветненская СШ им.Крымских партизан», «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения».

Методист МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»

Э.Т. Каракина

СОГЛАСОВАНО

**Начальник МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым»**

В.И. Акуленко

