

**Результаты анализа показателей
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в Советском районе Республики Крым**

№ п/п	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Количество баллов	Наличие информационных справок
1.	«Советская средняя школа № 1»	38	+
2.	«Советская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина »	32	+
3.	«Заветненская средняя школа им. Крымских партизан»	29	+
4.	«Красногвардейская средняя школа»	29	-
5.	«Прудовская средняя школа»	29	+
6.	«Чапаевская средняя школа»	29	-
7.	«Ильичевская средняя школа»	28	+
8.	«Пушкинская средняя школа»	28	+
9.	«Урожайновская средняя школа»	28	+
10.	«Раздольненская средняя школа»	27	-
11.	«Краснофлотская средняя школа»	26	+
12.	«Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения»	26	+
13.	«Дмитровская средняя школа»	25	+
14.	«Некрасовская средняя школа »	22	-
15.	«Черноземненская средняя школа»	22	-

Высокую (43-35 балла) эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показало одно общеобразовательное учреждение - «Советская средняя школа №1» Советского района Республики Крым;

Средняя (20 до 34) эффективность деятельности в 14 образовательных учреждениях Советского района Республики Крым;

Низкой (менее 20 баллов) нет ни в одном общеобразовательном учреждении Советского района Республики Крым.

Приложение 2
к приказу МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым»
от 07.06.2023 № 241

**Результаты
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в Советском районе Республике Крым**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности
Выявление способностей и талантов детей и молодёжи			
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся		Всего 5 баллов
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Да https://sovro.ru/9447-2/	Наличие: 1 балл;
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	да https://sovro.ru/9447-2/	Наличие: 1 балл;
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	количество 44 https://sovro.ru/404-2/ https://sovro.ru/742-2/ https://sovro.ru/4672-2/ https://sovro.ru/6646-2/ https://sovro.ru/6437-2/	Более 40: 3 балла
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи	2431 / 63 % (чел/%)	Всего 6 баллов
2.1	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в <u>региональных</u> этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	289 / 12 % (чел/%)	Наличие: 1 балл;

2.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации	1406 / 58 % (чел/%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл.
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи в том числе:	507 / 36 % (чел / %)	Наличие победителей и призеров регионального и федерального уровня: 3 балла;
.	на региональном уровне	186 / 37 %	
	на федеральном уровне	16 / 3%	
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	8 / 1,6 % (чел/%)	Наличие призеров: 1 балл;
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
3	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	http://sovmetod.ru/	Наличие: 2 балла;
4.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	28 (чел.)	Наличие стипендиатов: 1 балл
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	Да Информационная справка прилагается	Наличие: 2 балла;
6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:	99 / 4,1% (чел/%)	Наличие обучающихся: 1 балл.
	- региональных	94 / 3,9 %	
	- федеральных	5 / 0,2%	

Развитие способностей и талантов детей и молодёжи			
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) с учетом потребностей обучающихся	3282 / 85% (чел/%)	Более 50%: 3 балла;
8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «П-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей	570 чел.	Наличие: 2 балл;
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	Да https://sovro.ru/wp-content/uploads/2021/	Наличие: 1 балл;
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования.	131 / 4 % (чел/%)	Менее 30%: 1 балл.
11.	Наличие обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	да	Наличие: 1 балл;
12.	Наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 (чел.)	Отсутствие: 0 баллов
12.1	Число детей, прошедших тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии и выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	166 / 5 % (чел/%)	Наличие: 2 балл;
13.	Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную	1385 / 42 %	Наличие: 2 балла

	деятельность)		
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
14.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да семинары-практикумы районных методических объединений	Наличие: 2 балла
15.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)	19 %	Более 5 % - 2 балла;
16.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	25 количество (ед.)	Наличие: 1 балл;
17.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да https://sovro.ru/wp-content/uploads/2021/05/	Наличие: 2 балла;
Итого			36 баллов

**Аналитическая справка
об итогах проведения мониторинга
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи муниципальных общеобразовательных
учреждениях Советского района Республики Крым**

Во исполнение приказа Министерства образования, молодежи и науки Республики Крым от 28 апреля 2023 № 779 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым и Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым в 2023 году» МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных учреждений Советского района Республики Крым.

Мониторинг проведен с целью обеспечения объективного анализа состояния региональной и муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Советского района Республики Крым;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Советского района Республики Крым;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Советского района Республики Крым;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение образовательных организаций Советского района Республики Крым адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались:

- Отчет о самообследовании образовательной организации;
- Статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями Советского района Республики Крым;
- Статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Статистические отчеты ресурсных центров по направлениям за год, предшествующий проведению мониторинга;
- Статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;
- Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- Аналитические справки, информацию об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

Мониторинг показал, что в Советском районе ведется систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Постановление администрации Советского района Республики Крым от 25.09.2020 № 633 «Об утверждении муниципальной программы «Поддержка одаренных детей в Советском районе Республики Крым» предполагает создание условий для поддержки, поощрения и стимулирования одаренных детей, проживающих

на территории муниципального образования Советский район Республики Крым.

Задачи программы

1. Обеспечить поощрение одаренных и талантливых детей Советского района Республики Крым;
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

С целью выявления талантливых детей проводится ряд районных массовых мероприятий. Так, в 2022 году проведено 44 мероприятия (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи, которыми охвачено 2431 человек, что составляет 63% от общего числа обучающихся. Из них:

– 289 человек (12%) приняли участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- 1406 человек (58%) приняли участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

Ежегодно школьники района становятся победителями и призерами (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференции, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи. В 2022 - 2023 году победителями и призерами стали 507 человек (36 %).

Из них:

на региональном уровне – 186 человек (37 %);

на федеральном уровне – 16 человек (3 %).

Всероссийская олимпиада школьников - интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей.

В соответствии с приказами МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 09.09.2022г. № 264 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Советском районе Республики Крым», от 07.10.2022 № 294 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Советском районе Республики Крым» в октябре – декабре 2022 года в Советском районе Республики Крым

проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада). Олимпиада проводилась с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания условий для реализации возможностей обучающихся и педагогов.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях района по 21 предмету. По русскому языку и математике олимпиада проводилась среди обучающихся 4-11 классов. По остальным предметам – среди обучающихся 5-11 классов. Количество участия в школьном этапе – 3637, участников – 1654 человек (63% от общего количества обучающихся в 4-11 классах). Победителями и призёрами стали 1487 участников (41% обучающихся от общего количества участников).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях района по 18 предметам с 7-11 класс, по математике с 5-11 класс. Количество участия в муниципальном этапе – 473, участников – 255 человек. Победителями и призёрами стали 125 человек (26 % обучающихся от общего количества участников муниципального этапа).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 человек, среди которых 8 человек стали призерами по следующим предметам: литература – 2, биология – 3, ОБЖ- 1, крымскотатарский язык и литература – 2.

По направлению **«Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи»** проводятся следующие мероприятия:

Через сайты школ и МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» осуществляется информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи — размещен перечень олимпиад и иных мероприятий для развития детей, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Для педагогов размещены методические рекомендации по работе с одаренными детьми;

Учащиеся, являющиеся победителями и призерами олимпиад, сессии МАН, предметных конкурсов награждаются грамотами различных уровней, получают стипендии Государственного совета Республики Крым, Совета Министров Республики Крым, районной государственной администрации. Так, в 2022 году численность талантливых детей и

молодежи , получающих поддержку на региональном/ муниципальном уровне в Советском районе составило 28 человек.

В образовательных учреждениях района сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личноно - ориентированного образования, педагогами предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В целях поддержки одаренности детей ежегодно корректируется банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволяет выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность
- Музыкальная одаренность
- Художественно изобразительная
- Спортивная одаренность
- Артистическая одаренность
- Лидерская одаренность
- Техническая одаренность

Для выявления одаренности ребенка в различных сферах педагогами-психологами используются следующие виды диагностики:

- Наблюдение;
- Стандартизованные тесты;
- индивидуальное обследование одаренных детей с помощью бесед.

Для психологической поддержки одаренных детей проводится следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных.
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в учебных коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Консультативная работа включает в себя:

ознакомление с результатами диагностики и рекомендациями,
психоконсультирование (консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», «Режимные моменты в жизни школьника» (рекомендации

по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся).

психопросвещение родителей (рекомендации семьям одаренных детей по взаимоотношениям между родителями и ребенком).

Профилактическая работа с родителями проводится на родительских собраниях: «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; «Формирование учебной мотивации»; «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; «Легко ли быть одаренным ребенком».

Проведены практические занятия с элементами тренинга «Все дети талантливы», тренинг эффективного взаимодействия родителей с одаренными детьми, тренинг для родителей «Страна одаренных» и т.д.

В течение года проводится оздоровление школьников. Так в 2022 году 99 человек (4,1%) приняли участие в профильных стенах на базе детских оздоровительных центров:

региональных — 94 человека (3,9%),

на федеральных — 5 человек (0,2%).

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Мониторинг направления «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» показывает, что 85% детей района от 5 до 18 лет, охвачены образовательными программами дополнительного образования по направлениям: научно—техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско—краеведческое.

Кроме того, 570 обучающихся района охвачены деятельностью центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей. Разработана дорожная карта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования на территории муниципального образования Советский район.

Уделяется внимание одаренным детям с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования- 131 человек (4 %). Для данной категории школьников организовано проведение различных конкурсов, олимпиад. Ежегодно дети данной категории становятся победителями и призерами регионального конкурса «Преград нет».

Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

Мониторинг направления «Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей» показывает, что в районе созданы необходимые условия для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. Для реализации данного направления проводится следующая работа:

- курсовая подготовка по повышению уровня квалификации педагогов;
- проведение семинаров, практикумов по организации работы содаренными детьми;
- организация конкурсов педагогического мастерства;
- проведение аттестации педагогических кадров.

В 2022 году была сформирована муниципальная электронная база данных кадрового состава педагогов района. Ежегодно педагоги района проходят курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО КРИПО и других организаций дополнительного педагогического образования.

Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми составляет 19 %.

С целью повышения уровня педагогической квалификации были запланированы и проведены более 25 мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, на которых рассмотрены теоретические и практические вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Особое место отведено проведению семинаров—практикумов для педагогов, работающих с одаренными детьми.

В 2022 году информационно-методическим отделом были организованы и проверены следующие конкурсы:

«Учитель года России», «Педагогический дебют», , «Учитель здоровья России», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году», Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей», «Лучший классный руководитель» и др.

Данный мониторинг выявил следующие проблемы:

- в ряде учреждений образования не разработаны образовательные программы психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей;
- не разработаны программы индивидуального сопровождения одаренных обучающихся;
- низкое качество подготовки обучающихся к участию в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников;
- общий охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи составляет 63% , ниже, чем в 2021 году (в 2021 году было охвачено 2913 человек, что составляло 85,9% от общего числа обучающихся.)

Таким образом, мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показал, что работа в данном направлении организована на среднем уровне.

Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Советском районе Республики Крым в разрезе МБОУ

№ п/п	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Количество баллов	Наличие информационных справок
16.	«Советская средняя школа № 1»	38	+
17.	«Советская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина »	32	+
18.	«Заветненская средняя школа им. Крымских партизан»	29	+
19.	«Красногвардейская средняя школа»	29	-
20.	«Прудовская средняя школа»	29	+
21.	«Чапаевская средняя школа»	29	-
22.	«Ильичевская средняя школа»	28	+
23.	«Пушкинская средняя школа»	28	+
24.	«Урожайновская средняя школа»	28	+
25.	«Раздольненская средняя школа»	27	-
26.	«Краснофлотская средняя школа»	26	+
27.	«Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения»	26	+
28.	«Дмитровская средняя школа»	25	+
29.	«Некрасовская средняя школа »	22	-
30.	«Черноземненская средняя школа»	22	-

Высокую (43-35 балла) эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показало одно общеобразовательное учреждение - «Советская средняя школа № 1»;

Средняя эффективность деятельности предполагает наличие от 20 до 34 баллов. 14 образовательных учреждений Советского района набрали от 22 до 32 баллов показателя эффективности деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Менее 20 баллов нет ни в одной общеобразовательной организации.

Рекомендации по результатам мониторинга:

Продолжить работу муниципальных образовательных учреждений по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов;

во всех образовательных учреждениях разработать программы психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей;

МБОУ, набравшим от 20 до 32 баллов по результатам мониторинга:

- обратить особое внимание на подготовку школьников к конкурсным программам;
- разработать программы по выявлению способных обучающихся.
- расширить количество одаренных обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, организовать индивидуальное сопровождение одаренного ребенка;
- стимулировать педагогов к разработке программ индивидуального сопровождения одаренного ребенка.
- привлекать к освоению программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- увеличить число педагогов, прошедших курсовую переподготовку в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», а также педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

**Информационная справка
о психолого-педагогической и методической поддержке обучающихся с
повышенным уровнем способностей и их родителей
в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым**

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Работа с талантливыми, одаренными детьми в школе может быть реализована только в рамках общешкольной программы, и работа психолога - лишь составная часть этой программы.

Цель психологического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

В образовательных учреждениях района сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личноно - ориентированного образования, педагогами предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В целях поддержки одаренности детей ежегодно корректируется банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволяет выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность
- Музыкальная одаренность
- Художественно- изобразительная
- Спортивная одаренность
- Артистическая одаренность
- Лидерская одаренность
- Техническая одаренность

Работа педагога - психолога с одаренными детьми школы проводится по следующим направлениям:

- диагностика одаренности;
- коррекционно - развивающая работа;

- организационно - методическая помощь;

Для выявления одаренности ребенка в различных сферах педагогами-психологами используются следующие виды диагностики:

- Наблюдение;
- Стандартизованные тесты;
- Индивидуальное обследование одаренных детей с помощью бесед.

Для психологической поддержки одаренных детей проводится следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных.
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в учебных коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Для родителей одаренных обучающихся проводится следующая консультационно - просветительская работа:

- ознакомление с результатами диагностики и рекомендациями;
- консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», «Режимные моменты в жизни школьника» (рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся);
- рекомендации семьям одаренных детей по взаимоотношениям между родителями и ребенком.
- выступления на классных родительских собраниях 5-х классов по результатам изучения особенностей адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- выступления на родительских собраниях 9-11 классов по проблемам будущего профессионального выбора;

Профилактическая работа с родителями проводится на родительских собраниях: «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; «Формирование учебной мотивации»; «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; «Легко ли быть одаренным ребенком».

Проводятся практические занятия с элементами тренинга «Все дети талантливы», тренинг эффективного взаимодействия родителей с одаренными детьми, тренинг для родителей «Страна одаренных» и т.д.

В результате работа целенаправленного психолого- педагогического сопровождения одаренных обучающихся школы достаточно высока: имеются успехи на всех уровнях: муниципальном, региональном и федеральном.

**Информация
об организации и проведении мероприятий, направленных на
формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов,
занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию
талантов и способностей у детей и молодежи**

Работа с педагогами и специалистами по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи носит систематический характер и включает мероприятия, направленные на разные категории участников образовательного процесса.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	категория
1.	Совещание с заместителями директора по УВР организующими работу с одаренными детьми. (Создание банка одаренных детей)	сентябрь	Заместители директора по УВР
2.	Заседание РМО «Создание и развитие системы отбора одаренных детей путем проведения школьных олимпиад, выставок, конкурсов, смотров».	март	Учителя-предметники
3.	Педагогические советы на тему: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»	октябрь	Администрация ОУ
4.	Проведение совещания по вопросам проведения всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Администрация ОУ
5.	Семинар-практикум «Типы и особенности одаренности»	ноябрь	педагоги-психологи
6.	Школа наставника	1 раз в четверть	педагоги-организаторы
7.	Анкетирование «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»	октябрь	педагоги-психологи
8.	Распространение методических рекомендаций «Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении»	декабрь	Творческая группа педагогов-психологов
9.	Заседание районного научного общества обучающихся	ежеквартально	Руководители школьных НОУ
10.	Организация прохождения курсов повышения квалификации «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» на сайте Единыйурок.рф	март	Педагоги ОУ
11.	Организация работы научно -исследовательского направления (МАН, «Первооткрыватель», «Я –исследователь»)	Сентябрь – октябрь	- Руководители школьных НОУ