

Аналитическая справка

о проведении недель функциональной грамотности в МБОУ Советского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году

Основание для проведения:

Недели функциональной грамотности (ФГ) проведены в соответствии с «Планом мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год» МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» в период с 05.11.2025 по 28.11.2025гг.

2. Цели и задачи

Цель: активизация работы школ по формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевого условия их успешной социализации и адаптации к современным жизненным условиям.

Задачи:

продемонстрировать эффективные педагогические технологии и приёмы формирования ФГ;

повысить мотивацию обучающихся к применению знаний в реальных жизненных ситуациях;

выявить уровень сформированности читательской, математической, естественно научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у школьников;

обобщить и распространить лучший опыт педагогов района по формированию ФГ.

3. Охват: в мероприятиях приняли участие 15 общеобразовательных организаций района, обучающиеся с 1 по 11 класс. Общее количество участников — 3651 человек.

4. Основные мероприятия

В рамках недель ФГ проведены:

открытые уроки с акцентом на формирование ФГ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, география, английский язык и др.;

мастер классы педагогов по использованию практико ориентированных заданий;

внеурочные мероприятия: квесты, деловые игры, викторины, проекты; диагностические работы для оценки уровня ФГ (по направлениям и параллелям);

методические семинары и круглые столы для педагогов.

Мастер-классы педагогов по использованию практико-ориентированных заданий и цифровых инструментов для развития ФГ.

Внеурочные мероприятия:

квесты («Тайны русского языка», «Увлекательная математика»);

деловые игры («Семейный бюджет», «Шаги к успеху»);

викторины («Читательская ринг», «Лицейская лирика А. С. Пушкина»);

проекты («Экологическая тропа», «Мир вокруг нас: природный и рукотворный мир»);

конкурсы и КВНы («В мире математики»).

Методические семинары и круглые столы для педагогов: обмен опытом, разбор эффективных приёмов формирования ФГ, анализ результатов диагностики.

Примеры реализованных мероприятий по направлениям:

Читательская грамотность:

викторина «Лицейская лирика А. С. Пушкина» (9 класс);

«Читательский ринг» (5А класс);

литературно-игровая программа «Весёлые рассказы Н. Носова» (2А класс).

Математическая грамотность:

квест «Увлекательная математика» (1Б класс);

деловая игра «Геометрия в деле» (7 класс);

математическая газета (6 класс).

Естественно-научная грамотность:

проект «Экологическая тропа» (8–9 классы);

урок-исследование «Мир вокруг нас» (1А класс).

Финансовая грамотность:

игра «Личные финансы» (6–10 классы);

урок от Банка России «История возникновения денег» (3 класс);

деловая игра «Семейный бюджет» (5–7 классы).

Креативное мышление:

мастер-класс «Мир — это чистый холст для воображения» (5 класс);

творческий конкурс «Аппликация из геометрических фигур» (1А класс).

5. Освещение мероприятий на сайтах школ и в социальных сетях

Все общеобразовательные организации района обеспечили своевременное и полное освещение мероприятий в рамках недель ФГ на своих официальных ресурсах.

Формы освещения:

публикации анонсов мероприятий до их проведения;

фото- и видеоотчёты с уроков, квестов, игр и семинаров;

статьи с описанием хода и результатов мероприятий;

интервью с участниками (обучающимися, педагогами, родителями);

размещение методических материалов и рекомендаций для педагогов и родителей.

Площадки для размещения информации:

официальные сайты школ (разделы «Новости», «Мероприятия», «Функциональная грамотность»);

официальные аккаунты школ в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram);

5. Результаты диагностики отражены в аналитической справке.

6. Достижения

внедрены новые формы работы: кейсы, проектная деятельность, моделирование реальных ситуаций;

повысилась активность обучающихся в решении практико ориентированных задач;

педагоги освоили современные приёмы формирования ФГ (работа с текстами разных форматов, использование цифровых ресурсов, групповое взаимодействие);

усилено взаимодействие между учителями разных предметов в рамках метапредметного подхода.

7. Выявленные проблемы

недостаточная готовность части педагогов к использованию заданий на ФГ в повседневной практике;

дефицит дидактических материалов для формирования ФГ по отдельным предметам;

низкая мотивация отдельных групп обучающихся к выполнению нестандартных заданий;

ограниченные возможности для индивидуализации обучения в условиях большого класса.

8. Общие выводы

Недели функциональной грамотности способствовали:

повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования ФГ;

активизации учебно познавательной деятельности обучающихся;

выявлению лучших практик и проблемных зон в работе школ района.

Поставленные цели достигнуты частично. Требуется системная работа по устранению выявленных недостатков.

9. Рекомендации

1. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности».
2. Создать банк дидактических материалов (заданий, кейсов, проектов) по ФГ для учителей района.
3. Включить в планы методической работы школ регулярные семинары по обмену опытом по формированию ФГ.
4. Усилить работу с родителями: информировать о значении ФГ, привлекать к совместным проектам.

Ответственный за подготовку справки:

Зам. директора МБУ ДО Советский ЦДЮТ

М.Ф. Рябова

Дата составления: 05.12.2025