

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по переводу образовательных учреждений
Советского района Республики Крым с низкими образовательными
результатами в эффективный режим функционирования
на 2021-2026 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа по переводу образовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»
Соисполнители программы, оказывающие информационно-методологическое и инструментальное обеспечение	Информационно-методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
Участники программы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами
Государственные программы Российской Федерации и/или федеральные целевые программы, на реализацию которых направлены мероприятия муниципальной программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); 4. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» (с изменениями); 5. Постановление Совета министров Республики Крым от 01.11.2017 № 570 «Об утверждении плана

	мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года»
Цели программы	Модернизация системы образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов, создание условий для устойчивого развития системы воспитания и образования детей
Задачи программы	1. Обеспечить выравнивающее ресурсное наполнение и финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах. 2. Обеспечить развитие на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 3. Способствовать развитию горизонтального (сетевого) партнерства школ. 4. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение состояния образовательного процесса с опорой на достоверные данные оценки результатов, сочетая количественные и качественные методы исследования. 5. Организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования. 6. Создать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития
Ресурсное обеспечение	- <u>кадровое</u>: команды ОУ по реализации Программы, Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», информационно-методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» - <u>нормативно – правовое</u>: НПО разного уровня по управлению деятельностью ОО, обеспечению качества образования и реализации проектов по развитию системы образования. - <u>методическое</u>: программы и проекты подготовки и профессионального роста педагогов, семинары и консультации по проблемам повышения качества образования; - <u>информационное</u>: сайты ОО и МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», др. информационные источники реализации Программы; - <u>финансовое</u>: все привлекаемые доступные финансы разного уровня обеспечения Программы; - <u>материально – техническое</u>: все материально – технические ресурсы

Целевые индикаторы и показатели программы	- доля разработанных и внедренных проектов управления внутренней системой качества образования в ОО (%); - доля наставников, руководителей РМО, членов творческих групп в преподавательском составе ОО (%); - доля удовлетворенных качеством образования ОО в местном сообществе (%); - доля удовлетворенных педагогов работой профессиональных сообществ (%); - доля образовательных продуктов в деятельности ОО, получивших трансляцию(%); - количество программ психолого – педагогического сопровождения отдельных категорий учащихся (одаренных детей, детей с ОВЗ, детей в ТЖС и др.) - доля продуктов проектной деятельности обучающихся, ориентированных на профориентационную деятельность (%); - количество инструментов процедуры оценки качества образования, соответствующих содержанию ВСОКО; - доля учителей, демонстрирующих наличие /отсутствие эффективности педагогической деятельности(%); - доля мотивированных/ демотивированных на учебную деятельность обучающихся(%); - доля обучающихся, имеющих высокий/низкий процент успеваемости(%).
Этапы и сроки реализации программы	Программа не делится на этапы. Срок реализации Программы: 2021 - 2026 годы.
Риски и меры по их устранению	- Недостаток квалифицированных педагогических кадров, а также увеличение среднего возраста педагогов: <u>необходимо</u> привлекать молодые педагогические кадры, повышать профессиональный уровень штатных педагогов ОО. - Низкий уровень материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса: <u>необходимо</u> эффективно использовать имеющиеся материально-технические ресурсы школы, изыскивать альтернативные источники финансирования, компенсировать повышением уровня профессиональной компетенции педагогов, качеством психолого– педагогического сопровождения обучающихся, повышением общего уровня качества образования. - отсутствие единых требований и стандартов оценки качества образовательных программ ведет к снижению уровня учебно-методического обеспечения: <u>необходимо</u> разработать единую стратегию подхода и методику оценки качества программ в ОО

Объемы и источники финансирования программы	Источниками финансирования муниципальной программы являются Федеральный бюджет, средства, выделяемые в рамках реализации Национального проекта «Образование», бюджет Республики Крым, местный бюджет. При формировании муниципального задания на оказание услуг общеобразовательными учреждениями с низкими результатами обучения предусматриваются средства на реализацию дополнительных образовательных программ.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	1.Переход школ, участвующих в Программе, в режим эффективного функционирования и развития. 2.Повышение качества образования в ОО, участвующих в Программе. 3.Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров ОО, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. 4.Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения.

Обоснование актуальности Программы

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» основными принципами государственной политики в образовании должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д.» (Глава 1, статья 3), т.е., «доступность образования для каждого участника образовательного процесса». Обеспечение равного доступа к качественному образованию — ключевая проблема системы образования.

В 2019/2020 учебном году на территории муниципального образования Советский район Республики Крым функционировало 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, контингент обучающихся составил 3788 человек (на 86 обучающихся (2,3 %) больше по сравнению с предыдущим годом). Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений составила 253 человека, что на 6 обучающихся (2,4 %) больше предыдущего года.

В 2019/2020 учебном году обучение во вторую смену осуществлялось в одном общеобразовательном учреждении (3 класса – 33 человека).

В 2019-2020 учебных годах на территории муниципального образования Советский район Республики Крым функционировало 2 группы продленного дня, которые посещали 60 обучающихся.

На территории муниципального образования Советский район Республики Крым учебно-компьютерными комплексами обеспечены все муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Советского района

Республики Крым. Однако большая часть оборудования в некоторых муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях имеет срок эксплуатации более 10 лет и требует обновления. В 2019/20 учебном году на закупку компьютерной техники было израсходовано 1 994675,00 рублей.

Все образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования Советский район Республики Крым, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В каждом муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Советского района Республики Крым для организации учебно-воспитательного процесса имеются учебные планы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся 1-11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым были обеспечены учебниками на 100 % в соответствии с Федеральными перечнями.

На территории муниципального образования Советский район Республики Крым обучающимся обеспечены конституционные гарантии и права обучения на русском языке и реализуются комплексные меры по сохранению и развитию сети общеобразовательных учреждений и классов с обучением на родных языках. В 2019/2020 учебном году на территории муниципального образования Советский район Республики Крым функционировало 14 общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, 1 общеобразовательное учреждение и 7 классов с крымскотатарским языком обучения.

В 2019/2020 году курсы управленческих и педагогических кадров прошли 543 человека, что соответствует 100%-ому выполнению плана повышения квалификации.

Основным показателем деятельности любой образовательной организации является качество образования. От того, как будет выстроена система обучения школьников, как будет осуществляться ее оценка, насколько она будет объективна, зависит соответствие результатов запросам общества, обучающихся и родителей.

При проведении внутренних и внешних процедур качества образования (ВПр, ГИА, НИКО, PISA и др.) формируется информация о результатах обучения. Анализ данных результатов позволяет определить школы с низкими образовательными результатами.

Основными причинами низких образовательных результатов является:

- отсутствие целенаправленной работы образовательных организаций с учащимися с низким уровнем мотивации к обучению.
- отсутствие действующих программ перевода таких школ в эффективный

режим функционирования и, соответственно, механизмов мониторинга их результативности;

- несформированность механизмов привлечения к работе в таких школах молодых специалистов и высококвалифицированных кадров и их удержания;
- неэффективная работа школьных методических объединений педагогов;
- отсутствие адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения;
- несовершенство системы консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения;
- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Очевидно, что для самостоятельного преодоления существующих проблем и организации эффективной работы данные школы, как правило, не обладают достаточными внутренними кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами. Анализ результатов обследования таких школ, показал, что сложившаяся ситуация в каждой конкретной школе представляется объективно сложной, но зачастую является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы педагогов и эффективного использования имеющихся ресурсов.

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить Муниципальная программа перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования (далее – Программа), разработанная на период реализации с 2021 по 2026 год.

Общий подход к идентификации ШНОР

Тип школы	Критерии отнесения	Показатели для расчета
Школа с низкими результатами обучения	Устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории	Школы с самыми низкими результатами НИКО, PISA, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Низкие результаты обученности (качество знаний 40% и ниже), выявленные в ходе мониторингов по отдельным предметам.
Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Школы, обучающие наиболее сложные категории обучающихся	Школы с высокой (более 25%) долей обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка;

	Школы, характеризующиеся низкими результатами качества кадрового потенциала и имеющие объективные затруднения в укомплектовании штата квалифицированными специалистами	Школы с высокой (более 25%) долей учителей, преподающих предметы, не соответствующие профильному образованию по диплому о высшем (среднем) профессиональном образовании
--	--	---

1. Цели и задачи муниципальной программы

1. Модернизация системы образования, направленная на достижение качества учебных результатов, создание условий для устойчивого развития системы воспитания и образования детей.

2. Обеспечение развития на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к обучению.

3. Развитие горизонтального (сетевого) партнерства школ.

4. Мониторинг и исследовательское сопровождение состояния образовательного процесса посредством сочетания количественных и качественных методов исследования с опорой на достоверные данные оценки результатов.

5. Изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования.

6. Создание условий для развития профессиональной компетенции учителей, использование программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития.

7. Целевые показатели и планируемые результаты реализации муниципальной программы

Ежегодное осуществление во всех общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

Вовлечение 100% педагогов общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в предметные ассоциации и учебно-методические объединения разного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов обучения.

Планируемые результаты реализации программы:

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

- преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах

обучения детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

8. Характеристика мероприятий муниципальной программы

Реализация муниципальной программы предусматривает выполнение комплекса основных мероприятий:

1. Подготовка тьюторов-консультантов школ, участвующих в проекте, к выполнению функций методического сопровождения и консультирования руководителей и педагогического штата школ-участников проекта.

2. Обеспечение поддержки реализации форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, педагогов, ассоциаций, сетей школ, территориальных предметных педагогических объединений (межшкольных предметных кафедр).

3. Реализация мер по стимулированию практики сотрудничества школ, оказывающих низкие образовательные результаты, с центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.

4. Обеспечение поддержки межшкольной программы для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами: работа «каникулярных школ» с ведущими педагогами общеобразовательных учреждений, реализация программ профильного обучения и программ подготовки к государственной итоговой аттестации на базе школ с сильными кадровыми ресурсами.

5. Реализация меры стимулирования и поддержки участия педагогов и обучающихся школ в конкурсах и межшкольных проектах муниципального и регионального уровней.

6. Оказание поддержки участникам проекта в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей.

7. Реализация для обучающихся школ с низкими образовательными результатами муниципальных программ, включающих лекции и мастер-классы ведущих педагогов.

9. Этапы и сроки реализации муниципальной программы

Муниципальная программа не делится на этапы. Срок реализации муниципальной программы с 2021 года по 2026 год.

10. Оценка эффективности и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы позволит обеспечить высокое качество образования на территории муниципального образования Советский район Республики Крым в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Для выявления степени достижения запланированных результатов муниципальной программы ответственный исполнитель осуществляет ежегодную оценку эффективности муниципальной программы.

Итоговая оценка реализации муниципальной программы проводится по завершении периода ее действия.

11. Механизм реализации муниципальной программы

Организацию реализации муниципальной программы осуществляет исполнитель – муниципальное казённое учреждение «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

Исполнитель муниципальной программы:

1. организует реализацию муниципальной программы;
2. принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;
3. готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы;
4. организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач муниципальной программы;
5. размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах муниципальной программы на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Отдела образования администрации Советского района Республики Крым» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
6. осуществляет иные полномочия, установленные муниципальной программой.

Соисполнителем программы является информационно-методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Соисполнитель программы в рамках своей компетенции осуществляет:

1. создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими образовательными результатами, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

2. формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
3. организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;
4. создание и организацию деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
5. проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Участники муниципальной программы – образовательные учреждения Советского района Республики Крым с низкими результатами обучения:

1. осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции;
2. предоставляют ответственному исполнителю предложения при разработке муниципальной программы в части мероприятий муниципальной программы, в реализации которых предполагается их участие;
3. предоставляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации муниципальной программы, и годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы.
4. проводят анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;
5. разрабатывают схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;
6. используют активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятий своего ближайшего развития.

12. Риски и меры по управлению рисками

Реализация муниципальной программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов. Управление рисками реализации муниципальной программы включает в себя:

- текущий мониторинг наступления рисков;

- планирование и осуществление мер по снижению вероятности и уменьшению негативных последствий возникновения рисков.

К организационным рискам реализации муниципальной программы относятся ограниченность кадровых ресурсов, недостаточная квалификация работников общеобразовательных учреждений-участников реализации муниципальной программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с ограниченностью кадровых ресурсов и недостаточной квалификацией участников реализации муниципальной программы, осуществляются при помощи следующих мер:

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации непосредственных исполнителей мероприятий муниципальной программы (проведение обучения, семинаров, обеспечение им открытого доступа к методическим и информационным материалам), стимулирование педагогов.
Неукомплектованность школы учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школ-участниц проекта и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, школьном сайте

**План реализации
муниципальной программы по переводу образовательных учреждений
Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами
в эффективный режим функционирования**

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
1.	Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса			
1.1	Разработка и апробация карт оценки, измерительных и оценочных средств для проведения оценки качества образования и результатов реализации программ, направленных на улучшение результатов обучения	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, Апрель-май	Разработана и апробирована методика мониторинга (оценочные процедуры, индикаторы, измерительные и оценочные средства) для проведения оценки качества образования и результатов реализации программ, направленных на улучшение результатов обучения
1.2	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, Май-июнь	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов
1.3	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно Июнь, ноябрь,	Установлено соответствие качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды предъявляемым требованиям, определен уровень эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; приняты меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка
1.4	Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов	МКУ «Отдел образования администрации Советского района	Ежегодно, Ноябрь-декабрь	Даны рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
	мониторинга реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования	Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»		сложных социальных условиях, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению перехода школы в эффективный режим функционирования
1.5	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, июнь/сентябрь	Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики
1.6	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, июнь/сентябрь	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации
1.7	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Определен уровень образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия
1.8	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения
1.9	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие)	МКУ «Отдел образования администрации	Ежегодно, октябрь-март	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
	эффективности педагогической деятельности	Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»		формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности
1.10	Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
2.1	Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе конкретных образовательных организаций и муниципального образования в целом	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»	Ежегодно	Обоснована целевая подготовка специалистов сферы общего образования
2.4	Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	По отдельному графику	Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников при освоении ДПП ПК
2.5	Обеспечение прохождения руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым», ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	По отдельному графику	Обеспечено профессиональное развитие руководящих работников при освоении ДПП ПК

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
2.7	Организация научно-практических конференций, круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования:	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	В течение всего периода	Обеспечена научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
	Семинар « Практика повышения имиджа школы в среде местного сообщества»	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Октябрь 2021 г.	Развитие системы сотрудничества ОУ с местным сообществом и родительской общественностью, повышение открытости ОУ
	Круглый стол «Практика внедрения проектного управления как эффективное руководство ОУ»	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Декабрь 2021 г.	Разработка и внедрение управленческих проектов в практику ОУ. Повышение качества управленческой деятельности в ОУ.
	Практико – ориентированный семинар «Развитие школьного самоуправления»	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Февраль 2022 г.	Повышение учебной мотивации и социальной активности учащихся
	Семинар «Программы психолого – педагогического сопровождения отдельных категорий учащихся (одаренных детей, детей с ОВЗ, детей в ТЖС и др.)»	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Март 2022 г.	Повышение уровня индивидуализации получения образовательных услуг, повышение качества образования в ОУ
	Круглый стол «Совершенствование инструментов ВСОКО»	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Март 2023 г.	Стабилизация системы оценки качества образования в ОУ
	Практико – ориентированный семинар «Организация внеурочной деятельности»	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Апрель 2023 г.	Повышение эффективности системы внеурочной деятельности в ОУ
2.8	Распространение лучших практик повышения качества образования	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	В течение всего периода	Организованы площадки для обмена опытом учителей-предметников, обеспечивающих достижение учащимися лучших образовательных результатов
3.	Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами			
3.1	Отбор и подготовка консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, методистов, преподавателей	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	февраль-октябрь 2021 г.	Подготовлены консультанты по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов в муниципальных образованиях, имеющих школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
3.2	Формирование и организационное обеспечение деятельности муниципальной команды тьюторов по подготовке учащихся к ГИА из числа педагогов школы-тьютера, методистов	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Май-декабрь 2021 г.	Обеспечено развитие профессиональных компетенций учителей в вопросах проведения и содержания ГИА, а также повышение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
3.3	Комплексная оценка профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Апрель-май 2021 г.	Подготовлены индивидуальные характеристики профессиональных затруднений педагогов и рекомендации по их преодолению
3.4	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, сентябрь-март	Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества подготовки к ГИА
3.5	Организация деятельности методических объединений учителей-предметников муниципального и школьного уровня, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	В течение всего периода действия программы	Организация деятельности методических объединений учителей-предметников регионального, муниципального и школьного уровня, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов
3.6	Организация факультативных курсов (в том числе дистанционных) по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	Ежегодно, сентябрь	Обеспечено рациональное использование ресурсов муниципальной системы образования и повышение качества подготовки к ГИА учащихся выпускных классов
3.7	Оказание помощи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения как механизмов повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций	ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»	По запросу школ с низкими результатами обучения	Обеспечено повышение качества профессионального самоопределения выпускников 9 и 11 классов
4.	Совершенствование системы государственно-общественного управления в школах с низкими образовательными результатами			

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
4.1	Анализ нормативных локальных актов муниципальных образовательных организаций данных категорий, определяющих перечни управленческих полномочий органов ГОУ	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»	Ежегодно, по плану работы	Определено качество и системность регламентации норм, правил и процедур деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий; при необходимости даны рекомендации по разработке или коррекции содержания нормативных локальных актов
4.2	Анализ деятельности существующих органов ГОУ в муниципальных образовательных организациях данных категорий при определении стратегии развития образовательной организации, исполнения полномочий при решении вопросов функционирования, организации образовательного процесса, в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и других	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»	Ежегодно, по плану работы	Определено качество деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий; в случае установления неисполнения или ненадлежащего исполнения органом ГОУ своих обязанностей по управлению образовательной организацией приняты решения о предупреждении, а затем о роспуске данного состава коллегиального органа и о формировании его нового состава по установленным процедурам