

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Советском районе Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников **в Советском районе Республики Крым** (далее - Положение) разработано в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее постановление Правительства РФ № 662);

- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года № 1687/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 г № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; - с методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО)

Цель мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Советском районе Республики Крым (далее - мониторинг) — улучшение качества системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, получение педагогическими работниками своевременной, валидной и достоверной информации о качестве разработки, востребованности, обеспечение, реализации и результативности дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки; повышения квалификации), их соответствия потребностям развития муниципальной системы образования, запросам и ожиданиям управленческих и педагогических работников, рынка педагогического труда.

2. Цели мониторинга:

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- Проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- Стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- Вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;
- Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
- Диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания;
- Построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

3. Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Советского района

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей;
- доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные

рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;

- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;
- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Советского района Республики Крым, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;
- доля педагогов, ушедших из профессии досрочно.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Советского района Республики Крым:

- Муниципальная оценка профессиональных дефицитов педагогов;
- Муниципальная информационная система аттестации педагогических работников;
- Муниципальная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников.

4. Мониторинг

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Советского района Республики Крым направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по показателям:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей;
- доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей);
- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;
- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе с учетом потребности Советского района, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные в регионе, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;
- доля педагогов, ушедших из профессии досрочно.

5. Анализ, адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- Анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования;
- Повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания;

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- Педагогам образовательных организаций;
- Образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

6. Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Советского района Республики Крым:

- Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- Повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- Профилактика профессионального выгорания;
- Иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

7. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- Разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- Разработка программ поддержки профессионального роста;
- Разработка программ профилактики профессионального выгорания;
- Совершенствование нормативно-правовых актов Советского района Республики Крым, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников).

8. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.