

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского и юношеского творчества»
Советского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»
протокол № 2 от 11.10.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Советский
ЦДЮТ»

Саваневская И.А.
Приказ № 1729 от 25.10 2021



**ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2021-2024 гг.**

Составитель: Рябова Маргарита
Фахриевна, заместитель директора МБУ
ДО «Советский ЦДЮТ» Советского
района Республики Крым

1. Паспорт программы.

1. Название программы	Программа методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым на 2021-2024 г.г.
2. Автор программы	Рябова Маргарита Фахриевна, заместитель директора МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» Советского района Республики Крым
3. Заказчик программы	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»
4. Участники программы	1. Администрации ОУ Советского района Республики Крым; 2. Педагогические работники ОУ Советского района Республики Крым» 3. Методисты МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» Советского района Республики Крым
5. Срок реализации программы	Программа рассчитана на реализацию в течение 3-х учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.) и предполагает постоянную работу по её дополнению, корректированию и совершенствованию.
6. Аннотация программы	Программа дает возможность вести круглогодичное методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ педагогических работников и администрации образовательных учреждений Советского района Республики Крым. Программа помогает повысить качество учебно-воспитательной работы, профессиональное мастерство педагогов, предполагает работу по самообразованию.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования главными приоритетами становится гуманизация обучения и формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества. В связи с этим особенно остро приобретает кадровый вопрос, углубляется потребность создания условий для роста профессионального мастерства педагогов, которым предстоит претворять реформы образования в жизнь. Поэтому необходимо проводить многоплановую работу с разными категориями педагогов, вести интенсивный поиск новых форм и направлений в области создания условий для профессионального роста педагогов. Необходимо также налаживать линейную систему непрерывного образования: учреждение – информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» Советского района Республики Крым – КРИППО – самообразование. Данную систему можно рассматривать в качестве интегративного элемента всей трудовой деятельности педагога, обогащающего его творческий интеллект и способствующего развитию профессиональной культуры педагога, его самореализации, повышению уровня мотивации.

Важнейшим звеном вышеобозначенной системы непрерывного образования является информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» Советского района

Республики Крым, в котором разработана Программа методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

Программа направлена на круглогодичное методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ педагогических работников и администрации образовательных учреждений Советского района Республики Крым, а так же совершенствования самой методической работы.

Время действия программы – 3 учебных года.

2. Концептуальные ориентиры программы

2.1 Цели и задачи программы:

Цель:

1. Организация эффективного методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым через повышение уровня педагогического мастерства и совершенствование форм и методов работы в ОУ.
2. Оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов в условиях развития и модернизации образования.
3. Модернизация методической работы в ОУ.

Задачи:

- сопровождение непрерывного повышения квалификации, профессионального развития и профессионального роста педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- организация работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, наставничества, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов.
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Советского района Республики Крым;
- объединение и согласование целей и содержания деятельности, а также ресурсов всех методических служб и общественно-профессиональных объединений педагогов муниципальной системы общего образования;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- оказание действенной адресной методической помощи педагогам с учетом данных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды профессиональных дефицитов;
- создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов, самореализации в профессиональной сфере, вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- поддержка методических и других общественно-профессиональных объединений педагогов;

- изучение системы деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- формирование программ поддержки молодых педагогов, системы наставничества;
- анализ результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, концепций преподавания учебных предметов;
- поиск новых технологий, форм, методов обучения и воспитания;
- выявление, изучение и распространение лучших педагогических практик;
- анализ качества и результативности методической работы;
- анализ профессионального уровня подготовки и профессиональных компетенций педагогических работников;
- развитие потенциала муниципальной методической службы в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения развития муниципальной системы образования, реализации инновационных проектов.

2.2 Основные принципы построения программы:

- **Принцип согласованности** – все разделы программы имеют существенные признаки совпадения. Отдельно взятые блоки программы дополняют друг друга;
- **Принцип полноты** – программа включает в себя существенные элементы работы методического объединения;
- **Принцип целевого единства** – все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы.

2.3 Основные принципы организации методической деятельности по сопровождению образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым:

- **Научность** – рассмотрение вопросов, отвечающих требованиям науки (педагогике). Изучение тем, требующих глубокого и сложного научного обоснования.
- **Гуманизация** – обращение к человеческой личности. Человечность в отношении к людям.
- **Системность** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами.
- **Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых проблем.
- **Востребованность** – представление информации по требованию педагогов.

3. Структура и организация деятельности

3.1. Структура методической работы в Советском районе Республики Крым представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогических работников системы образования Советского района Республики Крым: муниципального и уровня образовательных организаций, включает методические структуры (информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», методические советы ОУ и т.д.) и общественно-профессиональные сообщества педагогов (районные и школьные методические объединения, творческие группы).

3.2. На муниципальном уровне методическую работу осуществляют: информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ», методические советы ОУ, а также общественно-профессиональные сообщества педагогов: районные и школьные методические объединения, творческие группы по учебным предметам и направлениям образовательной деятельности, уровням образования, ресурсные, опорные и базовые центры, муниципальные методические и инновационные площадки.

Указанные организации обеспечивают оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку педагогов, создают условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования, способствуют инновационным изменениям в соответствии с профессиональными потребностями педагогов.

3.6. На уровне образовательных учреждений действуют методические советы и (или) другие методические структуры: предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов, осуществляющие методическое сопровождение педагогов, проблемные творческие группы (лаборатории) и др.

3.7. Деятельность методических структур и общественно-профессиональных объединений педагогических работников регламентируется положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и утвержденными в установленном порядке.

4. Направления методической работы

Основными направлениями методической работы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

4.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных компетенций, дефицитов и информационных потребностей работников системы общего образования;
- разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений и других методических структур;
- мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений;
- выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, деятельности методических объединений, организации инновационной деятельности, наставничества;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- своевременное информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в системе образования;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

Организационно-методическая деятельность:

- координация деятельности методических структур муниципальной системы образования;
- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования, в том числе инновационного характера;
- участие в разработке содержания курсов по выбору, элективных курсов, в том числе для предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование и планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

Консультационная деятельность:

- консультирование руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- консультирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей.

Методическое сопровождение:

- методическая поддержка образовательных учреждений и педагогических работников, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность;
- проведение мероприятий, направленных на распространение и внедрение в практику работы результатов инновационной и экспериментальной деятельности в системе общего образования.

Деятельность в области информатизации системы образования:

- организация сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия образовательных учреждений;

- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- анализ состояния подготовленности кадров в области ИКТ-компетентности, владения информационными технологиями.

Приоритетные направления методической деятельности по сопровождению образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым:

- Оказание практической помощи учителю, воспитателю, в выборе образовательных программ, образовательного учебного материала, технологий (учебных и воспитательных), с учетом типа и вида образовательного учреждения.
- Диагностика уровня профессионального мастерства и результативности деятельности педагога.
- Методобъединения – предметные, межпредметные, цикловые, кафедры (для инновационных).
- Творческие группы педагогов (3-6 человек). Группы создаются на тот период, когда необходимо освоить новое (методику, опыты, идею). Основы объединения (по стажу, по опыту, по интересам, по творческим индивидуальным характеристикам, симпатиям).
- Педагогические мастерские (школы передового опыта)
- Методические аукционы, дни, недели и т.д.
- Психолого-педагогические семинары, научно-методические семинары.

Работа по повышению квалификации педагога-предметника проходит через организацию работы творческих групп, постоянно действующие обучающие и практико-ориентированные семинары и мастер-классы, методические объединения.

Деятельность РМО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

Состав районных методических объединений разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход. Коллектив условно разделен на три группы педагогов, которые отличаются уровнем владения педагогическим мастерством.

Первая группа педагогов	Вторая группа педагогов	Третья группа педагогов
Обладают высокими педагогическими способностями. Главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.	Группа совершенствования педагогического мастерства. Для них организуются различные семинары и мастер-классы по возникающим проблемам	Группа становления педагогического мастерства. Ее составляют молодые педагоги. Для помощи молодым педагогам организована система наставничества.

Кроме того, возможно проведение занятий с группами педагогов без акцента на их уровень мастерства.

5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Организационный	2021-2022 уч. г. (1 полугодие)	1. Изучение запросов педагогов по планированию работы ОУ. 2. Организация планирования работы научно-методической деятельности. 3. Создание программы научно-методического сопровождения деятельности ОУ и подпрограмм. 4. Создание плана работы методиста. 5. Создание плана мероприятий. 6. Создание банка данных педагогов ОУ. 7. Определение педагогами миссии учреждения. 8. Определение миссии учреждения. 9. Включение педагогического коллектива в работу МО/творческих групп.
Практический	2021-2022 уч. г. (2 полугодие) 2022-2023 уч. г.	1. Создание системы взаимодействия всех участников программы. 2. Активизация работы педагогов через выступления на МО/творческих группах/МК. 3. Активизация работы педагогов через организацию среды для творческой и профессиональной самореализации. 4. Обобщение передового педагогического опыта педагогов.
Диагностический	2022-2023 уч. г. (1 полугодие)	1. Мониторинг профессионального роста педагогов (уровень квалификации, уровень профессиональной деятельности, уровень образования). 2. Определение степени участия педагогов в работе РМО. 3. Определение степени удовлетворенности педагогов работой РМО. 4. Определение степени эффективности программного подхода к работе РМО.
Обобщающий	2023-2024 уч. г. (2 полугодие)	1. Анализ реализации программы. 2. Выработка методических рекомендаций по организации работы научно-методического сопровождения образовательной деятельности РМО. 3. Обобщение опыта работы по данной теме на методическом Совете. 4. Распространение положительного опыта в профессиональных сообществах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Направления деятельности и формы методической работы

Направления реализации программы	Деятельность по реализации программы
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов. 2. Формирование банка данных по указанным потокам информации. 3. Формирование информационной культуры педагогического коллектива (новинки педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях). 4. Обучение интернет-технологиям и самостоятельному поиску необходимой информации. 5. Подготовка материалов на сайт. 6. Подготовка материалов для размещения в Интернет-группе. 7. Создание медиатеки для педагогов и учащихся. 8. Информирование педагогов через организацию РМО/творческих групп: - о новых формах и методах, технологиях педагогической практики; - о новых формах и методах социальной практики; - о новых направлениях воспитательной работы; - о новых направлениях в области психологии и социологии; - о новых направлениях в реализуемых видах деятельности; - о новых нормативных документах, письмах Министерства образования РФ, министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. 9. Проведение профессиональных, творческих и психологических тренингов. 10. Мониторинг образовательных услуг.
Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогов	1. Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации. 2. Сбор информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов. 3. Информирование педагогов об образовательных возможностях повышения квалификации. 4. Проведение РМО, заседаний творческих групп, организация семинаров, консультаций и других форм обучения педагогов в межкурсовой период на базе МБУ ДО «Советский ЦДЮТ». 5. Рекомендации педагогам в определении темы по самообразованию. 6. Оказание методической помощи педагогам при подготовке открытого занятия.

	7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам. 8. Создание, накопление и систематизация методических материалов. 9. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации. 10. Организация и проведение творческих и педагогических конкурсов, соревнований, мероприятий для всех участников образовательного процесса.
По развитию воспитательной работы	1. Взаимопосещение внеклассных мероприятий. 2. Участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов. 3. Проверка состояния работы педагогов дополнительного образования. 4. Проверка выполнения рабочих программ воспитания в ОУ. 5. Сопровождение процесса работы с одаренными детьми и поддержки талантливых учащихся.
Консультационное	1. Индивидуальное консультирование педагогов по подготовке к муниципальным, региональным и Всероссийским конкурсам профессионального мастерства. 2. Консультирование педагогов по планированию и проведению семинаров, творческих отчетов. 3. Индивидуальное консультирование педагогов в период аттестации. 4. Индивидуальное консультирование молодых специалистов. 5. Методическое и техническое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях. 6. Коуч-сессии по проблемам профессиональной и личностной мотивации.
Диагностико-аналитическое	1. Мониторинг и анализ удовлетворенности образовательной деятельностью участниками ОП и общественностью. 2. Диагностика профессиональных затруднений. 3. Диагностика стрессоустойчивости и эмоционального «выгорания» у педагогов. 4. Оказание методической помощи педагогам при выборе диагностических методик. 5. Анализ диагностической работы. 6. Анализ состояния работы РМО/творческих групп. Последующая корректировка деятельности членов РМО/творческих групп. 7. Мониторинг профессионального роста педагогов ОУ. 8. Мониторинг результативности воспитательной работы. 9. Мониторинг спроса образовательных услуг. 10. Анализ качества научно-методической работы в ЦДЮТ.

Разработка методической документации	Работа по составлению методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, методической работой; разработка тестовых материалов, анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся. Разработка нормативно-правовой документации.
--------------------------------------	--

6. Мониторинг эффективности системы методической работы

6.1. Целью мониторинга эффективности системы методической работы является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития муниципальной системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогических работников, обеспечение результативности системы методической работы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

6.2. Объектами мониторинга эффективности системы методической работы в Советском районе Республики Крым являются:

- качество результатов методической работы;
- качество процесса осуществления методической работы;
- качество условий осуществления методической работы.

6.3. Субъектами мониторинга являются работники муниципальной методической службы, руководители муниципальных методических объединений педагогических работников, руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных учреждений.

6.4. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных учреждений.

6.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.

6.6. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяет МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

6.7. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, статистическая обработка информации и др.

6.8. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные — анализ документов, отчетов, статистических данных и пр.;
- социологические инструменты — опросники;
- психологические инструменты — тесты, диагностические методики;
- педагогические инструменты — тесты, опросники;
- экспертные инструменты — экспертиза, аудит;
- специальные компьютерные программы, помогающие в сборе и обработке данных.

6.9. Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

6.10. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, сбалансированность элементов, доступность для различных уровней управления.

7. Прогнозируемый результат по реализации программы

1. Повышение качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым.
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым.
3. Развитие и повышение творческого потенциала педагогов.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым
5. Создание платформы для творческого роста и самореализации участников ОП.
6. Повышение личностной и профессиональной мотивации.
7. Совершенствование системы методической работы в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым.

Критерии оценки результатов методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым:

- Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Овладение современными методами обучения и воспитания.
- Хорошо организованный процесс обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
- Своевременное распространение передового педагогического опыта.
- Качественно организованная система повышения квалификации педагогов.
- Повышение уровня личностной и профессиональной мотивации педагогов.

8. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое	• Конвенция о правах ребёнка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г; • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию образовательными учреждениями РФ решением Координационного совета при Департаменте общего образовании Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол № 1 от 27-28.07.2010.)
---------------------	--

	• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; • Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный №16299; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993; • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым.
Кадровое	• Методисты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым • Педагоги и администрация ОУ Советского района Республики Крым
Методическое	• Электронные пособия и методические материалы.
Финансовое	• Реализация программы будет осуществляться за счет средств «Советский ЦДЮТ».
Материально-техническое	• Актовый зал МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»; • Компьютеры; • Мультимедийная установка (ноутбук, проектор); • Принтеры; • МФУ; • Сеть Интернет; • Музыкальный центр; • Фотокамера.

9. Мониторинг реализации программы

Объект	Критерии	Показатели, содержание	Методики изучения
Педагоги ОУ	Определение профессиональных дефицитов педагогов ОУ	Анализ качества образования	Изучение и интерпретация показателей ОКО
	Удовлетворение познавательных потребностей педагогов	Отзывы о поведенных мероприятиях; рефлексия	Анкета «Методический заказ»
	Уровень профессионального роста педагогов;	Уровень квалификации, уровень профессиональной деятельности, уровень образования;	Статистические данные
	Удовлетворенность педагогов работой РМО;	Степень участия педагогов в работе РМО	Анализ деятельности РМО
		Степень удовлетворенности работой руководителя РМО	Анкетирование
Администрация ОУ (директора, заведующие, зам.директоров по УВР, старшие воспитатели)	Определение профессиональных дефицитов	Состояние обязательной документации ОУ, наполнения сайтов	Анализ результатов управленческой деятельности
	Удовлетворение познавательных потребностей	Отзывы о поведенных мероприятиях; рефлексия	Анкета «Методический заказ»
	Уровень профессионального роста;	Уровень профессиональной деятельности, уровень образования;	Статистические данные

10. Риски и меры по управлению рисками

Реализация муниципальной программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов. Управление рисками реализации муниципальной программы включает в себя:

- текущий мониторинг наступления рисков;

- планирование и осуществление мер по снижению вероятности и уменьшению негативных последствий возникновения рисков.

К организационным рискам реализации муниципальной программы относятся ограниченность кадровых ресурсов, недостаточная квалификация работников образовательных учреждений-участников реализации муниципальной программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с ограниченностью кадровых ресурсов и недостаточной квалификацией участников реализации муниципальной программы, осуществляются при помощи следующих мер:

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации непосредственных исполнителей мероприятий муниципальной программы (проведение обучения, семинаров, обеспечение им открытого доступа к методическим и информационным материалам), стимулирование педагогов.
Неукомплектованность школы учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школ-участниц проекта и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, школьном сайте

Приложение 1
к программе методического сопровождения
образовательной деятельности по реализации
основных образовательных программ в
образовательных учреждениях Советского
района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

План-график («дорожная карта»)

реализации программы научно методического и методического сопровождения
образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в
образовательных учреждениях Советского района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

1. Организация работы районных методических объединений

№	тема	сроки	ответственные
1	В соответствии с планом работы РМО	март	Руководители РМО, методисты
2	Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым в текущем учебном году.	август	Руководители РМО, методисты
3	В соответствии с планом работы РМО	ноябрь	Руководители РМО, методисты

2. Проведение инструктивно-методических совещаний с зам.директоров по УВР

№	тема	сроки	ответственные
1	В соответствии с планом работы	Ежемесячно, второй вторник	Рябова М.Ф., методисты

3. Семинары-практикумы

	РМО	Темы семинаров	Сроки проведения	Ответственные
	Руководители ОУ	Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации.	7 апреля	Соловьева Е.А. Василько И.В.
	Заместители директора по УВР	Использование регионального компонента при разработке школьной программы воспитания	март	Рябова М.Ф.
	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Семинар по теме «Патриотическое воспитание обучающихся: актуальность, эффективные формы и методы, перспективный опыт. Юнармия»	Март-2024	Аблязимова-Шеховцова Э.Н. Беляков В.Д.

		«Подготовка и проведение учебных сборов с обучающимися 10 – х классов. Материального обеспечение учебного процесса по ОБЖ»	июнь 2022-2024	Аблязимова-Шеховцова Э.Н. Беляков В.Д.
		Семинар по теме” Особенности преподавания учебного предмета “ОБЖ	август 2022-2024	Аблязимова-Шеховцова Э.Н.
	Педагоги, реализующие программу по финансовой грамотности	Семинар по теме «Финансовая грамотность для детей и молодежи как актуальная задача современного образования» Семинар по теме «Об особенностях преподавания экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году»	апрель 2022-2024 август 2022-2024	Аблязимова-Шеховцова Э.Н. Кувака О.Д.
	Учителя русского языка и литературы	- Особенности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. - Приемы подготовки обучающихся к итоговому сочинению с учетом требований 2022-2024 годов -Развитие функциональной грамотности как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы. -Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку.	октябрь 2021-2024 ноябрь 2022-2024 ноябрь 2021 декабрь 2021	Биченова С.Э., Салидинова Д.И.
	Учителя математики	-Организация подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и ВПР по математике. Контрольно-оценочная деятельность на уроках математики. -О результатах апробации Примерных рабочих программ ФГОС основного	апрель 2021 февраль 2022	Биченова С.Э., Кондырева П.И.

		общего образования по математике		
	Учителей информатики	Тренинг «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике».Семинар - практикум “Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по информатике в 2022 году Семинар по теме «Об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году». Тренинг «Об особенностях подготовки школьников к олимпиадам по информатике»	май 2022-2024 	

	Учителей биологии и химии	-Организация подготовки обучающихся к ВПР и ГИА по биологии и химии - Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии	март 2022-24 октябрь 2022-2024	Решитова Л.Э. Мишина С.С.
	Учителей географии	-Использование дифференцированного подхода в обучении на уроках географии -Организация подготовки обучающихся к ВПР и ГИА по географии - Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии	октябрь 2021 март 2022-2024 октябрь 2022-2024	Решитова Л.Э. Архипова Н.Н.
	Учителей истории и обществознания	Определение профессиональных дефицитов и оказание методической помощи по подготовки к ОГЭ по обществознанию. Совершенствование предметных компетенций молодых учителей истории и обществознания в рамках реализации ФГОС. Реализация обновленных ФГОС ООО: практические аспекты. Функциональная грамотность педагога как фактор успешности обучающихся.	декабрь 2021 май 2022 2022-2023. 2022-2023.	Ковальчук С.А. Вансаровская И.В.
	Учителей предметов ХЭЦ	-Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии; -Основные направления реализации Концепции преподавания предметной области “Искусство” в 2022 году; -Предметность в сфере школьного художественного образования;	октябрь 2021-2024 2022 2023	Каракина Э.Т., Чалбарова Ф.Э.

Учителей начальных классов	-Современные педагогические технологии на уроках «Окружающий мир» в начальной школе -О внедрении ФГОС начального общего образования. -О результатах апробации Примерных рабочих программ начального общего образования ФГОС НОО -Приемы подготовки к ВПР с учетом требований 2022, 2023,2024 годов -Особенности организации учебно-воспитательного образовательного процесса в 2021\2022; 2022\2023; 2023\2024 учебных годах -Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения предметов начальной школы -Система оценивания учебных достижений обучающихся 1-4 классов -Об организации индивидуальной работы с обучающимися 1-4 классов.	апрель 2021	Муслединова Э.А., Асриян Т.А.
		октябрь 2021	Каракина Э.Т.
		январь 2022	Загоруй Л.А. Муслединова Э.А. Макаренко В.А.
		2022-2024	Загоруй Л.А.
		2022-2024	Загоруй Л.А. Муслединова Э.А.
		2022,2023	Загоруй Л.А. Мельник С.А.
Старших воспитателей	-Контроль и оценка качества образования - как успешное условие реализации ФГОС дошкольного образования; -Речевое развитие дошкольника как условие формирования его коммуникативной готовности в контексте реализации ФГОС ДО; -Финансовая грамотность для дошкольников; -Развитие интеллектуальных умений у детей старшего дошкольного возраста путем решения головоломок	октябрь 2023	Загоруй Л.А. Соколюк Л.В.
		февраль 2024	Загоруй Л.А. Мезенцева О.В.
		Март 2021	Каракина Э.Т., Пронина Т.М.
		Март 2022	
Педагоги-психологи и социальные педагоги	Обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей	Февраль 2023	
		Октябрь 2024	
		март	Маляр И.В.

		основам педагогики и психологии. Обмен опытом		
	Библиотекари	Актуальные формы и методы работы школьной библиотеки	апрель	Маляр И.В.
	Специалисты сопровождения инклюзивного и надомного обучения	Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	сентябрь	Маляр И.В.
	Учителей ОРКСЭ	Семинар по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся: диалог школы и официальных конфессий Российской Федерации»	ноябрь 2022	Аблязимова-Шеховцова Э.Н.
	Школа молодых педагогов	По плану	Март, сентябрь	Загоруй Л.А.
	Педагоги-организаторы	Региональный компонент в разработке школьной программы воспитания. Методический аспект	март 2021	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д..
		Совместная деятельность образовательных организаций с детскими общественными объединениями (круглый стол)	2022	Рябова М.Ф.
		Траектория воспитания: от идеи к практике. Из опыта работы МБОУ «Некрасовская СШ»	2022	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д. Затухина Л.П.
		О проведении мониторинга реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях Советского района в текущем учебном году	2021-2024	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д.
		Ученическое самоуправление как эффективная форма социализации и воспитания молодежи	2023	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д.
		Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка	2023	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д.

		Основные направления воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым в текущем учебном году	2021-2024	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д.
		Эффективные формы работы по организации безопасной воспитательной среды в школе	2024	Рябова М.Ф. Харахалилова Э.Д.
	Педагоги дополнительного образования	Особенности реализации программ дополнительного образования	май 2022 - 2024	Волочаева А.В. Колпакова М.А.
		Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	октябрь 2022	Волочаева А.В. Колпакова М.А.
		Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности	март 2023	Волочаева А.В. Колпакова М.А.
		Применение современных педагогических технологий в дополнительном образовании	октябрь 2023	Волочаева А.В. Колпакова М.А.
		Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся творческих объединений физкультурно-спортивной направленности	март 2024	Волочаева А.В. Колпакова М.А. МБУ ДО “Советская ДЮСШ”
		Организация работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	октябрь 2024	Волочаева А.В. Колпакова М.А.

Приложение 2
к программе методического сопровождения
образовательной деятельности по реализации
основных образовательных программ в
образовательных учреждениях Советского
района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

Состав районного методического совета

Председатель совета

Рябова М.Ф. – заместитель директора МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Секретарь совета

Каракина Э.Т. – методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Члены методического совета

Аблязимова-Шеховцова Э.Н. – методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Аксютец М.П. – зам.директора по УВР МБОУ «Советская СШ № 1»;

Биченова С.Э.- методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Вансаровская И.В. - методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Загоруй Л.А. - методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Ковальчук С.А.- методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Кондырева П.И. – учитель МБОУ «Раздольненская СШ»;

Маляр И.В. – заведующая ТПМПК МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Путинцева Е.В. - заведующий МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»;

Решитова Л.Э. - методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

Соловьева Е.А. - зам.директора по УВР МБОУ «Чапаевская СШ».

Харахалилова Э.Д. – методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Приложение 3
к программе методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

**Регламент работы информационно-методического отдела
МБУ ДО «Советский центр детского и юношеского творчества»**

День недели	Вид деятельности	Время проведения
Понедельник	1.Методический день учителей истории и обществознания, математики, физики, информатики: консультации	9.00-17.00
	2. Работа с документами. Аналитическая деятельность	15.00-17.00
	3. Методическая оперативка, отчеты методистов о проделанной работе, планы на неделю.	15.00-16.00
	4. Заседания районного методического совета	15.00
Вторник	1. Посещение учреждений образования с целью оказания методической помощи. День методиста в учебных заведениях.	8.00-15.00
	2. Методический день для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей трудового обучения, крымскотатарского языка и литературы, физической культуры, библиотекарей: консультации; методические оперативки, семинары-практикумы.	9.00-17.00
	3.День руководителя школьного методического объединения.	
	4.День резерва руководящих кадров.	
	5. Совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	9.00-12.00
Среда	1. Совещания руководителей общеобразовательных учреждений	9.00-15.00
	2. День заседания творческих групп.	1 раз в 2 месяца
	3. Методический день учителей, биологии, химии, географии и экономики: консультации; методические оперативки,	14.00-17.00
	4. Посещение учреждений образования с целью оказания методической помощи.	8.00-15.00
Четверг	1. День заместителя директора, курирующего вопросы воспитательной работы, педагога-организатора.	8.00-15.00
	2. Методический день учителей начальных классов музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, воспитателей ДОУ, практических психологов: консультации; методические оперативки.	
	3. День практического психолога	
	4. Посещение МБОУ с целью оказания методической помощи.	8.00-15.00
Пятница	1. День методического совета в образовательном учреждении;	9.00-15.00
	2. День методиста в учебных заведениях района.	с 15.00

	3. Методический день учителей русского языка и литературы, преподавателей-организаторов ОБЖ, консультации;	1 раз в 2 месяца
	4. Проведение заседаний Клуба молодых специалистов	
	5. Работа по самообразованию, еженедельно	16.00-17.00

Приложение 4
к программе методического сопровождения
образовательной деятельности по реализации
основных образовательных программ в
образовательных учреждениях Советского
района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

Творческие группы участников учебно-воспитательного процесса

№	наименование	Состав творческих групп
1.	Творческая группа учителей русского языка и литературы	Биченова С.Э., методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»; Салидинова Д.И., учитель МБОУ «Советская СШ №1», руководитель РМО; Овсянникова З.П.- учитель МБОУ «Советская СШ №1»; Иванова Л.Н.- учитель МБОУ «Раздольненская СШ»; Чистикова Н.В., учитель МБОУ «Ильичевская СШ»
2.	Творческая группа учителей математики	Кондырева П.И., учитель МБОУ «Раздольненская СШ», руководитель РМО; Аджикелямова З.Б., учитель МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения»; Исаева Н.В., учитель МБОУ «Советская СШ №1»;
3.	Творческая группа учителей информатики	Куркчи И.Э., учитель МБОУ «Ильичевская СШ», руководитель РМО; Смеянова Т.В. – учитель МБОУ «Пушкинская СШ».
4.	Творческая группа учителей иностранного языка	Несчетная Н.И., учитель МБОУ «Советская СШ №1», руководитель РМО; Бирюкова И.В. – учитель МБОУ «Дмитровская СШ»; Соколова В.Б.- учитель МБОУ «Советская СШ № 1»; Домашенко О.Э – учитель МБОУ «Урожайновская СШ»;
5.	Творческая группа учителей физики и астрономии	Вареникова И.А., учитель МБОУ «Черноземненская СШ», руководитель РМО; Смирнова А.А.- учитель МБОУ «Чапаевская СШ»; Каракаш Т.Н. – учитель МБОУ «Некрасовская СШ»; Тур А.С. – учитель «Советская СШ № 2»
6.	Творческая группа учителей крымскотатарского языка и литературы	Бальчаева Э.У., учитель МБОУ «Ильичевская СШ», руководитель РМО; Насурлаева Л.Ф.- учитель МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения»; Асанова Ф.Р.- учитель МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения»
7.	Творческая группа учителей химии	Мишина С.С., учитель МБОУ «Советская СШ №1», руководитель РМО; Калюжный С. В., учитель МБОУ «Ильичевская СШ»; Милованова Л.А., учитель МБОУ «Советская СШ №2»; Решитова Л.И., учитель МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения»; Кувака И. И., учитель МБОУ «Дмитровская СШ».
8.	Творческая группа учителей биологии	Мишина С.С., учитель МБОУ «Советская СШ №1», руководитель РМО; Алимова Н.Н., учитель МБОУ «Некрасовская СШ»; Василякина Н. А., учитель МБОУ «Советская СШ №2»; Ревнюк Е.Н., учитель МБОУ

		«Советская СШ №1»; Пиц В.В., учитель МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»;
9.	Творческая группа учителей географии	Архипова Н.Н., учитель МБОУ «Ильичевская СШ», руководитель РМО; Железная С. Н., учитель МБОУ «Некрасовская СШ»; Погребняк Н.Ю., учитель МБОУ «Прудовская СШ»; Бедная И.Л., учитель МБОУ «Советская СШ №2»; Краденова Т.П., учитель МБОУ «Дмитровская СШ»
10	Творческая группа учителей истории и обществознания	Вансаровская И.В.- учитель МБОУ «Советская СШ №1» - руководитель РМО; Федорова Н.В.- учитель МБОУ «Черноземненская СШ»; Мирошник Л.Б.- учитель МБОУ «Дмитровская СШ»; Карачик А.Б. - учитель «Прудовской СШ».
11	Творческая группа педагогов-психологов	Хмелевская В.А., педагог-психолог МБОУ «Советская СШ №2» - руководитель РМО; Вейсова Л.С., педагог-психолог МБОУ «Дмитровская СШ»; Божко Л.А. - педагог-психолог МБОУ «Чапаевская СШ»
12	Творческая группа старших воспитателей	Пронина Т.М., старший воспитатель МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Берёзка»; Андреева Н.И., старший воспитатель МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»; Кадырова А.А., старший воспитатель МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»; МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»
13	Творческая группа учителей предметов ХЭЦ	Чалбарова Ф.Э., учитель МБОУ «Ильичевская СШ», руководитель МО; Соляник Т.Ю., учитель МБОУ «Некрасовская СШ»; Аршанский Е.С., учитель «Советской СШ № 1»; Кравченко Н.С., учитель «Советская СШ №1»
14	Творческая группа учителей начальных классов	Макаренко В.А., учитель МБОУ «Советская СШ № 1», Мельник С.А., учитель МБОУ «Советская СШ № 1», Кафарова А.П., учитель МБОУ «Советская СШ № 2», Муслединова Э.А., учитель МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения», руководитель МО.

Приложение 5
к программе методического сопровождения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым на 2021-2024 г.г.

Постоянно действующие семинары

№	категория	руководители
1.	Руководители ОУ	Соловьева Е. А. - заместитель начальника МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»
2.	Заместители директора по УВР	Ковалева Т.В., зав.сектором дошкольного, основного и общего среднего образования МКУ «Отдел образования Советского района Республики Крым» Рябова М.Ф., зам.директора МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»
3.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Беляков В.Д., руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ совместно с военным комиссариатом Республики Крым по Нижнегорскому и Советскому районам.
4	Учителя-предметники	Методисты информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
5	Педагоги-психологи и социальные педагоги	Маляр И.В. – заведующая ТПМПК МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
6	Библиотекари	Маляр И.В. – заведующая ТПМПК МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
7	Специалисты сопровождения инклюзивного и надомного обучения	Маляр И.В. – заведующая ТПМПК МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
8	Работники дошкольных учреждений	Соловьева Е.А.- заместитель начальника МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» Каракина Э.Т. - методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».
9	Школа молодых педагогов	Загоруй Л.А. - методист информационно-методического отдела МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».