

СПРАВКА

мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым

Во исполнение приказа приказом Министерства образования, науки и молодежи от 31.03.2021 г. № 509 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» № 155 от 25.04.2021 г. «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым, с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

При проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым было выявлено следующее:

1. Во всех 15 общеобразовательных организациях имеется план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году 3826 обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым были охвачены дополнительными общеразвивающими программами.

В 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Ильичевская средняя школа», «Советская средняя школа № 1», «Чапаевская средняя школа», «Некрасовская средняя школа») функционировали 6 предпрофильных классов.

За период 2020-2021 учебного года 9 педагогических работников прошли подготовку по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. 8 педагогических работников приняли участие в Державинском профориентационном онлайн-марафоне, направленном на популяризацию новых профессий с учетом потребностей сектора экономики Российской Федерации

2. В 2020 году 2 общеобразовательных учреждения (МБОУ «Заветненская средняя школа», «Советская средняя школа № 1», «Чапаевская средняя школа», «Красногвардейская СШ») заключили 5 договора о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями/предприятиями.

336 обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым приняли участие в 16 экскурсиях на предприятия Республики Крым.

МБОУ «Советская средняя школа № 1» реализуются 2 проекта «Кадетский класс» с пограничной заставой Советского района Республики Крым и Военным комиссариатом Нижнегорского и Советского районов Республики Крым.

3. В 2020-2021 учебном году обучающиеся общеобразовательного учреждения, участвовали в реализации региональных, Всероссийских проектов профориентационной направленности:

- 2439 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- 1110 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;
- 87 обучающихся приняли участие в образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;
- 1 обучающийся принял участие в образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
- 5 обучающихся приняли участие во Всероссийской программе по развитию профориентации «Засобой», направленной на оказание содействия молодежи в выборе профессии, а также информационную и методическую поддержку лиц, занимающихся профориентационной деятельностью.

Многоуровневая практика профориентационной работы прослеживается в формах и тематике мероприятий: от знакомства с профессиями вокруг нас (начальная школа) к информированию о профессиональных особенностях и востребованности профессий. В общей сложности проведено 309 мероприятий.

В их числе классные часы «Много профессий хороших и разных», «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии и техника». «О профессиях и трудолюбии», «Вот когда я взрослым стану», «О профессиях разных, нужных и важных» (1-е классы), «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «Профессии наших родителей» (2-е классы), «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии моего рода», «Профессии, которые появились в глубокой древности», «Как хлеб пришёл к нам на стол» (3-и классы), «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей» (4-е классы), «Что? Где? Когда? В мире профессий» (5- классы), «Новый атлас профессий», «Наши учителя учились в нашей школе», «Труд и творчество – главный смысл жизни», «На страже закона» (6-е классы), «Радуга профессий», «Такие разные профессии», «Самый важный выбор», (7-е классы), «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии» (8-е классы), «Сотвори своё будущее», «Самый важный выбор» (9-е классы), «Куда пойти учиться: обзор вузов Крыма», «Мотивы выбора профессии» (10-ый классы), «Профессии будущего», «Профессии, востребованные в Крыму». Круглые столы «Вузы на карте Крыма», «Как выбрать профессию будущего», «Как стать гением», «Жизненная стратегия творческого человека», «Священный долг – Родине служить», ролевые игры «Угадай профессию», «Сегодня мы идём в библиотеку», «Вас приглашает экскурсовод». Данными мероприятиями охвачено 3826 обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым.

Эти данные доказывают высокий уровень мотивации школьников на участие в занятиях по профориентации. Проводимая работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся даёт возможность формировать у

обучающихся представления о содержании профессий, что в последующем поможет им в профессиональном самоопределении.

4. В 2020 году 22 обучающихся с ОВЗ охвачены профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»).

В 11 общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым проведено 43 информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе общеобразовательного учреждения.

10 выпускников с ОВЗ приняли участие в профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании.

5. В рамках реализации планов профориентационной работы в сентябре-октябре 2020 и марте - апреле 2021 с участием обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым проведено профориентационное тестирование. Цель исследования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:

- активизация позиции обучающихся в процессе профессионального выбора;
- выявление потребности обучающихся к профессиональному самоопределению; определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности;
- отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций;
- отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях;
- выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

На начало учебного года обучающиеся 8-9 классов 43,1% по окончании 9 класса планировали продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования; 33,7% опрошенных предпочитали продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс. Часть обучающихся на начало учебного года ещё не определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 43,1 % сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о своем будущем, намерения и планы.

На конец 2020-2021 учебного года большинство обучающихся 58% по окончании 9-го класса планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования; 41 % опрошенных предпочитали продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс, 1% обучающихся так и не определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени их готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 58 % сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о своем будущем, намерения и планы.

Большинство опрошенных обучающихся 10-11 классов ориентируется на продолжение образования в высших учебных заведениях (37,5%), полагая, что среднего профессионального образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры. Данные опроса обучающихся 10-11 классов также показали, что количество желающих получить профессиональное образование и совмещать его с работой составляет 25%. Получение профессии на курсах не менее востребовано среди молодежи (12,5%).

Обучающимся были предложены на выбор 9 сфер общественной деятельности, в которых им хотелось бы проявить себя. Также можно было написать свой вариант ответа. Самым популярным стал ответ «сфера науки и образования», а также «сфера культуры и искусства», его выбрали 34 % обучающихся.

Не менее заинтересованы и выпускники, выбирающие медицину (17,5%). Наряду со всеми популярными профессиями вызывает интерес у выпускников такая профессия, как Защита Отечества (12,5%).

По результатам анализа анкетирования обучающихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать;
- на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники; многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияния извне;
- имеются обучающиеся, которые не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности. С ними необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу.

В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха». При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана обучающегося, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

6. Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Советского района Республики Крым, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, составляет 51%.

Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, составляет 17%.

7. Обучающиеся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым посетили 11 предприятий и организаций, на базе которых они ознакомились с различными профессиями, приняли участие в мастер-классах профориентационной направленности.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым посетили 9 мероприятий, организованных территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения».

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым приняли участие в 22 мероприятиях, организованных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи).

Подводя итоги работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Советском районе Республики Крым, можно сделать выводы:

1. в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
2. планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне;
3. при организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

ВЫВОДЫ: Работа по данному направлению ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи от 31.03.2021 г. № 509 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: В целях контроля за организацией системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в

общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым предлагаю:

1. Информацию заведующего ТПМПК МБУ ДО «Советский центр детского и юношеского творчества» (Маляр И.В.) принять к сведению.
2. Использовать результаты мониторинга профориентационной работы при организации деятельности общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году.
3. Заведующему ТПМПК (Маляр И.В.):
 - 3.1. Проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым по итогам учебного года;
 - 3.2. По результатам мониторинга готовить аналитический отчет и адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым.
 - 3.3. Координировать проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации.
4. Руководителям общеобразовательных учебных заведений:
 - 4.1. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности.
 - 4.3. Организовать работу по проведению ярмарок вакансий в общеобразовательных учреждениях с привлечением специалистов территориальных отделений ГКУ «Центр занятости населения».
 - 4.2. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентационной работы с обучающимися 2021-2022 году.
 - 4.3. Содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование».

Заведующий ТПМПК

И.В. Маляр

СОГЛАСОВАНО
Начальник

В. И. Акуленко