



**МУНИЦИПАЛЬНА
КАЗЕННА
УСТАНОВА «ВІДДІЛ
ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
СОВЕТСЬКОГО
РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**МУНИЦИПАЛЬ
ДЕВЛЕТ
МУЭССИСЕСИ
«КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СОВЕТСКИЙ РАЙОН
МЕМУРИЕТИНИНЬ
ТАСИЛЬ БОЛЮГИ»**

297200, пгт. Советский, ул. Механизаторов, 1, тел.: 9-13-97, факс: 9-31-58, e-mail: sovro@sovto.rk.gov.ru

ПРИКАЗ

«22» ноября 2024 г.

п. Советский

№ 471

Об итогах мониторинга

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 15 ноября 2024 года № 453 «О проведении мониторинга» в период с 15 по 21 ноября 2024 года был проведен мониторинг результатов реализации плана мероприятий Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы в 2024 году, утвержденного приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 26 февраля 2024 года № 52 (далее — мониторинг). Цель мониторинга: изучить степень сформированности системы работы по профилактике учебной неуспешности общеобразовательными учреждениями Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) и всеми общеобразовательными учреждениями (далее — ОУ), а также определение эффективности мероприятий управленческого цикла муниципального и школьного уровней. По итогам проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах мониторинга результатов реализации плана мероприятий «Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в

эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы» в 2024 году» (Приложение 1).

2. Информационно-методическому отделу МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» (Рябова М. Ф.):

2.1. обеспечить методическое сопровождение мероприятий Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы.

Постоянно

2.2. осуществлять информационно-методическую и консультационную поддержку педагогических работников по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, по разработке и реализации адресных образовательных программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

постоянно

2.3. организовать проведение мероприятий, направленных на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности.

в течение 2024-2025 учебного года

3. Руководителям МБОУ:

3.1. организовать в 2025 году проведение курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур, проводить тематические практикумы;

в течение 2025 года

3.2. сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, ВПР;

март-май 2025 года

3.3. осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества образования;

постоянно

3.4. сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений;

постоянно

3.5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, конкурсными мероприятиями различной направленности;

постоянно

3.6. составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью преодоления рисков школьной неуспешности.

декабрь 2024 года

4. Руководителю МБОУ «Ильичевская СШ» (Алиева М.А.), идентифицированной как школа с низкими результатами обучения по итогам оценочных процедур в 2022 году:

4.1. продолжить реализацию «Программы перехода в эффективный режим функционирования на 2023 – 2026 годы»;

Постоянно

4.2. активизировать управленческую деятельность, используя эффективный инструментарий для решения задач по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

постоянно

5. Руководителям МБОУ «Некрасовская СШ» (Борисевич М.М.), «Черноземненская СШ» (Прущак В.И.), «Раздольненская СШ» (и.о. Араб А.В.), идентифицированных как школы с высокими рисками снижения качества обучения по итогам оценочных процедур в 2024 году:

5.1. провести внутренний аудит причин низких результатов оценки качества образования;

декабрь 2024 года

5.2. разработать «Программу перехода в эффективный режим функционирования на 2025 – 2027 годы»;

январь 2025 года

6. Руководителю МБОУ «Прудовская СШ» (и.о. Зырянова М.В.):

6.1. принять меры по развитию и укреплению кадрового потенциала образовательного учреждения.

постоянно

7. Данный приказ разместить на сайте МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



В. И. Акуленко

Ознакомлены:

Алиева М.А.

Араб А.В.

Борисевич М.М.

Зырянова М.В.

Прущак В.И.

Рябова М.Ф.

Об итогах мониторинга
результатов реализации плана мероприятий «Муниципальной программы по
переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
Советского района Республики Крым с низкими образовательными
результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы»
в 2024 году (аналитическая справка)

Работа со школами с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР) в 2024 году организуется в соответствии с Муниципальной программой по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы, утвержденной приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 26 февраля 2021 года № 52, и приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» «О реализации Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы в 2024 году» от 05.03.2024 № 91.

Анализ результатов оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым за 2023/2024 учебный год, федеральные и региональные методики позволили определить общеобразовательные учреждения, входящих группы риска. МБОУ сгруппированы по трекам.

Трек 1. Организация работы со школами с низкими результатами обучения (Группа ШНОР).

По итогам обработки показателей для оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год в эту группу были внесены МБОУ «Ильичевская СШ», «Пушкинская СШ», «Урожайновская СШ» как школы с низкими результатами обучения по итогам оценочных процедур в 2023 году;

В течении 2023-2024 учебного года в этих школах велась целенаправленная, систематическая работа участников педагогического процесса по повышению качества знаний и профилактике учебной неуспешности.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ были разработаны план-график подготовки учащихся к ГИА и план информационно-разъяснительной работы по ГИА, которые были обсуждены на школьных методических объединениях и утверждены

директором школы. В соответствии с данными планами учителя-предметники составили свой план работы по подготовке учащихся к экзаменам.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учителями-предметниками проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия для обучающихся по графику. Заместителями директора проводились занятия по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. Выпускники принимали участия в тренировочных мероприятиях в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике, русскому языку на муниципальном и школьном уровнях. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: регулярно проводились собрания (1 раз в два месяца), где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В коридоре школ и в предметных кабинетах были оформлены информационные стенды «ГИА-9», «ГИА-11», которые постоянно обновлялись материалами.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ЕГЭ, ОГЭ на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке к ЕГЭ (<https://fipi.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле по результатам показателей при сдаче ЕГЭ, ОГЭ в 2024 году. На основе анализа результатов пробных экзаменов проводилась корректировка в работе по подготовке к ГИА.

В 2023 году в МБОУ «Ильичевская СШ» была принята «Программа перехода МБОУ «Ильичевская СШ» в эффективный режим функционирования и развития на 2023 – 2026 годы».

Реализуется «План по повышению качества подготовки, обучающихся к итоговой аттестации, включающая следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- разработаны графики консультаций учителей-предметников для обучающихся;
- осуществлен мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации по предметам через проведение тренировочных ОГЭ и ЕГЭ;
- проведена системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга.

Показатели ОКО за 2023/24 учебный год

Наименование ОО	кластер	2.2.1. Результаты итогового сочинения (без учёта пересдач):				2.2.2. Результаты итогового собеседования		2.2.3. Результаты ВПР-4 по русскому языку:		2.2.4. Результаты ВПР-4 по математике:	2.2.3 ВПР-4 математика "+"	2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки				2.2.6. Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (с учетом пересдач в резервные сроки)				2.2.7. Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (среднее 2.2.	итого 2.2.		
МБОУ "Некрасовская СШ"	31					1,00	0,50	0,05	0,94	0,118	1,00	1,00	1,00	1,00	0,313	0,250			1,000		0,653	1,306	1,244	0,062	
МБОУ "Прудовская СШ"	33	1,00	0,830	0,830	0,000	1,00	0,330	0,147	0,912	0,265	1,00	0,950	1,000	0,950	0,830	0,290	0,300	0,080	0,330	1,000	1,000	0,654	1,307	1,190	0,118
МБОУ "Раздольненская СШ"	33	1,00	0,357	0,000	0,000	1,00	0,389	0,100	1,000	0,316	1,00	1,000	1,000	0,944	0,929	0,100	0,000	0,071	1,000	1,000	0,564	1,127	1,190	-0,063	
МБОУ "Краснофлотская СШ"	33					1,00	0,636	0,333	1,000	0,389	1,00	0,952	0,906	0,350	0,050			0,955		0,688	1,377	1,190	0,187		
МБОУ "Дмитровская СШ"	33	1,00	0,000	0,750	0,000	1,00	0,385	0,230	1,000	0,154	1,00	1,000	1,000	0,923	0,750	0,000	0,007	0,000	0,923	1,000	0,563	1,127	1,190	-0,063	
МБОУ "Черноземненская СШ"	33	1,00	0,000	0,000	0,000	1,00	0,545	0,222	1,000	0,222	1,00	0,909	1,000	0,909	0,667	0,545	0,364	0,000	0,909		0,542	1,083	1,190	-0,106	
МБОУ "Красногвардейская СШ"	33	1,00	0,600	0,000	0,000	1,00	0,364	0,167	1,000	0,182	1,00	1,000	1,000	1,000	0,800	0,318	0,000	0,045	0,000	0,954	1,000	0,572	1,143	1,190	-0,047
МБОУ "Заветненская СШ им. Крымских партизан"	33	1,00	1,000	0,500	0,500	1,00	0,500	0,077	0,923	0,071	1,00	1,000	1,000	0,929	0,800	0,214	0,000	0,143	0,000	1,000	1,000	0,633	1,266	1,190	0,076
МБОУ "Пушкинская СШ"	33	1,00	0,500	0,250	0,000	1,00	0,500	0,193	0,962	0,259	1,00	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,250	1,000	1,000	0,596	1,191	1,190	0,002
МБОУ "Урожайновская СШ"	33	1,00	0,600	1,000	0,200	1,00	0,667	0,181	0,909	0,300	1,00	1,000	1,000	1,000	1,000	0,222	0,200	0,000	0,200	1,000	1,000	0,674	1,348	1,190	0,158
МБОУ "Советская СШ №1"	35	1,00	0,800	0,800	0,050	1,00	0,627	0,320	1,000	0,451	0,980	1,000	1,000	1,000	1,000	0,372	0,210	0,023	0,368	1,000	1,000	0,700	1,400	1,220	0,180
МБОУ "Советская СШ №2 им. Героя Сов. Союза П.Исаичкина"	35	1,00	0,545	0,545	0,000	1,00	0,720	0,152	0,848	0,294	0,902	1,000	1,000	0,938	0,727	0,304	0,090	0,022	0,181	0,959	1,000	0,611	1,223	1,220	0,003
МБОУ "Ильичевская СШ"	35	1,00	0,810	0,136	0,000	1,00	0,393	0,250	0,969	0,242	1,00	0,909	0,864	0,969	0,637	0,030	0,000	0,000	0,090	0,969	0,818	0,555	1,109	1,220	-0,111
МБОУ "Чапаевская СШ"	35	1,00	0,750	0,750	0,250	1,00	0,400	0,100	0,950	0,167	0,833	1,00	1,000	1,000	1,000	0,520	0,333	0,120	0,330	1,000	1,000	0,675	1,350	1,220	0,130
МБОУ "Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения"	35	1,00	0,818	0,636	0,090	1,00	0,562	0,324	0,946	0,500	1,00	1,000	1,000	0,906	0,954	0,250	0,045	0,093	0,272	1,000	1,000	0,670	1,340	1,220	0,120
Среднее по Советскому району и Республике Крым																						1,230	1,230		

В 2023/24 учебном году показатель результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) по муниципалитету уменьшился с 1,333 (в 2022 году, 1,232 (в 2023 году) до 1,230. Это равно среднему показателю по Республике Крым.

По показателям этого пункта МБОУ «Советская СШ № 1» (второй год), «Урожайновская СШ» и «Дмитровская СШ» находятся в «зеленой зоне» с максимальными показателями отклонения в сторону увеличения от среднего показателя по Советскому району и Республике Крым.

При этом находились в «красной зоне» в 2023 году МБОУ «Урожайновская СШ» и в 2022 году «Дмитровская СШ».

В 2023/24 учебном году покинули «зеленую зону» МБОУ «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина», "Прудовская СШ".

По результатам внешнего оценивания МБОУ «Ильичевская СШ» (третий год подряд), а также «Черноземненская СШ» находятся в «красной зоне» с минимальными показателями по Советскому району Республики Крым.

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

По итогам обработки показателей для оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год в эту группу были внесены МБОУ «Чапаевская СШ», «Черноземненская СШ» как школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам оценочных процедур в 2023 году;

Итоги ОКО за 2023/2024 учебный год

Наименование ОО	кластер	1.1.1. Обеспеченность учебниками по всем предметам			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность кабинетов		1.1.4. Оснащенность кабинетов средствами ИКТ	среднее 1.1.	итог 1.1. К=1,5	
		1.1.1.1. НОО	1.1.1.2. ОО	1.1.1.3. СОО	1.1.2.1. НОО	1.1.2.2. физика	1.1.2.3. химии	1.1.2.4. биол.	1.1.2.5. информ.	1.1.2.6. технологии	1.1.3.1. спорт. зал	1.1.3.2. спортивно-палка				
МБОУ "Советская СШ №1"	35	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,500	
МБОУ "Краснофлотская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,500	
МБОУ "Заветненская СШ им. Крымских партизан"	33	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,500	
МБОУ "Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения"	35	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,500	
МБОУ "Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина"	35	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,900	1,000	1,000	1,000	0,992	1,488	
МБОУ "Урожайновская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,900	1,000	1,000	1,000	0,992	1,488	
МБОУ "Прудовская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	1,000	0,950	1,000	1,000	1,000	0,900	1,000	1,000	1,000	0,910	1,470	
МБОУ "Чапаевская СШ"	35	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,910	0,920	1,000	1,000	1,000	0,800	1,454	
МБОУ "Ильичевская СШ"	35	1,000	1,000	0,970	0,950	0,950	0,950	0,900	0,850	0,920	1,000	1,000	1,000	0,875	1,421	
МБОУ "Красногвардейская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	0,850	0,960	0,910	0,950	0,900	0,910	0,940	0,930	1,000	0,800	0,929	1,394
МБОУ "Пушкинская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	1,000	0,750	0,800	0,850	0,900	0,750	1,000	1,000	1,000	0,923	1,372	
МБОУ "Раздольненская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	0,900	0,850	0,850	0,900	0,850	0,900	0,800	0,800	0,800	0,888	1,331	
МБОУ "Дмитровская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	0,850	0,820	0,900	0,850	0,850	0,850	0,870	0,800	0,850	0,887	1,330	
МБОУ "Некрасовская СШ"	31	1,000	1,000		0,900	0,800	0,750	0,900	0,850	0,850	0,800	0,800	0,800	0,868	1,302	
МБОУ "Черноземненская СШ"	33	1,000	1,000	1,000	0,750	0,750	0,800	0,700	0,695	0,695	0,870	0,750	0,750	0,813	1,220	
Советский район															1,418	
Среднее по РК															1,274	

По показателям этого пункта МБОУ "Советская СШ №1», «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина», "Краснофлотская СШ», «Заветненская СШ им. Крымских партизан», «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения" находятся в «зеленой зоне» максимальным отклонением в сторону увеличения от среднего показателя по Советскому району и по Республике Крым. Эти школы показывают 100% учебно-методическое и

материально-техническое благополучие. По уровню учебно-методического и материально-технического обеспечения в «красной зоне» с минимальными показателями по Советскому району Республики Крым находятся МБОУ «Черноземненская СШ» (второй год), "Некрасовская СШ"(второй год).

В 2023/24 учебном году показатель кадрового обеспечения по муниципалитету значительно снизился по сравнению с 2022 годом (0,490) и 2023 годом (0,516) и составляет 0,371, что превышает средний показатель по Республике Крым (0,363).

Наименование ОО	кластер	1.2.1. Отношение фактического количества педагогов к необходимому в соответствии с утв. штат. расп.	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование	1.2.3. Доля пед. работников, прошедших курсовую подготовку по направлению деятельности с выдачей удостоверения о повышении квали	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации повысили квали. категорию	1.2.7. Доля пед. работников, привл. в кач. экспертов аккредит. экспертизы; мероприятий по контролю (валтор); членов жюри регион. этапа ВОИИ; экспертов предм. комиссий ГИА	1.2.8. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерств:				1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения образовательного процесса	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:		итоги 1.2.
								1.2.8.1.1. доля пед. работников в-участников очных конкурсов проф. мастерств (в регион. уровень)	1.2.8.1.2. доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерств (в регион. уровень)	1.2.8.2.1. доля пед. работников-участников очных конкурсов проф. мастерств (всероссийский уровень)	1.2.8.2.2. доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерств (всероссийский уровень)		1.2.6.1. имеющих пед. стаж до 3 лет	1.2.6.2. имеющих пед. стаж свыше 25 лет	
МБОУ "Краснофлотская СШ"	33	0,802	0,920	1,000	0,400	1,000	0,000	0,120	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,480
МБОУ "Советская СШ №1"	35	0,800	0,909	1,000	0,727	0,800	0,363	0,050	0,000	0,050	0,000	1,000	0,000	-0,151	0,424
МБОУ "Пушкинская СШ"	33	0,808	0,952	1,000	0,714	0,667	0,143	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,406
МБОУ "Ильичевская СШ"	35	0,850	0,972	1,000	0,257	1,000	0,142	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,402
МБОУ "Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения"	35	0,885	1,000	1,000	0,333	0,800	0,133	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,396
МБОУ "Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.И.Иванчикова"	35	0,734	0,861	1,000	0,444	1,000	0,028	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,390
МБОУ "Красновардская СШ"	33	0,880	0,910	1,000	0,540	0,333	0,130	0,150	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,380
МБОУ "Чаплевская СШ"	35	0,701	0,952	0,952	0,380	0,667	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,358
МБОУ "Дмитровская СШ"	33	0,770	0,737	1,000	0,579	0,286	0,263	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,357
МБОУ "Урожайновская СШ"	33	0,880	0,739	1,000	0,347	0,667	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,356
МБОУ "Заветевская СШ им. Крымских партизан"	33	0,832	0,727	1,000	0,500	0,400	0,136	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,353
МБОУ "Черноземненская СШ"	33	0,861	0,818	1,000	0,217	0,333	0,136	0,045	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,339
МБОУ "Раздольненская СШ"	33	0,812	0,857	1,000	0,520	0,000	0,136	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,333
МБОУ "Некрасовская СШ"	31	0,837	0,875	1,000	0,375	0,000	0,063	0,062	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,324
МБОУ "Прудовская СШ"	33	0,720	0,850	1,000	0,230	0,000	0,120	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	-0,120	0,292
Советский район															0,371
Среднее по РК															0,363

По показателям этого пункта МБОУ «Советская СШ №1» четвертый год подряд находится «зеленой зоне», вошла в зеленую зону и МБОУ «Краснофлотская средняя школа» с максимальным отклонением в сторону увеличения от среднего показателя по Республике Крым

По итогам учебного года покинула «зеленую зону» МБОУ «Советская СШ №3 с крымскотатарским языком обучения».

По уровню кадрового обеспечения в «красной зоне» с минимальными показателями по Советскому району Республики Крым третий год подряд находится МБОУ «Прудовская СШ».

По итогам оценки качества образования за 2023/24 учебный год в «оранжевую зону» («зону контроля») внесена МБОУ «Некрасовская СШ», что свидетельствует о рисках учебной неуспешности в этом общеобразовательном учреждении.

Перечень школ, отнесенных к "оранжевой зоне"						
по итогам обработки Показателей ОКО-2024 и идентификации ШНОР регионального перечня						
№ п/п	Муниципалитет	Наименование ОО	Кластер	Основание включения в перечень		Примечание
				итоговый результат по подразделу 2.1.	итоговый результат по подразделу 2.2.	
28	Советский район	МБОУ "Некрасовская СШ"	31			

Вместе с тем, работа педагогического коллектива МБОУ «Некрасовская СШ» в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений.

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях МО.

2. Проведение диагностики с целью выявления учебной неуспешности.

В рамках реализации программы учителями-предметниками ведется индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися, осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности, обеспечивается системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

С целью изучения особенностей школьной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей обучающихся к познавательной была проведена диагностика мотивации и адаптации к обучению по методике Н.Г.Лускановой.

Количественный анализ результатов исследования позволил сделать следующие выводы: 14 % от общего количества обучающихся (27 чел.) имеет

высокий уровень школьной мотивации, отличаются повышенным уровнем познавательной активности.

У 43% обучающихся выявлена хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют обучающиеся, также успешно справляющиеся с учебной деятельностью. У 18% наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. У 24 % обучающихся выявлена низкая школьная мотивация. Такие дети посещают школу неохотно. На уроках часто занимаются посторонними делами, отвлекаются. Испытывают затруднения в учебной деятельности.

С целью изучения эмоционального отношения обучающихся к процессу обучения, диагностики уровня учебной мотивации, выявления обучающихся с негативным отношением к обучению в 7-9 классах была проведена диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация).

В диагностике участвовало: 18 чел.

По результатам диагностики у большинства обучающихся (53%), принявших участие в исследовании, преобладает средний уровень учебной мотивации с несколько сниженной познавательной мотивацией. Эти обучающиеся посещают школу, выполняют требования педагогов, но редко задают дополнительные вопросы, пытаются найти дополнительную информацию, проявляют интерес к школьным предметам.

У 22% сформирована продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению. Они выполняют задания, интересуются отдельными предметами, комфортно чувствуют себя в школе, стараются получать хорошие оценки. У 26% обучающихся снижена учебная мотивация, они переживают состояние «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к обучению. Эти учащиеся не стремятся получать хорошие оценки и повышать уровень знаний.

3. Контрольно-исполнительская деятельность.

В начале 2023-2024 учебного года на заседании педагогического совета был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащихся уроков, дополнительных занятий.

Учителя-предметники на своих уроках проводят мониторинги успеваемости. Вопросы успеваемости и посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;

- анализ текущих и административных контрольных работ по математике и русскому языку в начальной школе и в 5-9 – х классах;
- заседания школьных МО «Рекомендации по подготовке к ГИА»;
- работа учителя по формированию функциональной грамотности на уроках;
- взаимопосещение уроков;
- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся.

Преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»).

Преодоление неуспеваемости является важнейшей задачей педагогов. В нашей школе разработана система по преодолению неуспеваемости учащихся. Первым звеном в работе данной системы является определение категории, к которой относится не успевающий ученик с целью вскрытия причин неуспеваемости.

	I категория	II категория	III категория
	Общая неуспеваемость	Частичная, но устойчивая неуспеваемость	Эпизодическая неуспеваемость
Причины	- низкий уровень предшествующей подготовки ученика; - затяжная болезнь; - отсутствие контроля со стороны родителей; - лень, недисциплинированность ученика	- недоработка в предыдущих классах; - недостаточный интерес учеников к изучаемым предметам; - слабая воля к преодолению трудностей	- недостатки преподавания; - непрочность знаний; - слабый текущий контроль; - невнимательность на уроках; - нерегулярное выполнение домашних заданий

На заседаниях педагогических и методических советов, методических объединений обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися. В рамках внутришкольного контроля в сентябре-ноябре 2023 года была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных электронных журналов и индивидуальных бесед с педагогами МБОУ «Некрасовская СШ» было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так, учитель русского языка и литературы Фомина О.А. использует в работе со слабоуспевающими учениками следующие виды деятельности:

- домашняя работа включает более лёгкое задание, никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса;
- в течение урока индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, испытывающим трудности в обучении.

Учитель математики Атяшкина Н.А. делит класс на три группы, чтобы дифференцировать задания по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности. В третью группу входят учащиеся с большим трудом и не всегда в полном объеме усваивающие изучаемый материал после длительной тренировки. Эти школьники не могут выделить все необходимые элементы в изучаемом материале (воспроизводят лишь отдельные из них), не в состоянии уяснить сущность отношений между ними, установить связь, с большим трудом обобщают материал, не могут руководствоваться теоремами даже в знакомой ситуации. Для них крайне затруднен, а зачастую и просто невозможен переход от одного вида мышления к другому, поэтому необходимы дополнительные занятия после уроков.

4. Обмен опытом. Открытые уроки по формированию функциональной грамотности в рамках предметных недель.

Организовать работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Педагоги на уроках регулярно используют такие типы заданий:

- задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание);
- задания со вспомогательными вопросами. Вопросы могут быть направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.
- задания с сопутствующими указаниями, инструкциями. В начале изучения теоретического положения могут использоваться задания с указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого материала.

Установлена взаимосвязь сформированности функциональной грамотности детей и школьной неуспешности. В рамках предметных недель учителя-предметники показали открытые уроки по формированию функциональной грамотности.

При изучении любого школьного предмета есть возможность для развития и формирования функциональной грамотности. В рамках любой темы можно поставить перед учащимися проблемы вне предметной области, которые решаются с помощью знаний, полученных при изучении того или иного предмета.

Выводы: для улучшения показателей качества образования МБОУ «Некрасовская СШ» необходимо больше уделить внимания работе с одаренными школьниками, стимулировать их к участию в научно-исследовательской деятельности, в олимпиадном движении, в конкурсах и соревнованиях.

Трек 3. Профилактика учебной неуспешности.

В ходе мониторинга образовательных результатов обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым по итогам 2023/2024 учебного года были определены МБОУ с рисками учебной неуспешности.

МБОУ	Итог рейтинга 2024 года
«Советская средняя школа №1»	224
«Советская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина»	222
«Пушкинская средняя школа»	215,4
«Прудовская средняя школа»	202,03
«Заветненская средняя школа им. Крымских партизан»	202
«Урожайновская средняя школа»	199,6
Советский район	197,51
«Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения»	195
«Красногвардейская средняя школа»	193,2
«Дмитровская средняя школа»	191
«Краснофлотская средняя школа»	189,2
«Чапаевская средняя школа»	186,6
«Некрасовская средняя школа»	184,8
«Раздольненская средняя школа»	179,7
«Черноземненская средняя школа»	175,71
«Ильичевская средняя школа»	169,8

В 2022-23 уч.году эту группу входили МБОУ «Дмитровская СШ», «Раздольненская СШ», «Урожайновская СШ». В 2023-24 уч.году в неё вошли МБОУ «Ильичевская СШ», «Черноземненская СШ», «Раздольненская СШ».

В 2023-24 уч.году МБОУ «Урожайновская СШ» и Дмитровская СШ» улучшили свои результаты, что позволяет сделать вывод об успешности проведенных мероприятий «Дорожной карты».

Вместе с тем, МБОУ «Раздольненская СШ», «Ильичевская СШ», «Черноземненская СШ» необходимо совершенствовать работу по профилактике учебной неуспешности:

- разработать программы антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности, обеспечить функционирования внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

- организовать профессиональное сотрудничество в педагогическом коллективе, способствовать повышению вовлечённости учителей в образовательный процесс, в том числе в части работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса (использование формирующего оценивания, индивидуальных планов/траекторий развития, проведение индивидуальных занятий) и повышение учебной мотивации обучающихся;

Информационно-методическому отделу МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»:

- осуществлять информационно-методическую и консультационную поддержку педагогических работников по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, по разработке и реализации адресных образовательных программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

- организовать проведение мероприятий, направленных на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности.

Зам. директора МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»

М. Ф. Рябова