

Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Советского района Республики Крым - за период 2020-2021 и 2021-2022 года

В основе анализа:

- мониторинг системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Советского района Республики Крым (далее – Мониторинг). Итоги Мониторинга в 2021 году были представлены на коллегии МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» (Протокол № 5 Коллегии МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 23 июня 2021 года).
- мониторинг системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Советского района Республики Крым (далее – Мониторинг). Итоги Мониторинга в 2022 году были представлены на коллегии МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» (Протокол № 7 Коллегии МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 23 июня 2022 года).

По итогам рассмотрения результатов мониторинга на заседании коллегии МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» (Протокол № 5 Коллегии МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 23 июня 2021 года) были приняты управленческие решения. Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым (далее – анализ эффективности принятых мер, Анализ) проведен с целью выявления наиболее эффективных решений и дальнейшего совершенствования системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Советского района Республики Крым.

Исходные данные.

Общая характеристика муниципальной системы образования.

В Советском районе Республики Крым функционируют 15 муниципальных общеобразовательных организаций. Всего в школах Советского района Республики Крым на отчетную дату обучается 3862 обучающихся, в том числе:

- общая численность обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций - 1182 человек;
- общая численность обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций - 986 человек;
- общая численность обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций - 2168 человек.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Советского района реализовывалось профильное обучение старшеклассников. Обучающиеся 10 и 11 классов получали образование по трем профилям: естественно-научный профиль (аграрная направленность: МБОУ «Чапаевская»¹

СШ)), гуманитарный (социальная направленность: МБОУ «Красногвардейская СШ», универсальный (в 13 МБОУ), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

В общеобразовательных организациях Советского района в 2021/2022 учебном году реализуется профильное обучение старшеклассников по четырем профилям: технологический (инженерная направленность: МБУ «Советская СШ № 1»), естественно-научный профиль (аграрная направленность: МБОУ «Прудовская СШ», «Чапаевская СШ»), гуманитарный (социальная направленность: МБОУ «Красногвардейская СШ», «Советская СШ № 3 с крымскотатарским языком обучения», «Урожайновская СШ»), универсальный (в 9 МБОУ), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда. Увеличилось количество предпрофессиональных классов с 1 до 5.

С целью содействия в профессиональном самоопределении обучающихся в 2021 году налажено взаимодействие с 20 организациями различных организационно-правовых форм. Охват мероприятиями составил 2168 обучающихся.

Вывод: профилизация среднего общего образования, развитие предпрофессионального образования, активизация работы общеобразовательных учреждений по направлению профессиональной ориентации школьников, сетевого взаимодействия свидетельствует о системной работе в районе по данному направлению эффективности принятых мер.

1. Анализ группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

В 2020 году:

Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Результат: 98% (отличное состояние).

Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Результат: 34,6% (удовлетворительное состояние).

Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Результат: 78% (отличное состояние).

В 2021 году

Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Результат: 96,3% (отличное состояние).

Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Результат: 37,3% (удовлетворительное состояние).

Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Результат: 74,2% (отличное состояние).

Выводы:

Сравнительный анализ данных аналитического отчета МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» и анкет профориентационных планов по профессиональному выбору обучающихся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым свидетельствует о следующем:

В анкетировании приняло участие 98% обучающихся (534 обучающихся).

Результаты анкетирования показали, что самым популярным стал ответ «сфера науки и образования», а также «сфера культуры и искусства», его выбрали 36 % обучающихся.

Также востребованной среди молодежи является область медицины (21,5%). Наряду с другими популярными профессиями у выпускников вызывает интерес военная специальность (18,5%).

По результатам анализа анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать;

- на выбор профессии обучающимися большее влияние оказывают родители и родственники, в то время как многие обучающиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияния извне;

- имеются обучающиеся, с которыми необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу, так как они не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности.

Вывод: проводимая работа по профессиональному выбору в тех формах, которые реализуются в образовательных учреждениях Советского района республики Крым проводится на достаточном уровне. Принятые меры оказались достаточно эффективными.

Рекомендации:

- при разработке плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в его описательной части зафиксировать конкретные виды работ, ответственных за их организацию и проведение, показатели результативности;

- педагогам-психологам МБОУ «Черноземненская СШ», «Раздольненская СШ», «Чапаевская СШ», «Краснофлотская», «Пушкинская СШ» повысить охват обучающихся профориентационным тестированием;

- в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, классных руководителей, педагогов-психологов, внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования Советский район Республики Крым, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и

профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

2. Анализ группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020 году:

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Результат: 129,8 % (отличное состояние).

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Результат: 130,2 % (отличное состояние).

Вывод: Непрерывность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся обеспечивается, прежде всего, формированием и последующим развитием умений, необходимых для осознанного осуществления профессионального выбора. Значимым фактором профессионального самоопределения на данном этапе является дополнительное образование. Занятия в кружках, клубах, секциях, студиях и других объединениях дополнительного образования различного профиля выступают для значительной части детей и подростков ключевым моментом в их будущем профессиональном выборе. Принятые меры оказались достаточно эффективными.

Рекомендации:

- расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным экономическим направлениям в муниципалитете, состоящие из интерактивных форм знакомства с профессией (профессиональным направлением) и завершающиеся проведением профессиональной пробы, (онлайн-курсы профессионального обучения (например, онлайн-школа Skillbox) и онлайн-программах дополнительного образования (например, сервисом профессиональной навигации «Профилум») и др.

- педагогам-психологам, классным руководителям проводить мониторинг степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете.

В 2020 году доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 511 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Результат: 8% (не удовлетворительное состояние).

В 2021 году доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 511 классов, повысивших

компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Результат: 10% (не удовлетворительное состояние).

Вывод: Отмечается планомерное увеличение педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, но, не смотря на это можно сделать вывод, что принятые меры оказались малоэффективными.

Рекомендации:

- формирование у классных руководителей требуемых для организации системной профориентационной работы компетенций и понимание соответствующих ролей (фалиситатор, коуч, тьютор, профориентолог) требует системной работы на уровне муниципалитета;

- организация не только курсов повышения квалификации, но и планомерной, постоянной работы, в том числе организация и контроль процесса самообразования педагогов, по указанному направлению. Это могут быть инициативные авторские семинары по успешным педагогическим и управленческим практикам; семинары, отвечающих интересам и запросам классных руководителей по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; семинары по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- при планировании системы мероприятий необходимо обязательно предусмотреть качественный анализ проведенных мероприятий с целью выявления удовлетворенности педагогов проведенным мероприятием; выявления пользы содержания для оптимизации методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; определения мотивации участия в образовательных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению обучающихся;

- при организации образовательных мероприятий необходимо предусмотреть не только очный формат, но и использование всевозможных ресурсов онлайн-обучения.

- для повышения уровня информационной грамотности классных руководителей необходимо обучение навыкам работы в электронной среде и постоянное информационно- методическое консультирование по вопросам использования различных информационных ресурсов (платформы Coursera, Stepik, Открытое образование, Лекториум и т.п.) в целях повышения квалификации и самообразования.

Вывод: Дальнейшая реализация системного подхода к организации и содержанию процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым позволит повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся, их конкурентоспособность и мобильность в будущем, обеспечит развитие кадрового потенциала, соответствующего потребностям регионального рынка труда.

3. Анализ группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся.

В 2020 году доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности).

Результат: 34,8% (удовлетворительное состояние).

В 2021 году доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности).

Результат: 37,2% (удовлетворительное состояние).

Заслуживает внимания опыт участия в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов МБОУ «Советская СШ № 1» и «Советская СШ № 2».

Наибольшее количество региональных и всероссийских проектов профориентационной направленности в 2020 и 2021 гг. реализуется в МБОУ «Советская СШ № 2».

Вывод: Принятые меры по реализации данного показателя оказались эффективны.

Рекомендации:

- всем образовательным учреждениям обеспечить увеличение охвата участия обучающихся в региональных и всероссийских профориентационных проектах, в том числе с использованием различных информационных ресурсов (платформы Coursera, Stepik, Открытое образование, Лекториум и т.п..

4. Анализ группы Показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

В 2020 году доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

Результат: 49,3% (удовлетворительное состояние).

В 2021 году доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

Результат: 33,19% (удовлетворительное состояние).

Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и их родителями проводится на основании заключения ТПМПК, в соответствии с указанными рекомендациями.

Работа осуществлялась в следующих форматах:

- профориентационные программы;
- профориентационное тестирование;
- консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся с ОВЗ и педагогам;
- информационно-просветительская деятельность на официальных сайта общеобразовательных организаций (памятки и буклеты по профессиональной

ориентации, Карта профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья, ошибки и затруднения при выборе профессии, мотивы профессионального выбора и др.);

Вывод: Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося должно осуществляться непрерывно, планомерно, последовательно и систематически с решением определенных специфических задач на различных уровнях образования. Принятые меры по реализации данного показателя оказались малоэффективными.

Рекомендации:

- руководителям МБОУ «Краснофлотская СШ», «Советская СШ № 3 с крымскотатарским языком обучения», «Черноземненская СШ», «Советская СШ № 1», «Советская СШ № 2», «Раздольненская СШ» обеспечить 100% охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями;
- руководителям всех образовательных учреждений усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности («Лучший по профессии», «Абилимпикс») что позволит улучшить социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете.

Заведующий ТПМПК



И. В. Маляр

СОГЛАСОВАНО
Начальник



В. И. Акуленко