



МУНИЦИПАЛЬНА
КАЗЕННА
УСТАНОВА «ВІДДІЛ
ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
СОВЕТСЬКОГО
РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬ
ДЕВЛЕТ
МУЭССИСЕСИ
«КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СОВЕТСКИЙ РАЙОН
МЕМУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ БОЛЮГИ»

297200, пгт. Советский, ул. Механизаторов, 1, тел.: 9-13-97, факс: 9-31-58, e-mail: sovro@sovmo.rk.gov.ru

ПРИКАЗ

« 12 » мая 2025 г.

п. Советский

№ 205

*Об итогах работы по повышению
функциональной грамотности в
образовательных учреждениях
Советского района Республики
Крым в 2024/2025 учебном году*

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 10 октября 2024 года № 383 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году» была проведена работа по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Советского района Республики Крым. В целях дальнейшего совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Советского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Советского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году (прилагается).
2. Объявить благодарность директору МБОУ «Красногвардейская СШ» Вербенец Е. В. за организацию работы региональной инновационной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям МБОУ:
 - 3.1. провести анализ реализации плана мероприятий («дорожной карты») по

формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году с предоставлением аналитической справки до 01.06.2025 в информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ;

3.2. принять меры по совершенствованию системы работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

3.3. обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

3.4. при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год использовать возможности программ внеурочной деятельности для организации работы по формированию функциональной грамотности.

3.5. обеспечить проведение мероприятий, способствующих повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

4. Данный приказ разместить на сайте МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



В. И. Акуленко

**Аналитическая справка о реализации плана мероприятий
(«дорожной карты») по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся образовательных учреждений
Советского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году**

Приказами МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым на 2024-2025 учебный год» и общеобразовательных учреждений:

- определены основные направления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- сформирована муниципальная и школьные рабочие группы команда по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности;
- сформирована группа ответственных лиц от общеобразовательных учреждений по функциональной грамотности;
- сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в диагностике по функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году;
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации;
- проведены родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте участия в мониторинге по оценке функциональной грамотности»;
- проведены мониторинговые исследования качества знаний по основным направлениям функциональной грамотности обучающихся 8-11 классов;
- размещены информационно-справочные разделы «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» и МБОУ;
- проведены методические мероприятия для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки ФГ;
- проведены недели функциональной грамотности и мониторинг сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 8-9 классов из 15 общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым. Диагностические работы проводились по контрольно-измерительным материалам электронного банка заданий РЭШ. Контрольно-измерительные

материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности.

Результаты мониторинга:

Результаты оценки сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов показали, что большинство (99-75%) обучающихся 8 классов набрали не менее минимального количества баллов. Требуется принятия управленческих решений результат МБОУ «Советская средняя школа № 1».

Анализ участия в мониторинге сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов МБОУ "Дмитровская средняя школа", «Красногвардейская средняя школа», «Пушкинская средняя школа», «Прудовская средняя школа», «Ильичевская средняя школа» свидетельствует о том, что не все направления функциональной грамотности были охвачены диагностикой. Результаты участия обучающихся МБОУ «Урожайновская средняя школа» свидетельствуют о том, что диагностикой были охвачены только 50% обучающихся 8 класса.

Результаты сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 9 классов показали, что большинство (99-81%) обучающихся 9 классов набрали не менее минимального количества баллов.

Анализ участия в мониторинге сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 9 классов МБОУ "Дмитровская средняя школа", «Красногвардейская средняя школа», «Пушкинская средняя школа», «Прудовская средняя школа», «Ильичевская средняя школа», «Краснофлотская средняя школа», «Урожайновская средняя школа», «Чапаевская средняя школа» свидетельствует о том, что не все направления функциональной грамотности были охвачены диагностикой.

Анализ участия МБОУ «Некрасовская СШ» свидетельствует о том, что каждый ученик выполнил до 15 диагностических работ, что является недопустимой перегрузкой как обучающихся, так и проверяющих работы учителей.

По итогам проведения недель и мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым в ноябре – декабре 2024 года подготовлена справка с адресными методическими рекомендациями.

В апреле 2025 года проведён конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности в котором приняло участие 15 МБОУ Советского района Республики Крым, который продемонстрировал рост качества представляемых на конкурс видеоматериалов. Видеоролик МБОУ «Советская СШ № 2 им. Героя Советского Союза П. П. Исаичкина» стал победителем муниципального и лауреатом республиканского этапов конкурса.

Отчёт о работе республиканской инновационной площадки МБОУ «Красногвардейская СШ»

Школа включена в систему методической работы по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне и активно участвует в еженедельных муниципальных онлайн-семинарах по обмену опытом формирования различных видов функциональной грамотности, проведения недель функциональной грамотности, организации мониторинга сформированности функциональной грамотности. Эти семинары проводятся для различных категорий педагогов по вторникам с 15.00 до 15.30 часов.

В марте 2025 года был проведен семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика».

Регулярно на районных методических объединениях учителей-предметников, педагогов-организаторов, психологов выступают педагоги школы, они делятся своими наработками по формированию функциональной грамотности, в том числе проводят практические мероприятия.

Для распространения успешного опыта работы по формированию функциональной грамотности муниципалитетом была разработана программа наставничества. Она предполагает наставническую деятельность нашей школы в виде организации стажировок для педагогов района и проведение индивидуальных консультаций.

Для реализации этой программы были разработаны:

- график стажировок;
- расписание индивидуальных консультаций.

Особое внимание уделяется индивидуальному консультированию по вопросам планирования уроков и подготовки к ВПР с учетом различных направлений функциональной грамотности. Стажировки организованы в очном формате, педагоги могут посетить мастер-классы опытных учителей, успешно работающих в рамках данного инновационного проекта. Например: учитель истории и обществознания Чернякова О.Н. делится успешным опытом формирования глобальных компетенций при подготовке к ОГЭ по обществознанию. Для индивидуальных консультаций используются онлайн-платформы.

Для успешной организации работы на сайте школы создана вкладка «Инновационная деятельность», где размещены не только нормативные документы, но и создан банк лучших практик, подготовленных в рамках работы стажировочной площадки.

Школа принимает активное участие в республиканских семинарах, совещаниях, конкурсах, представляя опыт работы муниципалитета по функциональной грамотности.

Говоря о результатах инновационной деятельности, можно выделить следующие достижения:

- Повышение квалификации педагогов: прошли курсы по функциональной грамотности 25 человек, что составляет 100% педагогических работников школы;

- Повышение квалификационных категорий:
1 категория – 7 человек (31%)
высшая категория – 5 человек (22%)
- Рост показателей функциональной грамотности обучающихся с 45% до 88 %
- Создание муниципальной системы методического сопровождения педагогов района.

Методические рекомендации:

Заместителям директоров:

1. Провести анализ работы по формированию функциональной грамотности.
2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
3. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
4. В рамках внутришкольного контроля обратить внимание на внедрение технологий, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.
5. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности; при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.
6. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения межпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.