



МУНИЦИПАЛЬНА
КАЗЕННА
УСТАНОВА «ВІДДІЛ
ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
СОВЕТСЬКОГО
РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬ
ДЕВЛЕТ
МУЭССИСЕСИ
«КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СОВЕТСКИЙ РАЙОН
МЕМУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ БОЛЮГИ»

297200, п.г.т. Советский, ул. Механизаторов, 1, тел.: 9-13-97, факс: 9-31-58, e-mail: sovro@sovmo.rk.gov.ru

ПРИКАЗ

п. Советский

№ 237

«01» сентября 2020 г.

*Об утверждении Порядка организации
обучения на дому по образовательным
программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования.*

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, частью 6 статьи 41, частью 11 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03 августа 2020 года № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому (далее – Порядок) (прилагается).
2. Руководителям МБОУ Советского района Республики Крым при организации обучения на дому руководствоваться настоящим Порядком.
3. Приказ МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 28.12.2017 года № 36 «Об утверждении Порядка организации обучения на дому общеобразовательными организациями Советского района Республики Крым» считать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

В. И. Акуленко

**Порядок организации обучения на дому
по образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, частью 6 статьи 41, частью 11 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 статьи 6 Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Федеральным Законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 21 августа 2014 года № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03 августа 2020 года № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», с целью регламентации и оформления отношений муниципальной бюджетной общеобразовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем порядке:

- **заболевание** – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

- **лечение** – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

- **длительное лечение** – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

- **медицинская реабилитация** – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию

возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможностей инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **обучающийся, нуждающийся в длительном лечении** – обучающийся осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

1.3. Организация обучения на дому является одной из форм получения образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения прав граждан на получение образования.

Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использование различных форм организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации (далее – образовательная организация), групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому.

1.3.2. Врачебная комиссия медицинской организации, осуществляющей лечение ребенка, может принять решение о возможности его обучения по основным общеобразовательным программам в групповой или индивидуальной форме, в том числе на дому, исходя из состояния здоровья ребенка вне зависимости от того, внесено заболевание в Перечень или нет.

1.3.3. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.

1.3.4. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.3.5. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

1.3.6. При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.3.7. Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения на дому, в том числе порядок действий родителей (законных представителей), обучающихся в случае длительного лечения и отсутствия ребенка в образовательной организации по уважительной причине (далее – Порядок) разрабатывается образовательной организацией.

1.3.8. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.3.9. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в течение 3-х рабочих дней после предоставления необходимого пакета документов).

1.3.10. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому, производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя организации, осуществляющей обучение.

1.3.11. Порядок и условия перевода обучающихся на дому из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае длительного лечения, регламентируется приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

1.3.12. По результатам годового оценивания обучающимся на дому 2-8,10 классов выдается табель успеваемости.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

Обучающимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому. По результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115.

Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 23 июня 2014 года № 685.

1.3.13. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка.

Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его обучения.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей)

обучающегося руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Руководителем общеобразовательной организации издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем обучающегося (в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов, указанных в пункте 1.3.10.).

2.4. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Не допускается преподавание всех предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

2.5. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

2.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

2.9. С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненной компетенции.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями,

согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

2.12. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

2.13. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.14. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа).

2.15. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом образовательной организации. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя).

2.16. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

2.17. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врача.

2.18. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50 % учебной нагрузки.

2.19. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

2.20. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

2.21. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

2.22. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.23. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участия в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 № 07-832.