МУНІЦИПАЛЬНА КАЗЕННА УСТАНОВА «ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ СОВЄТСЬКОГО РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬ ДЕВЛЕТ МУЭССИСЕСИ «КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ СОВЕТСКИЙ РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ»

297200, пгт. Советский, ул. Механизаторов, 1, тел.: 9-13-97, факс: 9-31-58, e-mail: sovro@sovmo.rk.gov.ru

ПРИКАЗ

«24» ноября 2023 г. **п. Советский** **№ 442**

Об итогах мониторинга

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 16 ноября 2023 года № 424 «О проведении мониторинга» в период с 16 по 21 ноября 2023 года был проведен мониторинг результатов реализации плана мероприятий Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы в 2023 году, утвержденного приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 06 марта 2023 года № 93 (далее — мониторинг). Цель мониторинга: изучить степень сформированности системы работы по профилактике учебной неуспешности общеобразовательными учреждениями Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) и всеми общеобразовательными учреждениями (далее — ОУ), а также определение эффективности мероприятий управленческого цикла муниципального и школьного уровней. По итогам проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах мониторинга результатов реализации плана мероприятий «Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в

эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы» в 2023 году» (Приложение 1).

2. Информационно-методическому отделу МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» (Рябова М. Ф.):

2.1. обеспечить методическое сопровождение мероприятий Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы. Срок - постоянно.

3. Руководителям МБОУ:

3.1. организовать году прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур, проводить тематические практикумы;

в течение 2024

3.2. сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, ВПР;

март-май 2024 года.

3.3. осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества образования;

постоянно

3.4. сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений;

постоянно

3.5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, конкурсными мероприятиями различной направленности;

постоянно

3.6. составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью преодоления рисков школьной неуспешности.

декабрь 2023 года

4. Руководителям МБОУ «Ильичевская СШ» (Алиева М.А.), «Прудовская СШ» (Папков А.С.), идентифицированных как школы с низкими результатами обучения по итогам оценочных процедур в 2022 году:

4.1. продолжить реализацию «Программы перехода в эффективный режим функционирования на 2022 – 2024 годы»;

постоянно

4.2. активизировать управленческую деятельность, используя эффективный инструментарий для решения задач по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

постоянно

4.3. использовать инновационные методы при организации работы по повышению качества обученности обучающихся по математике.

постоянно

5. Данный приказ разместить на сайте МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник **В. И. Акуленко**

Приложение 1
к приказу МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым»
от 24.11.2023 № 442

Об итогах мониторинга
результатов реализации плана мероприятий «Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы»
в 2023 году (аналитическая справка)

Во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» № 424 от 16 ноября 2023 года «О проведении мониторинга» в период с 16 по 21 ноября 2023 года был проведен мониторинг результатов реализации плана мероприятий Муниципальной программы по переводу муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2026 годы в 2023 году, утвержденного приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 06 марта 2023 года № 93 (далее — мониторинг).

Цель мониторинга: изучить степень сформированности системы работы по профилактике учебной неуспешности общеобразовательными учреждениями Советского района Республики Крым с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) и всеми общеобразовательными учреждениями (далее — ОУ), а также определение эффективности мероприятий управленческого цикла муниципального и школьного уровней.

Результатом Мониторинга является база данных и аналитических материалов, которая позволяет определить динамику результатов работы ШНОР и всех ОУ по профилактике учебной неуспешности, оценить эффективность мер, дать оценку принятым на уровне ОУ управленческим решениям, в том числе предупредить наличие управленческих решений, приводящих к негативным последствиям. Результаты доводятся до сведения ОУ для коррекции (в случае необходимости) работы.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

1. Организация работы ШНОР.

В соответствии с перечнями ШНОР, идентифицированных по федеральной и региональной методикам (письма ГКУ РК «ИМАЦ» от 10.10.2022 № 01-13/168, от 14.12.2022 № 01-13/207, от 26.12.2022 № 01-13/216, от 25.01.2023 № 01-13/21), результатами оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Советского района Республики Крым за 2021/2022 учебный год в эту группу вошли МБОУ «Ильичевская СШ» и «Прудовская СШ».

Были проведены ряд мероприятий, предусмотренных «Дорожными картами» в рамках реализации муниципальных и школьных управленческих механизмов по направлению.

На муниципальном уровне были проведены:

- методические семинары для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА (еженедельно в онлайн формате);
- обмен опытом по формированию функциональной грамотности, представление лучших практик (еженедельно в онлайн формате);
- выездной семинар на базе инновационной площадки «Формы педагогической деятельности по формированию ФГ»;
- круглый стол «Совершенствование инструментов ВСОКО» для директоров МБОУ;
- практико – ориентированный семинар «Организация внеурочной деятельности как фактор профилактики учебной неуспешности» для заместителей директоров ОУ;
- консультации по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов руководителями муниципальных методических объединений, опытными педагогами;
- оказана помощь МБОУ «Прудовская СШ» в организации предпрофильной подготовки 10 класса по направлению «Психолого-педагогический класс».

Данными школами были разработаны и утверждены «Программы перехода в эффективный режим функционирования на 2022 – 2024 годы». Система мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к итоговой аттестации и выхода из списка ШНОР включала следующие мероприятия:

- созданы творческие группы по введению новых ФГОС и внедрению функциональной грамотности,
- проведен внутренний аудит по определению причин низких резльтатов,
- проведена диагностика профессиональных дефицитов и предметных компетенций педагогов.

В 2023 году работа с педагогическими кадрами включала тренинги, психолого-педагогические занятия, повышение квалификации, участие в онлайн-семинарах, вебинарах по приобретению новых педагогических компетенций.

Были проведены мастер-классы, круглые столы, творческие отчеты. Профессиональный рост педагогов поддерживается различными способами, в том числе методическим сопровождением в различных конкурсах педагогического мастерства, таких как: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Интеллектуальный квиз».

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ГИА на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке к ЕГЭ (https://fipi.ru/, https://ege.sdamgia.ru/). Были проведены муниципальные пробные ЕГЭ. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. На основе анализа результатов пробных экзаменов проводилась корректировка в работе по подготовке к ГИА.

Результаты МБОУ «Ильичевская СШ» по математике за 2 года

2.1.Внутреннее оценивание по математике 9,11 классы.

Учебный год	предмет	Качество знаний	Средний балл
2021 – 2022	Математика 9кл.	41%	3,3
	Математика 11 кл.	61,5%	3,6
2022 – 2023	Математика 9кл.	39%	3,4
	Математика 11 кл.	69,2	4,6

2.2.Внешнее оценивание. Результаты ОГЭ,ЕГЭ Математика 9 классы

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	***43***	27%	3,1
2022-2023	***32***	50%	4

11 класс

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	***13***	59,1%	3,5
2022-2023	***13***	53,8	4

Количество учащихся 11 класса, не сдавших итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

	Предмет	Количество сдававших	Количество не сдавших	% от общего числа выпускников
1	Математика	13	1	7,6 %

Результаты МБОУ «Прудовская СШ» по математике за 2 года

2.1.Внутреннее оценивание по математике 9,11 классы.

Учебный год	предмет	Качество знаний	Средний балл
2021 – 2022	Математика 9кл.	22,73%	3,32
	Математика 11 кл.	66,67%	3,67
2022 – 2023	Математика 9кл.	21,06%	3,2
	Математика 11 кл.	69,2	4,6

2.2.Внешнее оценивание 9, 11 классы.

Результаты ОГЭ,ЕГЭ

Математика 9 классы

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	***22***	23%	3
2022-2023	***19***	68,43%	4

11 класс

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	***3***	66,67%	4
2022-2023	***3***	66,67%	4

Выводы:

- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по итогам ЕГЭ по математике в МБОУ «Ильичевская средняя школа» составляет менее 70%. Таким образом, при сопоставлении результатов по всему набору показателей сохранился

полученный в 2022 году маркер «низкие результаты» ЕГЭ по математике в МБОУ «Ильичевская средняя школа»;
- выявлены причины низких образовательных результатов, прослеживается деятельность ОУ по выходу из неблагоприятной ситуации;
- анализируется эффективность деятельности и управленческих решений;
- в МБОУ «Ильичевская средняя школа» и «Прудовская СШ» реализуются ключевые мероприятия дорожной карты по переводу общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;
- активизировано участие учителей ШНОР в работе РМО;
- разработаны и реализуются программы повышения качества образования, однако присутствует некоторая формальность при составлении программ и отчетов;
- организовано сетевое сотрудничество школ-лидеров и ШНОР, но недостаточно мероприятий по практическому взаимодействию.

В деятельности ОУ четко прослеживается использование стандартных методов организации деятельности:
-посещение уроков и иных мероприятий;
- отчеты о результатах оценочных процедур;
- заседания, методические семинары, педагогические советы и совещания, контроль со стороны участников образовательных отношений, что косвенно свидетельствует о недостаточно высоком уровне владения необходимым управленческим инструментарием, а также о сложности выхода администрации учреждения из «зоны комфорта» в управленческой деятельности.

Руководителям МБОУ «Ильичевская средняя школа» и «Прудовская СШ»:

1.Продолжить реализацию «Программы перехода в эффективный режим функционирования и развития на 2022 – 2026 годы».

2. Активизировать управленческую деятельность, используя эффективный инструментарий для решения задач по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

3. Использовать инновационные методы при организации работы по повышению качества обученности обучающихся по математике.

2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

По итогам обработки муниципальных показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год, письма ГКУ РК «ИМАЦ» от 14.12.2022 № 01-13/207 были определены школы, в которых выявлены ресурсные дефициты. В эту группу вошли МБОУ «Красногвардейская» и «Чапаевская СШ». У обеих ОУ определены риски кадрового дефицита.

Анализ показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год, сравнение с

показателями за 2021-22 учебный год позволяют сделать **выводы** о том, что показатели кадрового обеспечения не влияют на результаты внутреннего и внешнего оценивания.

Показатели ОКО за 2022-2023 учебный год

Наименование общеобразовательной организации	1.2. К=1	1.2.	2.1. К=2	2.1.	2.2. К=2	2.2.	2.3. К=2	2.3.
	кадровое обеспечение	отклонение от среднего	внутреннее оценивание	отклонение от среднего	внешнее оценивание	отклонение от среднего	объективности предметного оценивания	отклонение от среднего
МБОУ "Чапаевская СШ"	0,519	-0,095	1,273	-0,069	1,182	-0,050	1,281	0,059
МБОУ "Красногвардейская СШ"	0,674	0,060	1,414	0,072	1,189	-0,043	1,206	-0,016
Советский район	0,614		**1,342**		**1,232**		**1,222**	

Показатели ОКО за 2021-2022 учебный год

Наименование общеобразовательной организации	1.2. К=1	1.2.	2.1. К=2	2.1.	2.2. К=2	2.2.	2.3. К=2	2.3.
	кадровое обеспечение	отклонение от среднего	внутреннее оценивание	отклонение от среднего	внешнее оценивание	отклонение от среднего	объективности предметного оценивания	отклонение от среднего
МБОУ "Чапаевская СШ"	0,405	-0,085	1,208	0,018	1,212	-0,079	1,497	0,164
МБОУ "Красногвардейская СШ"	0,485	-0,005	1,172	0	1,246	-0,045	1,110	-0,223
Советский район	0,490		1,172		1,291		1,333	

Следует отметить, что ОУ и муниципальным органом управления образования была проведена большая работа по снижению кадрового дефицита. Организованы на постоянной основе встречи с выпускниками и студентами педагогических вузов Республики Крым, ежегодно принимают участие в программе «Земский учитель», привлекают студентов старших курсов педагогических вузов к работе в школе.

В МБОУ «Красногвардейская СШ» педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, активное участие в программе «500+» дало возможность коллективу школы выйти из числа ШНОР.

3. Работа по профилактике учебной неуспешности в ОУ

Ежегодно по окончании каждого учебного периода, учебного года проводится всесторонний анализ качества знаний обучающихся по итогам внутренних и внешних процедур с определением проблемных зон, результаты рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методсовета, школьных методобъединениях.

В школах разработаны Положения о работе с неуспевающими. Положением регламентирована работа учителя-предметника, классного руководителя, непосредственно самого ученика, его родителей, социально-психологической службы, администрации школы.

В планы внутришкольного контроля ежегодно включаются вопросы, требующие особого внимания для организации эффективного учебного процесса, повышения качества образования. Так, в 2022/2023 учебном году в ОУ проведены: проверка состояния уровня адаптации пятиклассников (сентябрь), диагностические контрольные работы по математике в 9 и 11 кл (октябрь), изучение состояния преподавания математики в 9,11 кл. (октябрь), классно-обобщающий контроль в 9-х кл.(ноябрь), мониторинг состояния преподавания географии в 6 классах (ноябрь), мониторинг состояния преподавания обществознания в 9,11 классах (декабрь), мониторинг состояния преподавания русского языка в 9,11 кл (декабрь), изучение состояния преподавания информатики в 9-х кл (январь), классно-обобщающий контроль 11 кл.(февраль), мониторинг системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА (посещение уроков) (январь-март). В начальной школе - проверка состояния уровня адаптации первоклассников (сентябрь), изучение состояния преподавания технологии в 3-4-х классах, контроль качества преподавания математики в 4 классах (декабрь), изучение состояния преподавания предмета «Окружающий мир» во 4-х классах (февраль), контроль качества преподавания предмета ОРКСЭ (март).

В 2022/2023 уч.г. в 8 ОУ одним из вопросов внутришкольного контроля была проверка организации работы со слабоуспевающими обучающимися. По результатам контроля выявлено, что учителя планируют свою урочную работу с целью развития познавательной активности, мотивации слабоуспевающих обучающихся, ликвидации пробелов в усвоении учебного материала, организуют индивидуальное и дифференцированное обучение, оказывают слабоуспевающим оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, контролируют выполнение слабоуспевающими учениками заданий.

По мере необходимости дифференцируются домашние задания, даются индивидуальные задания на уроках. Учителя работают в тесном контакте с родителями обучающихся, оперативно информируют об успеваемости. Однако, было выявлено, что не все учителя работают с неуспевающими в системе. Педагогам были даны рекомендации: планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабоуспевающего ученика; при опросе создавать «ситуацию успеха»; систематически использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

В соответствии с Планом подготовки обучающихся к ГИА в муниципалитете и ОУ систематически проводятся пробные экзамены по предметам, вынесенным на ЕГЭ, ОГЭ. После каждой тренировки учителями-предметниками проводится поэлементный анализ выполнения заданий каждым учеником, корректируется повторение на уроках, проведение консультаций с учётом выявленных дефицитов в знаниях обучающихся. Консультации ГИА проводятся разноуровневые, со слабоуспевающими обучающимися педагоги по мере необходимости проводят индивидуальные консультации.

Выводы:

Благодаря проведённому комплексу мероприятий по результатам внутренних оценочных процедур 2022-2023 учебного года в муниципалитете не были выявлены неуспевающие обучающиеся. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об образовании. Только 1 выпускник 11 класса не получил аттестат, отказавшись от участия в дополнительной сессии ЕГЭ. Все выпускники 9 класса, претендующие на аттестаты с отличием, их получили. Из 17 претендентов на золотые медали 14 выпускников 11 класса их получили.

Рекомендации:

1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур, или проводить в рамках внутришкольного обучения тематические практикумы.
2. Сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, ВПР.
3. На уровне ОУ осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества образования.
5. На уровне ОУ сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений.
6. Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью преодоления рисков школьной неуспешности.
7. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, конкурсными мероприятиями различной направленности.