



МУНИЦИПАЛЬНА
КАЗЕННА
УСТАНОВА «ВІДДІЛ
ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
СОВЕТСЬКОГО
РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬ
ДЕВЛЕТ
МУЭССИСЕСИ
«КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
СОВЕТСКИЙ РАЙОН
МЕМУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ БОЛЮГИ»

297200, пгт. Советский, ул. Механизаторов, 1, тел.: 9-13-97, факс: 9-31-58, e-mail: sovro@sovmo.rk.gov.ru

ПРИКАЗ

«14» октября 2022 г.

п. Советский

№ 39

*Об утверждении Концепции
воспитания и социализации
обучающихся Советского района
Республики Крым*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2096 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации, обучающихся Республики Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию воспитания и социализации обучающихся Советского района Республики Крым (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу приказ МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 12.03.2021 № 72.
3. Руководителям МБОУ обеспечить реализацию Концепции воспитания и социализации обучающихся Советского района Республики Крым.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего сектором дошкольного, основного и общего среднего образования МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» Ковалеву Т. В.
5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым».

Начальник

В. И. Акуленко

Приложение 1
к приказу МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым
от 14.02.2022 № 39

КОНЦЕПЦИЯ воспитания и социализации обучающихся Советского района Республики Крым

Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода в социальном развитии ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С этой целью Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» определено понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом учащиеся и их родители получили право принимать непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая изложенное, разработана Концепция воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым на 2021-2025 гг. (далее - Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом культурно-исторических, социально-экономических, условий, ценностных установок и национальных традиций Советского района Республики Крым, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Нормативно-правовая основа Концепции

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и

социализации детей и молодежи в Советском районе Республики Крым опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- План мероприятий по реализации в 2021-2024 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства

Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики от 08.12.2021 № 1658-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

Цель и задачи Концепции

Цель Концепции - развитие современной системы воспитания детей и молодежи в Республике Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи Концепции:

- совершенствование социокультурного пространства Советского района Республики Крым, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и

семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Концепция организации воспитания детей и молодежи включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

- поддержка семейного воспитания;

- развитие воспитания в системе образования;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

Цель: поддержка семейного воспитания.

Задачи:

- содействовать укреплению семьи;

- содействовать повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;

- содействовать популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

- создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

- расширить инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Цель: развитие воспитания в системе образования.

Задачи:

- внедрить формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;

- использовать в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей;

- создать условия для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Цель: расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Задачи:

- создать условия, методы и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;

- развивать информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Цель: поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

Задачи:

- содействовать улучшению условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

- поддерживать ученическое самоуправление и повышать роль организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- поддерживать общественные объединения, содействующие воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях,

- привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- расширять государственно-частное партнерство в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;

- популяризацию научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Цель: формирование гражданского воспитания;

Задачи:

- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- развивать правовую и политическую культуру детей,
- расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности,
- разрабатывать и реализовывать программу воспитания, способствующую правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Цель: развитие патриотического воспитания и формирование российской идентичности;

Задачи:

- развивать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- содействовать повышению качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Цель: формирование духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

Задачи:

- развивать у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра;
- развивать сопереживание и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширить сотрудничество между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Цель: приобщение детей к культурному наследию;

Задачи:

- способствовать эффективному использованию уникального

российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создавать равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям;

- поддерживать меры по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Цель: популяризация научных знаний среди детей;

Задачи:

- содействовать повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;

- содействовать поддержке научно-технического творчества детей;

- создавать условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;

- повышать заинтересованность подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: развитие физического воспитания и формирование культуры здоровья;

Задачи:

- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формировать в детской и семейной среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;

- развивать культуру здорового питания;

- создавать для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования,

- предоставлять обучающимся условия для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей,

- использовать потенциал спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Цель: формирование трудового воспитания и профессионального самоопределения;

Задачи:

- воспитывать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,

- формировать у детей умений и навыков самообслуживания,

потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий

Цель: развитие экологического воспитания.

Задачи:

- развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам Республики Крым, России и мира;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создать эколого-воспитательную среду образовательной организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формировать у обучающихся экологическую культуру и экологически целесообразное поведение посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- разрабатывать содержание непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формировать опыт участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;
- развивать умение сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
- пропагандировать опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Цель: развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся Советского района Республики Крым.

Задачи:

- осуществлять просветительскую и консультативную деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования;
- реализовывать совместные благотворительные программы образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций;
- развивать добровольчества (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам

Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества;

- содействовать патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи;

- способствовать участию добровольцев (волонтёров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развивать добровольчество (волонтерство) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развивать добровольчество (волонтерство) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействовать добровольчеству (волонтерству) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Советского района Республики Крым.

Задачи:

- способствовать предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие этому;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- обеспечивать социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Цель: организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Республики Крым.

Задачи:

- способствовать повышению престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах

взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формировать у обучающихся высокий уровень духовно- нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формировать внутреннюю позицию личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формировать способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- активизировать участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;

- развивать практики наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей.

Цель: поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- обеспечивать своевременное выявление кризисных ситуаций, социально опасного положения несовершеннолетних и их семей;

- совершенствовать деятельность социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации;

- оказывать психолого-педагогическую помощь семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях;

- повышать коммуникативную и психологическую компетентности родителей, формировать ответственное отношение родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

- обобщать и распространять на региональном уровне лучшие практики психолого-педагогической поддержки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечивать профилактику насилия, жестокого обращения, нарушения

прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

- организовывать отдых детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Цель: поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность педагогов в области сопровождения и обеспечения социолингвистической адаптации обучающихся, для которых русский язык является неродным;

- распространять лучшие практики работы педагогов по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык является неродным;

- обеспечивать включение детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения;

- воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Крым и Российской Федерации;

- организовывать консультационную работу и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;

- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- организовывать и проводить воспитательные мероприятия, образовательные события, направленные на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Цель: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддерживать активное участие родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

- организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

- профилактика не благополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

Цель: осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Задачи:

- организовывать различные формы деятельности в каникулярный период;

- развивать воспитательно-образовательный потенциал организации

детского отдыха и оздоровления;

- расширить сетевое взаимодействие и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

Цель: повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Задачи:

- Развивать систему комплексного методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

- повышать престиж социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

- повышать психолого-педагогическую компетентности педагогов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.

Цель: осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Задачи:

- создать условия для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

- создать эффективную систему методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

- расширить разнообразие форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

- расширить спектр научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Цель: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Задачи:

- реализовать требования к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развивать инструменты анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях является принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи:

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- принцип личностного подхода - признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты - решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, педагогические технологии и другие.

Участники реализации концепции

Обучающиеся Советского района Республики Крым, педагогическое сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы государственной власти в сфере образования, муниципальные образовательные организации.

Механизм реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования Советского района Республики Крым.

Организационно-управленческое обеспечение.

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культуры, спорта) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение

Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на муниципальном уровне; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных и муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет- конференций, вебинаров, форумов).

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- Разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем как на муниципальном, так и на республиканском уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех

уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;

- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;

- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся,

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым происходит по следующему алгоритму:

- проведение оценки полученных от образовательных учреждений Советского района Республики Крым материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах, обработка статистических данных;

- направление результатов и кратких справок в образовательные учреждения Советского района Республики Крым с адресными рекомендациями;

- принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование, системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Советского района Республики Крым по итогам анализа результатов мониторинга.