Положение о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных в Советском районе Республики Крым

1. Общие положения

Настоящее Положение о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных в Советском районе Республики Крым (далее - Положение), включает цели, задачи, принципы реализации, его структуру и функции.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

-законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРЮ2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- письмом ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

2. Цели, задачи и принципы

Цели и задачи Положения обусловлены целями, поставленными перед современной системой образования, направленными на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики.

Образовательные организации ориентированы на создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение высокого качества учебных результатов, позитивных результатов социализации обучающихся. Гарантом реализации этих задач на уровне образовательной организации является её руководитель, следовательно, повышаются требования к уровню подготовки и профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций.

Таким образом, актуальность создания и реализации системы оценки эффективности деятельности, а также поддержки профессионального роста руководителей образовательных организаций на региональном уровне, определяет цели и задачи Положения.

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2.1.2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся.

2.1.4. Совершенствование образовательных сетей, развитие сетевого взаимодействия государственных и муниципальных образовательных организаций по реализации образовательных программ.

2.1.5. Совершенствование кадрового состава образовательных организаций.

2.1.6. Формирование резерва управленческих кадров региона.

2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Определение показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.2.2. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (ежегодно).

2.2.3. Выявление эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы образования Советского района Республики Крым.

2.2.4. Определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и организация работы по их устранению.

2.2.5. Подготовка адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации.

2.2.6. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.2.7. Реализация адресных программ повышения квалификации.

2.3 Основными принципами Положения являются:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации по оценке деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3.2. Реалистичность показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3.4. Единство правовых и организационных подходов к принятию решений в отношении руководителей, влекущих юридически значимые последствия.

3. Основные направления реализации Положения

Решение задач Положения предполагает реализацию комплекса мероприятий по основным направлениям:

3.1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:

3.1.1. Разработка Порядка проведения и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом типа и специфики образовательной организации.

3.1.2. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3.1.3. Оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, в том числе путем проведения аттестации.

3.1.4. Подведение итогов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3.1.5. Распространение лучших управленческих практик.

3.2. Повышение качества подготовки обучающихся образовательных организаций:

3.2.1. Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся,

3.2.2. Обеспечение функционирования в образовательных организациях внутренней системы оценки качества образования.

3.2.3. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы общего, дополнительного и профессионального образования.

3.2.4. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», направленных на повышение качества общего, дополнительного и профессионального образования.

3.2.5. Выявление и распространение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования.

3.3. Формирование кадрового резерва и повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

3.3.1. Разработка Положения о формировании кадрового резерва.

3.3.2. Формирование Банка данных кадрового резерва.

3.3.3. Разработка плана мероприятий по подготовке, назначению, сопровождению профессионального развития кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и вновь назначенных руководителей образовательных организаций.

3.4. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинга):

3.4.1. Проведение анализа результатов мониторинга.

3.4.2. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга.

3.4.3. Выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

3.4.4. Разработка адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении.

3.4.5. Своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров региона.

3.4.6. Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и обучение резерва управленческих кадров.

4. Реализация Положения

Положение необходимо реализовывать в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»), разработанной для достижения задач Положения.

Организационная структура реализации Положения предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

Реализация Положения предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур.

4.1. Субъектами муниципального уровня реализации Положения являются МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» и информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ».

4.1.1. МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» и информационно-методический отдел МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»:

осуществляют координацию, методическое сопровождение и принятие управленческих решений по итогам реализации Положения;

разрабатывают комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций.

4.1.2. Образовательные организации разрабатывают локальные нормативные акты с учетом требований настоящего Положения, муниципальных нормативных документов, регулирующих повышение качества подготовки обучающихся, профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

4.2. Реализация Положения предполагает принятие различного рода управленческих решений:

- внесение изменений в нормативные правовые и локальные акты;
- поощрение руководителей;
- распространение опыта работы руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности по результатам мониторинга путем проведения семинаров, мастер-классов и пр.;
- расторжение трудового договора с руководителем;
- освоение руководителем образовательной организации программы повышения квалификации, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций по управлению образовательной организацией;
- внеочередная аттестация руководителя образовательной организации;
- иные решения, а также рекомендации и предложения по повышению эффективности работы.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

5.1. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

5.2. Разработка и внедрение системы показателей эффективности деятельности руководителей по:

5.2.1. условиям осуществления образовательной деятельности и качеству подготовки обучающихся;

5.2.2. формированию кадрового резерва;

5.2.3. оценке компетенций руководителей.

5.3. Формирование муниципального банка данных о резерве управленческих кадров.

5.4. Обеспечение реализации системы подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательной организации и вновь назначенных руководителей образовательных организаций.

5.5. Обеспечение реализации программы повышения квалификации и непрерывного образования руководителей образовательных организаций, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей и устранение профессиональных дефицитов.

5.6. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями по итогам анализа мониторинга.