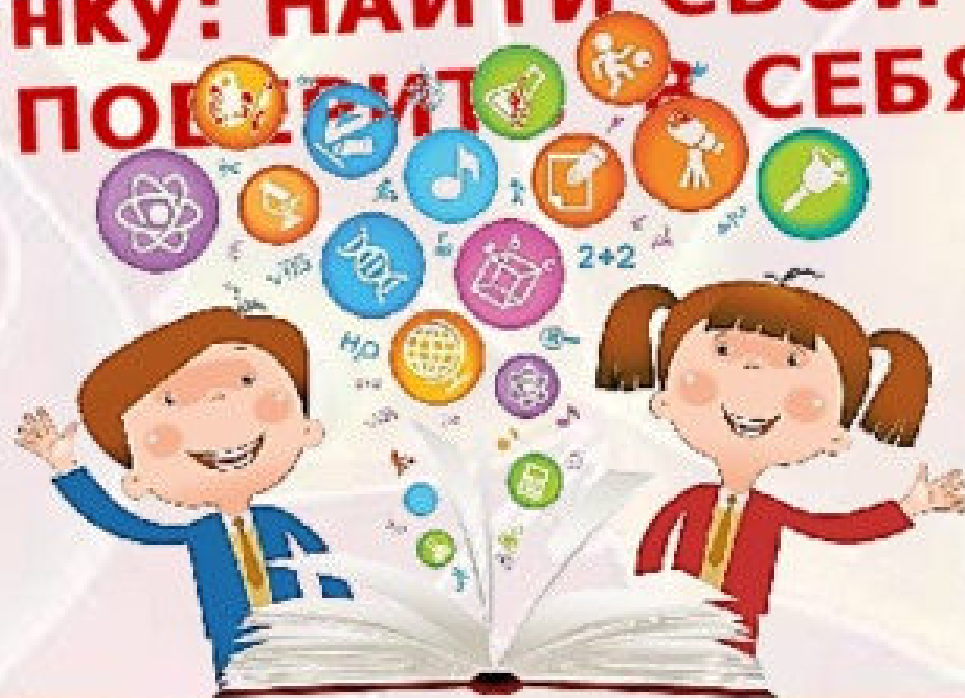


**«ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ».**



**Каждый ребенок
талантлив!**

**Дело за малым - помочь
ребенку: НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ;
ПОДВИНУТЬ СЕБЯ.**



Детский сад – первая ступень общей системы образования.
Главная цель дошкольного образования – всестороннее развитие ребёнка.

Важное значение для развития дошкольника имеет организация **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** в системе детского сада.

Современное дополнительное образование способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребёнке.



Современное образование ребёнка в ДО определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности. При этом педагогам даётся ориентир конечной цели их деятельности.

В ФГОС указано, что одним из обязательных разделов программы любой ДОО является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В нём описаны такие интегративные качества (качества! а не ЗУНы: знания, умения, навыки), которые ребёнок может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально - отзывчивый, общительный и др.



Основная общеобразовательная программа ДО позволяет ребёнку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она призвана обеспечить дошкольнику необходимый уровень развития, который позволит ему в дальнейшем обучении и должна выполняться каждой дошкольной организацией.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ - это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивает основная образовательная программа дошкольной организации.



Дополнительное образование

Дошкольное образование все дети получают в более-менее одинаковом объёме, что определяется ФГОС ДО. Дополнительное образование не стандартизировано и реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности и вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет их интересы.

Дополнительное образование является необходимым компонентом современного образования.





Основное образование дошкольника и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, потому что по отдельности они односторонни и неполноценны.

Как целостен отдельный ребёнок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие дошкольника во всём богатстве его запросов и интересов.

Дополнительное образование - это процесс обучения, воспитания и развития, направленный на удовлетворение интересов и потребностей детей, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания.



**Федеральный Закон «Об Образовании в РФ». Глава 10.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Статья 75.
Дополнительное образование**

п. 1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

п.4. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными стандартами.

В чём состоит ценность дополнительного образования?

Дополнительное образование:

- ❖ усиливает вариативную составляющую общего образования,
- ❖ способствует практическому применению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении,
- ❖ стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

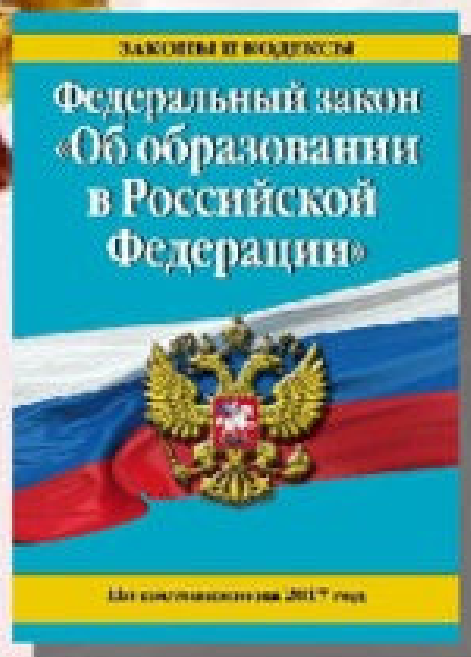
В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.



Плюсы дополнительного образования в ДОО.

- ❖ Дошкольная организация имеет возможность сочетать традиционное дошкольное образование с дополнительным образованием дошкольников.
- ❖ Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка.
- ❖ Дополнительное образование повышает компетентность и профессионализм педагогов и специалистов, тем самым улучшает качество дошкольного образования.
- ❖ Организация дополнительного образования в ДОО служит одним из эффективных способов развития потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте.





Федеральный Закон «Об Образовании в РФ».

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических лиц и юридических лиц.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счёт средств физических лиц и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счёт средств физических или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используются указанными организациями в соответствии с уставными целями. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение, которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счёт времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регулируется СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29 мая 2013 г., а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объём недельной нагрузки с учётом возраста детей.



Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

- ☐ Для детей 4 года жизни – не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут
- ☐ для детей 5 года жизни – не чаще 2 раз в неделю, не более 20 минут
- ☐ для детей 6 года жизни – не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут
- ☐ для детей 7 года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут.

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.



Дополнительное образование – важнейшая составляющая образовательного пространства дошкольной организации. Дополнительное образование социально востребовано, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, образование и развитие личности ребёнка дошкольного возраста. Дополнительное образование - наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

Из достоинств дополнительного образования можно выделить следующие:

- ☐ Постоянное обновление его содержания;
- ☐ Разнообразие форм и методов работы с детьми;
- ☐ Творческая, авторская позиция педагога (повышение его роли в деятельности ДОО).
- ☐ Разнообразие спектра предоставляемых услуг. (художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное, и т. д).

Каждая дошкольная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетное направление.

