

Анализ результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этюд»

1. Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы за последние три года.

Учебный год	Наименование программ(ы)	Количество часов	Выполнение программ(ы) (%)
2020-2021уч. г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Этюд»	144	100%
2021-2022уч. г.		144	100%
2023-2024 уч. г.		144	100%

2. Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью творческих заданий и проверочных работ обучающего или контролирующего характера. Характер заданий для проверки умений, навыков, знаний доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для педагога, а также необходимый уровень мотивации обучающихся к дальнейшей работе. В результате определяются достижения и определяются проблемные области.

3. Мониторинг эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этюд»

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течении учебного года применяются различные формы мониторинга. Диагностика результативности реализации программы «Этюд» включает в себя стартовую аттестацию, которая проводится в сентябре и итоговую аттестацию, которая проводится в мае учебного

года. Сравнивая её результаты можно отследить эффективность педагогической деятельности по реализации программы.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются развитие:

- устойчивый интерес к изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству;
- наличие знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- способность самостоятельно выполнять творческие задания;
- проявление фантазии при выполнении работ разной сложности;
- развитие творческого мышления, индивидуальности и самостоятельности.
- развитие и самореализация через участие в выставках и конкурсах.

Тестовые задания по мониторингу теоретических и практических знаний разработаны на основании требований учебной программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Для отслеживания реализации программы подобраны специальные методики, тестовые задания и разработаны бланки наблюдения основных умений и навыков, определенных общеразвивающей программой и выбраны способы, сроки и критерии проверки результативности.

Результаты входного и итогового контроля групп обучающихся зачисленных в 2020-2021, 2021-2022 и 2023-2024 учебных годах.

Учебный год	Уровень обучения	Всего уч-ся	Уровень усвоения программы	Входной контроль(чел.)	Итоговый контроль (чел.)
2021-2022 1 год	Базовый	32	высокий средний низкий	18 12 2	26 6 0
2022-2023 2 год	Базовый	44	высокий средний низкий	22 16 6	32 12 0
2023-2024 3 год	Базовый	60	высокий средний низкий	43 17 0	51 9 0

Высокий уровень усвоения программы: ребенок правильно и качественно выполнил 90% и более заданий; средний - не менее 65%, но не более 85%, низкий – менее 65 %.

Вывод: согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения компетенций.

Дополнительной формой итогового контроля является участие в выставках и конкурсах и результативность:

2021-2022 учебный год

- Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея» (победитель муниципального этапа, призер республиканского этапа)
- Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (победитель муниципального этапа, победитель республиканского этапа)
- Республиканский конкурс-фестиваль «Знай и люби свой край» (победитель муниципального этапа)

2022-2023 учебный год

- Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (победители муниципального этапа, победитель и призер республиканского этапа)
- Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (победитель муниципального этапа)
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (победитель муниципального этапа)

2023-2024 учебный год

- Республиканский этап конкурса детских рисунков и плакатов «Я — против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (победитель и призер республиканского этапа)
- Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (победитель и призер республиканского этапа)
- Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (победитель и призер республиканского этапа);
- Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году (победитель и призер республиканского этапа)

4. Динамика наполняемости групп обучающихся.

Учебный год	Количество детей		
2020-2021	1гр:16	2гр.:16	
2021-2022	1гр.16	2гр.:16	
2022-2023	1гр. 15	2гр. 15	3 гр. 14
2023-2024	1гр. 18	2гр. 18	3гр. 24

Вывод: наблюдается положительная стабильная динамика наполняемости групп, дети с удовольствием занимаются в объединении «Этюд».