

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВЕТСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 30.08.2016 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность детского объединения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым.

1.2. Детское объединение образовательного учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНами, Уставом «Советского ЦДЮТ» и настоящим Положением.

1.3. Детское объединение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» (далее Центр) - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.4. Основное предназначение детского объединения в Центре – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Основные задачи детского объединений:

- социализация личности через активную творческую деятельность;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей и подростков в возрасте 4-18 лет;
- выявление и развитие способностей каждого обучающегося через использование современных педагогических технологий;
- развитие художественных, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение успеха сообразно способностям;
- обеспечение условий для организации активного, содержательного досуга.

1.6. Центр организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях: клуб, студия, кружок (в дальнейшем – детское объединение).

1.7. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.

1.8. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.9. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.10. Детские объединения формируются перед началом учебного года и могут

осуществлять свою деятельность как на базе Центра, так на базе других образовательных организаций на основании договора.

1.11. Детские объединения создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора Центра по представлению Педагогического совета.

1.12. Не допускается создание детских объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.1. В детские объединения Центра принимаются дети и учащаяся молодежь в возрасте от 4 до 18 лет.

2.2. В хореографические объединения Центра прием осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья (справки).

2.3. Обучение и воспитание в Центре осуществляется на русском языке.

2.4. Содержание работы детских объединений основано на свободном выборе методов, средств, программ, учебных и иных пособий.

2.5. Численный состав того или иного детского объединения устанавливается, исходя из вида деятельности объединения, уровня содержания образовательной программы, возраста обучающихся, срока их обучения по образовательной программе, санитарных норм и основывается на следующих нормах наполняемости:

- для объединений 1 года обучения – от 10 до 18 человек;
- для объединений 2 и последующих годов обучения – от 10 до 15 человек.

2.6. Сроки и этапы обучения в каждом объединении определяются в соответствии с его образовательной программой.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

2.8. Продолжительность занятия для обучающихся может быть от 25 до 45 минут, в зависимости от профиля деятельности объединения и возрастных особенностей обучающихся.

2.9. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут

2.10. Для обучающихся дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 25-30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 30-45 минут, для обучающихся среднего и старшего возраста - 45 минут.

2.11. Требования к индивидуальному материально-техническому оснащению обучающихся на занятиях устанавливается педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.12. В процессе обучения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может предусматривать индивидуальные занятия по работе с одаренными детьми, а также обучение по индивидуальным образовательным программам.

2.13. Обучающиеся детского объединения обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка обучающихся, установленных локальным актом.

2.14. В работе детского объединения совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

2.15. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

3.1 Расписание занятий объединений Центра составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Изменения в расписании занятий или перенос занятий могут быть на основании заранее поданного письменного заявления педагога.

3.2. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.3. Расписание занятий составляется администрацией Центра в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра.

3.4. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра на каникулярный период.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально, а также с обучающимися нескольких объединений одной направленности – в зависимости от педагогической целесообразности того или иного числа обучающихся по той или иной учебной теме, в соответствии с образовательной программой и учебным планом.

3.6. Педагоги Центра могут разрабатывать модифицированные, экспериментальные и авторские программы по профилю деятельности объединения.

3.7. В детских объединениях Центра могут реализовываться как дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы одной тематической направленности, так и комплексные, интегрированные образовательные программы, с краткосрочным и долгосрочным периодом обучения, с постоянным и переменным составами учащихся, с использованием разнообразных форм, методов и технологий обучения (консультаций, лекций, мастер-классов, наблюдений, экскурсий, походов, экспедиций, репетиций, практических занятий, семинаров, экзаменационных и итоговых мероприятий, показательных выступлений, выездных занятий на природе и др.), в том числе дистанционных образовательных технологий.

3.8. Центр самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ может проводиться по результатам тестирования, анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих работ, работ учебно-исследовательского, научного, опытно-экспериментального, творческого, прикладного и практического характера, предусмотренных программами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.), в других формах.

3.9. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по программе, работать по специальному расписанию с переменным составом, свободным посещением, могут использовать учебное время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п. В каникулярное время Центр может проводить в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием.

IV. ПРАВИЛА РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Правила приема в детское объединение:

4.1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

4.1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в детское объединение.

4.1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.1.5. Порядок приёма детей в Центр должен быть доведен до сведения детей, их родителей (законных представителей).

4.2. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам:

- в связи с выездом за пределы района;
- по состоянию здоровья;
- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся детского объединения и их родители (законные представители) должны соблюдать Правила поведения обучающихся в Центре, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

4.4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

5.1 Основным документом детского объединения Центра является образовательная программа дополнительного образования, успешно прошедшая экспертизу, принятая педагогическим советом Центра и утвержденная директором.

В программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является календарно-тематический план (КТП) на учебный год. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования и КТП на текущий учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в КТП педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей.

Образовательная программа дополнительного образования и КТП детского объединения являются открытыми документами, т. е. обучающиеся и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.2. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал регулярно контролируется заместителем директора Центра.

Журнал учета работы выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.)

В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Центра.