



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВЕТСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200, , Республика Крым, п.Советский, ул.Кирова, 25 тел.: 9-17-72е-mail:sovetskiy-rcdut@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
«30» 08 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «Советский ЦДЮТ»
И.А. Саваневская
«30» 08 20 16 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования

«Советский центр детского и юношеского творчества»

Советского района Республики Крым

на 2016-2021 г.г.

пгт. Советский

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
I. Паспорт Программы развития	стр.3
II. Информационно-аналитическая справка о Центре	стр.5
III. Концептуальные основания для разработки Программы развития Центра	стр.8
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы	стр.11
V. Основные направления Программы развития. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	стр.12
VI. План реализации Программы развития Центра на 2016-2021 гг.	стр.17

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребенок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» (далее Центра) на 2016-2021 годы — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым на 2016-2020 годы
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.
Задачи программы	— Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Привлечение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей инвалидов, одаренных школьников в Центр. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

	— Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. — Разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности Центра в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами общества. — Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности. Повышение эффективности управления в Центре, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.
Нормативно-правовые основания для разработки	<i>Программа разработана в соответствии с:</i> • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым.
Исполнители программы	• трудовой коллектив Центра творчества; • коллектив обучающихся и их родители (законные представители); • социальные партнеры Центра творчества.
Сроки и этапы реализации программы	2016-2017 гг. - подготовительный этап 2017-2020 гг. — основной этап 2020-2021 гг. — завершающий этап
Объем и источники финансирования	Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета, выделенных на развитие.
Основные направления программы	<i>I. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения</i> • совершенствование системы обеспечения оценки качества образования; • внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения;

	• совершенствование воспитательной системы Центра через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. II. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра • обновление нормативно-правовой базы Центра творчества; • определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра творчества. III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности — совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности; — развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников; — формирование информационно-коммуникативного пространства. IV. Совершенствование материально-технического обеспечения
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса. 2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра творчества. 3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра творчества. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ.

2.1. Общие сведения о Центре

Полное название : муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым
Сокращенное: МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» (далее – Центр)

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель – Администрация Советского района Республики Крым.

Юридический адрес (фактический): 297200, Республика Крым, Советский район, пгт. Советский, ул. Кирова, д.25.

Центр прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров в мае 1972 года . В 2005 г. преобразован в Советский районный центр детского и юношеского творчества». В 2009 году Министерством образования и науки Автономной Республики Крым выдано свидетельство об аттестации, подтверждающем способность предоставлять образовательные услуги на уровне государственных требований. В 2014 году переименован в Муниципальное бюджетное

учреждение дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым.

В 2015 году в Центре было организовано 2 отдела: отдел дополнительного образования и информационно-методический отдел.

2.2.Характеристика образовательного процесса.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Уставом, учебным планом, образовательными программами дополнительного образования, утверждаемыми и реализуемыми в учреждении самостоятельно, нормативными документами и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Культурологическое;

2.3.Характеристика педагогического коллектива

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Заместитель директора	2
		Педагог-организатор	1
		Педагог дополнительного образования, т. ч. по совместительству	6
		Методист	7
		Общее количество	17
2.	Возраст	20-30 лет	6
		30-40 лет	4
		40-55 лет	3
		Свыше 55 лет	4
3.	Стаж работы	До 5 лет	8
		От 5 до 10 лет	3
		От 10 до 20 лет	1
		Свыше 20 лет	5
4.	Образование	Средне-специальное	2
		Высшее	15
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	1
		Не имеют категории	14

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогический коллектив Центра является стабильным. Коллектив работоспособен, педагогически грамотен. Больше количество педагогов в возрасте 20-30 лет. Основных педагогов дополнительного образования – 3, остальные совместители, которые работают на основании срочных трудовых договоров. Без перерыва последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 30% педагогического состава учреждения.

2.4.Программное обеспечение образовательного процесса.

Количество образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в учреждении – 8. Реализуется 2 образовательные программы от 3 лет и более.

Художественно-эстетическое направление:

- хореографическая студия;
- студия изобразительного искусства;
- кружок декоративно-прикладного искусства.

Социально-педагогическое направление:

- кружок подготовки детей к школе;
- клуб президентов ученического самоуправления.

Физкультурно-спортивное:

- шахматный клуб.

Культурологическое:

- театр моды;
- театральный кружок.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Начиная с кружка подготовки к школе (возраст 4 -7 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 100 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

2.5.Характеристика детского коллектива.

Практика показывает, что Центр , осуществляющий дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для социализации личности, свободы выбора творческих видов деятельности, что дает обучающемуся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

На 1 сентября 2016 года в Центре обучаются 300 человек, работает 8 детских объединений. Количественный состав обучающихся в течении учебного года остается стабильным. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

Обучающиеся являются активными участниками, победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и муниципальных смотров, конкурсов, выставок и соревнований.

2.6.Информационно-методическая деятельность.

В Центре ведется информационно-методическая работа, целью которой является содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей) в условиях введения и реализации ФГОС.

Направления работы муниципальной информационно-методической службы:

- организация деятельности информационно-методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу

РМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;

- осуществление мониторинга организации и содержания методической работы в образовательных организациях, разработка рекомендаций по ее совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- организационно-методическая помощь и консультирование педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории;
- методическое сопровождение и мониторинг ИНТЕРНЕТ-сайтов образовательных организаций всех типов.

2.7. Взаимодействие Центра в социуме.

Центр работает над созданием условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и молодежи в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, формировании социальной компетенции детей и молодежи.

Центр взаимодействует с образовательными учреждениями и учреждениями культуры района (16 общеобразовательных учреждений, МБУ ДО «Советская ДЮСШ», 15 дошкольных учреждений, МБУК «ЦКС», школа искусств и др.). плодотворным сотрудничеством является деятельность Центра и районного дома культуры. На протяжении многих лет проводятся совместные мероприятия: фестивали, конкурсы, детские игровые программы и др.

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть, ГО и ЧС.

Тесное сотрудничество связывает Центр с районными средствами массовой информации, страницы которых освещают опыт работы педагогов Центра.

2.8. Материально-техническое обеспечение Центра.

Общая площадь здания: 464,3 кв.м. /2 этажа/

В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны.

1 этаж – раздевалка, танцевальный класс, кабинет информационно-методического отдела, кабинет ТПМПК, кабинет изобразительного искусства.

2 этаж – кабинет директора, кабинет отдела дополнительного образования, шахматного клуба, актовый зал на 80 посадочных мест.

Территория вокруг Центра благоустроена: организованы клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья.

В Центре ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Центра как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития Центра изложены в определенной последовательности. Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое **ребёнком на основе свободного выбора**, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется **целостностью, стабильностью и устойчивым развитием**.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в районе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство -показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс Центра.

Цель программы — создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Создание имиджевой политики Центра.
4. Развитие системы социального партнёрства Центра с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
5. Создание эффективной системы экономического управления Центра в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы
6. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.

Ожидаемый результат:

- Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений;
- Увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах;
- Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Управление процессом реализации Программы развития Центра

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения.. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом заседании педагогического совета учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центре;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ.

1.Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса Центра.

1.1.Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования.

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательного процесса в Центре, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
- формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса; - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.	- наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов и Центра в целом; - содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; - целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре.
- разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; - работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся Центра.	- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (95-100%); - наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.
- разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников Центра.	- внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом).

1.2.Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентного подхода планируется обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов, администрации, общественности).

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
- расширение номенклатуры образовательных	- наличие инновационных образовательных

областей, охваченных инновационными технологиями;	программ в соответствии с запросами потребителей;
- создание в Центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;	- реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных, разнонаправленных и разноуровневых);
	- комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей и пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения, безопасности в учебных планах детских объединений.

1.3.Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

Важнейшей задачей педагогического коллектива Центра является развитие нравственных основ социализации личности ребенка.

Воспитательная работа Центра ориентирована на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве. В основе функционирования заложена идея признания ребенка как человека и личности, соблюдение его прав, заявленных в Конвенции о правах ребенка.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня (муниципальный, республиканский, Всероссийский, международный).	Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня (муниципальный, республиканский, Всероссийский, международный).
Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в Центре.	Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.

2. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра.

2.1.Обновление нормативно-правовой базы Центра.

Совершенствование системы управления деятельностью Центра – важное условие реализации Программы развития. Цель управления развитием учреждения – создание комплекса условий, обеспечивающих ответственность всех участников образовательного процесса за получение общедоступного качественного образования и эффективного функционирования учреждения в целом.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
- участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ;	- реализация пакета документов муниципальных органов управления;
- совершенствование нормативно-правовой базы Центра в соответствии с современными требованиями.	- разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;
	- обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.

--	--

2.2.Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.

Оптимизация управленческой деятельности Центра предполагает совершенствование структуры управления; обеспечение открытости и гласности посредством привлечения общественных организаций к решению проблем функционирования и развития учреждения; повышение эффективности управления.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центром: Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет.	Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра.

2.3.Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности Центра.

Одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования на научной основе является совершенствование педагогического управления их деятельностью в новых социально-экономических условиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентировано, то есть, направлен как на социальный заказ сверху – государства и общества в целом, так и на удовлетворение потребностей личности, выраженные в ее запросах на образовательные услуги.

Маркетинг образовательных услуг – это отношения и взаимодействие, изучение интересов и потребностей детей и подростков, выявление потенциальных потребителей; определение системы их предпочтений, намерений, мотивации; определение тенденций изменения интересов и потребностей детей.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей).	- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром в соответствии с запросами обучающихся и их родителей; - удовлетворенность обучающихся и их родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.
Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников).	- наличие системы учета потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учета фактических и потенциальных потребностей.
Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения).	- регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве района.
Управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий).	- формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.

3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности.

3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности.

Одним из приоритетных направлений Центра является научно-методическое обеспечение деятельности, ориентированное на удовлетворение разнообразных потребностей педагогических работников, создание условий для педагогического творчества.

Процесс научно-методического обеспечения деятельности Центра связан с решением таких проблем, как доведение научно-методической информации до педагогов, совершенствование технологий изучения состояния массовой практики, поиск гибких организационных структур и форм научно-методической работы, перевод системы методической работы на программно-целевой и научно-исследовательский уровень.

Основные направления научно-методической деятельности:

- научно-методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров;
- научно-методическая работа как средство изучения и распространения результативного педагогического опыта сотрудников Центра;
- научно-методическая работа как средство организации исследовательской работы.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
Совершенствование научно-методической деятельности Центра.	- развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям (100% образовательных программ учреждения соответствуют современным требованиям).
Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве Советского района.	- создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей района; - развитие кадрового потенциала районной системы дополнительного образования детей.

3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников.

Педагогический коллектив Центра, как сплоченное сообщество профессионалов-единомышленников, способен коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности.

Основными жизненно важными ресурсами любого образовательного учреждения являются педагогические кадры. Сегодняшний день предъявляет к педагогу дополнительного образования новые требования в числе которых:

- педагог в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознает свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- педагог является исследователем своей деятельности; умеет анализировать и прогнозировать образовательные результаты; обосновывать избираемые технологии и методики; способен обобщить свой опыт работы, программировать последующую деятельность;
- педагог совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегическую линию деятельности учреждения.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования.	-создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных

	образовательных результатов.
Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников.	- внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников, соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; -создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога.
Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра.	- повышение квалификации; - профессиональная переподготовка работников.

3.3.Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре.

Дополнительное образование детей сегодня – это наряду с актуализацией индивидуальных потребностей личности ребенка в рамках дополнительных образовательных программ и формирование их базовых компетентностей. Новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблем повышения качества дополнительного образования детей, где инновационные процессы напрямую связаны с включением в практику учреждений новых информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационная среда – это многочисленные игровые программы и веб-странички, используемые детьми для удовлетворения своих досуговых и информационных потребностей. Это огромное пространство практически не освоено педагогами дополнительного образования для расширения образовательных информационных ресурсов.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях.	- введение и развитие специальных образовательных программ.
Формирование и пополнение электронного сайта Центра педагогической и управленческой информацией.	- эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне.
Развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИТК.	- информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально-технической базы. Необходимость поддержания и развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами. Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и рекомендательными документами по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые</i>
--	--

	индикаторы:
Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами.	- развитие материально-технической базы Центра; - повышение уровня обеспечения Центра современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; - создание здоровых и безопасных условий труда и обучения.
Переход на нормативы и механизмы оснащения Центра средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.	- использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования.
Оснащение Центра защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций.	- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся.
Благоустройство территории Центра.	- улучшение эстетической привлекательности здания Центра и территории к нему прилегающей.

VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА 2016-2021 гг.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки исполнения				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса Центра.						
1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования.						
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом.	*	*	*	*	*
1.1.2	Разработка и принятие Положения о системе оценки качества образовательного процесса в Центре.		*			
1.1.3	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся.		*			
1.1.4	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.	*	*	*	*	*
1.1.5	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества).	*	*	*	*	*
1.1.6	Формирование портфолио обучающихся Центра.	*	*	*	*	*
1.1.7	Разработка рейтинговой оценки деятельности педагогических работников Центра.			*		
1.1.8	Сохранение и расширение сети детских объединений с учётом социально-экономического развития района.	*	*	*	*	*
1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.						
1.2.1	Разработка и внедрение инновационных образовательных программ дополнительного образования детей с учетом возраста обучающихся и современных требований.		*	*		
1.2.2	Расширение диапазона образовательных услуг в			*	*	*

	соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества).					
1.2.3	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.			*		
1.3. Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.						
1.3.1	Создание условий для формирования социально активной, инициативной личности.	*	*	*	*	*
1.3.2	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра.	*	*			
1.3.3	Участие обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный).	*	*	*	*	*
1.3.4	Привлечение внебюджетных средств для финансирования участия творческих коллективов, команд обучающихся в республиканских, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах.	*	*	*	*	*
2. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра.						
2.1. Обновление нормативно-правовой базы Центра.						
2.1.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления Центра в соответствии с современными требованиями.	*	*	*	*	*
2.1.2	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ.	*	*	*	*	*
2.1.3	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения.	*	*	*	*	*
2.2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.						
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет.		*	*		
2.2.2	Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Попечительского совета.		*	*		
2.2.3	Определение основных функций и назначения Попечительского совета, определение состава.		*			
2.2.4	Разработка структуры и содержания Публичного отчета Центра.	*	*			
2.2.5	Создание информационно-аналитической системы с применением ИТК-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность.	*				
2.3. Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности Центра.						

2.3.1	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения.	*	*	*	*	*
2.3.2	Стратегическое планирование деятельности Центра.	*	*	*	*	*
2.3.3	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей.			*		
2.3.4	Изучение степени удовлетворенности образованием и социальных мотивов прихода и нахождения детей в Центре.		*		*	
2.3.5	Совершенствование и укрепление интегрированных связей Центра творчества, изучение потенциала образовательных учреждений – социальных партнеров – с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.		*	*		
2.3.6	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности Центра.	*	*			
2.3.7	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования в целом.	*	*	*	*	*
3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности.						
3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности.						
3.1.1	Организация проведение совещаний, семинаров, учебно-методических сборов для работников системы дополнительного образования детей.	*	*	*	*	*
3.1.2	Участие в республиканских совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей.	*	*	*	*	*
3.1.3	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов.	*	*	*	*	*
3.1.4	Участие Центра в республиканских, всероссийских конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей, «Сердце отдаю детям» и др.			*		*
3.1.5	Проведение диагностики качества деятельности учреждения дополнительного образования детей.				*	*
3.1.6	Содействие в организации инновационной исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования детей.	*	*	*	*	*
3.1.7	Разработка программ нового поколения, технологии их реализации и экспериментальная их проверка в детских творческих объединениях.			*	*	*
3.1.8	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей.	*	*	*	*	*
3.1.9	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати.	*	*	*	*	*
3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников.						
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников».		*	*	*	
3.2.2	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования.	*	*	*	*	*

3.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов.	*	*	*	*	*
3.2.4	Формирование педагогической, методической и маркетинговой компетенции педагогических работников Центра.	*	*	*	*	*
3.2.5	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения.			*	*	*
3.2.6	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг.		*	*	*	*
3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре.						
3.3.1	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам.	*	*	*	*	*
3.3.2	Включение ИТК-технологий в учебно-воспитательный процесс Центра.			*	*	*
3.3.3	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.	*	*	*	*	*
3.3.4	Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия.			*	*	*
3.3.5	Создание и работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве.	*	*	*	*	*
4. Совершенствование материально-технического обеспечения.						
4.1	Укрепление материально-технической базы Центра (приобретение компьютерной техники, теле-, видео-аппаратуры, инструментов, мебели и др.)	*	*	*	*	*
4.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями.	*	*	*	*	*
4.3	Приобретение материалов, оборудования для обеспечения видеонаблюдения в здании и прилегающей территории Центра.				*	
4.4	Приобретение средств индивидуальной защиты, обеспечивающих безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций.				*	
4.5	Оборудование и оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой.	*	*			

Автор-разработчик:

Нагаевская Наталья Александровна – заместитель директора МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»

Программа разработана в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» Советского района Республики Крым и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.