

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО
«Советский ЦДЮТ» с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ о реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р (далее — Концепция);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Советский центр детского и юношеского творчества» (далее — МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ или их частей в МБУ ДО «Советский ДДЮТ».

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-занятия, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и ДР).

2. Термины и определения

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ — учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения) взаимодействии обучающихся и преподавательского персонала.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

МОДУЛЬ — законченная единица дополнительной образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ - категории обучающихся, осваивающие дополнительную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, педагоги, использующие разработанные

другими педагогическими работниками электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ - совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.

3. Цель и задачи организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Советский ДДЮТ» является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные образовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

3.2. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции on-lain занятия); –
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.3. Электронное обучение предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с педагогом;
- возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения; – предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

3.4. Электронное обучение может проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ МБУ ДО «Советский ЦДЮТ».

3.5. Целями внедрения электронного обучения являются:

- расширение возможностей обучающихся для освоения дополнительных образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения; – повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования независимо от места пребывания обучающегося; — уменьшение аудиторной нагрузки педагогов.

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- повышение эффективности организации учебного процесса;

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения.

3.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно в случае, если это не противоречит действующим законодательным нормативным актам Российской Федерации.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4. Обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Творческие объединения МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»:

- обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками электронного обучения с целью реализации дополнительных образовательных программ;
- организуют учебную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с планом работы;
- участвуют в работе педагогического совета с целью оценки качества создаваемых электронных курсов и готовности их использования в учебном процессе.

4.2. Выполнение требований данного Положения являются обязательными при:

- разработке дополнительных образовательных программ по всем направленностям;

- организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработке электронных учебных изданий;
- разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой дисциплины и учебным планом.

4.3.1. Конкретный состав электронного образовательного ресурса дисциплины указывается в дополнительной образовательной программе дисциплины.

4.3.2. Электронные образовательные ресурсы должны обеспечивать в соответствии с дополнительной образовательной программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
- 4.3.3. Электронный образовательный ресурс включает в себя:
- на основном уровне:
- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с дополнительной образовательной программой;
 - систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
 - методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний на дополнительном (не обязательном) уровне;
 - учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;
 - учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

4.4. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении МБУ ДО «Советский ЦДЮТ» каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или ее части.

5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Необходимыми условиями для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДООП) являются:

- наличие соответствующего программно-методического обеспечения;
- наличие у сотрудников центра, занятых в организации данной деятельности, необходимого технического оснащения, в том числе, доступа в интернет;
- наличие у педагогов и обучающихся необходимого для организации обучения с элементами дистанционного обучения материально-техническое обеспечения;
- сформированность у сотрудников центра, занятых в организации данной деятельности, компетенций, необходимых для организационно-методического сопровождения данной деятельности.

6. Содержание и организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Фур-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

При реализации программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован как в режиме реального времени (on-line), так и с отложенным ответом (off-line) с помощью электронной почты, рассылки, Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференций. Возможно использование информационных систем, и образовательных порталов, с указанием ссылки для доступа, а также размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация), инструкционных карт в личном кабинете педагога.

6.2. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных

общеобразовательных программах и календарном планировании педагогов. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практические занятия, самостоятельная работа, викторина, игра, научно-исследовательская работа.

6.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: интерактивные обучающие ресурсы; компьютерные демонстрации; электронные источники информации; электронные библиотеки; электронные коллекции.

6.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.5. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

6.6. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.7. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (программа в целом реализуется с применением электронного обучения и дистанционных технологий, удаленно) обучающегося;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий (программа реализуется очно с применением в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий, очные занятия

чередуются с дистанционными) обучающегося. 6.8. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае именно наличием:

- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся);
- соответствующего уровня кадрового персонала (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и/или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.8. При отсутствии доступа к электронным образовательным ресурсам (отсутствие Интернета, компьютера или иные причины) обучающийся может получить задание, обратившись к педагогу своего творческого объединения в телефонном режиме.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

7.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.