



МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Раздольненский детский сад «Колокольчик»
_____З.И.Файзулаева
Приказ от 25.12.2025г.№ 111-ОД

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» В РАМКАХ ГОДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ГОДА ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ НА 2026 ГОД

с.Раздольное,2026г.

Цель: Воспитание у дошкольников основ гражданской идентичности, патриотизма и чувства единства с многонациональным российским народом через изучение культурно-исторических ценностей, традиций и обычаев различных этнических групп.

Задачи:

1. Образовательные (Познавательное развитие):

- Расширять представления детей о России как о великой многонациональной стране.
- Познакомить с географическим разнообразием, государственной символикой и культурными особенностями народов (быт, национальная одежда, кухня, фольклор).
- Показать, что сила России — в единстве и дружбе её народов.

2. Воспитательные (Социально-коммуникативное развитие):

Воспитывать уважение и доброжелательность к людям разных национальностей.

- Развивать чувство гордости за свою страну и её достижения.
- Формировать базовые навыки толерантности и эмпатии в межкультурном общении.

3. Развивающие (Речевое и художественно-эстетическое развитие):

- Обогащать детей новым словам, связанным с предметами национального быта, музыкальными инструментами и элементами костюмов.
- Воспитывать интерес к народному творчеству, включая сказки, песни, танцы и декоративно-прикладное искусство.
- Помогать детям развивать творческие способности через занятия народными ремеслами и играми.

4. Физические (Физическое развитие):

- Популяризировать народные подвижные игры как средство укрепления здоровья и развития ловкости.
- Знакомить с традиционными видами состязаний народов России, воспитывая командный дух.

5. Работа с семьей:

- Активно вовлекать родителей в образовательный процесс через участие в праздниках, выставках и проектах.
- Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

Принцип преемственности по возрастам:

- 3-4 года: Акцент на эмоциональное восприятие образа «дома», «друга» и «красивой игрушки» (матрешка, народный узор).
- 4-5 лет: Переход к сравнению «мы разные — мы похожи», акцент на сказки и игры.
- 5-6 лет: Изучение географии и ремесел, осознание многообразия регионов.
- 6-7 лет: Формирование гражданской позиции, понимание истории, символики и значимости мира между народами.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<i>1. Организационно-методическое обеспечение</i>			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года единства народов России в ДОО	Январь	Заведующий, старший воспитатель,
2.	Создание раздела «Год дошкольного образования и Год единства народов России» на официальном сайте ДОО	Январь	Ответственный за ведение сайта учреждения
3.	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	В течение года	Педагоги, специалисты
4.	Систематическое размещение информации на сайте ДОО, в госапбликах о мероприятиях к Год дошкольного образования и Год единства народов России.	В течение года	Ответственный за ведение сайта учреждения
5.	Организация сотрудничества с другими учреждениями района: мастер-классы, театральные постановки, тематические занятия и т. д.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Оформление информационных стендов для родителей, в честь Года дошкольного образования и Года единства народов России.	В течение года	Воспитатели
<i>2. Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1.	Разработка положений: ✓ о конкурсе методических разработок по теме Года единства народов России; ✓ сценарных планов: праздников, флешмобов и развлечений.	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<i>3. Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	Проведение мастер-классов с целью методической поддержки педагогов в ходе решения образовательных задач	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Участие педагогов в муниципальных, региональных мероприятиях, педагогических вебинаров, посвященных Году единства народов России	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Пополнение дидактических материалов, игр, пособий в групповых центрах по патриотическому воспитанию	В течение года	Педагоги, специалисты

4.	Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Году единства народов России	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Подбор методических разработок, посвященных Году единства народов России	Март	Старший воспитатель, педагоги
6.	Тематическая выставка, раскрывающая вклад каждого народа в литературу и историю России «Книга объединяет сердца»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
7.	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Фестиваль игр народов России (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования)	Июнь	Воспитатели
9.	Фотовыставка «По дорогам дружбы: путешествие по регионам России»	Июль	Воспитатели
10.	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Если мы едины, мы непобедимы».	Сентябрь	Педагог - психолог
11.	Спортивное мероприятие среди воспитанников ДОО, посвященное Дню народного единства	Октябрь	воспитатели
12.	«Одна страна — много голосов: сказки и стихи народов России».	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
13.	Подведение итогов Года единства народов России на педагогическом совете	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4. Тематические дни и праздники			
1.	«Новогодние семейные традиции разных народов России»	Январь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	«Международный день родного языка» «Масленичные забавы»	Февраль	Педагоги
3.	«Всемирный день театра»	Март	Педагоги
4.	«День здоровья с играми народов России» «Национальные особенности Пасхи у народов России» «Праздник плодородия «Хыдырлез»	Апрель	Педагоги ДОУ
5.	«День Победы – праздник всех народов»	Май	Старший воспитатель,

5. Работа с воспитанниками

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>Январь «Зимние сказки народов России»</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Рукавичка». <u>Цель:</u> Знакомство с фольклором. <u>Задачи:</u> Развивать сопереживание героям, учить узнавать животных.</p>	<p>Театрализованная постановка татарской сказки «Три дочери». <u>Цель:</u> Воспитание уважения к старшим. <u>Задачи:</u> учить передавать характер персонажей через движения.</p>	<p>Литературная викторина «Сказки народов Крыма» (народов, проживающих в Крыму). <u>Цель:</u> Расширение кругозора о жизни народов Крыма. <u>Задачи:</u> развивать умение сравнивать сюжеты сказок разных народов.</p>	<p>Творческий вечер «Театральные подмостки: Сказки народов РФ». <u>Цель:</u> Развитие артистизма и творческого воображения. <u>Задачи:</u> учить передавать характерные черты героев сказок разных народов через мимику и жест.</p>
<p>Февраль «Богатыри и защитники земли русской»</p>	<p>Игровое упражнение «Мы — смелые ребята» (на основе народных забав). <u>Цель:</u> Физическое развитие. <u>Задачи:</u> развивать ловкость; воспитывать желание помогать слабым.</p>	<p>Спортивный досуг «Игры смелых» (на основе народных забав). <u>Цель:</u> Популяризация народных видов спорта. <u>Задачи:</u> развивать ловкость, силу, воспитывать командный дух.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри». <u>Цель:</u> Знакомство с героическим прошлым. <u>Задачи:</u> дать представление о доспехах и оружии древних воинов; развивать речь.</p>	<p>Этическая беседа «Подвиг не имеет национальности». <u>Цель:</u> Воспитание патриотизма на примерах героев ВОВ, СВО разных национальностей. <u>Задачи:</u> формировать гражданскую позицию, умение вести диалог. «Масленичные забавы». Цель: познакомить детей с традициями и обычаями празднования Масленицы. Задачи: Рассказать о Масленице как о народном празднике и его значении. Познакомить с традициями и обрядами, связанными с Масленицей. Развивать интерес к народным традициям и культуре. Воспитывать уважение к народным праздникам и их символам.</p>

<p>Март «В единстве наша сила!» (мероприятие, посвященное воссоединения Крыма с Россией)</p> <p>«Узоры России: мамыны секреты»</p>	<p>Рисование «Платочек для мамочки» (по мотивам народных узоров). <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики. <u>Задачи:</u> учить использовать яркие цвета; воспитывать желание делать подарки близким.</p>	<p>Выставка кукол в национальных костюмах (совместно с родителями). <u>Цель:</u> Формирование представлений о разнообразии одежды. <u>Задачи:</u> Обогащать словарь названиями элементов одежды.</p>	<p>Мастер-класс «Гжель, Хохлома, Городец». <u>Цель:</u> Изучение русских народных промыслов. <u>Задачи:</u> учить различать стили росписи, развивать художественные навыки.</p>	<p>Проект «Костюмы народов России: орнаменты, вышивка, кружева». <u>Цель:</u> Формирование этнографического интереса. <u>Задачи:</u> рассказать о значении символов в национальных узорах; развивать художественные навыки. Праздник «В единстве наша сила!» (посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией). Цель: расширять знания детей о России и Крыме; развивать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические ценности через чувство гордости за принадлежность к великой стране России.</p>
<p>Апрель «Земля — наш общий дом»</p>	<p>Трудовой десант «Посадим зернышко». <u>Цель:</u> Первичное знакомство с миром растений. <u>Задачи:</u> учить бережно относиться к живой природе; развивать наблюдательность.</p>	<p>Проект «Природа моей Родины» (создание альбома). <u>Цель:</u> Изучение ландшафтов России, Крыма (степь, леса, горы). <u>Задачи:</u> воспитывать любовь к родной природе. Развлечение «Праздник плодородия «Хыдырлез» Цель: познакомить с народным праздником – Хыдырлез. Задачи: продолжать знакомить</p>	<p>Виртуальное путешествие «Заповедные тропы России» (Байкал, Кавказ, Крым). <u>Цель:</u> Формирование представлений о природном богатстве РФ. <u>Задачи:</u> показать уникальность природы разных краев; воспитывать ответственность за экологию.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Природные богатства регионов России». <u>Цель:</u> Формирование целостной картины страны. <u>Задачи:</u> развивать навыки публичного выступления и презентации. Развлечение «Веселится народ праздник Пасхи у ворот» для детей разновозрастной группы</p>

		детей с обычаями и традициями крымскотатарского народа; развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений; дать представление о различном характере народных песен, танцев, игр, хороводов; доставить детям радость.		детского сада
Май «Венок Победы»	Акция «Цветок памяти». <u>Цель:</u> Первичное знакомство с праздником 9 Мая. <u>Задачи:</u> воспитывать уважение к ветеранам.	Коллективная работа «Праздничный салют над городами-героями». <u>Цель:</u> Расширение знаний о географии подвига. <u>Задачи:</u> учить работать в коллективе.	Литературно-музыкальная гостиная «Споемте, друзья, песни о войне». <u>Цель:</u> Воспитание чувства единства перед лицом общей беды. <u>Задачи:</u> познакомить с мелодиями, объединявшими людей в годы войны.	Литературно-музыкальная композиция «Одна Победа на всех». <u>Цель:</u> Углубление знаний о вкладе всех народов СССР в Победу. <u>Задачи:</u> воспитывать гордость за свою страну; развивать навыки выразительного чтения.
Июнь «Россия — это я и ты!» (День России)	Праздник «Дружные ребята». <u>Цель:</u> Создание положительного эмоционального фона. <u>Задачи:</u> Учить играть вместе, не ссориться.	Музыкальный флешмоб «Большой хоровод». <u>Цель:</u> Знакомство с традицией хоровода. <u>Задачи:</u> развивать координацию движений.	Квест-игра «Символы моей страны» (флаг, герб, гимн). <u>Цель:</u> Закрепление знаний о государственной символике. <u>Задачи:</u> Воспитывать патриотические чувства.	Праздничный концерт «Россия — многоликая страна». <u>Цель:</u> Демонстрация талантов и культурного многообразия. <u>Задачи:</u> Развивать артистизм, чувство гордости за Родину.
Июль «Фестиваль народных игр»	Еженедельное проведение игр разных народов (подвижные игры на свежем воздухе). <u>Цель:</u> Оздоровление и физическое развитие через народную культуру. <u>Задачи:</u> Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту.			

<p>Август «Кладовая солнца» (Традиции урожая)</p>	<p>Сенсорная игра «Чудесный мешочек» (дары осени). <u>Цель:</u> Развитие тактильного восприятия и внимания. <u>Задачи:</u> Учить узнавать на ощупь овощи и фрукты, произрастающие в России; закреплять названия плодов.</p>	<p>Беседа «Как пекут хлеб разные народы». <u>Цель:</u> Воспитание уважения к труду и хлебу. <u>Задачи:</u> Познакомить с видами национального хлеба (каравай, лепешка); рассказать о важности хлеба для каждого человека.</p>	<p>Мастер-класс по лепке из соленого теста «Национальные сладости». <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса. <u>Задачи:</u> Познакомить с традиционными лакомствами (тульский пряник, чак-чак); учить приемам декоративной лепки.</p>	<p>Проект «Ярмарка мастеров» (изготовление поделок в разных стилях). <u>Цель:</u> Формирование интереса к народным промыслам. <u>Задачи:</u> Развивать творческие способности; учить презентовать результаты своего труда сверстникам.</p>
<p>Сентябрь «Азбука дружбы»</p>	<p>Занятие «Дружные ладошки» (коллективное рисование). <u>Цель:</u> Сплочение группы. <u>Задачи:</u> Учить работать в коллективе; закреплять знание цветов.</p>	<p>Занятие «Как здороваются люди в разных краях». <u>Цель:</u> Этикет народов России. <u>Задачи:</u> Показать многообразие форм приветствий (слова, поклоны, жесты); воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Составление «Словаря добрых слов» на языках народов России. <u>Цель:</u> Пропедевтика толерантности. <u>Задачи:</u> Познакомить со звучанием слов «мама», «мир», «спасибо» на разных языках; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дискуссионный клуб «Что такое единство?». <u>Цель:</u> Развитие критического мышления и основ гражданственности. <u>Задачи:</u> Учить рассуждать о важности взаимопомощи; формировать умение выслушивать мнение товарища.</p>
<p>Октябрь «Хлебосольная Россия»</p>	<p>Игра-драматизация «В гостях у матрешки». <u>Цель:</u> Социализация через игровую деятельность. <u>Задачи:</u> Познакомить с правилами гостеприимства; развивать умение выполнять простые игровые действия.</p>	<p>Знакомство с традицией чаепития (самовар, пиалы). <u>Цель:</u> Формирование интереса к бытовой культуре. <u>Задачи:</u> Рассказать о назначении предметов чайной посуды разных народов; воспитывать культуру поведения за столом.</p>	<p>Кулинарный праздник (презентация национальных блюд родителями). <u>Цель:</u> Приобщение к семейным традициям и национальной кухне. <u>Задачи:</u> Расширять кругозор в области кулинарии народов России; укреплять связи между детским садом и семьей.</p>	<p>Исследовательский проект «Откуда пришли продукты?» (связь регионов). <u>Цель:</u> Развитие познавательных исследовательских навыков. <u>Задачи:</u> Показать географию страны через продукты (мед с Алтая, чай с Краснодар, фрукты и овощи с Крыма...); формировать представление о целостности страны.</p>

<p>Ноябрь «День народного единства» (Кульминация года)</p>	<p>Спортивный досуг «Мы — одна семья». <u>Цель:</u> Укрепление физического здоровья и командного духа. <u>Задачи:</u> Учить действовать сообща в подвижных играх; создавать радостное настроение от коллективной деятельности.</p>	<p>Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов». <u>Цель:</u> Знакомство с фольклором народов России через визуальное искусство. <u>Задачи:</u> Развивать интерес к сказкам разных народов; учить понимать мораль произведения.</p>	<p>Создание коллажа «Карта дружбы России». <u>Цель:</u> Закрепление визуального образа страны. <u>Задачи:</u> Учить работать в подгруппах; закреплять знания о том, какие народы в каких регионах проживают.</p>	<p>Торжественный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!». <u>Цель:</u> Обобщение знаний, полученных в течение года. <u>Задачи:</u> Закрепить чувство принадлежности к великой многонациональной стране; развивать навыки публичного выступления.</p>
<p>Декабрь «Новогоднее путешествие по России»</p>	<p>Встреча с Дедом Морозом. подвести итоги года. <u>Цель:</u> Создание праздничной атмосферы. <u>Задачи:</u> Снижать эмоциональное напряжение; вовлекать детей в традиционный праздничный ритуал (хоровод).</p>	<p>Знакомство с помощниками Деда Мороза (Снегурочка, Снеговик, лесные звери). <u>Цель:</u> Расширение знаний о новогодних персонажах. <u>Задачи:</u> Развивать эмпатию и воображение; учить различать сказочные образы.</p>	<p>Виртуальное путешествие в Великий Устюг <u>Цель:</u> Популяризация региональных новогодних брендов России. <u>Задачи:</u> Рассказать о многообразии зимних волшебников в России; развивать интерес к географии страны.</p>	<p>Праздник «Как встречают Новый год в разных республиках» (Ямал Ири, Кыш Бабай и др.). <u>Цель:</u> Показать единство праздничных традиций при их внешнем различии. <u>Задачи:</u> Создать праздничную атмосферу; подвести итоги года через демонстрацию уважения ко всем народам России.</p>