

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» СОВЕТСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ Раздольненский
детский сада «Колокольчик»
_____ / З.И.Файзулаева

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым
2024/2025 учебный год**

Во исполнение приказа МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества образования МБДОУ» от 14 мая 2025г. № 50-ОД, Положением «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым проведена внутренняя оценка качества образования в МБДОУ 12.05.2025г. - 23.05.2025г.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ проведена с целью установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные задачи:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;

- анкетирование;
- социологический опрос;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям; - требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям; - требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Состав рабочей группы:

руководитель группы – заведующий З.И.Файзулаева

члены рабочей группы:

старший воспитатель С.З.Апсаламова;

педагог-психолог Е.А.Азаматова;

воспитатель Ислямова С.Ш.;

член (родитель) Управляющего совета Вечеркова В.Т.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым за 2024/2025 учебный год, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, условия её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым, являются основаниями для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество условий реализации ОП МБДОУ

Критериями и показателями оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым (далее ОП МБДОУ) являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1. Анализ качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым

Созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Образовательная программа ДО МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной государственной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым разработана:

- с учетом образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), одобренной решением педагогического совета МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» (протокол от 30.08.2023 № 1, приказ от 01.09.2023 № 75-ОД);
- на основе использования учебно-методического комплекса (УМК): инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное).
- региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок» автор Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Темилева, Л.М. Трегуб, Е.В. Феклистова;
- «Развитие речи», О. Ф. Ушакова;
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Физическое развитие», Л.И. Пензулаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева.
- имеются наглядные пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- пособия по психологии.

Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности,

но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Образовательная программа дошкольного образования «Раздольненский детский «Колокольчик» Советского района Республики является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Программой предусмотрен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг основан на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка дошкольного возраста;
- различные шкалы индивидуального развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики заполняются карты наблюдений детского развития.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ в 2024/2025 уч. году:

Уровни	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса					
	Речевое развитие %	Физическое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Итоговый результат %
Высокий	46%	54%	50%	46%	67%	53%
Средний	54%	46%	50%	54%	33%	47%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Выводы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ выполнена в полном объеме, на достаточном уровне. Работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной и осуществлялась с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Результаты мониторинга свидетельствуют об успешности освоения детьми образовательной программы с учетом всех образовательных областей, а также о развитии интегративных качеств у дошкольников. Итоговый мониторинг подтверждает успешное формирование интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками в рамках образовательных областей.

1.2. КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

1. **Программа развития МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым на 2020 – 2025 гг.** -

Реализация программы развития (приложение 1)

2. Разработан годовой план работы МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» - https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/a54fa150176841f1a46dfd06a340916a

3. Режим занятий - https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/dfa1f91c7f0f4b4e8873fda8ab3eceb9

4. Рабочие программы воспитателей и специалистов:

<https://kolokolchikrazdol.eduds.ru/info/obrazovanie>

5. Режим дня воспитанников ДООУ, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).

6.Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым (новая редакция)-https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/fc2169398402472c93da442414b92ab8

7. Положение о порядке приема, перевода и отчисления детей МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»; https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/181f86fb987e4eb1ab0e6a2fa8bbb3cf

8.Правила внутреннего распорядка
https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/d5f697db25cd491dbab78c91c8f5c876

Максимальный допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей группе (2,6- 4 лет) – 10 занятий, длительность 10 - 15 минут;

в разновозрастной группе (4 – 6 лет) – 13 занятий, длительность – 20-25 минут;

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) — 15 занятий, длительность – 30 минут;

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основной принцип работы ДОУ — индивидуальный подход к детям, что выражается:

в поиске специфических для каждого ребенка путей оптимального развития его потенциальных возможностей в сфере интересов, способностей, склонностей;

выработке и реализации эффективных методов оказания психологической помощи и поддержки в экстремальных и критических ситуациях.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым в 2024-2025 учебном году (приложение 2)

2.«Использование инновационных технологий при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».(приложение3)

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

3.1.КАЧЕСТВО КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

Анализ кадровых условий в 2024/2025 учебном году МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым(приложение 4)

3.2. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

3.2.1.АЛГОРИТМ ПО РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ В МБДОУ.

ФГОС ДО ориентирует педагогов на интеграцию разных направлений развития ребенка, ставит перед ними новые ориентиры при проектировании не только образовательного процесса, но и развивающей **предметно-пространственной** среды дошкольного учреждения (РППС).

Развивающая предметно—пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ возрастной группы, возможность общения и совместной деятельности детей, также охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно—пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;

- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- эстетически-привлекательной

РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО (ОТРАЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ).

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно—эстетическое развитие; физическое развитие. Пространство групповых комнат организовано в виде уголков (центров).

- Центр физического развития
- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр музыки;
- Центр театральных игр;
- Центр сенсорного и математического развития Центр настольных игр
- Центр природы (наблюдений за природой);
- Центр экспериментирования;
- Центр книги
- Центр строительства
- Центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной

— изобразительной, музыкальной

- Патриотический уголок (краеведческий уголок)
- Центр уединения

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ.

К началу 2024-2025 учебного года педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливается максимальным обеспечением условий для разностороннего развития ребенка и для того, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

РППС соответствует возрасту детей, а также их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Во всех дошкольных группах учтен региональный компонент: оформлены краеведческие уголки и уголки государственной символики.

В МБДОУ созданы: мини-музей декоративно-прикладного искусства; мини-музей кукол в национальных костюмах народов России; этнические уголки: русского и крымскотатарского народов.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат

Центры	Основное предназначение	Оснащение
Центр физического развития	Расширение двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Спортивное оборудование: атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр сюжетно-	Реализация ребенком	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей:

ролевых игр	полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Предметы- заместители
Центр сенсорного и математического развития	Расширение познавательного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию и математическому образованию. Дидактические игры
Центр настольных игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний	Настольно-печатные игры
Центр театрализованных Игр	Развитие творческих способностей	Элементы костюмов Различные виды театров
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения Сезонный материал Литература природоведческого содержания: набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Материал для детского экспериментирования
Центр строительства	Проживание. Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы Транспортные игрушки: Схемы, картинки отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты, дорожные знаки Литература о правилах Дорожного движения
Патриотический уголок (краеведческий уголок)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Крымская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации, куклы в национальных костюмах Предметы народно-прикладного искусства Крыма Детская художественная литература
Центр книги (книжный уголок)	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, писателей Тематические выставки
Центр для самостоятельной деятельности детей: -конструктивной;	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для

-изобразительной -музыкальной	Творчества Выработка позиции творчества Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности, стремление проявить себя в играх-драматизациях	лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество детских ножниц, клея, клеенок, салфеток для аппликации. Бросовый материал Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы— раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно — прикладного искусства. Детские музыкальные инструменты
Уголок уединения	Обеспечение психологического комфорта	Коврик, книги, игрушки

ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ.

Размещение оборудования по зонам (центрам) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек в труде и в игре. В группах присутствуют и используются детьми материалы, активизирующие познавательную деятельность, обеспечивающие свободный выбор ребенка и развитие его творческих способностей: развивающие игры и игрушки, конструктор, различные виды театра и т. д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Создавая РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению в соответствии с заявленной темой недели и обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. В оформлении интерьера групп старшего дошкольного возраста присутствуют продукты детской деятельности

В гардеробных группах находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда размещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества (для плоскостных и объемных работ), накопительные папки индивидуальных личных достижений.

Во многих группах в раздевалках расположены спортивные уголки (скакалки, мячи резиновые, тканевые, кегли, кольцо, обручи, кубики, флажки и т.д.)

БЕЗОПАСНОСТЬ.

С целью соблюдения техники безопасности и требований СанПиН, вся мебель в групповых комнатах закреплена, произведена маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями. Для обеспечения психологической комфортности во всех группах созданы уголки уединения.

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ.

Пространство групп возможно частично трансформировать в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов «я» возможностей детей, это возможно за счет полифункциональных предметов и оборудования (легко переносимые столы, стулья).

Разработаны паспорта групп, в которых перечислено все оборудование, имеющееся в наличии.

В групповых комнатах обновлены уголки. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации РППС детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемые под потребности свободной игры детей.

3.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Территория образовательного учреждения - это его своеобразная визитная карточка, составляющая образовательного, пространства дошкольного детства. Коллектив ДООУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Принцип сезонности дает детям возможность заниматься различными видами деятельности; оздоравливает детей и вызывает положительные эмоции.

Вся территория озеленена: здесь растут березы, грецкие орехи, яблоня, вдоль забора -высокие тополи, служащие преградой для пыли, сильного ветра, уменьшающие шум улицы и создающие тень в жаркие летние дни. Использование разнообразных пород деревьев позволяет создавать благоприятный микроклимат.

Цветник ДООУ - это зона для расширения представлений детей о мире цветов, их многообразии. Каких только нет в нем цветов: тюльпаны, ночные красавицы, гвоздики и т.д. Высажены красивые розы.

Цветники расположены на каждом прогулочном участке и в комплексе решают триединую задачу — развивающую, обучающую и воспитательную.

Клумба - это дидактическое пособие, позволяющее знакомить детей с цветущими растениями, формировать навыки ухода за ними, расширять естественно-научные представления о природе. Используя клумбу в образовательном процессе, педагог подводит детей к тому, что природой можно не только восхищаться, наслаждаться, любоваться, но что она нуждается в помощи, в заботливых руках и охране.

Каждый прогулочный участок, а также вся территория в целом условно подразделены на 3 зоны:

-спокойная: под навесом для организации спокойных игр, художественной деятельности, отдыха детей, релаксации

- средней интенсивности: песочница для организации познавательной и трудовой деятельности;
- высокой интенсивности: зона подвижных игр, физкультурно—игровые комплексы, спортивные сооружения и оборудование.

4.Доступность, в том числе для детей с ОВЗ.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрен, так как здание постройки 1978 года, требуется капитальный ремонт. Центральный вход не оборудован домофоном. Конструктивные особенности здания детского сада не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещения, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ОВЗ:

- групповые помещения, предназначенные как для проведения практических занятий, так и для игровой , деятельности детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Пространственная среда групповых помещений, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет, подключенный к сети Интернет, а также сети WI-FI, действующий на всей территории ДООУ.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В дошкольном учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества. Рабочие места руководителя ДООУ, старшего воспитателя, специалистов оборудованы автоматизированными рабочими местами. Информационная база ДООУ оснащена: электронной почтой: sadik.kolokolchik-razdolnenskiy@crimeaedu.ru ,выходом в Интернет.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 20 Мбит/с. Имеется система организации беспроводной сети Wi-fi.
 Разработан и действует официальный сайт ДОУ : <https://kolokolchikrazdol.eduds.ru/home>
 страница в социальной сети VK : <https://vk.com/public200054402>
 4.4. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Образовательной программой дошкольного образования доступ к электронным ресурсам для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрен.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

В МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» созданы необходимые условия для обучения и комфортного пребывания детей. Все помещения ДОУ оборудованы необходимым и качественным оборудованием. Созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

1.Физкультурно - оздоровительная работа

- Физкультурный зал
- Сбалансированное питание
- режим дня

2.Образовательная деятельность

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал

3. оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» используются следующие технические средства образования (ТСО):

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень ТСО</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Ноутбук	2
2.	компьютер	1
3.	Мультимедийный комплекс	2
4.	телевизор	3
5.	музыкальный центр	1
	микрофоны	4
6.	принтеры	3
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Принтеры многофункциональные	2
	Принтер	1
9.	Ламинатор	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Для создания условий развития материально-технической базы МБДОУ в 2024/2025 учебном году проведено следующее:

1. В МБДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений и Роспотребнадзора.

2. Поддерживается материально-техническая база для оптимизации двигательной потребности воспитанников ДОУ: приобретены:

Спортивный инвентарь – 20 000;

Шахматы – 23 000;

Игрушки – 9300;

Наглядные пособия 7700;

-приобретение мебели – 28000р.

-уличное оборудование – 140000р.

- материалы художественно-эстетического цикла на сумму – 32063 рублей;

-приобретение (подписка на систему «Образование» - 32729р.

-обслуживание сайта 12000р.

- Обслуживание программного обеспечения – 21 600;

- обслуживание сети Интернет – 8400 рублей;

В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, туалетные комнаты. Групповые комнаты укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Все кабинеты эстетично оформлены. В группах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия. При создании образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Содержание развивающей предметно-пространственной среды групп обновляется и пополняется игровым и развивающим оборудованием и материалами.

Организованная в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, оборудованная песочницами, установлены тентовые навесы. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками. Имеется централизованное водоснабжение и отопление. Медицинский блок, пищеблок и прачечная расположены на первом этаже и оснащены всем необходимым оборудованием.

Вывод: материально – технические условия, учебно - методическая база МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» может быть оценена как удовлетворительная. В группах для обучающихся (воспитанников) созданы условия для обучения и комфортного пребывания. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Образовательная среда МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе

имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО НА САЙТЕ BAS.GOV: (<https://bus.gov.ru/top-organizations-second>)