



ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«Раздольненский детский сад
«Колокольчик» Советского района
Протокол № 1 от 31 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 66- ОД от 01.09.2026
заведующего МБДОУ
«Раздольненский детский сад
«Колокольчик» Файзулаева З.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Раздольненский детский сад «Колокольчик»
Советского района Республики Крым, реализующего
образовательную программу дошкольного образования
на 2026– 2027 учебный год

Раздольное, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года
- Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года

Локальные акты МБДОУ:

- Устав, утвержденный Администрацией Советского района Республики Крым от 14.06.2024г. №326;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основные задачи:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 3 возрастных групп:

Разновозрастной группы - с 2,6 - до 5-х лет

Старшей группы - с 5 до 6 лет

Подготовительной группы – с 6 до 7 лет.

РЕЖИМ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (9-часового пребывания) – с 8 ч 00 мин. до 17 ч 00 мин.;

Образовательный 2026-2027 учебный год начнется 1 сентября 2026 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 мая 2027 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО МБДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым, разработанной на основе требований

Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Организация воспитательно - образовательного процесса

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, санитарно – гигиенических нормативов СанПиН (СП 2.4.3648-20).

Учебный день делится на 3 блока:

Утренний блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу;

Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 17.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.
- индивидуальную работу;

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного

учреждения.

Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в центрах развития.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурная пауза или физкультурные минутки (2-3 мин).

- Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Мультимедийная доска	5-7	7	20

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены все пять областей по направлениям развития детей.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом МБДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент МБДОУ не менее 40%.

Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847))

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне

НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о

себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Развитие игровой деятельности

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.

Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально - нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

40% части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетные направления деятельности МБДОУ – речевое развитие, познавательное развитие детей и социально-коммуникативное развитие - патриотическое воспитание.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, речевая, творческая, познавательная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых. Она осуществляется в первую и во вторую половину дня и организуется воспитателями и музыкальным руководителем.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (развлекательные и познавательные часы, работа кружков) составляет:

для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Парциальные программы являются дополнением к Федеральной образовательной программе (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциально используются программы:

Ушакова О.С. «Развитие речи».

В предлагаемой программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка.

В основе системы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе на решение главной задачи — развитие связной речи. Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом возрастном этапе выступает в разных сочетаниях. Отсюда вытекает принцип преемственности, который осуществляется в двух формах: линейной и концентрической. Решение каждой речевой задачи (воспитание звуковой культуры, формирование грамматического строя, словарная работа, развитие связной речи) осуществляется прежде всего линейно, поскольку от группы к группе постепенно усложняется материал внутри каждой задачи, варьируются сочетаемость упражнений, их смена и взаимосвязь. Большинство занятий построено по тематическому принципу, т.е. упражнения и высказывания детей начинают, продолжают и развивают одну тему. Тематика занятий очень разнообразна: это времена года, мир животных и растений, явления общественной жизни, отношения между взрослыми и детьми, любовь к природе. Со многими темами дети знакомятся сначала на занятиях по расширению представлений об окружающей жизни, по ознакомлению с художественной литературой, а затем на занятиях по развитию речи закрепляют полученные знания и учатся выражать свои впечатления и отношение к окружающему сначала в отдельных лексических и грамматических упражнениях, а в дальнейшем в связных высказываниях

Нищева Н.В. "Обучение грамоте детей дошкольного возраста"

ФГОС ДО данная парциальная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области "Речевое развитие".

В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыков языкового анализа и синтеза.

Цель программы: обучение грамоте детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей

Задачи:

- Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, мышления, памяти.
- Развитие навыков общения и связной речи.
- Формирование умения вести диалог и связно излагать свои мысли.
- Развитие фонематических процессов: восприятия, представлений.
- Формирование понятий слог, слово, предложение.

Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»

Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности. Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям.

Толерантность, так же, как и другие качества личности, не заложена в ней от природы, а складывается постепенно в ходе социализации

Данная программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные учебные учреждения.

Цель программно-методического комплекса — воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

Воспитание начал духовной культуры, формирование духовно-нравственного отношения: к семье, родному дому, городу (селу), Родине; к природе родного края; к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии.

Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.

Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности.

Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.

Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

Формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных учреждениях.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В октябре и мае проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность реализуемой программы.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Виды деятельности образовательной области «Социальное развитие» осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Педагог-психолог в МБДОУ проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребенка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «песочной терапии» и других технологий.

В МБДОУ запланирована работа музыкального руководителя, организующего реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель организует и проводит развлечения, утренники, праздники, согласно Годовому плану работы на 2026-2027 учебный год.

В МБДОУ организована работа по дополнительному образованию старших дошкольников согласно Дополнительным общеразвивающим образовательным программам кружковой деятельности и учебному плану реализации Дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2026-2027 учебный год. Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по основной и дополнительной общеразвивающим образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2026 – 2027 учебный год, предусматривающий следующий **объем непосредственно образовательной нагрузки.**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от .08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Раздольненский
детский сад «Колокольчик»

З.И.Файзулаева
Приказ № -ОД от .08.2026г.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2026-2027 учебный год.

Непрерывная образовательная деятельность																
Вид непосредственной образовательно й деятельности	Разновозрастная группа							Старшая группа				Подготовительная группа				
	Младшая подгруппа				Средняя подгруппа											
	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)
Познавательное развитие																
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	2	8	72	30
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходережимных моментов.							0,5	2	18	25	0,5	2	18	30	
Сенсорика.																
Ознакомление спредметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Ознакомление с миром природы, растительным и животным миром Крыма	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Краеведение	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности							0,5	2	18	25	0,5	2	18	30	

	и в ходе режимных моментов															
Итого	2	8	72		2	8	72		3	12	108		4	16	144	
Физическое развитие																
Физическая культура в помещении	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Физическая культура на прогулке	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Итого	3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108	
Речевое развитие																
Развитие речи	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельностиили как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.															
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	25
Итого	1	4	36		1	4	36		2	8	72		2	8	72	
Социально-коммуникативное развитие																
Социализация. Общество. Формирование основ безопасности.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.															
Художественно-эстетическое развитие																
Музыка	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Рисование	1	4	36	15	1	4	36	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Лепка	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30
Аппликация	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Конструктивная деятельность	Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				0,5	2	18	30
Итого	4	16	144		4	16	144		4	16	144		6	24	216	
Всего занятий в неделю	10	40	360		10	40	360		13	52	468		15	60	540	

нагрузка на ребенка	в день	2×15	30	2×20	40	2×25 или 3×25 (1 во второй половине дня)	50 мин. (90мин)	5 дней- 3х30	1ч.30м.
	в неделю	10	2ч.30 мин	10	3ч. 20 мин	13	4ч. 10м.	15	7ч. 30 м.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Деятельность	младшая группа	средняя группа	Разновозрастная группа	
			старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах(уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная деятельность				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах(уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная деятельность				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

Время проведения НОД:

1. 9.20-9.35 (9.40)

1. 9.50-10.05 (10.10)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи	1. познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ ознакомление с окружающим миром)	1. познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно – эстетическое развитие. (Музыкальная деятельность)
2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно – эстетическое развитие. (Музыкальная деятельность)	2. Физическое развитие Физкультура	2. Физическое развитие Физкультура (на воздухе)	2. Художественно – эстетическое развитие. (лепка/ аппликация)

СТАРШАЯ ГРУППА

Время проведения НОД:

1. 9.20 – 9.45

2. 10.00 -10.25

3. 10.50-11.15

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ ознакомление с окружающим миром)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Речевое развитие Развитие речи	1. речевое развитие (обучение грамоте)	1. познавательное развитие (краеведение/ познавательно-исследовательская деятельность)
2. физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. физическое развитие Физкультура (на улице)
	3. физическое развитие Физкультура	3. художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Время проведения НОД:

1. 9.20 – 9.50

2. 10.00 -10.30

3. 10.50-11.20

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. развитие речи	1. познавательное развитие Ознакомление с миром природы, растительным и животным миром Крыма/ Ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	1. познавательное развитие (ФЭМП)	1. познавательное развитие (ФЭМП)- подготовительная подгруппа	1. речевое развитие (обучение грамоте)
2.художественно-эстетическое развитие (рисование)	2.Художественно – эстетическое развитие (лепка)	2. познавательное развитие (краеведение/ познавательно-исследовательская деятельность)	2. художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация)	2.художественно-эстетическое развитие (рисование)
3.физическое развитие Физкультура	3. физическое развитие Физкультура	3. художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	3. физическое развитие Физкультура (на воздухе)	3.художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

РЕЖИМ ДНЯ
ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОКОЛЬЧИК»

Холодный период

Режимные моменты	Распределение времени (8.00. – 17.00.)		
	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с семьёй. Самостоятельная деятельность	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.35	8.30 – 8.36	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 9.05	8.36 - 9.05	8.40 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.05 – 9.20	9.05 - 9.20	9.00 - 9.20
Непосредственно образовательная деятельность 1 занятие 2 занятие 3 занятие	1. 9.20-9.35 (9.40) 1. 9.50-10.05 (10.10)	1. 9.20 – 9.45 2. 10.00 -10.25 3. 10.50-11.15	1. 9.20 – 9.50 2. 10.00 -10.30 3. 10.50-11.20
Второй завтрак	10.20-10.40	10.20-10.40	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд) возвращение с прогулки	10.40- 12.05	10.40- 12.05	11.20-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.50	12.05-12.50	12.05-12.50
Подготовка ко сну, Релаксационная гимнастика Дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.20-15.50	15.20-15.50
Игры, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка: игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд Возвращение детей домой	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

РЕЖИМ ДНЯ
ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОКОЛЬЧИК»
Теплый период года
с 8.00. – 17.00.

Режимные моменты	<i>Время проведения</i>		
	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей, осмотр, термометрия, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут на участке)	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30
Завтрак	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00 - 09.15	09.00 - 09.15	09.00 - 09.15
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность (НОД на участке во время прогулки). Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Возвращение с прогулки	09.15-12.00	09.15-12.00	09.15-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ
«РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» В ОРГАНИЗОВАННЫХ
ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	3-4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	5-6 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	3-5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	4-5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	36(41мин) 180(205мин)	46 (61 мин) 230(305мин)	58 (78 мин) 290(390мин)	71 (96 мин) 355(480мин)	89 (119мин) 445(595мин)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района
Республики Крым
(МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Раздольненский детский сад
«Колокольчик»
протокол от 08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Раздольненский
детский сад «Колокольчик»

З.И.Файзулаева
Приказ № ____ -ОД от ____ .2026

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с.Раздольное,2026

Оглавление

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы	
2.	Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	
3.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	
4.	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период	
5.	Организация летней оздоровительной кампании	
6.	Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы	
7.	График распределения видов деятельности воспитанников МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» в летний оздоровительный период	
8.	План оздоровительно-профилактических мероприятий МБДОУ в летний оздоровительный период	

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка. Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой

деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая группа – 15 мин;
- средняя группа – 20 мин;
- старшая группа – 25 мин.
- подготовительная группа – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям.

Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2027 по 31.08.2027

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОО (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

1. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию

№	Виды	Наименование
1	Утренняя гимнастика	К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»; А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников» Л.И.Пезулаева «Оздоровительная гимнастика» Г.П.Лескова, П.П.Будинская «Общеразвивающие упражнения в детском саду»
2	Гимнастика после дневного сна	Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»; А. Шкода, Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников»; А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
3	Пальчиковая гимнастика	Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
4	Психогимнастика	М. И. Чистякова «Психогимнастика»
5	Подвижные игры	Л.Г.Мухоморина «Играем вместе»; А.К.Бондаренко, А.И.Матусик «Воспитание детей в игре»; А.Б. Лагутин, А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»; Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»; «Развивайте у дошкольников ловкость, силу и выносливость» В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; В.Н. Дмитриев «Спортивные игры и упражнения для детей

		дошкольного возраста»
6	Профилактические и закаливающие мероприятия	Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»; А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Внутренние приказы:

- «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»;
- «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;
- «Об организации питания в ДОУ в летний образовательный период»;
- «Об организации питьевого режима».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В ДОУ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май 2027	Заведующий
2	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	Май	Завхоз
3	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	17.05.2027- 21.05.2027	Завхоз
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	24.05.2027- 28.05.2027	старший воспитатель

4	Проведение инструктажа с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения на прогулке и в здании ДОУ	Май 2027	Старший воспитатель
5	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	Завхоз
6	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	24.05.2027-31.08.2027	Заведующий, Завхоз

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории ДОУ	до 01.06.2027	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2027 - 31.08.2027	старший воспитатель, Завхоз
3	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2027 - 31.08.2027	Инженер – технолог по питанию
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2027 - 31.08.2027	старший воспитатель
5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2027 - 31.08.2027	старший воспитатель
6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2027 - 31.08.2027	Завхоз
7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	постоянно	старший воспитатель, педагог-психолог
8	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	01.07.2027 - 31.08.2027	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз
9	Проведение родительского информирования на родительских собраниях по проводимой работе в ЛОП 2027 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с летней работой детского сада и т.д.	Май 2027	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2027 год	Май	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение инструктажа педагогов перед	27.05.2027-	Заведующий,

2	началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -правила оказания первой помощи; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	28.05.2027	старший воспитатель, Завхоз
3	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период	01.06.2027 - 28.08.2027	Завхоз
4	Проведение инструктажа для детей: -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию детского сада;	01.06.2027 -28.08.2027	Воспитатели
5	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	27.08.2027	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	28.05.2027	Старший воспитатель
2	Подготовка раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: -экскурсии и пешие прогулки; -подвижные игры на свежем воздухе; информация для родителей -«Закаливающие процедуры»	01.06.2027- 31.08.2027	Воспитатели
3	Мини-тренинг «Развитие детских взаимоотношений в коллективе»	09.06.2027	Педагог-психолог
4	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	17.06.2027	Воспитатели
5	Методические рекомендации «Игры на прогулке»	04.06.2026	Старший воспитатель
6	Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?» «Игры с детьми летом»	13.07.2027 20.07.2026	Воспитатели групп
7	«Роль педагога в психолого-педагогическом развитии детей»	23.07.2027	Педагог-психолог

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп музыкант
02 июня Умелые ручки	• Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп
03 июня День любознательности	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга».	
04 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	• Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 7 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина».	воспитатели групп

	• Подвижные игры: «Березка». • Зарничка	
вторник 8 июня	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
Среда 9 июня Моя малая Родина	• Беседы «Улица, на которой я живу», • «12 июня – День России» • «Наш родной Крым»; • Конструирование «Дома на нашей улице», • «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы • «Что такое адрес?» Григорий Остер, • «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
четверг 10 июня День медицинского работника	• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», • «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	воспитатели групп
11 июня 12 июня – День России	• Беседа «Моя Родина - Россия» • Рисование на асфальте • Аппликация «Российский флаг» • Хоровод дружбы.	
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 июня В мире животных	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»	воспитатели групп

	• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	
Вторник 15 июня В мире растений	• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
Среда 16 июня В мире насекомых	• Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп
четверг 17 июня В стране цветов	• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	воспитатели групп
Пятница 18 июня «Экологический светофор»	• Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 июня Международный Олимпийский день	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
вторник 22 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
среда 23 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
четверг 24 июня День прыгуна	• Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки»	воспитатели групп
пятница 25 июня День бегуна	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп, музработник

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 28 июня День дорожной безопасности	• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	воспитатели групп
вторник 29 июня	• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака	воспитатели групп

День пожарной безопасности	«Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	
среда 30 июня День безопасности на природе и на водоемах	• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп
четверг 01 июля День безопасности на улице	• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп
пятница 02 июля День транспорта	• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 июля Мои родные	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
вторник 6 июля	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».	воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
среда 7 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощники». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». •	воспитатели групп
четверг 8 июля День сладкоежек	• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатели групп
пятница 9 июля Наши домашние питомцы	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».	воспитатели групп

	• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 июля День опытов и экспериментов	• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».	воспитатели групп
вторник 13 июля Песочные фантазии	• Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
среда 14 июля День воды	• Беседы «Что мы знаем о воде», • «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп
четверг 15 июля День ветра	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
пятница 16 июля День опытов с солнечными лучами	• Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 19 июля День любимых игр	• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»	воспитатели групп

	•Разучивание считалок •Творческая мастерская: создание атрибутов для игр •Д/И «Кому что нужно» •исполнение «Танца веселых утят» •П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	
вторник 20 июля День любимой игрушки	•Беседа «Моя любимая игрушка» •Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» •Чтение стихотворений А.Барто •Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» •Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» •Д/И «Угадай что изменилось» •П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели групп
среда 21 июля День русских народных игрушек	• Беседа «Веселые матрешки» •Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой •Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». •Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» •Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. •П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели групп
четверг 22 июля День музыкальной игрушки	•Выставка музыкальных инструментов •Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» •Загадывание загадок о музыкальных инструментах •Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» •Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» •П/И «Хитрая лиса» •Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп
пятница 23 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	•Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» •Беседа «Мы в театре» •Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» •Игра малой подвижности «Как живете?» •Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	воспитатели групп

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 26 июля По страницам детских книг	• Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп
вторник 27 июля	• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»	воспитатели групп

День творчества В.Г.Сутеева	• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень»	
среда 28 июля День творчества К.И.Чуковского	• Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп
четверг 29 июля День добрых книг	• Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
пятница 30 июля Летнее путешествие по сказкам	• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 2 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	• Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили»	воспитатели групп
вторник 3 августа Знакомство с профессией железнодорожника	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
среда 4 августа Знакомство с профессией строителя	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	воспитатели групп
четверг 5 августа День физкультурника	• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели групп
пятница	• Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все	воспитатели групп

6 августа Все профессии нужны, все профессии важны	профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	
--	--	--

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 9 августа День овощей	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп
вторник 10 августа День фруктов	- Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп
среда 11 августа День грибов	- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
четверг 12 августа День ягод	- Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 13 августа День злаковых	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); -	воспитатели групп

	репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	
--	--	--

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 16 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
вторник 17 августа Праздник танца	• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я»	воспитатели групп
среда 18 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
четверг 19 августа День рождения Чебурашки	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
пятница 20 августа	• Беседа «Танцы народов мира», • «Национальные костюмы разных народов»	воспитатели групп

День танца народов мира		
Август 4 неделя «До свидания, лето»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 августа День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
Вторник 24 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Среда 25 августа День волшебства	• Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» - Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя» - И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп
Четверг 26 августа День Детского сада	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	воспитатели групп
Пятница 27 августа До свидание, лето!	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето».	воспитатели групп

	• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	
Понедельник 30 августа Разноцветная игра	• Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) • П/И «Радуга»	воспитатели групп
Вторник 31 августа	• Праздник «До свидания, лето!» • Рисование «Лето»	воспитатели групп

7. График
распределения видов деятельности воспитанников МБДОУ
«Раздольненский детский сад «Колокольчик» в летний оздоровительный период
с 01. 06.2027 по 31.08.2027г.

	Младшая группа	Средняя	Разновозрастная группа
Понедельник	Рисование (лепка) Физическая культура на свежем воздухе	Аппликация (конструирование) Физическая культура на свежем воздухе	Рисование (лепка) Физическая культура на свежем воздухе
Вторник	Музыка Чтение художественной литературы	ОБЖ (беседы) Физическая культура на свежем воздухе	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыка
Среда	ОБЖ (беседы) Физическая культура на свежем воздухе	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыка	ОБЖ (беседы) Физическая культура на свежем воздухе
Четверг	Музыка Экология	Экология Музыка	Аппликация (конструирование) Физическая культура на свежем воздухе
Пятница	Аппликация (конструирование) Физическая культура на свежем воздухе	Рисование (лепка) Физическая культура на свежем воздухе	Экология Музыка

**8. План
оздоровительно-профилактических мероприятий МБДОУ
в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2027года**

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Босохождение (по песку, траве)	в сухую погоду, на дневной прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60 мин.
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на дневной и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки-походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая и подготовительная)	1 раз в неделю, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений (младшая группа: продолжительность 20 мин; средняя, старшая, подготовительная группы - 30 мин.
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в неделю

