## Отчет о проведении недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым

Во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 23.03.2021 № 86 «О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым» в МБДОУ течение недели проводилась работа, популяризующая инклюзивное образование. Целью проведения является развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений co сверстниками формирования инклюзивной социализации, культуры привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети указанной категории при реализации своих прав на доступное и качественное образование.

В рамках данных мероприятий были проведены:





- акция «»Зажги синим!
- видеороликов по теме инклюзивного образования «Дети должны учиться вместе»





- Беседы с воспитанниками «Помогите своему другу», игры «Мы похожи – мы отличаемся», «Подари улыбку», «Комплимент» и др. (воспитатели всех

возрастных групп). Чтение рассказов о доброте и милосердии (В. Осеева, В. Сухомлинский, Т. Ломбина)



-тренинг для педагогов «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», на котором в открытом рефлексивном диалоге были затронуты проблемы организации инклюзивного образования. Педагогом - психологом Азаматовой Е.А. был сделан акцент на принципы инклюзивного образования, предполагает выбор форм, методов и средств обучения и который воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы. Педагоги закрепили знания о том, что инклюзия – это активное включение детей, родителей и специалистов в области образования совместную деятельность: совместное планирование, В проведение общих мероприятий, семинаров, праздников для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума.



Обсудили принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания, так как включение в инклюзивную группу детей с различными особенностями в развитии предполагает: наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, без барьерной среды, вариативной методической базы обучения и воспитания и способность использования педагогом разнообразных методов и средств работы, как по общей, так и специальной педагогики.

-просмотр презентаций «Известные параолимпийцы», «Творите добро».





-конкурс рисунков «Доброта в моем сердце», «Мир глазами детей»







- Коллаж «Поделись своей добротой»





- Конкурс плакатов «Все включены!»



-Для родителей подготовлены консультации, с помощью которых они познакомились с понятием «инклюзивное образование», его функциями и необходимостью формирования у детей толерантного отношения к людям с разными возможностями. Родителям нужно учить детей сопереживать и помогать людям с ограниченными возможностями, воспитывать чувство уважения и доброжелательности к тем, кто «просто другой, не такой как мы».







Данные мероприятия способствуют привлечению внимания к проблеме инклюзивного образования и проектированию образовательных моделей в детском саду.

Заведующий

3.И.Файзулаева