

Паспорт проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

Основание для разработки: Федеральный проект «Орлята-дошколята» как модуль программы «Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». С 1 сентября 2026 года реализация проекта является обязательной для дошкольных образовательных организаций .

Содержание проекта.

Целевая группа: воспитанники старшего дошкольного возраста (5–7 лет), педагоги, родители, школьники-наставники .

Сроки проведения: 2026-2027 учебный год

Тип проекта:

По предметно-содержательной области: – межпредметный: познавательный-социальный; познавательный- патриотический; познавательный- творческий; познавательный-игровой;
По продолжительности - долгосрочный

Актуальность проекта.

Воспитание дошкольников в условиях современной России. Закладывать чувство любви к Родине, культуре, природе родного края; доброжелательности и позитивного отношения к другим людям. Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального школьного образования. Создать благоприятные условия для взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в образовательный процесс.

«Орленок-дошколенок» - это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Цель проекта: развитие у детей старшего дошкольного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи:

- Формирование лидерских качеств и навыков командообразования, принятие правил Орлянского движения, умения следовать им.
- Воспитание уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны .
- Развитие потребности в безвозмездной деятельности ради других людей .
- Формирование ценностного отношения к труду, природе, здоровому образу жизни и знаниям;

Взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства; расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию;

Ценностные ориентиры: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание .

Новизна проекта: в основу проекта «Орлята-дошколята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения по

Трекам – направлениям:

- «Орлёнок — Эрудит» (интеллектуальное развитие)
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»
- «Орлёнок — Мастер» (творчество и труд)
- «Орлёнок — Лидер»
- «Орлёнок — Спортсмен»
- «Орлёнок — Доброволец»
- «Орлёнок — Эколог»

Педагогической целесообразностью проекта «Орлята-дошколята России» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.

Основные направления деятельности по проекту:

Интеллектуальное;
Патриотическое;
Спортивное;
Творческое;
Нравственное;
Экологическое;

Ожидаемые результаты:

- Для детей: сформированность основ социальной активности, навыков командной работы, уважительного отношения к старшим и сверстникам;
Сформированы представления о России, о малой родине не основе приобщения к родной природе, культуре, традициям;
Сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
Готовность к плавному переходу на школьный этап программы «Орлята России»;
Расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Для педагогов: освоение методических рекомендаций по развитию социальной активности дошкольников; включение проекта в образовательную программу и годовой план работы.
- Для родителей: активное участие в совместных мероприятиях, сотворчество с детьми, укрепление семейных ценностей.

Этапы реализации.

Проект предлагает целостный, деятельностный и радостный подход к воспитанию дошкольников как будущих активных граждан. Реализация проекта состоит из трех этапов:

1. Подготовительный этап

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

Содержание деятельности:

Изучение материалов программы педагогами.
Анкетирование родителей, ознакомление с проектом
Создание центра «Орлята-дошколята» в группе.

Разделение детей на «звенья» выбор названий, девизов

Основной этап

Цель: реализация плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по семи трекам (направлениям):

Название трека	Цель
«Орлёнок – Эрудит»	Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
«Орлёнок – Мастер»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
«Орлёнок – Лидер»	Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
«Орлёнок – Спортсмен»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
«Орлёнок – Доброволец»	Раскрытие в детях волонтерского потенциала
«Орлёнок – Эколог»	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе

Заключительный этап

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией каждого звена.

Содержание деятельности:

1. Итоговый праздник «Фестиваль Орлят» с презентацией достижений.
2. Награждение детей и родителей символическими значками и дипломами.
3. Анкетирование родителей и педагогическая диагностика детей
4. Подготовка итогового отчета, размещение информации на официальном сайте детского сада и социальной сети ВК.