

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»**

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым
Протокол № 4 от «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

И. о. заведующего МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
_____ Е.А. Апкаликова
Приказ № 48-ОД от «27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

V. Оценка качества кадрового обеспечения;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2025 году согласно:

Международно-правовых актов:

- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Законов Российской Федерации:

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Документов Правительства РФ:

- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад

«Орешек» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

Документов Федеральных служб:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Нормативно-правовых документов Республики Крым:

- Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года);

Документов локального уровня:

- Устав МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»;

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО);

- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДОУ с родителями (законными представителями):

- Определен порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Личные дела воспитанников, алфавитная книга записи воспитанников, книга движения воспитанников;

- Дополнительная общеобразовательная программа;

- Учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- Календарный учебный график;

- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

В МБДОУ заведена и своевременно оформляется следующая документация:

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников,

- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу,
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения,
- Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников,
- Инструкции и должностные обязанности по охране труда,
- Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте,
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

***Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым (сокращенное - МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»)
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение

Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым Место нахождения Учредителя: 297 200 Республика Крым п.Советский ул. 50-лет Победы, д.15
Год основания детского сада	1970 г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 10.08.2021 № 445
Лицензия	- учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175068). Дата предоставления лицензии: 25 июля 2017; - учреждение имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии (Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00615361). Дата предоставления лицензии: 05 сентября 2022.
ОГРН	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.01.2015 года серия 91 № 001766880 ОГРН 1149102182130
ИНН	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, от 31 декабря 2014 года, ИНН 9108117988 КПП 910801001 серия 91 № 001766879
Режим работы	5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни
Виды образования	Общее образование
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Количество групп	функционируют 4 группы
Возрастные группы	Разновозрастная группа - от 1,11 до 4 лет; Разновозрастная группа - от 3 до 5 лет; Старшая группа - от 5 до 6 лет; Подготовительная группа - от 6 до 7 лет.
Юридический адрес	297225 Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Школьная, д. 5
Фактический адрес	297225 Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина, д. 9
Телефон	+79780996011
Адрес почты	sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://sroreshek.eduds.ru/
ФИО руководителя	Апкаликова Елена Анатольевна
Старший воспитатель	Апкаликова Елена Анатольевна
Заведующий хозяйством	Сковороднева Людмила Владимировна
Педагог-психолог	Карачуль Зейнеп Куртумеровна
Медицинская сестра	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» расположено в с. Чапаевка Советского района Республики Крым. Двухэтажное здание муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек», построено по типовому проекту, общей площадью 560,1 м² (проектная мощность учреждения – 80 мест), имеет газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДООУ.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым № 333 от 19 июня 2024 года;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.07.2016 г., кадастровый номер 90:13:110101:159, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о государственной регистрации права от «18» марта 2020 г., кадастровый номер 90:13:110101:204, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере дошкольного образования детей.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников путем:
 - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОО на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района;
 - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Обеспечение интеллектуального развития детей через внедрение системы инновационных технологий различной направленности в соответствии с интересами и потребностями детей, возрастной адресацией и индивидуальным маршрутом развития;
- Активизация работы по развитию речи с использованием развивающих игр и технологий;
- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Совершенствование развивающего образовательного пространства ДОО в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

Вариативная часть программы, осуществляется участниками образовательных отношений с учетом особенностей региона, представлена следующими программами:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму (авторы Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А. А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.);

- Речевое развитие дошкольников средствами «Комплексной программы по развитию речи» О. С. Ушаковой (методика).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

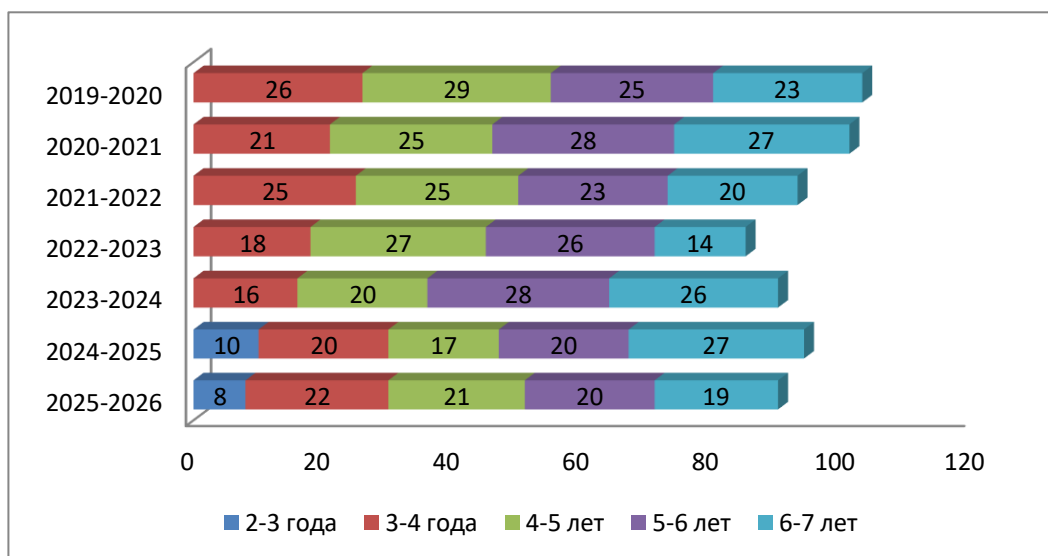
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 30.12.2025 года списочный состав ДООУ составлял 90 воспитанников в возрасте от 1,11 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 разновозрастная группа (от 1,11 до 4 лет) – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 23 ребёнка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная группа – 22 ребёнка.

Охват детей разных возрастных категорий дошкольным образованием за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы



В 2025 году в ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования, для качественной организации образовательного процесса была предусмотрена работа с родителями: педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, организовывались конкурсы, велась работа по обеспечению безопасности детей, сохранению и укреплению их здоровья.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального и регионального календарных планов воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	91 %
Неполная с матерью	7	8 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	7 %
Два ребенка	23	28 %
Три ребенка и более	54	65 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика».

В дополнительном образовании задействовано в 2025 году 74 воспитанника ДОУ.

Оценка достижений воспитанников и педагогов детского сада за 2025 учебный год

В 2025 году педагоги и воспитанники принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Степень и характер участия (количество)
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	Муниципальный	Победитель Мозгунов Тимофей Руководитель Халилова Э.Р.
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	Муниципальный	Участник Усеинова Сакине Руководитель Халилова Э.Р.
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	Муниципальный	Участники Ахмедова Эмине, Садыкова Элина Руководитель Чупак Л.Я.
4	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Муниципальный	Участники Куртдеде Асие, Дрозд Анастасия, Смирнов Егор, Корчашкина Милана Руководитель Халилова Э.Р.
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Муниципальный	Участники Асанов Кемаль-Али, Курош Сервер, Ахмедова Эмине, Папков Даниил Руководитель Чупак Л.Я.

6	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Муниципальный	Участник Садыкова Элина Руководитель Чупак Л.Я.
7	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Муниципальный	Участник Ахмедова Эмине Руководитель Пономарёва Ю.А.
8	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Участники Моторин Елисей, Карачуль Сарие, Куртдеде Асие Руководитель Халилова Э.Р.
9	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Участник Садыков Эмин Руководитель Ахмедова С.А.
10	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году	Муниципальный	Призёр Куртдеде Асие Руководитель Халилова Э.Р.
11	Всероссийская развивающая олимпиада «Клеверенок»	Всероссийский	Победитель Мустафаева Вероника Руководитель Сулейманова Л.Р.
12	Всероссийская развивающая олимпиада «Клеверенок»	Всероссийский	Победитель Апкаликowa Мария Руководитель Апкаликowa Е.А.
13	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2026 году	Муниципальный	Лауреат Ахмедова С.А.
14	Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2025	Республиканский	Участники Лукашова А.Н., Пономарёва Ю.А., Карачуль З.К.
15	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Призёр Пономарёва Ю.А.
16	Районный фестиваль «Рождество в каждый дом» и выставка детского	Муниципальный	Участники Смирнов Егор, Кулагина

	творчества		Дарья Руководитель Чупак Л.Я.
17	Районный фестиваль «Рождество в каждый дом» и выставка детского творчества	Муниципальный	Участники Куртдеде Асие, Мурахас Султание, Корчашкина Милана Руководитель Халилова Э.Р.

II. Оценка системы управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание и родительский комитет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Профсоюзный комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее собрание работников образовательной организации реализует право работников принимать участие в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Согласно Годовому плану в течение 2025 учебного года прошли следующие педагогические советы:

1. Педагогический совет: «Нравственно–патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФАП ДО и ФГОС ДО».
2. Педагогический совет: «Самообследование образовательной организации за 2024 год».
3. Педагогический совет: «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году».
4. Педагогический совет: «Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год».
5. Педагогический совет: «Основные направления деятельности ДОО по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста».

Общее родительское собрание ДОО и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

1. Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых».
2. Общее родительское собрание «Безопасность детей в детском саду».

Попечительский совет действует в интересах дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, равноправия своих членов.

Совет функционирует на началах самофинансирования. Для достижения целей своего создания Попечительский совет вправе осуществлять деятельность, не запрещенную законом Российской Федерации для общественных организаций.

Управляющий совет - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОО, реализации прав ДОО в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Профсоюзный комитет - защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов коллектива, разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению Трудового законодательства, осуществляет контроль за их соблюдением и выполнением.

В 2025 году в профсоюзную организацию вступили еще 2 сотрудника, на данный момент 100% из общей численности сотрудников ДОО являются членами первичной профсоюзной организации. Председателем первичной профсоюзной

организации ДОУ были подведены итоги работы учреждения за 2025 год, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности профсоюзной организации.

Вывод:

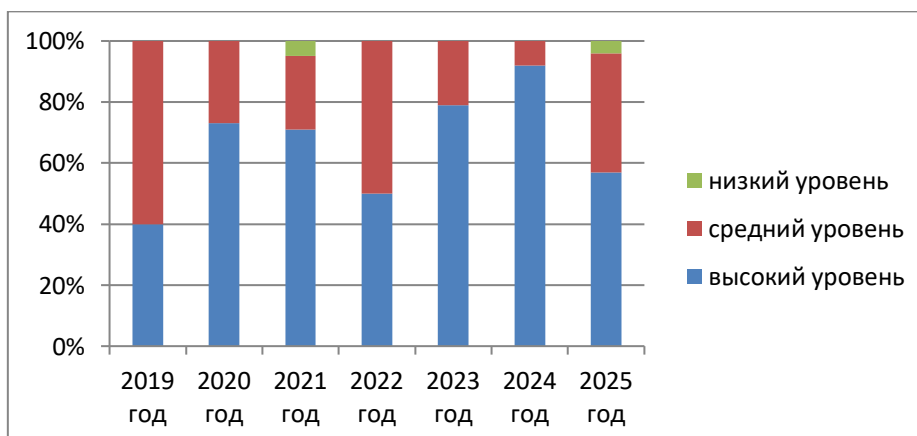
Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику - дошкольнику и первокласснику. Итоги педагогической диагностики позволяют говорить о том, что вся деятельность педагогических работников МБДОУ направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними.

С согласия родителей проводится педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Сравнительный анализ результатов готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г. показал, уровень воспитанников с высоким показателем стал стабильным, результат в 2025 году – 57 % воспитанников; средний уровень подготовки показали 39 % воспитанников.



В 2025 году в школу ушли 26 воспитанников. Анализ данных педагогической диагностики результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников в целом усвоили программу на высоком уровне. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

В 2025 году воспитатели вели систематическую работу с родителями. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогали литературой, совместно решали проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,11 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

МБДОУ «Чапаевский детский сад для реализации ОП ДО и годового плана учреждения в 2025 году плодотворно сотрудничал с организациями:

№	Партнеры	Содержание взаимодействия
1	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	- осуществление медицинского сопровождения воспитанников.
2	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»	- организация и участие в мероприятиях района
3	Детские сады Советского района Республики Крым	- обмен профессиональным опытом среди коллег-педагогов.
4	МБОУ «Чапаевская средняя школа»	- участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов; - оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к обучению в начальной школе (выступление педагогов начальных классов на родительском собрании).
5	Чапаевская библиотека филиал № 18	- Совместные тематические мероприятия
6	ОГИБДД ОМВД России по Советскому району	- Обеспечение безопасности дорожного движения
7	отделение МЧС по Советскому району	- Обеспечение пожарной безопасности

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений организована работа официального сайта МБДОУ.

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работали 8 педагогов, старший воспитатель и воспитатель работал по внутреннему совместительству.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

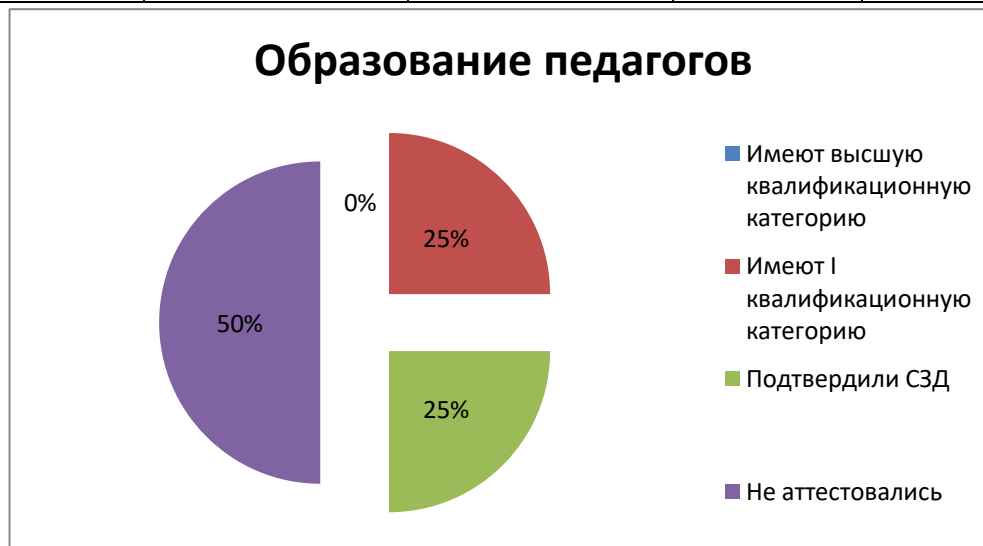
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2025 году 1 педагогический работник прошёл аттестацию на I

квалификационную категорию и 1 - на СЗД.

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестовались
8	0	2	2	4



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога:

- Апкаликова Е.А. «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов);
- Лукашова А.Н. «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов);
- Чупак Л.Я. «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов);
- Халилова Э.Р. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа).

На 30.12.2025 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности «Культурология».

По итогам 2025 года детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование (дошкольное)	Среднее специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
8	4	-	4	0	0

Образование педагогов



Возраст педагогических работников

Количество педагогических работников всего	до 25 лет	от 26 лет до 35 лет	от 36 лет до 45	от 46 лет до 55 лет
8	0	3	4	1

Стаж педагогических работников

Количество педагогических работников всего	До 3 лет	от 3 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 21 года до 30 лет	от 30 лет
8	3	4	1	0	0

В МБДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, каждые 3 года, деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет-вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

В 2025 году работа МБДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания работы в течение учебного года было выполнение требований в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Вывод: Педагоги повышают уровень образования, обучаясь в образовательных учреждениях высшего образования Крыма.

Анализ кадрового обеспечения показал: многие педагоги ДОУ имеют стаж педагогической работы от 3 до 10 лет, поэтому в детском саду внедрена

система наставничества. Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса, помогает реализовать новые общеобразовательные программы, обобщить опыт работы, адаптировать технологии и методики с учетом лично-ориентированной модели воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Администрация учреждения ведет систематическую работу над пополнением информационно-методической литературы в ДООУ. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе ДО. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют

творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять доставку учебно-методических ресурсов с использованием электронной почты.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в МБДОУ работает Интернет-сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест;
- о доступной среде;
- международном сотрудничестве.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для

реализации ОП ДО, при формировании информационно-образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров. Также, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной дополнительной образовательной программой дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В течение 2025 года продолжалось создание необходимых условий для реализации образовательных задач во всех возрастных группах. Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств.

В течение года были приобретены:

- ноутбук;
- книжный уголок;
- шкаф-стеллаж широкий;
- игрушки и игровые пособия: цветные счётные палочки Куизенера, развивающий набор «Замочки-ключики», кукольный театр «Теремок», пальчиковый театр «Репка», кукольный театр «Колобок», танк, набор для игры в песке, наборы металлической посуды «Поварёнок», кукла «Незнайка», пазл деревянный «Зверюшки», сортеры «Умный сундучок», «Досочки Сегена. Сортер деревянный для малышей» (формы и цвета), конструктор «Паровоз», набор инструментов «Юный мастер», детский набор пожарного «Бравый спасатель», шнуровка фигурная «Ёжик на ножках», игра по системе Монтессори «Шнуровка линии», игрушка «Неваляшка», игра настольная «Танграм магнитный с заданиями», развивающая игра «Что лишнее», настольная игра «Крестики против ноликов»;
- учебно-наглядные пособия: комплект развивающий, комплект музыкальный, комплект спортивный;
- материалы художественно-эстетического цикла;
- столы детские регулируемые;
- стулья детские с росписью;
- трибуна напольная;
- стол для музыкального руководителя;
- мягкий инвентарь: костюм Буратино, костюм Карлсона, юбки пышные для

девочек, занавес;

- стенды.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

Условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

Первый этаж	Второй этаж	Территория
Пищеблок	Кабинет заведующего	Спортивная площадка
Прачечная	Методический кабинет	4 индивидуальные групповые площадки
Пост охраны	Медицинский кабинет	Клумбы, цветники
Групповая ячейка старшей группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка средней группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	
Групповая ячейка подготовительной к школе группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка младшей группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	
	Музыкальный зал	

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповое помещение	-мебель детская, -игрушки и игры, -детские книги, -материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Кабинет старшего воспитателя	-мебель, -научно-методический материал, -периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, -игрушки и игровой материал, -технические средства обучения, -нормативные документы, -наглядно-иллюстративный материал.
Медицинский блок	-мебель, -медицинское оборудование.
Музыкальный зал	-мебель детская. -детские музыкальные инструменты, -технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, проектор, ноутбук) -оборудование для занятий физической культурой
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	- уличное игровое оборудование

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания, и индивидуального подхода к детям вовремя и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом ФХД.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, разработаны планы эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных

отношений регламентировалась локальными нормально-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный (физкультурный) зал.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги МБДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов.

Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей.

Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголки конструирования, театрализации и т. д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале.

Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 3.1/2.4.3598-20).

Питание воспитанников детского сада осуществляется при ежедневном контроле администрации учреждения, родительской общественности.

Вывод: *В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16).*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая

включает в себя:

- Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ заболеваемости воспитанников

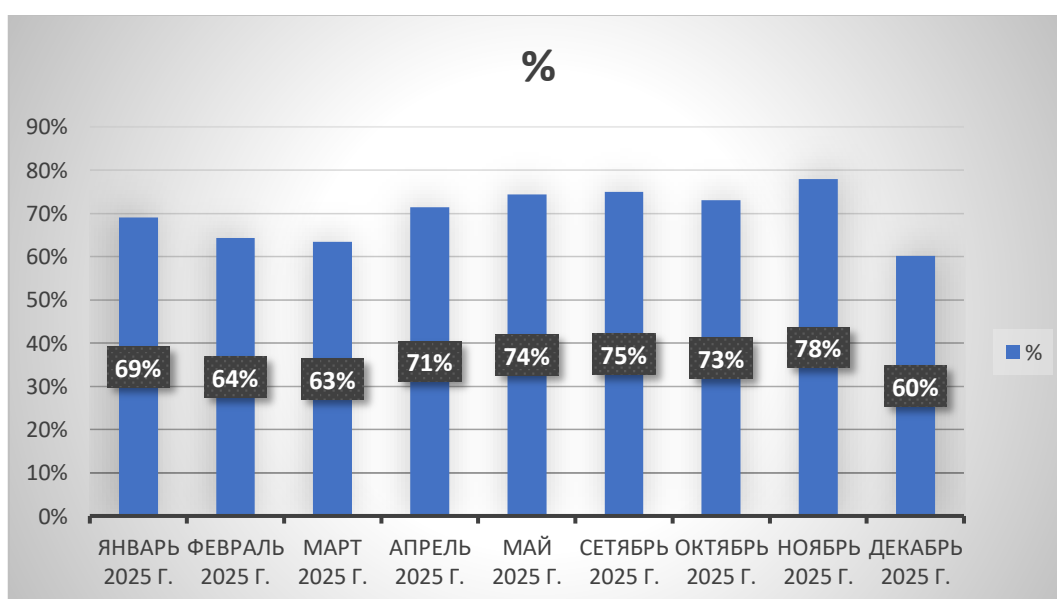
В детском саду функционирует четыре группы разного дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный, температурный режим соответствует нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушивается на совещании при заведующем и обсуждаются на педсовете.

В период с 09.01.2025 по 30.12.2025 года детский сад должны были посетить 16859 детей. Посетили 11561 ребенок. Не посетили 5298 ребенка.

Год	Должны посетить	Посетили по факту	Не посетили
2024 год	16859	11561	5298
2025 год	16350	11386	4964

Посещаемость детей по месяцам в %: январь 2025 г. - 69%; февраль 2025 г. - 64,3%; март 2025 г. - 63,45%; апрель 2025 г. – 71,4%; май 2025 г. – 74,4%; сентябрь 2025 г. – 74,92%; октябрь 2025 г. - 73%; ноябрь 2025 г. – 77,95%; декабрь 2025 г. – 60,15%.

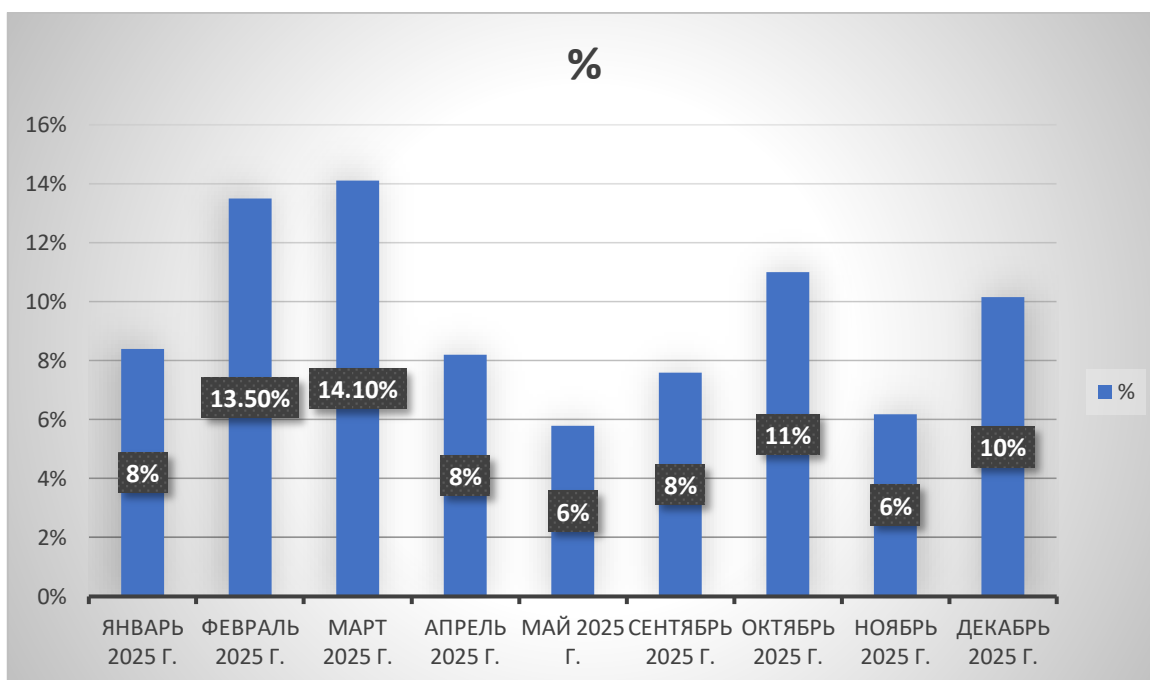


Общий % посещаемости за весь год составляет 69,64%.

В период с 09.01.2025 по 30.12.2025 года пропустили по болезни 1544 ребенка, по другим причинам - 3420 детей.

Год	По болезни	Другие причины
2024 год	1633	3663
2025 год	1544	3420

Заболеваемость детей по месяцам в %: январь 2025 г. – 8,4%; февраль 2025 г. -13,5%; март 2025 г. – 14,1%; апрель 2025 г. – 8,2%; май 2025 г. – 5,8%; сентябрь 2025 г. -7,6%; октябрь 2025 г. - 11%; ноябрь 2025 г. – 6,19%; декабрь 2025 г. – 10,15%.



Общий % заболеваемости за весь год составляет 9,4%. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения в период адаптации.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем регионе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

6. Большой процент отказа от вакцинации.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре воздуха родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Обеззараживание воздуха в группах.
4. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь).
5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

***Вывод:** В МБДОУ проводится системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но как показывают результаты в детском саду высокий процент заболеваемости детей гриппом и острыми инфекциями дыхательных путей. В связи с этим планируется работа по совершенствованию здоровьесберегающей среды, повышению компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, своевременная работа с родителями и сотрудниками по вакцинации против гриппа.*

Качество воспитательно-образовательного процесса

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Педагогическая диагностика проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

По результатам проведения диагностики на конец 2024-2025 гг. выявлено следующее: всего было продиагностировано 88 дошкольников. В мониторинге приняли участие 97 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Учебный год	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Май 2023 г.	32,8 %	63,4 %	3,8 %
Май 2024 г.	68 %	30 %	2 %
Май 2025 г.	57 %	39 %	4 %

Сравнительный анализ освоения образовательной программы в 2024-2025 уч. г. показал:



Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика общего развития детей и уровня освоения детьми ОП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников

Одним из участников образовательного процесса являются родители

(законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом МБДОУ, Договором с родителями (законными представителями) об образовании по образовательной программе дошкольного образования. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты, также внедряются и такие формы работы с семьями воспитанников, как выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, совместные творческие выставки детей и родителей, вовлечение родителей по оказанию посильной помощи для группы. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МБДОУ.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в информационных уголках, на общеродительских встречах.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан электронный сайт, разработан «Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта».

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- освещение событий, касающихся деятельности МБДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей;
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

В анкетировании приняли участие 47 родителей (законных представителей) воспитанников.

Всего приняли участие в голосовании 52,2 % родителей от списочного состава воспитанников на момент голосования.

Анализ анкет показал следующие результаты:

№ п/п	Критерий	Показатель
<i>Критерий I. Открытость и доступность информации об образовательной организации</i>		99,86 %
1.1	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актам	99,53 %
1.2	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100 %
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	100 %
<i>Критерий II. Комфортность условий предоставления услуг</i>		100 %
2.1	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	100 %
2.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	100 %
<i>Критерий III. Доступность услуг для инвалидов</i>		0 %
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	0 %
3.2	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	0 %
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	0 %
<i>Критерий IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</i>		100 %
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	100 %
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100 %
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100 %

<i>Критерий V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</i>		100 %
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	100 %
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в образовательной организации	100 %
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	100 %
Итоговый рейтинг организации		79.97 %

Вывод: Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и заведующему МБДОУ и в целом довольны работой детского сада.

Качество развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- *социально-коммуникативная образовательная область* - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- *познавательная образовательная область* - представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;
- *речевая образовательная область* - представлена центрами речевого развития, книжным уголком;
- *художественно-эстетическая образовательная область* - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- *физическая образовательная область* - представлена спортивным уголком.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, схемы. В каждой возрастной группе созданы уголки по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

В соответствии с Федеральным законом № 392-ФЗ независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

Сведения о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Республики Крым, размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru (далее - сайт bus.gov.ru).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	90 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	84 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	90/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 50 %
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/37,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	35 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Результаты отчета самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни.
3. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и Федеральной образовательной программы ДО.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
6. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и социальному развитию воспитанников, поддержке их творческих инициатив, защите прав и интересов.
7. Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

И. о. заведующего МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»

Е.А. Апкаликова