

## **Конспект итогового занятия по развитию речи в средней группе на тему «Путешествие в Волшебный лес»**

**Воспитатель Ахмедова С.А.**

**Цель:** выявить уровень знаний детей средней группы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять умение образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом);
- закреплять умение подбирать слова, подходящие по смыслу;
- закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

**Развивающие:**

- развивать связную речь детей;
- развивать фонематический слух детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать навыки сотрудничества в игре;
- воспитывать навыки самостоятельности.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель обнаруживает конверт.  
Воспитатель: Посмотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю: «Детский сад, Детям группы «Пчелки». Так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает): «Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За их правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи». Ну что, поможем феям?

#### **2. Основная часть. Взаимодействие воспитателя с детьми.**

##### **1 задание «Скажи наоборот»**

Воспитатель: Нам нужно называть слова наоборот. Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?  
Воспитатель: Большой, высокий, день, зима, черный. Молодцы! Вы получили первые листочки. Идём дальше.

##### **2 задание «Игра со звуками»**

Воспитатель: Ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з), песенку жука (жс-жс-жс), песенку ветра (ш-ш-ш), песенку насоса (с-с-с).

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:
- Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

-Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

-Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы!

### **Физкультминутка**

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

### **3 задание «Подскажи словечко»**

Воспитатель: Сейчас я вам буду читать фразы, а вы должны их закончить.

Скоро вечер, посмотри –

Загорелись... (фонари)

А рядом бегемотики

Схватились за ... (**животики**)

Не послушал зайка папу –

Отдавили зайке ... (**лапу**)

А возле этой елки

Бродили злые ... (**волки**)

Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало ... (**жарко**)

Часто к озеру напиться

Ходит рыжая ... (**лисица**)

Би-би-би! Гудит машина,

- Не поеду без ... (**бензина**)

Не будильник, а звонит.

Не приемник – говорит.

Угадайте, кто же он?

Ну конечно, ... (**телефон**)

Воспитатель: - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки.

Идем дальше.

### **4 задание «Назови ласково»**

Воспитатель называет существительное, а ребенок воспроизводит уменьшительно-ласкательную форму этого существительного. Например: Стол – столик.

РЫБА, КНИГА, МЯЧ, ВЕДРО, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТOK, ФУТБОЛКА, ЛОЖКА, СТУЛ, МАШИНА.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

**Заключительная часть «Волшебный лес»**

Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка.

Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте посмотрим, хватит ли наших листочков.

Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство!

### **3. Рефлексия.**

Дети, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?