

Конспект итогового занятия по развитию речи в средней группе на тему «Путешествие в Волшебный лес»

Воспитатель Ахмедова С.А.

Цель: выявить уровень знаний детей средней группы.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умение образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом);
- закреплять умение подбирать слова, подходящие по смыслу;
- закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

Развивающие:

- развивать связную речь детей;
- развивать фонематический слух детей.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать навыки сотрудничества в игре;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель обнаруживает конверт.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю: «Детский сад, Детям группы «Пчелки». Так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает): «Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За их правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи». Ну что, поможем феям?

2. Основная часть. Взаимодействие воспитателя с детьми.

1 задание «Скажи наоборот»

Воспитатель: Нам нужно называть слова наоборот. Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?

Воспитатель: Большой, высокий, день, зима, черный. Молодцы! Вы получили первые листочки. Идём дальше.

2 задание «Игра со звуками»

Воспитатель: Ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж), песенку ветра (ш-ш-ш), песенку насоса (с-с-с).

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

- Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

- Песенку ветра (*Ш*) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
 - Песенку насоса (*С*) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.
- Молодцы!

Физкультминутка

Как живешь? – Вот так!
А плывешь? – Вот так!
Как бежишь? – Вот так!
Вдаль глядишь? – Вот так!
Ждешь обед – Вот так!
Машешь вслед? – Вот так!
Утром спиши? – Вот так!
А шалишь? – Вот так!

3 задание «Подскажи словечко»

Воспитатель: Сейчас я вам буду читать фразы, а вы должны их закончить.

Скоро вечер, посмотри –
Загорелись... (фонари)
А рядом бегемотики
Схватились за ... (**животики**)

Не послушал зайка папу –
Отдавили зайке ... (**лапу**)
А возле этой елки
Бродили злые ... (**волки**)
Солнце светит очень ярко
Бегемоту стало ... (**жарко**)
Часто к озеру напиться
Ходит рыжая ... (**лисица**)
Би-би-би! Гудит машина,
- Не поеду без ... (**бензина**)

Не будильник, а звонит.
Не приемник – говорит.
Угадайте, кто же он?

Ну конечно, ... (**телефон**)

Воспитатель: - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки.
Идем дальше.

4 задание «Назови ласково»

Воспитатель называет существительное, а ребенок воспроизводит уменьшительно-ласкательную форму этого существительного. Например:
Стол – столик.

РЫБА, КНИГА, МЯЧ, ВЕДРО, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТОК, ФУТБОЛКА, ЛОЖКА, СТУЛ, МАШИНА.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

Заключительная часть «Волшебный лес»

Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка.

Посмотрите, сколько листочек заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте посмотрим, хватит ли наших листочеков.

Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство!

3. Рефлексия.

Дети, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?