

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
_____ Е. В. Путинцева
«06» апреля 2022 г.

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе
Тема: «Путешествие в Страну здоровья»**

Подготовила:
старший воспитатель
Апкаликова Елена Анатольевна

Используемые технологии: здоровьесберегающие (физминутка, самомассаж),
игровые (дидактическая игра «Волшебный сундучок», игра «Полезное –
неполезное», загадки), информационно-коммуникационные (звук поезда),
технология проблемного обучения (использование проблемной ситуации)

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе
Авторский конспект

Старший воспитатель: Апкаликова Е. А.

Тема: «Путешествие в Страну здоровья»

Цель: формирование у детей понимания ценности своего здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- Учить понимать смысл пословиц.
- Уточнять и расширять имеющиеся у детей знания «полезных» и «неполезных» продуктов питания, учить их называть.
- Способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.
- Учить следить за своим здоровьем самостоятельно, используя несложные приемы самооздоровления, соблюдая правила гигиены и питания.
- Побуждать использовать полученные умения и навыки для сознательного отношения к своему здоровью.

Развивающие: развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, полным ответом отвечать на вопрос.

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание закалять свой организм.

Материалы и оборудование: коробка с предметами личной гигиены, картинки с изображением зубов, макеты «неполезных» продуктов питания, два больших мяча, маленький мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети входят, здороваются и садятся на свои места.

Воспитатель: Дети, сегодня, я хочу предложить вам отправиться в путешествие в Страну здоровья. Кто из вас хочет быть здоровым? (ответы)

Воспитатель: А как вы понимаете, что значит быть здоровым? (ответы)

Воспитатель: Верно, это когда не болеешь, хорошо растешь, когда хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и много можешь сделать. Ну, что, поедem? (да)

Появляется Незнайка

Незнайка: Здравствуйте! Я тут проходил мимо и услышал, что вы собираетесь в путешествие. Я тоже хочу поехать с вами и хочу быть здоровым. Вы возьмете меня с собой?

Воспитатель: Возьмем с собой Незнайку? И научим его быть здоровым? Но путь будет не прост, в дороге нас будут поджидать трудности, и мы должны их преодолевать. Согласны пройти испытания? (да)

Воспитатель: А ты Незнайка? (да)

Воспитатель: А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы)

Воспитатель: А мы с вами отправляемcя на поезде. Давайте займем места и в путь.
Под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики.

2. Основная часть. Взаимодействие воспитателя с детьми.

Воспитатель: Вот и первая остановка, она называется «*Чистюлькино*».

Посмотрите, что это за коробка? Давайте откроем её. А помогут нам в этом загадки.

Дидактическая игра «Волшебный сундучок»

(Дети по очереди загадывают загадки о предметах личной гигиены, вынимают из мешочка отгаданные предметы)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

Хожу брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расческа)

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все как есть ему расскажет. (Зеркало)

Вытирая, я стараюсь
После ванны паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка. (Полотенце)

Лег в карман и караюлю
Реву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слез
Не забуду и про нос. (Носовой платок)

Воспитатель: Дети, скажите, а для чего нужны эти предметы? (для того, чтобы быть чистыми)

Воспитатель: Вот, Незнайка, слушай: «Где чистота – там здоровье».

Незнайка: Я обязательно буду умываться, причесываться, чистить нос и уши. Ой, посмотрите, что я здесь нашел. Это же конверт.

Воспитатель: Давайте его откроем! Здесь написано задание: «Назовите пословицы и поговорки про чистоту».

Дети говорят пословицы:

- «Чище мойся, воды не бойся».
- «Руки мыть, здоровым быть».
- «От рук грязных – семь болезней разных».

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились. Кто следит за чистотой, тот реже болеет. А еще для здоровья надо заниматься физкультурой. Давайте поиграем в игру *«Кто быстрее»*.

Незнайка: Если мы все вспомнили и поиграли, то давайте отправимся дальше. *(Под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)*

Воспитатель: Вот мы и приехали, а эта остановка называется *«Вкусняшкино»*. Как выдумаете, почему эту остановку так называли? (ответы)

Воспитатель: Я с вами спорить не буду, но все ли продукты полезны? (ответы)

Воспитатель: Давайте поиграем с вами в игру: *«Полезное – неполезное»* и узнаем, что полезно, а что нет.

Воспитатель: Вот молодцы! Рассказали Незнайке о полезных и вредных продуктах. Дети, мы знаем, что, чтобы хорошо расти, нужно употреблять в пищу молочные продукты. Какие молочные продукты вы знаете? (ответы)

Незнайка: Ой, ой, ой!

Воспитатель: Что случилось Незнайка?

Незнайка: У меня, кажется, болит зуб.

Воспитатель: Незнайка, наверное, ты не ухаживаешь за зубами, поэтому они и заболели. Давайте расскажем Незнайке, как нужно ухаживать за зубами.

(Воспитатель показывает картинки с зубами)

Воспитатель: Дети, что изображено на рисунке? (зубы)

Воспитатель: Посмотри, Незнайка, вот на этой картинке зубы белые и веселые. А здесь – темные, грустные. Каково ваше мнение, дети, что произошло с этими зубами?

(белые зубы чистят и кормят полезной пищей, а за темными зубами не ухаживают, не чистят, кормят пищей, которая разрушает зубы)

Незнайка: Как вы думаете, какая пища разрушает зубы? *(конфеты, мороженое, торты, шоколад)*

А какая пища полезна для зубов? *(овощи, фрукты, молочные продукты)*

А вы бережете зубы? (да)

Тогда я тоже буду ухаживать за зубами, и не буду есть много сладкого.

Воспитатель: Ну что, тогда отправляемся дальше?

(под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)

Воспитатель: Следующая остановка *«Закаляйкино»*. Оказывается, чтобы быть здоровым нужно закаляться.

Физминутка «Если хочешь быть здоровым»

Все, кто хочет быть здоров,

Закаляйтесь вы со мной.

Утром бег и душ бодрящий,

Как для взрослых, настоящий.

Чаще окна открывать,

Свежим воздухом дышать.

Руки мыть водой холодной.

И тогда микроб голодный,

Вас во век не одолеет.

Давайте расскажем Незнайке, как нужно закаляться. *(нужно обливаться сначала прохладной водой, затем холодной, ходить босиком)*

Воспитатель: Есть еще один способ закаливания – это самомассаж. Послушайте, что обозначает это слово. Массаж — это поглаживание. А часть слова «само» — это значит, что человек делает сам себе массаж. Давайте, и мы сделаем сами себе массаж.

Самомассаж

Лобик мыли! Щечки мыли!

Ушки мыли! Ручки мыли!

Все помыли! Чистые теперь.

Открыть к здоровью дверь!

Воспитатель: Молодцы! Вы выдержали все испытания, которые встречались на нашем пути. А ты Незнайка, все усвоил?

Незнайка: Да, я теперь все буду делать для того, чтобы быть здоровым. И, пожалуй, останусь в этой стране. Ну, а нам пора возвращаться обратно. До свидания, Незнайка.

(Незнайка уходит)

Воспитатель: Давайте, ребята подготовимся ехать на поезде.

(под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)

3. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и побывали в замечательной Стране здоровья. Вам понравилось путешествие? Вы сегодня отлично поиграли. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка — это защита от всех болезней.