

Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной группе на тему «Путешествие по сказке Гуси-лебеди»
Воспитатель: Ахмедова С.А.

Цель: повторение и закрепление изученного материала.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- закрепить умение детей делить слова на слоги;
- закреплять знания о словоразличительной роли звука;
- учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове;
- закрепить умение составлять предложения из трех слов;
- продолжать учить называть слова с заданным звуком;
- совершенствовать диалогическую устную речь.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать фонематический слух детей;
- развивать графические навыки.

Воспитательные: воспитывать желание помочь слабым, доброжелательность, любовь и бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал: дерево-яблоня, печка, речка, яблоки, пироги, камушки с заданиями, гуси-лебеди, предметные картинки, красные, синие, зеленые фишki.

Раздаточный материал: полоска с четырьмя клеточками; красные, синие, зеленые фишki, листы с зданиями для отработки графических навыков.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Сегодня у нас с вами необычное занятие по обучению грамоте. Мы отправимся в путешествие по сказке. А по какой сказке, вы должны угадать: В этой сказке небо синее,
В этой сказке птицы грозные,
Яблонька да речка, да и чудо-печка.
Помогите девочке, братца отыскать! (Гуси-лебеди).

2. Основная часть.

- Правильно. Вот мы и попали с вами в сказку (воспитатель показывает на доску, где висят декорации к сказке).
- Посмотрите на Аленушку. Почему она плачет (ответы детей).
- Да, правильно, гуси-лебеди унесли братца-Иванушку. Давайте поможем Аленушке отыскать Иванушку. Куда гуси-лебеди его унесли (ответы детей). Конечно же к Бабе-Яге. А где живет Баба-Яга. (В дремучем лесу). А знаете, что там творится? Вот послушайте:

Фонетическая зарядка

В лесу волки воют у-у-у
Шелестят большие листья ш-ш-ш
Ползают и свистят змеи с-с-с
А теперь давайте повторим вместе (дети произносят 2 раза)
Что мы с вами произнесли? (Звуки)
Что такое звуки? (Мы их слышим и произносим).
Итак, наше путешествие начинается.

3. Взаимодействие воспитателя с детьми.

- Посмотрите, что это за дерево стоит? (Яблоня).
- А какие наливные яблочки! (воспитатель срывает одно)
- Дети, а яблочки не простые, на каждом яблочке есть слово. Нам нужно заменить один гласный звук на другой, чтобы получилось новое слово.

Проводится игра со звуками:

Дом-дым, кот-кит, бок-бык, сок-сук, стол-стул, мышка-мишка (после каждой пары слов уточнять какой гласный звук заменили).

- А чтобы мы могли продолжить наше путешествие нам нужно выполнить задание.

Проводится звуковой анализ слова: «Гуси».

Молодцы! Справились с заданием. Наше путешествие продолжается.
Вставайте и сейчас мы с вами разомнемся.

Проводится физкультминутка:

В темном лесу есть избушка одна (*дети шагают*)
Стоит задом наперед она. (*поворот вокруг себя*)
В ней живет одна старушка (*наклоны вперед*)
Старая ворчунья Бабка-Ёжка (*наклоны в сторону*)
Нос крючком, глаза большие (*показать нос, показать глаза*)
Словно угольки горят в ночи (*возле глаз поражжимать пальцы*)
Ух, сердитая какая! (*погрозить пальцем*)
Дыбом волосы стоят. (*Раскрыть ладони над головой*)

Проводится 2 раза.

- Дети, смотрите мы дошли до речки. Возле речки лежат волшебные камни с заданиями. Нам нужно правильно их выполнить, чтобы продолжать наш путь и помочь Аленушке спасти братца.

Упражнение «Назови слово по его частям».

Воспитатель говорит слово - дети называют сколько слогов (проверяют, отхлопывая каждый слог).

Вода, река, песок, дно, кисель, молоко, пирожок, яблоко, сливочки, обрыв, печка, дерево.

- Молодцы! Вы справились со вторым заданием, и мы можем продолжить наше путешествие. Вот и дошли мы с вами до печки. Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели? Смотрите, дети, у печки-то пирожки уже готовы. Пирожки эти не простые они волшебные. На каждом пирожке написано слово. Давайте из этих слов составим предложение.

Проводится упражнение «Составь предложение».

На каждом пирожке написано слово:

Мышка, кашка, ест. Иванушка, гуси, унесли.

- Молодцы, вы и с этим заданием справились. Всех героев сказки мы посетили, задание выполнили правильно. Ой, смотрите что это? Воспитатель находит перышко. Это гуси-лебеди пролетали, перо-то и потеряли.

Воспитатель переворачивает перо, да здесь же загадка, давайте отгадаем ее.

На

опушке,

На

дорожке,

Стоит дом

На курьих ножках. (Изба)

- А вот и избушка на курьих ножках. Кажется Бабы-Яги нет. Аленушка и Иванушка благополучно вернулись домой. А наше путешествие подошло к концу. Мы справились со всеми заданиями и помогли Аленушке спасти братца Иванушку. А сейчас я предлагаю вам выполнить графическое задание.

Выполняется штриховка:

Воспитатель предлагает детям заштриховать листву вертикально, а яблочки горизонтально. Во время выполнения задания воспитатель помогает детям.

4. Рефлексия.

- Вот и помогли мы спасти девочке братца. Какое задание было самым интересным? Какое задание было сложным? Какое задание было легким? Дети, вы сегодня хорошо занимались, показали многое из того, чему научились на занятиях по обучению грамоте. Занятие окончено.