

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым**

ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
(протокол 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым
29 августа 2025 г. № 120-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
на 2025/2026 учебный год**



с. Чапаевка, 2025

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ		стр.
Введение	Основные сведения об учреждении	4
I раздел	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	9
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	9
1.2.	Кадровое обеспечение	12
1.3.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации годовых задач за 2024/2025 учебный год	15
1.4.	Проблемно-ориентированный анализ реализации ОП ДО за 2024/2025 учебный год	16
1.5.	Характеристика материальной базы	34
1.6.	Информационно-методическое обеспечение	36
1.7.	Взаимодействие с родителями воспитанников	36
1.8.	Административно-хозяйственная деятельность	37
	Годовые задачи на 2025/2026 учебный год	37
II раздел	ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	39
2.1.	Сведения о педагогических кадрах	39
2.2.	Обучение на курсах повышения квалификации	42
2.2.1.	График прохождения курсовой переподготовки при КРИПО на соответствие занимаемой должности	42
2.3.	Аттестация на первую и высшую категорию	43
2.3.1.	График прохождения аттестации на 1 категорию	43
2.3.2.	График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	43
2.3.3.	План работы с аттестуемыми педагогами, претендующими на установление соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и I (первой) квалификационной категории на 2025-2026 гг.	44
2.3.4.	План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников детского сада к аттестации на соответствие занимаемой должности на 2025-2026 гг.	45
III раздел	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	47
3.1.	Педагогические советы	47
3.2.	Инновационная деятельность ДОУ	50
3.3.	Педагогические часы	50
3.4.	Методические оперативки	51
3.5.	Методические часы	52
3.6.	Открытые просмотры	52
3.7.	Конкурсы, смотры-конкурсы	53
3.7.1.	Конкурсы муниципального уровня и Республики Крым	53
3.7.2.	Выставки в МБДОУ	53
3.8.	Экологические акции	53

3.9.	Развлечения, праздники, досуги	54
3.10.	Физкультурно-профилактическая работа	56
3.11.	Экскурсии	56
3.12.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	57
3.13.	Оснащение педагогического процесса	57
IV раздел	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В МБДОУ	58
4.1.	Изучение состояния образовательного процесса	58
4.2.	План-график диагностики и мониторинговых исследований по МБДОУ	60
4.2.1.	Мониторинговые исследования педагогического коллектива	60
V раздел	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	61
5.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников	61
5.2.	Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями	64
VI раздел	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	65
6.1.	План административно-хозяйственной работы на 2025-2026 учебный год	65
	ПРИЛОЖЕНИЯ	68
№ 1	Режим работы МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2025/2026 учебный год	68
№ 2	Работа МБДОУ в летний период	69
№ 3	Учебный план занятий на 2025/2026 учебный год	70
№ 4	График прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2024/2027 гг. (на 01.09.2025 г.)	72
№ 5	График прохождения аттестации педагогами МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2025/2030 гг. (на 01.09.2025 г.)	73
№ 6	План проведения праздников и развлечений МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2025/2026 учебный год	74
№ 7	План работы родительского комитета МБДОУ на 2025/2026 учебный год	77
№ 8	План родительского всеобуча в МБДОУ на 2025/2026 учебный год	78
№ 9	План мероприятий по обеспечению здорового образа жизни	82
№ 10	План мероприятий по предупреждению гибели детей на пожарах МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2025/2026 учебный год	85
№ 11	План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2025/2026 учебный год	89
№ 12	План работы с детьми и семьями группы риска МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2025/2026 учебный год	93

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы 2023 г.

МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2024/2025 учебном году согласно:

Международно-правовых актов:

- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Законов Российской Федерации:

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Документов Правительства РФ:

- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 462.
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

Документов Федеральных служб:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Нормативно-правовых документов Республики Крым:

- Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года);

Документов локального уровня:

- Устав МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»;

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» *(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)*;

- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДОУ с родителями (законными представителями):

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Личные дела воспитанников, алфавитная книга записи воспитанников, книга движения воспитанников;

- Дополнительная общеобразовательная программа;

- Учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- Календарный учебный график;

- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством.

Учреждение имеет:

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» (утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от «19» июня 2024 года № 333).

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91№001766880 от 14.01.2015 года).

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 001766879 от 31.12.2014 года).

4. Коллективный договор на 5 лет с 11.05.2024 по 10.05.2027 года.

5. Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью серия 82Л01 № 0001192 от 25.07.2017 года.

6. Паспорт антитеррористической безопасности, утвержден в 2024 году.

7. Паспорт дорожной безопасности, утвержден 01.07.2025 года.

8. Программу развития на 2021-2025 гг.

9. ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», утверждена приказом № 116-ОД от 30.08.2023 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым:

Функционирует с	2010 года
Адрес	ул. Пушкина, д. 9, с. Чапаевка, Советский район, Республика Крым, 297225
Телефон	+79787461778
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Статус юридического лица	Муниципальный
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер № 82Л01 № 0001192 от 25.07.2017 года
Общая площадь здания	560.10 м ²
Общая площадь территории	6118 м ²
Юридический адрес:	ул. Школьная, д. 5, с. Чапаевка, Советский район Республика Крым, 297225
Адрес сайта:	https://sroreshek.eduds.ru
Адрес электронной почты	sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru
Учредитель детского сада	Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Советского района Республики Крым
Заведующий МБДОУ	Путинцева Елена Владимировна - образование высшее, ГБОУВО РК КИПУ, бакалавр; - педагогический стаж - 9 лет, в должности – 5 лет 6 месяцев
Старший воспитатель	Апкаликова Елена Анатольевна - образование высшее, ГБПОУ РК «Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского», бакалавр - педагогический стаж - 8 лет 9 месяцев, в должности – 3 года 6 месяцев.
Медсестра	-
Заведующий хозяйством	Сковороднева Людмила Владимировна – образование среднее профессиональное, окончила Чапаевский СПТУ-44, стаж работы завхозом – 8 лет.
Режим работы МБДОУ	9 часовой режим (8.00 – 17.00); выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Продолжительность учебного года	36 недель
Количество групп	4 группы
Плановая наполняемость	Проектная мощность – 80 детей.
Педагогические работники (должность, количество, квалификационная категория)	Старший воспитатель – 1 (I квалификационная категория) Педагог-психолог – 1 (нет квалификационной категории) Музыкальный руководитель – 1 (нет квалификационной категории) Воспитатели – 5 человек: 1 – I квалификационная категория 4 - нет квалификационной категории

Образование педагогов	Высшее профессиональное - 4 Среднее профессиональное – 4
Учебно-вспомогательный персонал	Делопроизводитель - 1 Сторож - 3 Повар -1 Кухонный работник - 1 Рабочий по обслуживанию и ремонту здания - нет Дворник - 1 Помощники воспитателей - 4 Машинист по стирке белья и спецодежды - 1

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» в 2024/2025 учебном году посещали дети от 2-х до 7-и лет, где осуществлялся присмотр и уход за детьми, и реализация образовательной программы ДОУ.

Данная программа позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по:

- Физическому развитию,
- Социально-коммуникативному развитию,
- Познавательному развитию,
- Речевому развитию,
- Художественно-эстетическому развитию.

Целью программы ДОУ является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Физическое развитие: Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми».

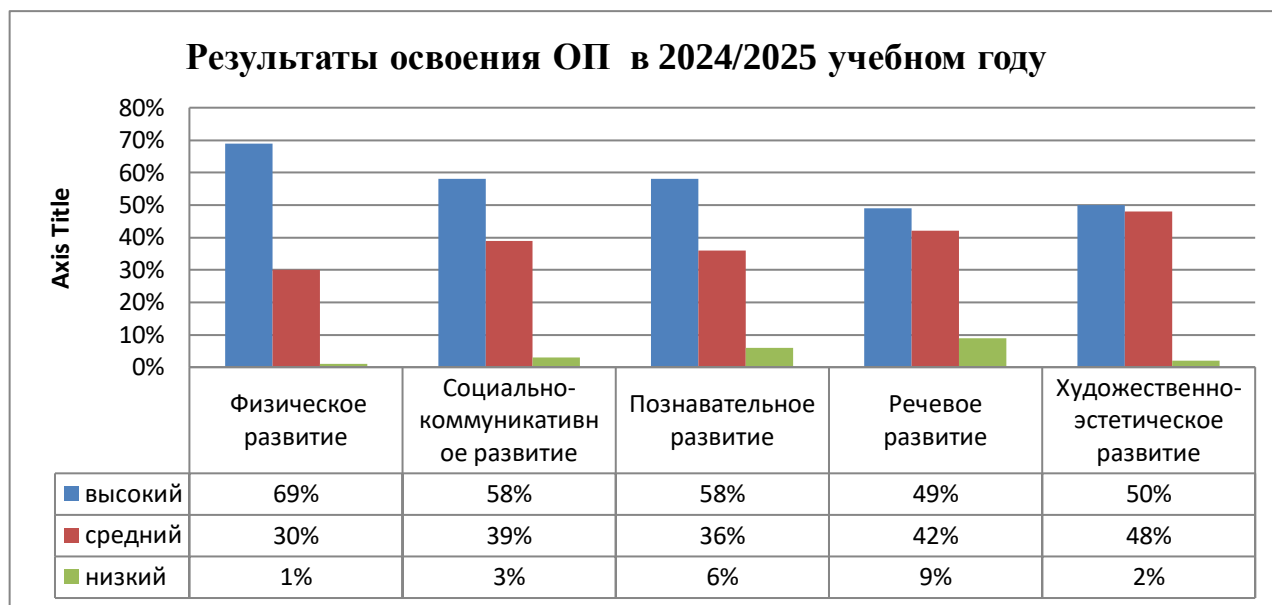
Речевое развитие: «Занятия по развитию речи в детском саду» О. С. Ушакова, В. В. Гербова «Занятия по развитию речи».

Познавательное развитие: О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», А. П. Молодова, О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

Художественно-эстетическое развитие: Лыкова И. А. «Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет», Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Социально-коммуникативное развитие: «Изучаем дорожную азбуку» Шорыгина Т. А., «Правила пожарной безопасности», Т. С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду».

Результат диагностирования освоения ОП по всем образовательным направлениям



В МБДОУ в 2024/2025 учебном году функционировало 4 возрастные группы, рассчитанные на 80 мест, где в течение года обучались и воспитывались 94 ребёнка.

На 01.09.2024 г. было укомплектовано воспитанниками 4 возрастные группы:

Группа	Возраст детей	Количество детей	Воспитатели
Разновозрастная группа	2-4 года	22	Лукашова А. Н.
Разновозрастная группа	3-5 лет	24	Данилова Е. Е.
Старшая группа	5-6 лет	21	Халилова Э. Р.
Подготовительная группа	6-7 лет	27	Донец М. И.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

І РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведётся целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Целью работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в дошкольном учреждении были созданы необходимые условия:

В музыкальном зале имеется спортивное оборудование.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводились утренняя гимнастика, физкультурные минутки при организации занятий, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывались подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ.

План оздоровления — это обоснованный структурированный обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляющий собой разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе МБДОУ под руководством старшего воспитателя и воспитателей.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Воспитатели большое внимание уделяют физическому развитию дошкольников, а именно двигательной активности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Педагоги каждой возрастной группы в своей практике внедряют нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики.

Для обеспечения физической активности воспитанников в ДОУ разработана система физкультурных упражнений, составлен план медико-педагогического контроля, составлена система закаливания детей по сезонам и возрастам в соответствии с требованиями СанПиН-20, которая включает в себя следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытьё рук до локтя, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе, зарядка после дневного сна, самомассаж, дорожки здоровья;
- специальные мероприятия: воздушные и солнечные ванны.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Педагоги проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения занятий.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья.

Системная работа по воспитанию здорового образа жизни включает:

- утреннюю гимнастику;
- занятия;
- сбалансированное питание;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы.

В своей работе воспитатели использовали программу Л. И. Пензулаевой «Физическое развитие детей».

Администрацией осуществлялся контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

Подготовительную группу посещали 25 воспитанников, из них 25 детей подготовлено к поступлению в школу. Травматизм среди детей отсутствует.

Разнообразие использованных форм работы воспитателей свидетельствует о хорошей физической подготовке детей к школе.

Хорошему уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком медицинского обслуживания детей в дошкольном учебном учреждении (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой, для построения воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

Большое внимание отводится организации питания детей, детский сад работает по утвержденному 10-дневному меню в соответствии с требованиями СанПиН.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Учебный год	Общее кол-во детей	По возрасту					По полу		По здоровью			
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Дев.	Мал.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2018/2019	97	-	29	24	22	22	43	54	98%	1%	1%	-
2019/2020	103	-	26	29	24	22	50	53	95%	3%	1%	1%
2020/2021	103	-	23	25	27	27	51	52	95%	3%	1%	1%
2021/2022	93	-	25	25	23	20	38	55	98%	1%	-	1%
2022/2023	91	-	24	27	26	14	41	50	98%	1 %	-	1%
2023/2024	94	-	20	20	28	26	49	45	97%	3%	-	-
2024/2025	91	11	16	20	19	25	47	44	95%	2%	2%	1%

Категория детей с первой и второй группой здоровья – 89 детей.

Категория детей с третьей и четвертой группой здоровья – 5 детей.

Показатели заболеваемости детей

Учебный год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	В том числе: простудные и инфекционные
2018/2019	129	114
2019/2020	171	88
2020/2021	470	420
2021/2022	21%	20%
2022/2023	15%	12%
2023/2024	8,4 %	7%
2024/2025	10%	9%

Распределение воспитанников по медицинским группам для занятий физической культурой

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2020/2021	99%	1%	0%
2021/2022	99%	1%	0%
2022/2023	98%	2%	0%
2023/2024	97%	3%	0%
2024/2025	95%	5%	0%

Анализ адаптации в 2024/2025 учебном году

Большое внимание было уделено психологическому сопровождению детей, особенно вновь поступивших, в период адаптации к ДОУ. С этой целью проводилось наблюдение за поведением воспитанников в ходе режимных моментов.

Вывод: стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря педагогическому мастерству воспитателей, специалистов и помощников воспитателя, медсестре, разнообразию методов и приемов, а также слаженности работы педагогического коллектива в целом.

Общий вывод: таким образом, цель – охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности – выполнена.

Удовлетворительный показатель здоровья детей происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов.

Рекомендации: продолжить работу с детьми по укреплению физического и психического здоровья воспитанников; продолжить совместную работу с родителями по укреплению здоровья детей.

1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года МБДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заведующий – 1,0 ст. Путинцева Е. В.

Заведующий хозяйством – 0,5 ст. Сковороднева Л. В.

Делопроизводитель – 0,25 ст. Сулейманова Л. Р.

Педагогическим персоналом:

Старший воспитатель - 0,5 ст. Апкаликова Е. А.

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Нагрузка	Направленность группы
Разновозрастная группа (2-4)	1. Лукашова А. Н. 2. Апкаликова Е. А.	1,00 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Разновозрастная группа (3-5)	1. Данилова Е. Е. 2. Апкаликова Е. А.	1,00 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Старшая группа (5-6)	1. Халилова Э. Р. 2. Ахмедова С. А.	1,00 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа (6-7)	1. Донец М. И. 2. Ахмедова С. А.	1,00 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая

В конце учебного года МБДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заведующий – 1,0 ст. Путинцева Е. В.

Заведующий хозяйством – 0,5 ст. Сковороднева Л. В.

Делопроизводитель – 0,25 ст. Сулейманова Л. Р.

Педагогическим персоналом:

Старший воспитатель - 0,5 ст. Апкаликова Е. А.

Музыкальный руководитель – 0,5 ст. Пономарёва Ю. А.

Педагог-психолог – 0,5 ст. Печникова М. В.

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Нагрузка	Направленность группы
Разновозрастная группа (2-4)	1. Лукашова А. Н. 2. Апкаликова Е. А.	1,0 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Разновозрастная группа (3-5)	1. Ахмедова С. А. 2. Апкаликова Е. А.	1,0 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Старшая группа (5-6)	1. Халилова Э. Р. 2. Сулейманова Л. Р.	1,0 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа (6-7)	1. Чупак Л. Я. 2. Сулейманова Л. Р.	1,0 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая

Прошли обучение и переподготовку 2024/2025:

Воспитатели:

- Апкаликова Е. А. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов).

- Халилова Э. Р. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа.
- Лукашова А. Н. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов).

Образовательный ценз (кол-во)

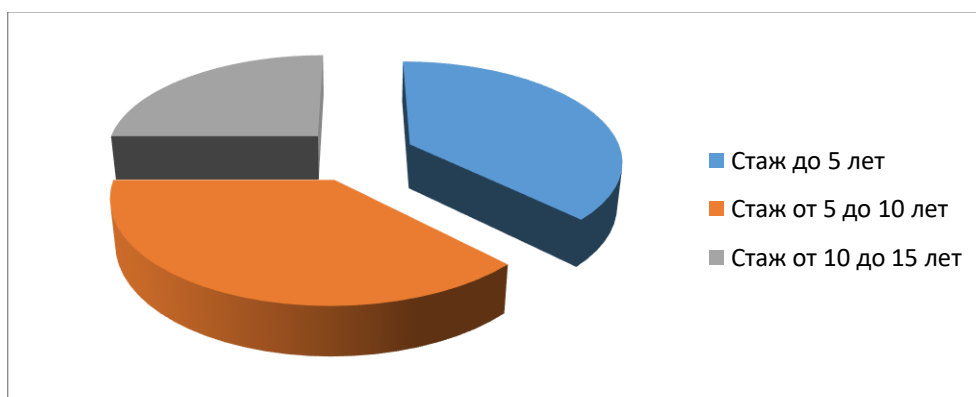
Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование (дошкольное)	Средне-специальное образование (дошкольное)	Обучаются в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
8	4	-	0	1	0

Возрастной ценз педагогов (кол-во)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	Свыше 50 лет
1	1	1	2	1	1	
-	Чупак Л. Я.	Апкаликова Е. А.	Халилова Э. Р. Ахмедова С. А. Пономарёва Ю. А.	Сулейманова Л. Р.	Лукашова А. Н.	Печникова М. В.

Педагогический стаж (кол-во)

	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет
Заведующий		1 (9 лет)	
Старший воспитатель		1 (8 лет)	
Воспитатели	3	1	1
Педагог-психолог/ Музыкальный руководитель		1	1



Курсы повышения квалификации

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 3 лет, деятельностью районных, республиканских методических

объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Примечание
2018/2019	-	-
2019/2020	1. Ахмедова С. А. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». 2. Усманова Л. Р. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». 3. Лукашова А. Н. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	КРИППО КРИППО КРИППО
2020/2021	1. Москальчук О. П. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым». 2. Шишулина О. В. «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». 3. Дейнега А. Ю. -«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»; -«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением». 4. Лукашова А. Н. «Особенности реализации регионально компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)».	КРИППО
2021/2022	1. Шишулина О. В. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа. 2. Москальчук О. П. «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 часов.	КРИППО
2022/2023	1. Лукашова А. Н. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа. 2. Москальчук О. П. «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 18 часов. 3. Апкаликова Е. А. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением», 36 часов. 4. Сулейманова Л. Р. «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)», 36 часов	КРИППО
2023/2024	1. Апкаликова Е. А. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым», 72 часа. 2. Москальчук О. П. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа. 3. Донец М. И. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа.	КРИППО
2024/2025	- Апкаликова Е. А. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов). - Халилова Э. Р. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа. - Лукашова А. Н. ГБОУ ДП РК «КРИППО» повышение квалификации по	КРИППО

	программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов).	
--	---	--

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24 марта 2023 г. № 196 в соответствии с установленными сроками и по графику.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику.

За прошедший учебный год был аттестован 1 педагог.

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, подлежащие аттестации в 2025/2026 уч. г.	Педагоги, имеющие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не имеющие аттестацию на соответствие занимаемой должности
8	0	2	3	1	5

Работают по совмещению должностей в МБДОУ:

- Апкаликова Е. А. – старший воспитатель/воспитатель;
- Сулейманова Л. Р. – воспитатель/делопроизводитель.

В прошедшем учебном году вся работа МБДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания работы в течение этого учебного года было выполнение требований в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Вывод: детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Администрация МБДОУ ставит задачи:

- Сохранить педагогический состав;
- Систематически повышать уровень профессионального мастерства через посещение методических объединений, семинаров, открытых мероприятий (сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми);
- Поддерживать у педагогов эмоционально-положительное отношение к своей работе и укреплять положительный микроклимат в коллективе.

1.3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Данная цель реализовалась в 2024/2025 уч. г. через следующие задачи:

1 годовая задача – оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью реализации годовой задачи проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»;

- тематический контроль «Выполнение требований ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) по образовательной области «Речевое развитие»;
- открытые просмотры занятий.

Вывод: использование современных технологий и методов развития речи положительно влияет на качество речевой деятельности детей. Дети легче запоминают стихотворения, расширяется активный словарный запас, пополняется пассивный словарь. При составлении рассказов с опорой на наглядность появляется логика изложения.

Однако есть и некоторые рекомендации для дальнейшей работы: необходимо вести более активную работу по обогащению словаря, активизировать в речи слова, обозначающие действия, признаки, качества, свойства предметов.

Также важно обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, создавать оптимальные условия на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Таким образом, внедрение современных технологий и методов продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы, как одно из условий улучшения речевых способностей дошкольников.

2 годовая задача – активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

С целью реализации годовой задачи проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Нравственно–патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- тематический контроль «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;
- открытые просмотры занятий;
- Развлечение «День народного единства»;
- Развлечение «Мы защитники Отечества»;
- Тематический досуг «Крымский хоровод дружбы»;
- Экскурсия к памятнику погибших односельчан.

Вывод: проведение различных форм методических мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств и интереса к истории своей Родины у дошкольников в процессе ознакомления с образовательными событиями, посвященными памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий, способствовало обогащению игрового опыта детей в разных возрастных группах, развитию памяти, эмоциональности, развитию творческих способностей детей, гражданственности, формированию умения детей импровизировать, использовать интонационную выразительность речи.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом, в соответствии с Годовым планом.

1.4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»» старается создать все условия для того, чтобы воспитанники проживали полноценное детство, чтобы процесс воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга. Для этого разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Основной **целью** ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» является: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данная цель реализовывалась педагогическим коллективом согласно Учебного плана организованной деятельности, в соответствии с ОП ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с СанПиН-20.

Участие детей и педагогов в конкурсах

В 2024/2025 учебном году педагоги и воспитанники участвовали в республиканских и районных конкурсах:

Воспитатели разновозрастных групп Лукашова А. Н. и Ахмедова С. А. приняли участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2024.

Коллектив воспитанников старшей группы – участники Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» в 2024 году.

Асанов Кемаль-Али, воспитанник подготовительной группы - призёр Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче».

Мустафаева Вероника, воспитанница старшей группы, приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче».

Садыкова Элина, воспитанница подготовительной группы, Мустафаева Вероника и Карачуль Сарие, воспитанницы старшей группы, приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждения «Дорога глазами детей».

Воспитанники старшей группы Карачуль Сарие, Дрозд Анастасия приняли участие в Республиканском природоохранном конкурсе «Чистый Крым».

Корчашкина Милана, Петрошенко Милана, Карачуль Сарие, Волосухин Марк, воспитанники старшей группы, приняли участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Пономарёв Алексей, воспитанник разновозрастной группы, принял участие в конкурсе «Здоровое питание - основа процветания» в 2024 году.

Смирнов Егор и Куртдеде Асие, воспитанники старшей группы, приняли участие в Районном фестивале «Рождество в каждый дом».

Мозгунов Тимофей, воспитанник старшей группы, - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году.

Усеинова Сакине, воспитанница старшей группы, Ахмедова Эмине и Садыкова Элина, воспитанники подготовительной группы, приняли участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков в 2024/2025 учебном году.

Альчикова Медина, воспитанница подготовительной группы, стала призёром муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель – 2024».

Воспитанники подготовительной группы Асанов Кемаль-Али, Курош Сервер, Ахмедова Эмине, Папков Даниил и воспитанники старшей группы Куртдеде Асие, Дрозд Анастасия, Смирнов Егор, Корчашкина Милана - участники Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея».

Образовательная деятельность

Начиная с младшего дошкольного возраста, в образовательные периоды организуются занятия по развитию речи, формированию целостной картины мира, развитию элементарных математических представлений, музыкальные и физкультурные занятия, рисование, лепка, аппликация. С каждым годом задачи усложняются.

Образовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, занятия организуются в игровой форме, с использованием большого количества наглядных пособий, игрушек, методических пособий, ИКТ.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год (октябрь и апрель) проводится педагогическая диагностика усвоения программного материала.

Для проведения диагностики педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Педагогическая диагностика освоения детьми программы

Объект диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

С 14.04.2025 по 30.04.2025 года была проведена педагогическая диагностика в конце 2024/2025 учебного года освоения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям и диагностика детского развития по интегративным качествам:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
2. Любознательный, активный.
3. Эмоционально отзывчивый.
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

В начале учебного года было продиагностировано всего 88 детей, что составляет 94 % от общего количества воспитанников (94 ребёнка), посещающих МБДОУ.

Всего в конце учебного года было диагностировано 88 детей, что составляет 97 % от общего количества воспитанников (91 ребёнок), посещающих в данный момент МБДОУ.

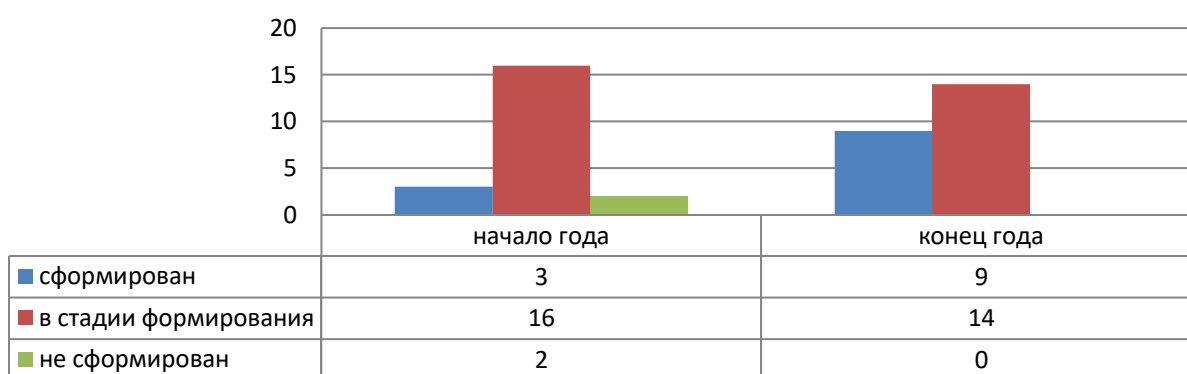
Педагогическая диагностика освоения образовательной программы основывалась на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогическую диагностику освоения образовательной программы проводили: в разновозрастной группе (2-4 года) воспитатель Лукашова А. Н. и педагог-психолог Печникова М.В.; в разновозрастной группе (3-5 лет) воспитатель Ахмедова С. А. и педагог-психолог Печникова М.В.; в старшей группе воспитатель Халилова Э. Р. и педагог-психолог Печникова М.В.; в подготовительной группе воспитатель Чупак Л. Я. и педагог-психолог Печникова М. В.

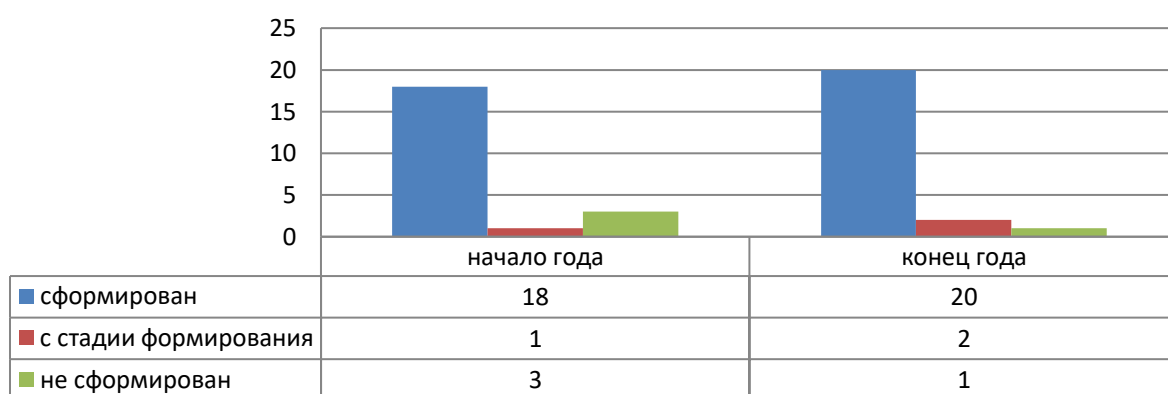
Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

По результатам диагностики были выявлены следующие уровни освоения образовательной программы дошкольного образования:

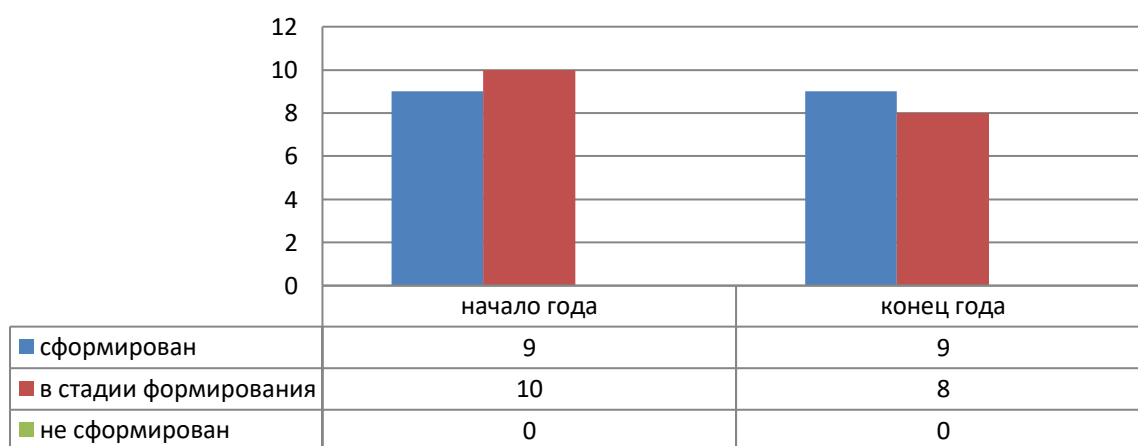
Разновозрастная группа (2-4 года)

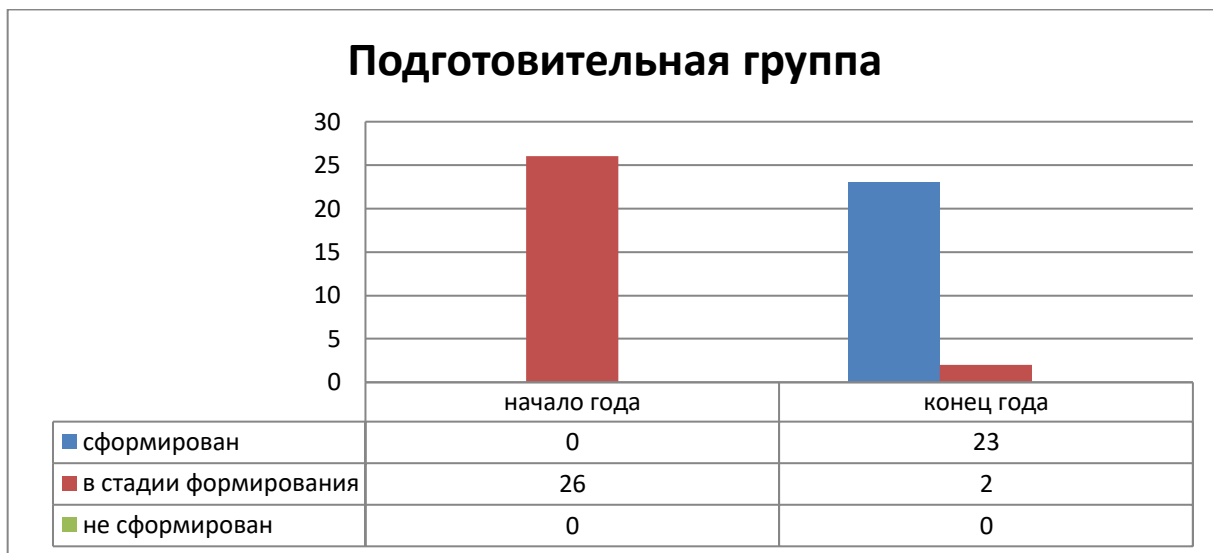


Разновозрастная группа (3-5 лет)

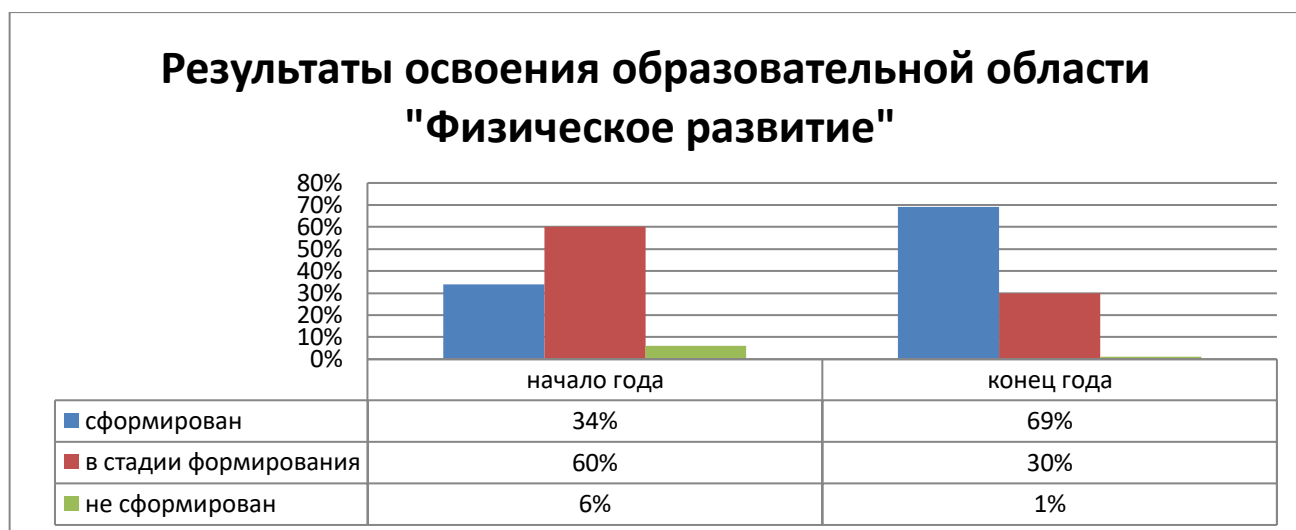


Старшая группа





	Начало года	Конец года
сформирован	30 детей – 34 %	61 ребёнок – 69 %
в стадии формирования	53 ребёнка – 60 %	26 детей – 30 %
не сформирован	5 детей – 6 %	1 ребёнок – 1 %



НАЧАЛО ГОДА: Уровень освоения ОО «Физическое развитие» не сформирован у 5 детей, что составляет 6 % от общего количества продиагностированных детей.

Уровень освоения ОО «Физическое развитие» находится в стадии формирования у 53 детей, что составляет 60 % от общего количества продиагностированных детей.

Уровень освоения ОО «Физическое развитие» сформирован у 30 детей, что составляет 34% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **96 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическая культура» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- недостаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению.

Причины:

- недостаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

КОНЕЦ ГОДА: Уровень освоения ОО «Физическое развитие» не сформирован у 1 воспитанника, что составляет 1 % от общего количества продиагностированных детей.

Уровень освоения ОО «Физическое развитие» находится в стадии формирования у 26 детей, что составляет 30 % от общего количества продиагностированных детей.

Уровень освоения ОО «Физическое развитие» сформирован у 61 ребёнка, что составляет 69% от общего количества детей.

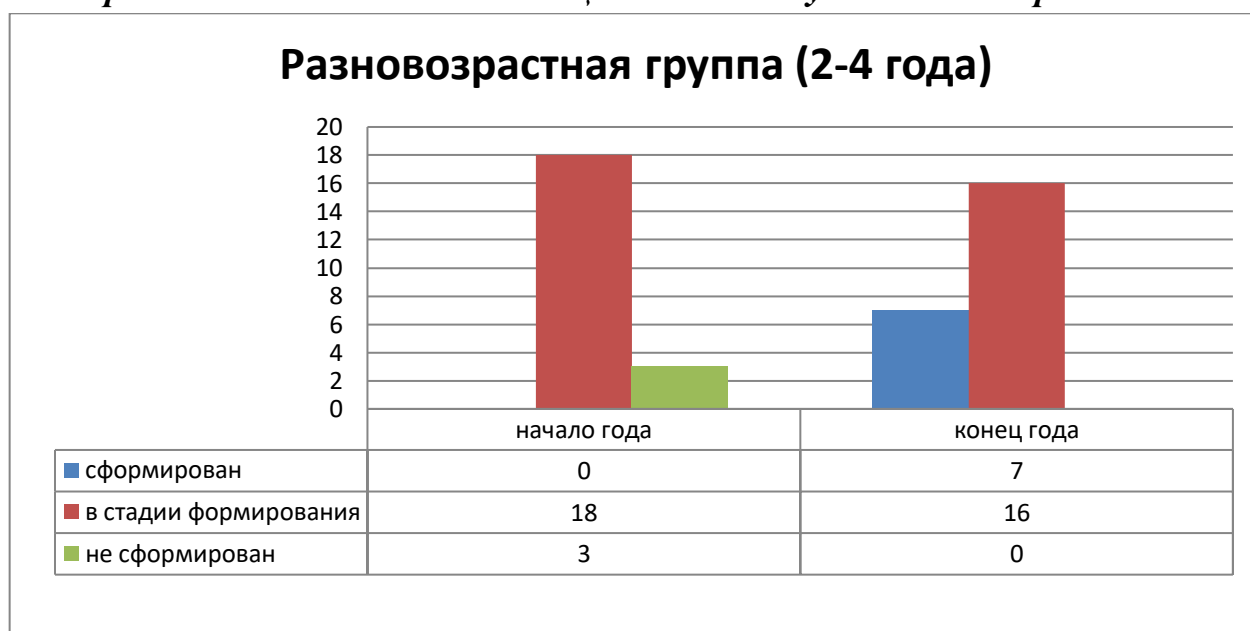
Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **99 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на высоком уровне. На конец года эффективность педагогических действий выросла на **3 %**.

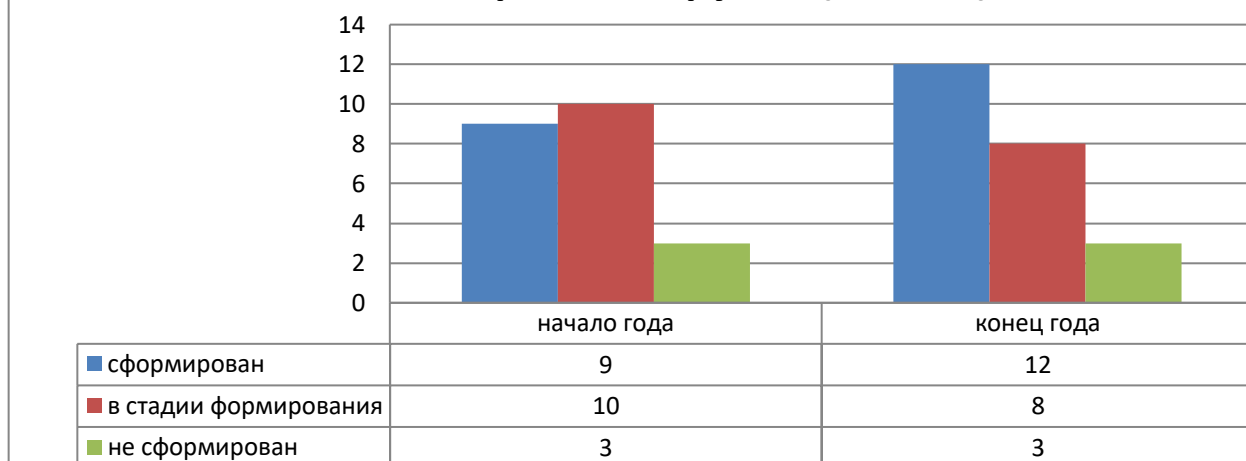
Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Создание педагогами атмосферы эмоционального благополучия и психологического комфорта при общении с детьми и их обучении (лично-ориентированный подход и индивидуализация образовательного процесса);
3. Учет возрастной адекватности при выборе методов и приёмов, а также форм работы с детьми в соответствии с возрастными и психофизиологическими возможностями и индивидуальным развитием каждого ребёнка;
4. Поддержка индивидуальности и инициативы детей во всех формах физкультурно-оздоровительной работы (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения)
5. Освоение педагогами образовательных технологий (з/с, проектная, ИКТ, авторские технологии физического развития, формирующих в детях желание осваивать новое, проявлять интерес, любознательность);
6. Взаимодействие педагогов ДОУ;
7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

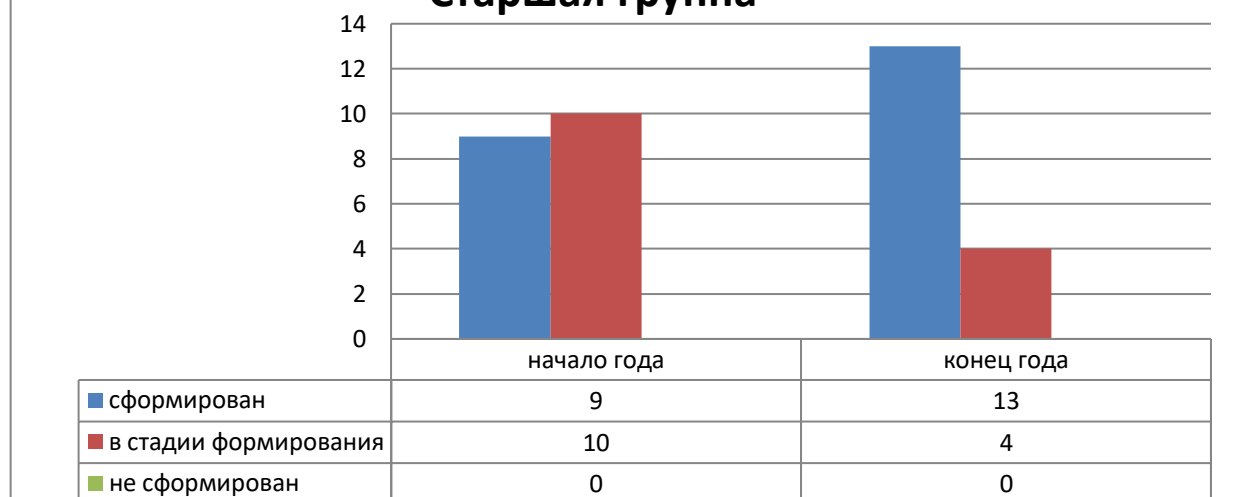
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



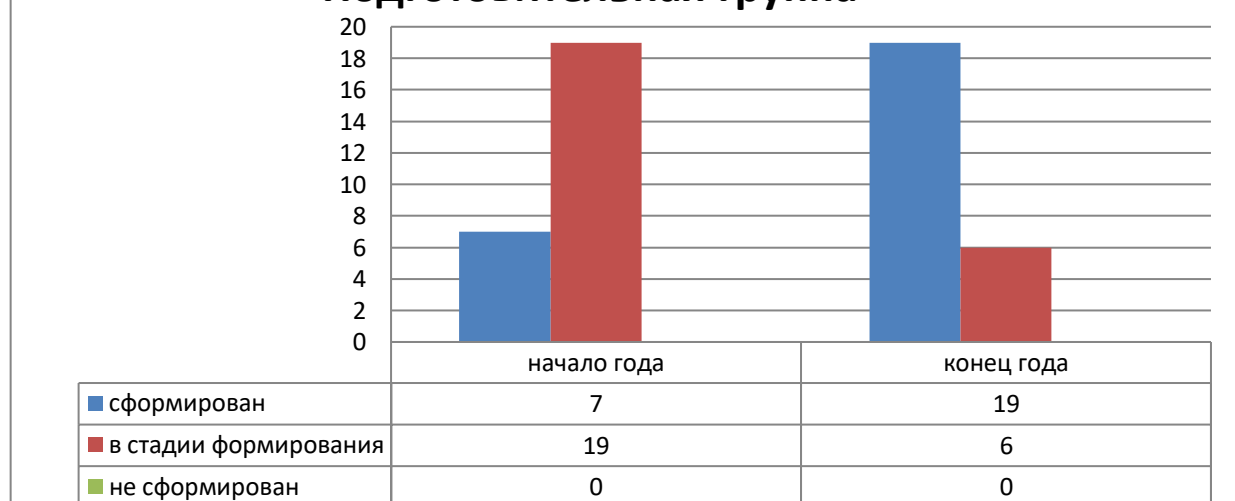
Разновозрастная группа (3-5 лет)



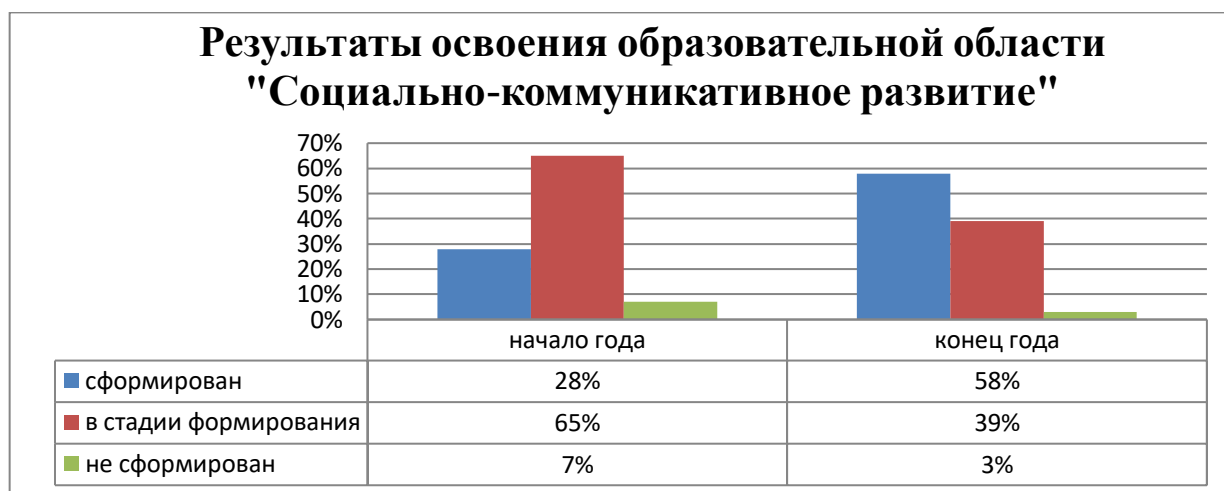
Старшая группа



Подготовительная группа



	Начало года	Конец года
сформирован	25 детей – 28 %	51 ребёнок – 58 %
в стадии формирования	57 детей – 65 %	34 ребёнка – 39 %
не сформирован	6 детей – 7 %	3 ребёнка - 3 %



НАЧАЛО ГОДА: Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» не сформирован у 6 детей, что составляет 7 % от общего количества диагностированных детей в начале учебного года.

Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» находится в стадии формирования у 57 детей, что составляет 65 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» сформирован у 25 детей, что составляет 28 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **93 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций;
- неустойчивая сформированность соблюдения элементарных правил безопасности в быту и общественных местах.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием;
- неэффективный подбор форм взаимодействия с родителями.

КОНЕЦ ГОДА: Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» не сформирован у 3 детей, что составляет 3 % от общего количества диагностированных детей в конце учебного года.

Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» находится в стадии формирования у 34 детей, что составляет 39 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» сформирован у 51 ребёнка, что составляет 58 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **97 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточном уровне. На конец года эффективность педагогических действий выросла на 3 %.

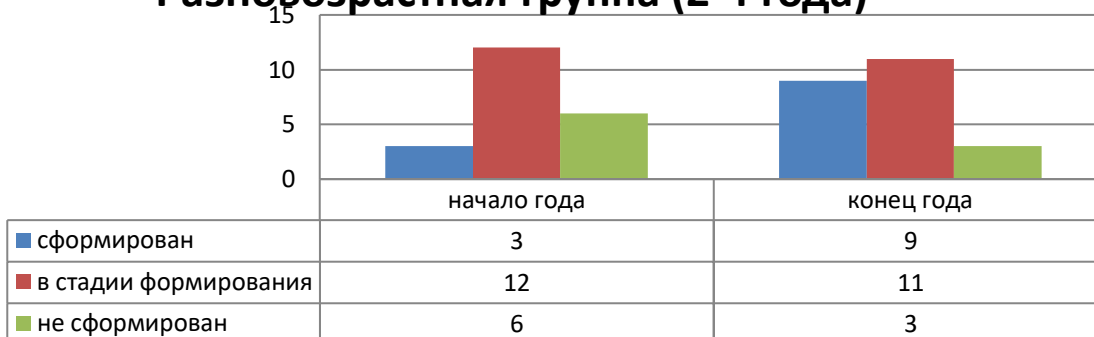
Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных технологий;
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций;

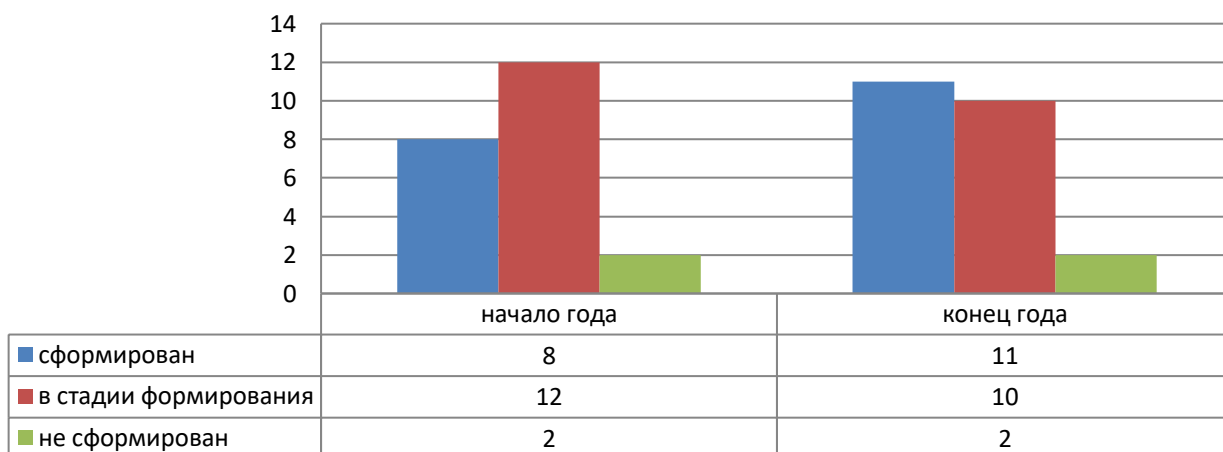
3. Формировать у детей навыки толерантного поведения в обществе;
4. Развивать интерес дошкольников к истории семьи и родной страны;
5. Повышать уровень информированности родителей о деятельности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» по данной теме.

Образовательная область «Познавательное развитие»

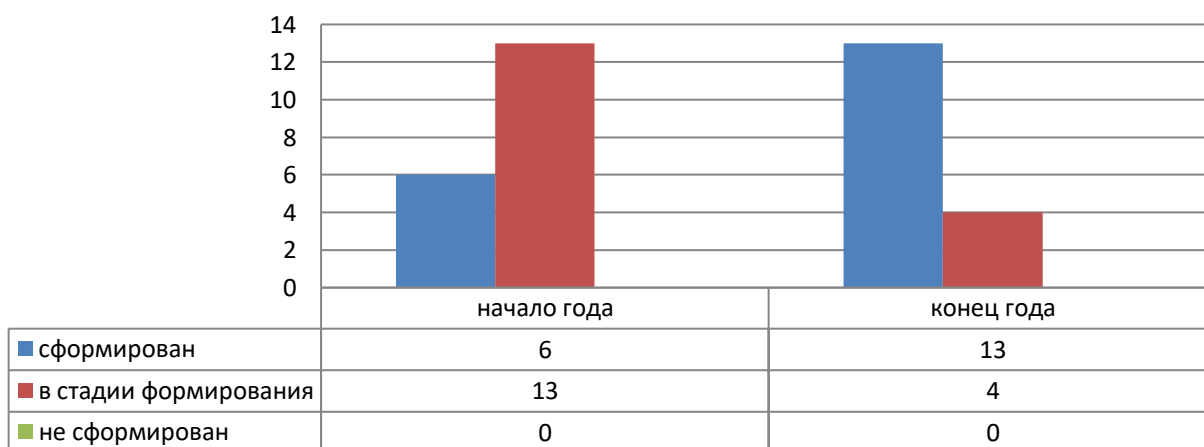
Разновозрастная группа (2-4 года)



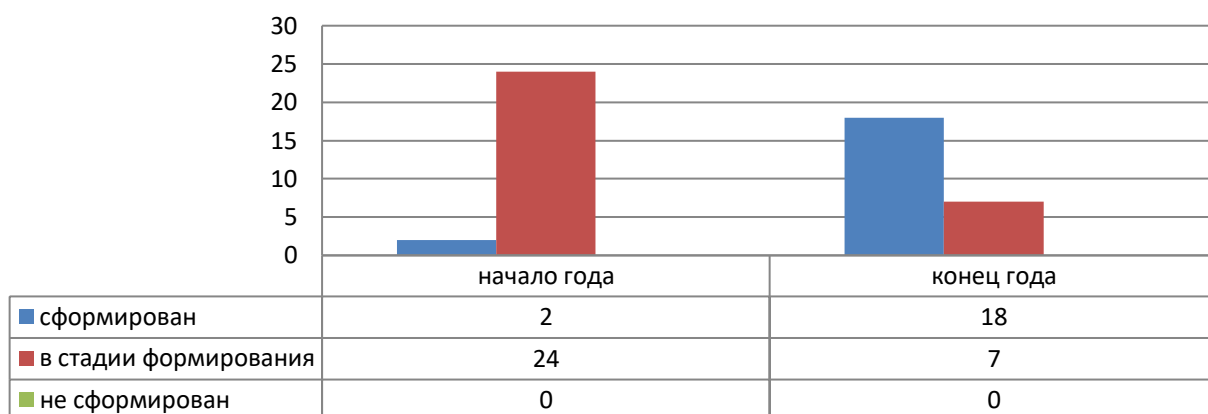
Разновозрастная группа (3-5 лет)



Старшая группа

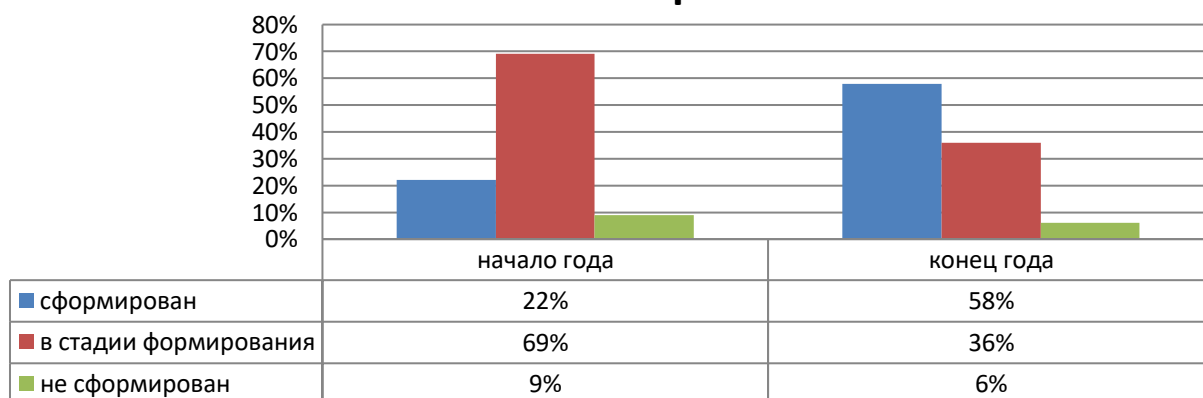


Подготовительная группа



	Начало года	Конец года
сформирован	19 детей - 22 %	51 ребёнок – 58 %
в стадии формирования	61 ребёнок – 69 %	32 детей – 36 %
не сформирован	8 детей – 9 %	5 детей – 6 %

Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



НАЧАЛО ГОДА: Уровень освоения ОО «Познавательное развитие» не сформирован у 8 детей, что составляет 9 % от общего количества продиагностированных детей в начале учебного года.

Средний уровень освоения ОО «Познавательное развитие» показал 61 ребёнок, что составляет 69% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Познавательное развитие» сформирован у 19 детей, что составляет 22% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **91 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования;
- недостаточная эффективность ознакомления с родным краем.

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами;
- используются не все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве.

КОНЕЦ ГОДА: Уровень освоения ОО «Познавательное развитие» не сформирован у 5 детей, что составляет 6 % от общего количества продиагностированных детей в конце учебного года.

Средний уровень освоения ОО «Познавательное развитие» показали 32 ребёнка, что составляет 36 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Познавательное развитие» сформирован у 51 ребёнка, что составляет 58% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **94 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» находится на высоком уровне. На конец года эффективность педагогических действий выросла на 3 %.

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1. Повысить познавательную активность у дошкольников.
2. Использовать проектный метод в работе с детьми, способствующий созданию единого образовательного пространства и развитию познавательных способностей детей.
3. Сформировать систему методического обеспечения: картотеки — дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, проекты.
4. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
5. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду.

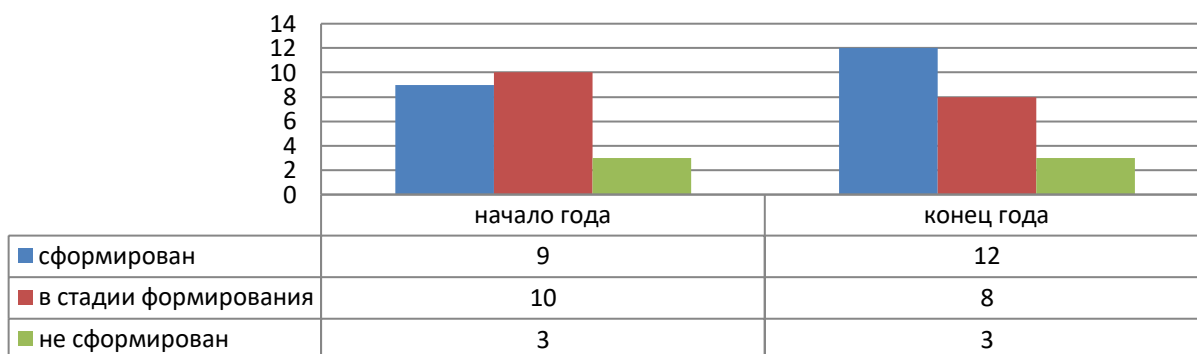
Образовательная область «Речевое развитие»

Разновозрастная группа (2-4 года)

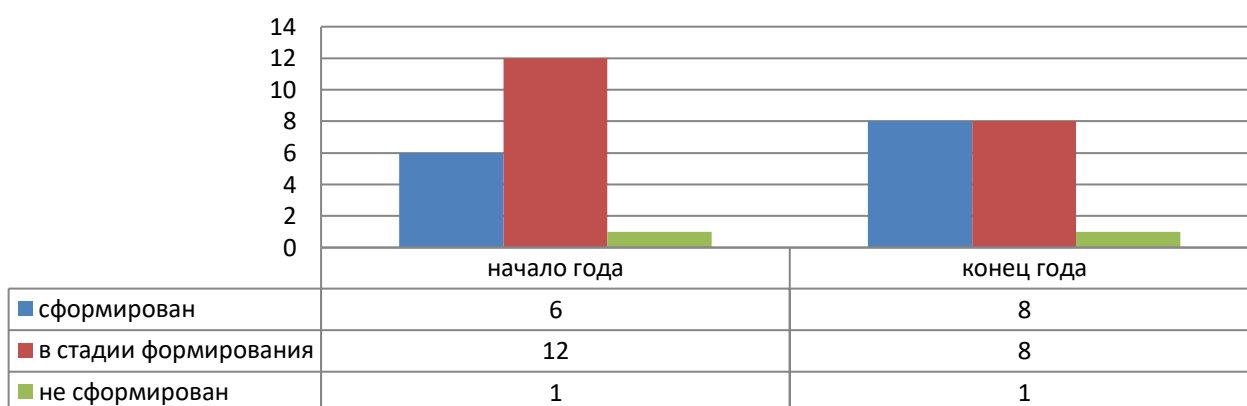


	начало года	конец года
■ сформирован	5	6
■ в стадии формирования	6	13
■ не сформирован	10	4

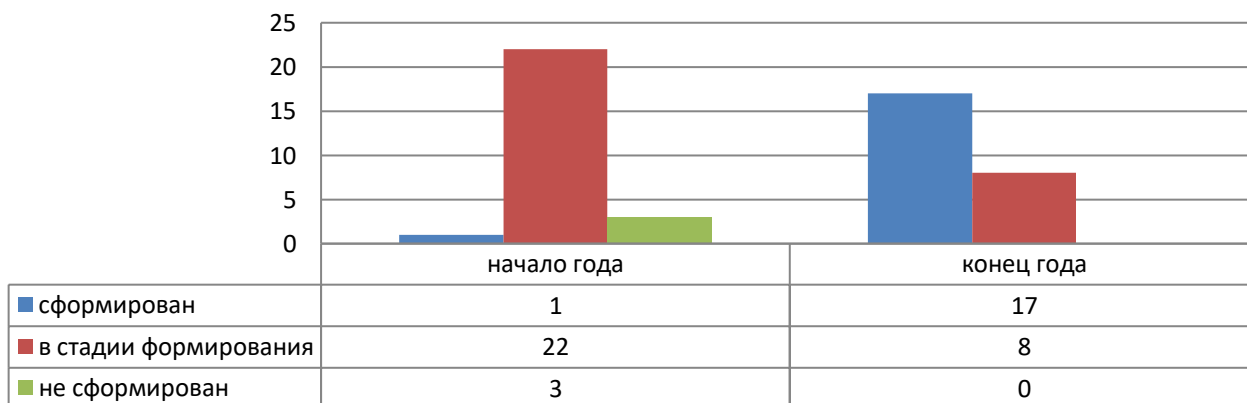
Разновозрастная группа (3-5 лет)



Старшая группа

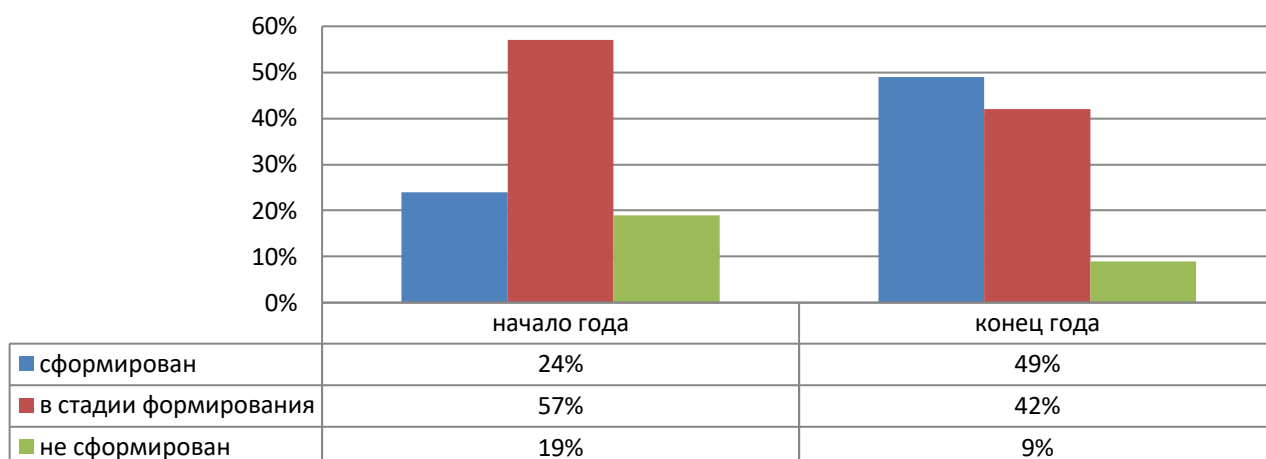


Подготовительная группа



	Начало года	Конец года
сформирован	21 ребёнок – 24 %	43 ребёнка – 49 %
в стадии формирования	50 детей – 57 %	37 детей – 42 %
не сформирован	17 детей – 19 %	8 детей – 9 %

Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



НАЧАЛО ГОДА: Уровень освоения ОО «Речевое развитие» не сформирован у 17 детей, что составляет 19 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Речевое развитие» находится в стадии формирования у 50 детей, что составляет 57 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Речевое развитие» сформирован у 21 ребёнка, что составляет 24 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **81 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя.

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом.
- отсутствие логопеда.

КОНЕЦ ГОДА: Уровень освоения ОО «Речевое развитие» не сформирован у 8 детей, что составляет 9 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Речевое развитие» находится в стадии формирования у 37 детей, что составляет 42 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Речевое развитие» сформирован у 43 детей, что составляет 49 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **91 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на высоком уровне. На конец года эффективность педагогических действий выросла на 10 %.

Перспективы оптимизации работы по речевому развитию:

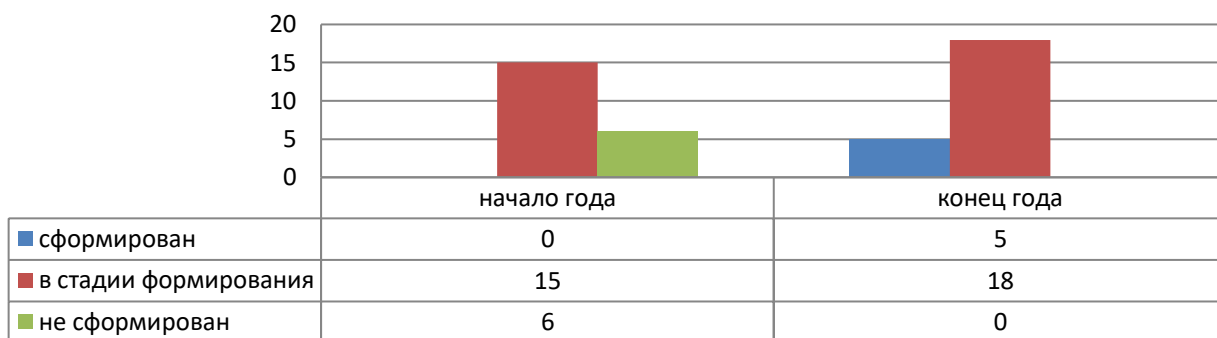
1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Совершенствовать работу по воспитанию звуковой культуры речи дошкольников средствами применения эффективных методов и приемов.
3. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к детской литературе.

4. Пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы.

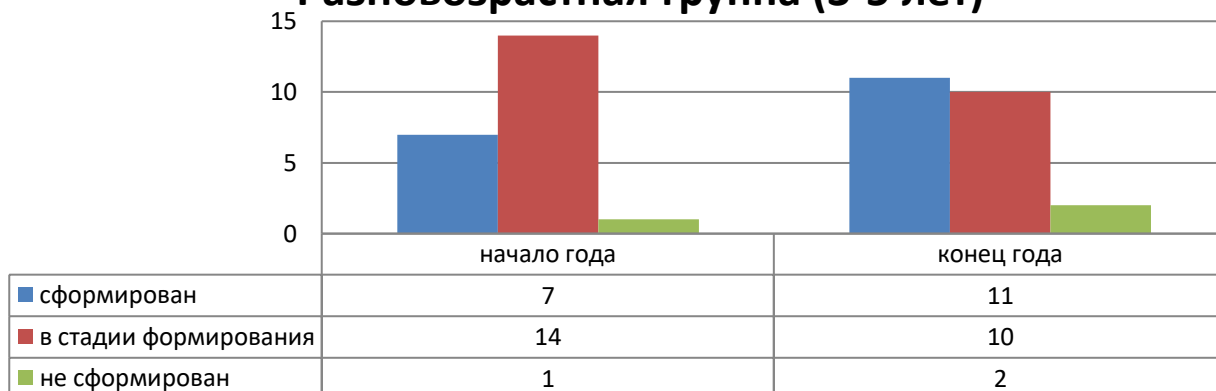
5. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса по развитию речи с помощью согласования усилий и единства требований к детям в семье и в ДОУ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

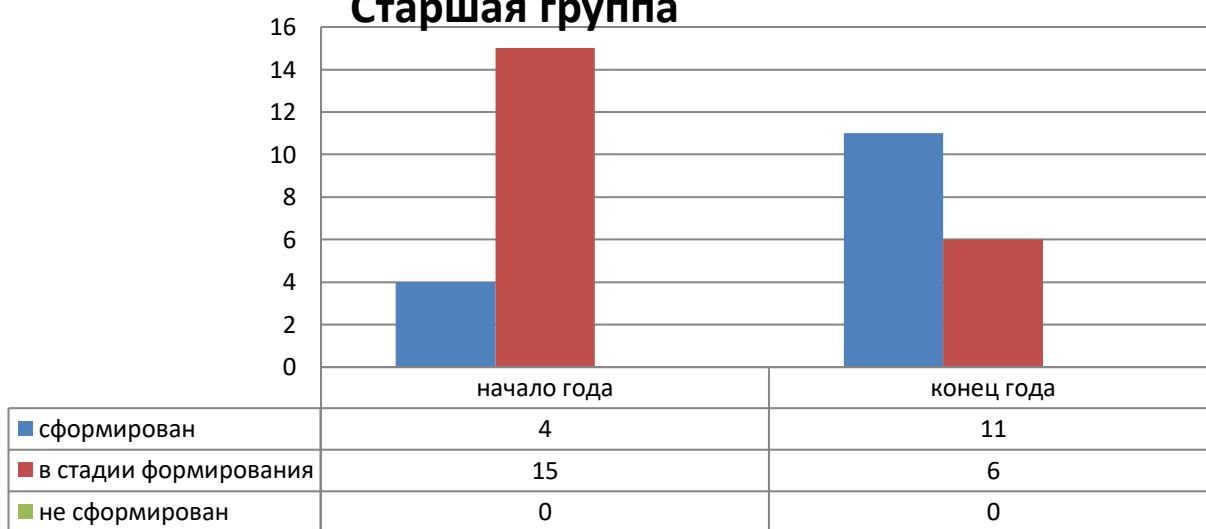
Разновозрастная группа (2-4 года)

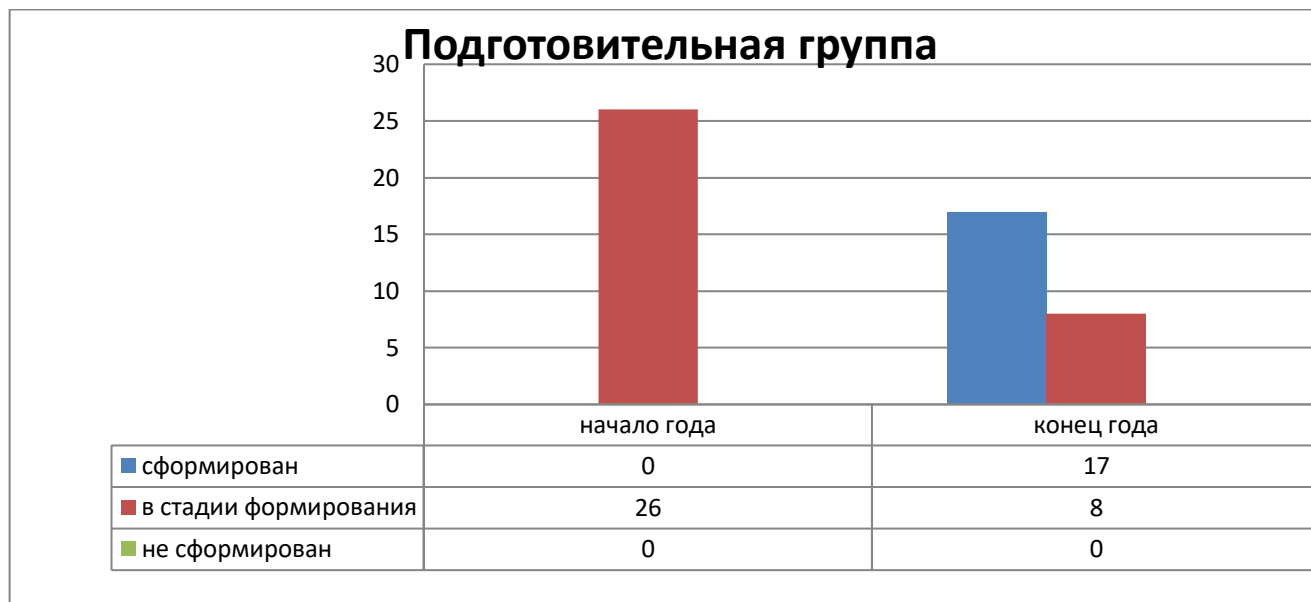


Разновозрастная группа (3-5 лет)

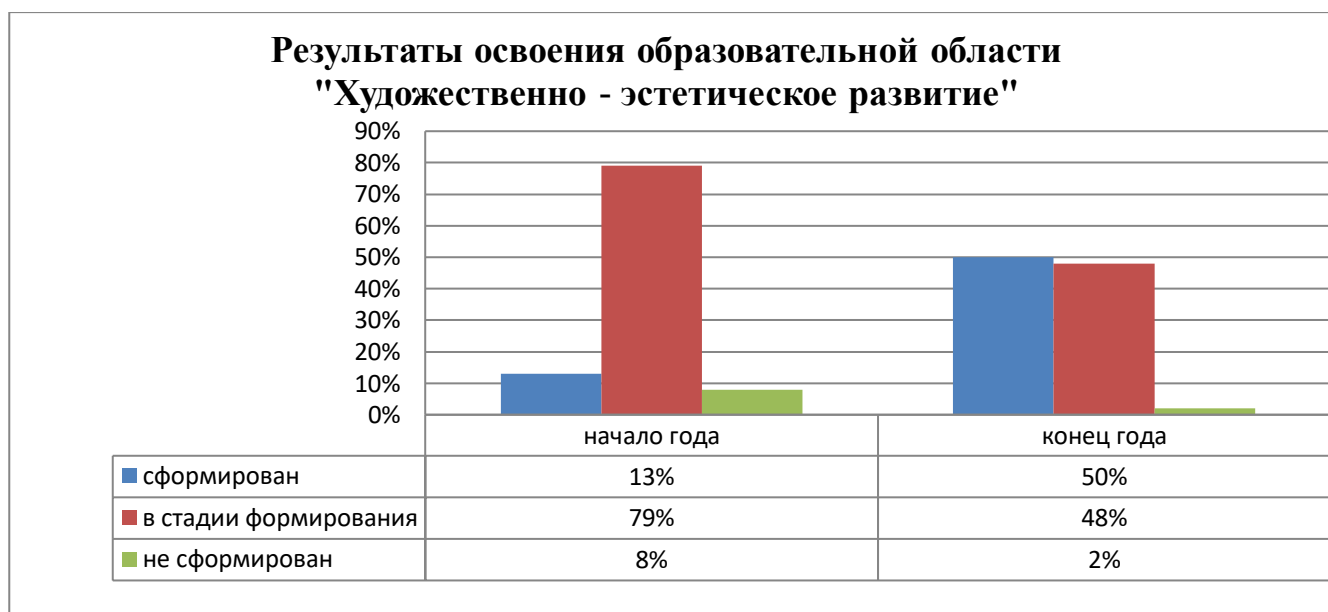


Старшая группа





	Начало года	Конец года
сформирован	11 детей – 13 %	44 ребёнка – 50 %
в стадии формирования	70 детей – 79 %	42 ребёнка – 48 %
не сформирован	7 детей – 8 %	2 ребёнка – 2 %



НАЧАЛО ГОДА: Уровень освоения ОО «Художественно–эстетическое развитие» не сформирован у 7 детей, что составляет 8 % от общего количества диагностированных детей в начале учебного года.

Уровень освоения ОО «Художественно–эстетическое развитие» находится в стадии формирования у 70 детей, что составляет 79% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Художественно–эстетическое развитие» сформирован у 11 детей, что составляет 13 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 92 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность ознакомления с видами и образцами отечественного искусства;

- невысокая сформированность умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, конструктивно-модульной деятельности.

Причины:

- недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному искусству;
- недостаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

КОНЕЦ ГОДА: Уровень освоения ОО «Художественно–эстетическое развитие» не сформирован у 2 детей, что составляет 2 % от общего количества диагностированных детей в конце учебного года.

Уровень освоения ОО «Художественно–эстетическое развитие» находится в стадии формирования у 42 детей, что составляет 48 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО «Художественно–эстетическое развитие» сформирован у 44 детей, что составляет 50 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **98 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» находится на высоком уровне.

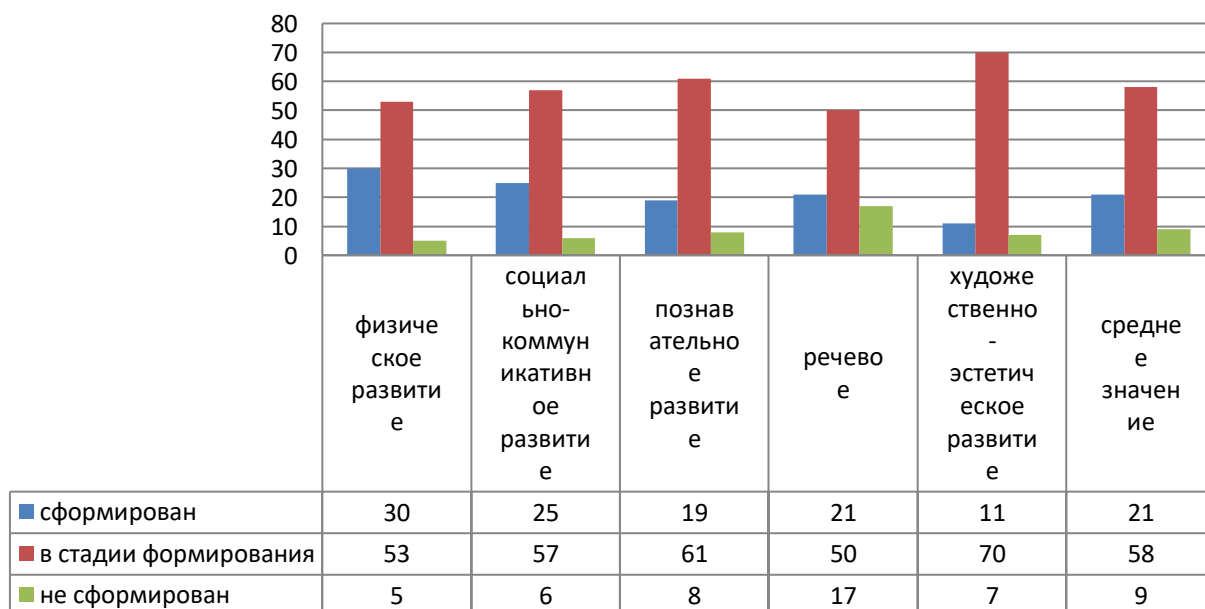
На конец года эффективность педагогических действий выросла на **6 %**.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

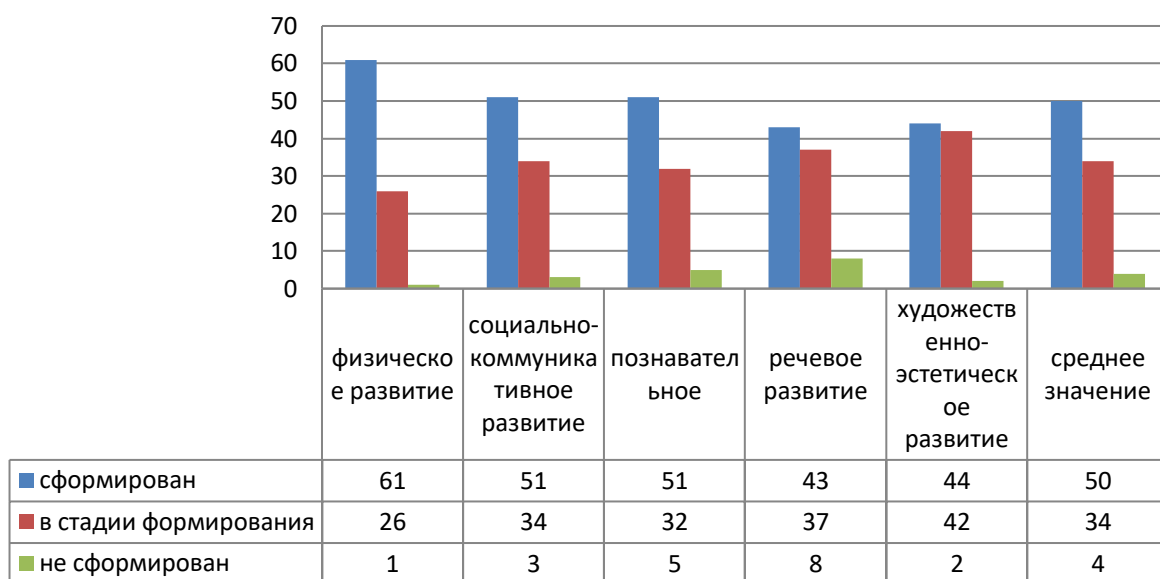
1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

По результатам диагностики были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

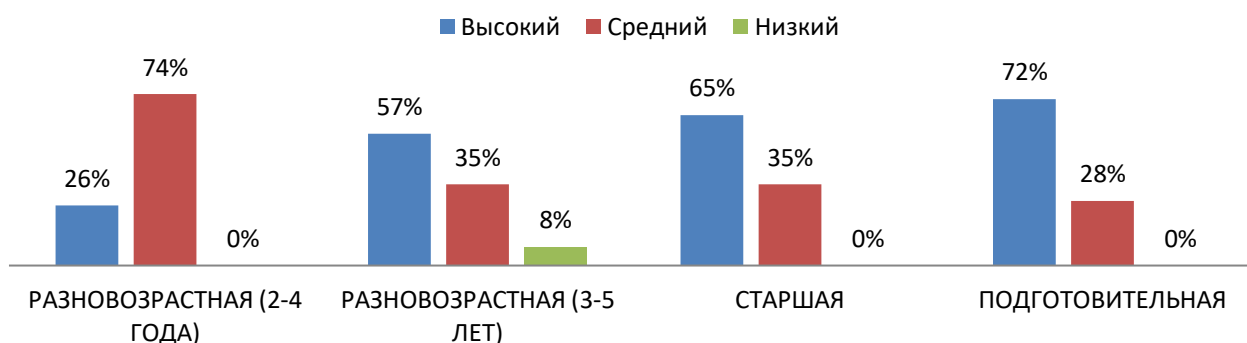
Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (начало года)



Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (конец года)



Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам

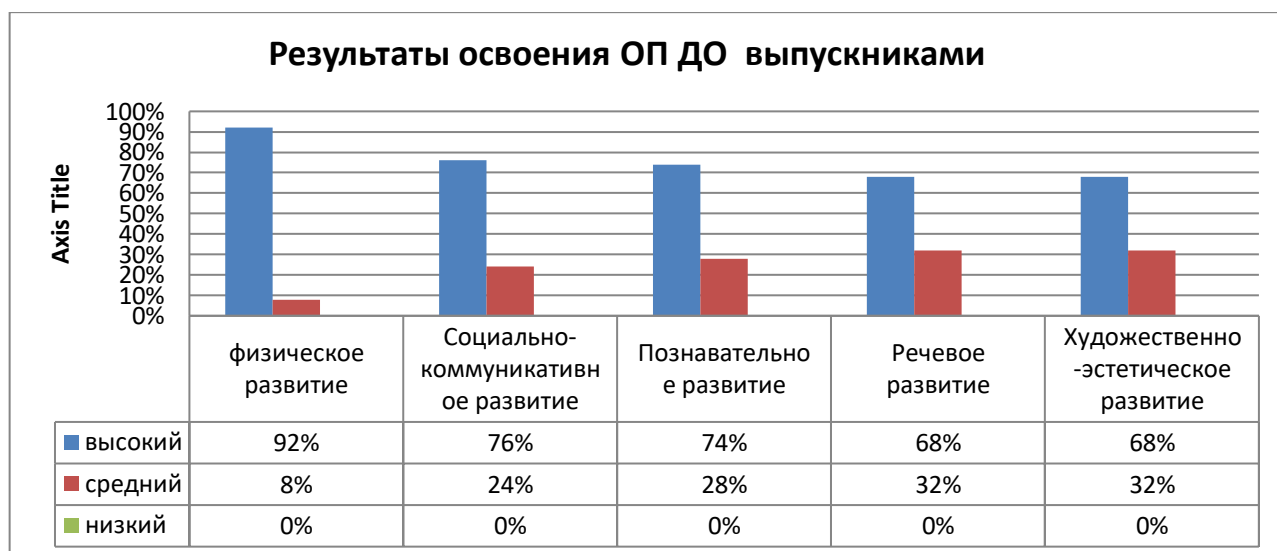


Диагностика детского развития в 2024/2025 учебном году по интегративным качествам:

№ п/п	Интегративные качества	Количество детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;	В -65 С-21 Н-2	В –74% С- 24% Н- 2%
2	Любознательный, активный;	В -66 С-19 Н-3	В –75% С- 22% Н- 3%
3	Эмоционально отзывчивый;	В -62 С-23 Н-3	В – 71% С- 26% Н- 3%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	В -62 С-23 Н-3	В – 71% С- 26% Н- 3%

5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;	В -49 С-33 Н-6	В –56% С- 37% Н- 7%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;	В -44 С-33 Н-11	В –50% С- 37,5% Н- 12,5%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;	В -55 С-23 Н-11	В –62,5% С- 26% Н- 12,5%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	В -50 С-28 Н-10	В –57% С-32% Н- 11%
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	В -55 С- 26 Н-7	В -62,5% С- 29,5% Н- 8%

Анализ уровня развития выпускников в 2024/2025 учебном году



Выводы и перспективы в работе

Педагогическая диагностика показала достаточные результаты освоения образовательной программы. Дети приходят в детский сад, обладая минимальным набором знаний, имеют дефекты речи и маленький словарный запас, не владеют навыками продуктивной деятельности. Наиболее высокая эффективность педагогических действий по физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию. По речевому и познавательному развитию – на достаточном уровне.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных технологий (мультимедийные презентации разнообразят занятия и повысят интерес детей).

Особое внимание будет уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Намечены перспективы на использование в работе новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей, таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В целом, результаты диагностики показали достаточный уровень освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек «Советского района Республики Крым находится в ведомстве Управления образования администрации Советского района Республики Крым	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное. На первом этаже функционируют 2 группы, пищеблок, прачечная, пост охраны. Групповая ячейка старшей группы: раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная. Групповая ячейка подготовительной к школе группы: раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная. На втором этаже функционирует 2 группы, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивно-музыкальный зал. Групповая ячейка средней

		группы: раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная. Групповая ячейка младшей группы: раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная. Здание МБДОУ оснащено центральным отоплением и водоснабжением, и канализацией. Ограждение территории МБДОУ удовлетворительное. Оборудованы 4 прогулочных участка (для каждой группы детей), спортивная площадка, клумбы, цветники.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	На начало учебного года функционировало 4 возрастные группы: младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПин-20. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Музыкальный зал (спортивный зал)	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал оснащен ноутбуком, мультимедийной доской, проектором, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической литературой, подписными изданиями в печатном виде. Музыкально-спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, ноутбуком, принтером.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Располагается на первом этаже. Обеспечен необходимым оборудованием и посудой.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Располагается на втором этаже. Соответствует требованиям по оснащенности медицинским оборудованием.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оснащена новым оборудованием (утюг, автоматическая стиральная машина, сушилка)

Вывод: Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями, проведен косметический ремонт, приобретена новая мебель, результаты данной работы можно считать удовлетворительными.

Рекомендации: косметический ремонт здания.

1.6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В методическом кабинете имеется вся необходимая литература для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта.

1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое) развития личности ребёнка.

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Родительским комитетом каждой возрастной группы. Совместно с родителями были проведены новогодние утренники.

Родители были активными участниками конкурсов «#ВместеЯрче», «Ради жизни на Земле...», «Дорога глазами детей», «Здоровое питание - основа процветания», «Чистый Крым», «Рождество в каждый дом», Всероссийского конкурса экологических рисунков, «Эколята - друзья и защитники Природы!», «Эколята – молодые защитники природы», «Пасхальная Ассамблея».

Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Рекомендации: необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств.

В течение года были приобретены:

- модульный стеллаж для музыкального зала;
- игровое и спортивное оборудование: скамья гимнастическая, степ-платформы, массажная дорожка-змейка, набор панелей-лабиринтов «Рисуем ногами»;
- учебно-наглядные пособия: наборы магнитных карточек «Геометрические фигуры», «Числа от 1 до 10», «Знаки действий», «Монеты», «Геометрические фигуры (программа Петерсон)» и «Фонетический разбор с картинками», магнитное учебное пособие «Наш урожай», игровой набор «Переносная лаборатория, микроскоп», карты настенная интерактивная «Россия политико-административная» и «Наша Родина», плакат обучающий «Праздник»;
- материалы художественно-эстетического цикла;
- мягкий инвентарь: карнавальные юбки, карнавальные костюмы;
- учебно-методическая литература;
- шкаф для горшков;
- стенды;
- моюще-чистящие средства.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков. В МБДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно-массовой работе и благоустройству территории.

В течение года проводились производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты-осмотры, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

Выводы: материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90 %.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из проблемно-ориентированного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования потенциала педагогов ДОУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена **цель на 2025/2026 учебный год:** *создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

Целью образовательной политики в области дошкольного образования продолжает оставаться: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в

условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации поставленной цели педагогическому коллективу ДООУ в 2025/2026 учебном году необходимо решить **следующие задачи:**

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.*
- 2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

II РАЗДЕЛ

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

2.1. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» на 01.09. 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рожд.	Наименование учебного учреждения (год оконч.)	Образование	Специальность по диплому	Должность	Пед. стаж	Аттест.	Категория	Проф. переподгот. (год окончания, наимен. учрежд., форма обучения)	Повышение квалификации (указать год)	Планируемое повышение квалификации (указать год)	Примечание
1	Путинцева Елена Владимировна	14.12. 1974	«Крымский инженерно- педагогический университет» Симферополь (2017)	Высшее педагогическое (дошкольное образование)	Воспитатель	Заведующий	9 лет	2020	СЗД	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» 2020 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Основы делопроизводства в образовательной организации» (18 часов), 2020 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2023 год ГБОУ ДПО РК КРИППО «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2025 г.	2026 г.	Присвоена квалификация Менеджер в образовании 600 часов 14.04.2020
2	Апкаликowa Елена Анатольевна	25.05. 1993	Таврический национальный университет имени В.И.Вернадского (2014)	Высшее педагогическое	Филолог	Старший воспитатель	8 лет	-	I категория	ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО» 2022 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» (36 часов), 2023 год ГБОУ ДПО РК КРИППО «Методическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики	2026 г.	Присвоенна квалификация воспитатель (вклочая старшего) 270 часов 01.06.2022

											Крым» (72 часа), 2023 год		
3	Лукашова Анна Николаевна	14.04 1978	ФГАОУ ВО КФУ им. В.И.Вернадского 2024	Высшее педагогическое	Начальное образование	Воспитатель	8 лет	-	I категория	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика» (дошкольное образование) 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Воспитательное- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 24.01.2020 г. ГБОУ ДП РК КРИППО «Особенности реализации регионально компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (36 часов), 2021 год ГБОУ ДП РК КРИППО «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа), 2023 год	2026	Присвоенная квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста в ДОУ 288 часов 15.05.2017г.
4	Сулейманова Лилия Руслановна	13.01. 1984	ВУЗ «Феодосийская финансово- экономическая академия» Киевского университета рыночных отношений» 2005 г.	Среднее специальное	Юрист	Воспитатель	2 года	-	Без категории	ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 2022 г.	-	2026	Присвоена квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста 504 часов 24.02.2022г.

5	Халилова Эсма Редивановна	13.09. 1989	КР ПТУЗ «Симферопольско е высшее профессионально е училище сервиса и дизайна»	Среднее специальное	Парикмахер- модельер	Воспитатель	1 год 10 месяцев	-	Без категории	ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО» 2023 г.	ГБОУ ДП РК КРИППО «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа), 2025 год	2028	Присвоена квалификация Воспитатель (включая старшего) 504 часов 10.05.2023г.
6	Ахмедова Сафуре Алиевна	06.04. 1990	ТНУ им. Вернадского	Высшее педагогическое	Учитель украинского языка и литературы	Воспитатель	12 лет	2021	СЗД	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика» (дошкольное образование) 2019 г.	ГБОУ ДП РК КРИППО «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский веночек» (36 часов), 2020 год	2026	Присвоена квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста в ДОУ 288 часа 29.07.2019 г.
7	Пономарёва Юлия Анатольевна	15.08. 1987	Бериславский педагогический колледж 2010	Среднее профессионально е педагогическое	Учитель младших классов	Музыкальный руководитель	8 лет	2018	Без категории	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2024 г.	-	2026	Присвоена квалификация Воспитатель (музыкальный руководитель) 540 часов 29.06.2021 г.
8	Чупак Лилия Ярославовна	18.12. 1997	Техникум гидромелиораци и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского	Среднее специальное	Техник- землеустроите ль	Воспитатель	8 меся цев	-	Без категории	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2024 г.	-	2026	Присвоена квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста 540 часов 30.10.2024 г.
9	Карачуль Зейнеп Куртумеровна	27.02. 1997	ГБОУ ВО РК «КИПУ»	Высшее	Психолог	Педагог- психолог	3 года	-	Без категории	ООО «Инфоурок» 2021 г.	-	2027	Присвоена квалификация Педагог- психолог 270 часов 02.06.2021 г.

2.2. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.2.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Ф.И.О.	Должность	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Путинцева Е. В.	Заведующий	К-72			К-18 К-18	
2.	Апкаликова Е. А.	Старший воспитатель	К-72 К-36			К-36	
3.	Сулейманова Л. Р.	Воспитатель					
4.	Лукашова А. Н.	Воспитатель	К-72			К-18	
5.	Халилова Э. Р.	Воспитатель			К-72		
6.	Ахмедова С. А.	Воспитатель				К-36	
7.	Пономарёва Ю. А.	Музыкальный руководитель				К-36	
8.	Чупак Л. Я.	Воспитатель				К-36	
9.	Карачуль З. К.	Педагог-психолог					К-72

На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:

2026 год:

- Путинцева Е. В. (заведующий). **«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты проведения аттестации педагогических работников» (18 часов).**
- Апкаликова Е. А. (старший воспитатель). **«Наставничество как эффективный инструмент развития профессиональной компетентности педагога» (36 часов).**
- Путинцева Е. В. (заведующий). **«Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления» (авторская, к. пед.н., доцент Бахича Э.Э.) (18 часов).**
- Ахмедова С. А. (воспитатель). **«Методические особенности обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста» (36 часов).**
- Пономарёва Ю. А. (музыкальный руководитель). **«Технология создания массовых детских праздников: основы режиссерского и сценарного мастерства» (36 часов).**
- Лукашова А. Н. (воспитатель). **«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (18 часов).**
- Чупак Л. Я. (воспитатель). **«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации» (36 часов).**

2.3. АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ КАТЕГОРИЮ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

2.3.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА I КАТЕГОРИЮ

№	Ф.И.О.	Должность	2023	2024	2025	2026	2027
1	Чупак Л. Я.	Воспитатель					
2	Лукашова А. Н.	Воспитатель	I				
3	Халилова Э. Р.	Воспитатель			I		
4	Апкаликова Е. А.	Старший воспитатель					
5	Ахмедова С. А.	Воспитатель					
6	Сулейманова Л. Р.	Воспитатель					
7	Пономарёва Ю. А.	Музыкальный руководитель					
8	Карачуль З. К.	Педагог-психолог					

2.3.2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Ф.И.О.	должность	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Апкаликова Е. А.	Старший воспитатель						
2.	Чупак Л. Я.	Воспитатель					A	
3.	Лукашова А. Н.	Воспитатель					A	
4.	Халилова Э. Р.	Воспитатель		A				
5.	Ахмедова С. А.	Воспитатель				A		
6.	Сулейманова Л. Р.	Воспитатель					A	
7.	Пономарёва Ю. А.	Музыкальный руководитель				A		
8.	Карачуль З. К.	Педагог-психолог					A	

**2.3.3. ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ, ПРЕТЕНДУЮЩИМИ
НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ
ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К ВЫСШЕЙ И I (первой)
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ НА 2025-2026 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1	Оформление заявления педагогическими работниками о проведении аттестации (на основании которого проводится аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории)	за 3-4 месяца до окончания срока действия ранее установленной у педагогического работника квалификационной категории	Старший воспитатель
2	Самоанализ педагогической деятельности	за 6 месяцев до подачи заявления на аттестацию	Аттестующиеся педагоги
3	Изучение нормативно-правовых документов (согласно перечню) регламентирующих порядок проведения аттестации педагогических работников муниципальных ОУ; разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации педагогических работников, порядка работы аттестационных комиссий, ознакомление с этапами проведения аттестации	По мере обновления и пополнения нормативно-правовой базы аттестации	Старший воспитатель
4	Оперативное совещание. Уточнение списка аттестующийся педагогических работников, порядка проведения аттестационных испытаний, заявленных тем, графика аттестации в текущем году	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями	В период аттестации	Старший воспитатель
6	Ознакомление с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО КРИПО по аттестации педагогических работников	По мере обновления методических рекомендаций	Старший воспитатель
7	Консультация. Порядок составления портфолио педагогического работника. Ознакомление с шаблоном и рекомендациями по созданию портфолио	Октябрь. По мере обновления методических рекомендаций	Старший воспитатель
8	Консультация. Создание компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности или Интернет-ресурса	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ			
1	Изучение перспективных и календарных планов воспитательно-образовательной работы воспитателя с детьми, планов	Ноябрь-январь	Старший воспитатель

	самообразования педагогов		
2	Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателя с детьми	Согласно графику контроля	Старший воспитатель
3	Проведение открытых мероприятий	согласно Годового плана	Старший воспитатель
4	Участие в семинарах	согласно Годового плана	Старший воспитатель
5	Участие в Педагогических советах	согласно Годового плана	Старший воспитатель
6	Участие в методических объединениях	Постоянно	Старший воспитатель
7	Подготовка и размещение методических материалов на официальном сайте Учреждения, сайтах профессиональных сообществ	Постоянно	Старший воспитатель
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства (в т. ч. Интернет-конкурсах)	Постоянно	Аттестующиеся педагоги
9	Создание собственного Интернет-ресурса	Постоянно	
10	Отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы. Мониторинг уровня развития детей в рамках заявленной темы аттестации	Октябрь-апрель	Старший воспитатель
11	Анализ и корректировка развивающей предметно-пространственной среды группы	Октябрь-январь	Старший воспитатель
12	Анализ и обсуждение содержания аттестационных работ (портфолио, компьютерная презентация)	Декабрь	Старший воспитатель
13	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (списки, заявления педагогических работников) и передача ответственному работнику.	По графику аттестации	Заведующий, старший воспитатель, аттестуемый педагог
АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ			
1	Изучение деятельности педагогических работников, плана самообразования, посещение НОД, открытых занятий, мастер-классов и т. д.	Согласно графику работы экспертной комиссии	Члены экспертной группы
2	Изучение портфолио педагогического работника. Ознакомление с протоколом экспертизы	Согласно графику работы экспертной комиссии	Члены экспертной группы
3	Ознакомление с приказом Министерства образования по итогам аттестации	По мере опубликования приказа	Заведующий
4	Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая)	После опубликования приказа	Заведующий

2.3.4. ПЛАН РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА К АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ НА 2025-2026 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Информационное обеспечение. Изучение нормативно – правовых документов по аттестации педагогических работников. Создание базы нормативно-правовых	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

	документов по аттестации на СЗД.		
2	Оформление стенда аттестации педагогических работников и странички «Аттестация педагогов» на официальном сайте детского сада	Обновление по мере поступления информации	Заведующий Старший воспитатель
3	Составление и уточнение списков аттестуемых педагогов.	Май-август	Заведующий Старший воспитатель
4	Своевременное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
5	Составление и уточнение графика прохождения аттестации педагогов на СЗД.	Август	Старший воспитатель
6	Составление и утверждение перспективного плана – графика прохождения аттестации на СЗД.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	Издание приказа об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение года согласно перспективного плану аттестации	Заведующий
8	Ознакомление педагогических работников с распорядительным актом и графиком проведения аттестации под роспись.	Не менее чем за 30 календ. дней до дня проведения их аттестации по графику.	Секретарь Аттестационной комиссии
9	Консультация «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС»	Октябрь	Старший воспитатель
10	Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	Ноябрь	Педагог-психолог
11	Изучение деятельности педагогических работников, плана самообразования, посещение НОД, открытых занятий, мастер-классов и т.д.	Согласно графику аттестации и в соответствии с планом контроля	Заведующий, старший воспитатель члены аттестационной комиссии.
12	Составление и утверждение перспективного плана – графика прохождения курсов повышения квалификации в учебном году	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
13	Организация деятельности Аттестационной комиссии. Составление графиков заседаний АК	Май-август	Старший воспитатель
14	Подготовка и внесение в АК представлений и необходимых документов на работников, подлежащих обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности через каждые 5 лет работы	Не позднее, чем за 30 календ. дней до дня проведения аттестации.	Заведующий
15	Ознакомление под роспись с представлениями педагогических работников, аттестующихся на СЗД.	Не позднее, чем за 30 календ. дней до дня проведения аттестации.	Секретарь Аттестационной комиссии
16	Информирование педагогического работника о дате и месте проведения квалификационного испытания.	Не позднее, чем за 30 календ. дней до дня проведения аттестации.	Секретарь Аттестационной комиссии

17	Консультации для педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности по теме «Форма и процедура аттестации на СЗД».	Январь	Старший воспитатель
18	Заседания АК с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Рассмотрение представления, дополнительных сведений, представленных самим педагогическим работником, характеризующих его профессиональную деятельность (в случае их представления) и принятие решения по результатам голосования.	По графику аттестации педагогических работников	Члены Аттестационной комиссии
19	Оформление результатов аттестации педагогических работников в протокол.	После заседания аттестационной комиссии	Секретарь Аттестационной комиссии
20	Оформление выписок из протоколов АК	В течение года, не позднее 2 дней после заседания АК	Секретарь Аттестационной комиссии
21	Ознакомление аттестующихся педагогических работников с выписками из протоколов АК под роспись.	В течение года не позднее 3 дней после их составления	Заведующий
22	Направление выписок из протоколов АК в личные дела аттестующихся педагогических работников.	В течение года после ознакомления	Секретарь Аттестационной комиссии
23	Оформление документации по аттестации	В течение года	Старший воспитатель
24	Анализ итогов прохождения аттестации в учебном году. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. Планирование аттестационных мероприятий на новый учебный год с учетом рекомендаций, данных в ходе аттестации педагогическим работникам. Уточнение списка аттестуемых педагогов в новом учебном году.	Май-август	Старший воспитатель

III РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Педагогический совет № 1 (установочный). Тема: <i>«Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год».</i> Цель: повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Краткий план педсовета: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2025/2026 учебный год.	Круглый стол Отчеты воспитателей по итогам оздоровления. Приказ по итогам готовности групп к началу учебного	Август	Заведующий, педагоги, старший воспитатель	29.08.2025

3. Утверждение годового и учебного планов. 4. Утверждение режима дня в различных возрастных группах, сетки НОД. 5. Утверждение форм планирования учебно-воспитательного процесса. 6. Утверждение изменений в ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек». 7. Результаты готовности МБДОУ к новому учебному году. 8. Решение педагогического совета.	года.			
2. Педагогический совет № 2. Тема: <i>«Основные направления деятельности ДОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста»</i> Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья детей дошкольного возраста, закрепить у педагогов знания, умения и навыки по здоровому образу жизни (ЗОЖ) и использованию полученных знаний на практике. Краткий план педсовета: 1. Выполнение решения педсовета № 1 «Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год». 2. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы ДОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни у дошкольников». 3. Выступление на тему: «Формирование основ безопасности у детей через трудовое воспитание». 4. Выступление на тему: «Опыт работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей раннего возраста». 5. Принятие решения педсовета.	Круглый стол	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги	21.11.2025
3. Педагогический совет № 3. Тема: <i>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</i> Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Краткий план педсовета: 1. Выполнение решений	Круглый стол	Январь	Старший воспитатель Педагоги	23.01.2026

педагогического совета № 2. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». 3. Доклад «Социально-значимые акции как инструмент воспитания юного гражданина». 4. Доклад «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ». 5. Доклад «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй». 6. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 7. Проект решения педагогического совета.				
4. Педагогический совет № 4. Тема: «<i>Самообследование образовательной организации за 2025 год</i>». Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2025 год; знакомство педагогического коллектива с отчетом по самообследованию за 2025 г. Краткий план педсовета: 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Рассмотрение отчета рабочей группы по проведению самообследования образовательной организации. 3. Разработка решений педагогического совета.	Круглый стол	Март	Старший воспитатель Педагоги	27.03.2026
5. Итоговый педсовет № 5. Тема: «<i>Итоги работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году</i>» Цель: подведение итогов выполнения годового плана и ОП ДО. Краткий план педсовета: 1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за 2025/2026 уч. год. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год. 3. Анализ результатов педагогической диагностики. 4. Анализ посещаемости детей за 2025-2026 учебный год. 4. Подготовка к летнему	Круглый стол	Май	Заведующий, педагоги, старший воспитатель	29.05.2026

оздоровительному периоду. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2025/2026 учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.				
---	--	--	--	--

3.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК

№	Содержание инновационной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику работы МБДОУ современных коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий	В течение уч. года	Педагоги МБДОУ
2	Подборка музыкальных произведений по возрастам	В течение уч. года	Педагоги МБДОУ, Музыкальный руководитель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение уч. года	Педагоги МБДОУ

3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение и обсуждение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
2	Планирование работы МБДОУ на месяц.	Август	Старший воспитатель	
3	Подготовка к педсовету. Планирование.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4	Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка атрибутов, костюмов.	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.	
5	«Итоги адаптации детей раннего возраста». Анализ состояния здоровья детей МБДОУ.	Октябрь	Педагог-психолог Медсестра Воспитатель	
6	«Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ».	Ноябрь	Медсестра	
7	Итоги проведения осенних праздников и развлечений.	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный	

			руководитель	
8	Организация и проведение новогодних праздников и развлечений. Подготовка атрибутов, костюмов, подарков.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.	
9	Итоги проведения зимних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
10	Новые формы игр по ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей.	Январь	Старший воспитатель	
11	Организация и проведение утренника к 23 февраля.	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
12	«Учимся сотрудничать с родителями».	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
13	Подготовка к педагогическому совету.	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
14	Итоги проведения утренника 23 февраля, подготовка к утренникам 8 марта, сценариев, костюмов.	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
15	Итоги весенних утренников.	Март	Старший воспитатель. музыкальный руководитель	
16	Подготовка итоговой психологической и педагогической диагностики.	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог	
17	Подготовка к итоговому педсовету.	Май	Старший воспитатель	
18	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Старший воспитатель	

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Обсуждение сценариев осенних утренников. 2. Изучение нормативных документов, диагностики усвоения детьми знаний.	Октябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	

2	Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению.	Декабрь	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели	
3	Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвященным Дню Защитника Отечества и 8 Марта.	Февраль	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	
4	1. Обсуждение сценария выпускного бала в подготовительной группе. 2. Справка по итогам проведения групповых родительских собраний согласно годовому плану работы.	Апрель	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	
5	Итоги оперативного контроля.	По графику	Заведующий, старший воспитатель	

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Перспективное планирование педагога как инструмент реализации ОП дошкольного образования МБДОУ»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
2	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Реализация проектной деятельности: 1 - «Здоровый образ жизни» 2 - «День театра в детском саду»	Январь Март	Старший воспитатель, воспитатели	
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	

3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

Открытые занятия				
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр занятия по физической культуре	Ноябрь 2025 г.	Разновозрастная группа (2-4 года)	
2	Открытый просмотр занятия по физической культуре	Ноябрь 2025 г.	Разновозрастная группа (3-5 лет)	
3	Открытый просмотр занятия по физической культуре	Ноябрь 2025 г.	Старшая группа	
4	Открытый просмотр занятия по физической культуре	Ноябрь 2025 г.	Подготовительная группа	
5	Открытый просмотр занятия по познавательному развитию	Апрель 2026 г.	Разновозрастная группа (2-4 года)	
6	Открытый просмотр занятия по	Апрель 2026 г.	Разновозрастная	

	познавательному развитию		группа (3-5 лет)	
7	Открытый просмотр занятия по познавательному развитию	Апрель 2026 г.	Старшая группа	
8	Открытый просмотр занятия по познавательному развитию	Апрель 2026 г.	Подготовительная группа	

3.7. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ

3.7.1. КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	
1.	Конкурс «Воспитатель года России-2026»	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь	Администрация МБДОУ	

3.7.2. ВЫСТАВКИ В МБДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Как я провёл лето» (фотовыставка)	Сентябрь	Воспитатели	
2.	«Огородные превращения» (выставка поделок)	Сентябрь	Воспитатели	
3.	С днем ВОСПИТАТЕЛЯ! (выставка поздравительных газет)	Сентябрь	Воспитатели	
4.	Выставка совместных творческих работ «Осеннее дерево»	Октябрь	Воспитатели	
5.	Выставка рисунков «Одежда бывает разная и такая разнообразная»	Ноябрь	Воспитатели	
6.	Выставка рисунков «Зима»	Декабрь	Воспитатели	
7.	«Ёлочка - иголочка»	Декабрь	Воспитатели	
8.	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели	
9.	Экологическая газета «Поможем крылатым друзьям»	Февраль	Воспитатели	
10.	Выставка народных игрушек, изготовленных своими руками	Февраль	Воспитатели	
11.	Выставка рисунков «Весна шагает по планете»	Март	Воспитатели	
12.	Выставка рисунков «Клоун»	Март	Воспитатели	
13.	«Пасхальная радость» (крашенки) Поделки, посвященные Светлому Пасхальному Воскресению.	Апрель	Воспитатели	
14.	Фотообзор «Ах, как хорошо в садике живётся!»	Май	Воспитатели	

3.8. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	Все группы	
2	Ёлочка-иголочка	Декабрь	Все группы	
3	Поможем птицам	Февраль	Все группы	
4	Скворечник на участок или встречаем	Март	Все группы	

	птиц!			
5	«Пусть цветёт наш детский сад!».	Май	Все группы	

3.9. РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ

Цель: доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада.

Месяц	Содержание работы	Группа	Примечание
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду	Разновозрастная (2-4 года)	
	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Разновозрастная (3-5 лет)	
	Развлечение «День Знаний»	Старшая	
	Развлечение «День знаний»	Подготовительная	
	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старшая Подготовительная	
Октябрь	Развлечение «Что у осени в корзинке»	Старшая Подготовительная	
	Экологическое развлечение «Путешествие в осенний лес»	Разновозрастная (3-5 лет)	
	Музыкальное развлечение «Праздник зонтика»	Разновозрастная (2-4 года) Разновозрастная (3-5 лет)	
	Утренник «Осенний бал»	Старшая и подготовительная	
Ноябрь	Развлечение «День народного единства»	Разновозрастная (3-5 лет), старшая и подготовительная	
	Развлечение «Синичкин день»	Все группы	
	Развлечение «Мир профессий»	Разновозрастная (2-4 года) Разновозрастная (3-5 лет)	
	Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие»	Старшая и подготовительная	
	Развлечение «День Матери»	Все группы	
Декабрь	Экологическая викторина «Зимние загадки»	Подготовительная	
	Новогодний утренник «Здравствуй, Ёлочка!»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Утренник «Карнавал сказок»	Старшая и подготовительная	
Январь	Народное гуляние «Колядки»	Все группы	
	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся!»	Все группы	
	Развлечение «Игры с Капитошкой»	Разновозрастная группа (2-4 года)	

		Разновозрастная группа (3-5 лет)	
Февраль	Игра-викторина « Витамины »	Старшая и подготовительная	
	Развлечение « Мы защитники Отечества »	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Развлечение « Мы мальчишками отважными растем! »	Старшая и подготовительная	
	Развлечение « Масленица »	Все группы	
	Развлечение « Фиксики »	Старшая и подготовительная	
Март	Утренник « Маму поздравить все вместе хотим! »	Все группы	
	Развлечение « Приди, Весна-красна! »	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Фольклорный праздник « Прилет птиц »	Старшая и подготовительная	
	Тематический досуг « Крымская весна »	Все группы	
Апрель	Игра-викторина « Мы в космос полетим »	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Квест « Космическое путешествие »	Старшая	
	Игра-викторина « Как стать космонавтом?! »	Подготовительная	
	Развлечение « Как зверята в беду попали »	Разновозрастная группа (2-4 года)	
	Развлечение « Огонь – друг или враг »	Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Спортивное развлечение « День здоровья »	Все группы	
	Развлечение « Путешествие в страну Мальчиков и девочек »	Старшая и подготовительная	
Май	Тематический досуг: « Пусть будет на планете мир! »	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Экскурсия к памятнику	Старшая и подготовительная	
	Развлечение « Веселые путешественники »	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет) Старшая	
	Утренник « До свидания, детский сад! »	Подготовительная	
Июнь	Развлечение « День защиты детей »	Все группы	

3.10. ФИЗКУЛЬТУРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: укрепление здоровья детей, формирование у детей навыков бережного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в каждой возрастной группе	Воспитатели	В течение года	
2	Проведение закаливающих процедур: - гимнастика после сна, - сон с доступом воздуха в теплое время года, - солнечные и воздушные ванны, - обливание рук до локтей.	Воспитатели	В течение года	
3	Работа по привитию культурно гигиенических навыков	Воспитатели	В течение года	
4	Работа с детьми по формированию бережного отношения к своему здоровью	Воспитатели	В течение года	
5	Работа по формированию навыков здорового образа жизни: - рассматривание книг, иллюстраций о спорте, - чтение художественной литературы о спорте, - беседы о вредных привычках, - экскурсия на стадион.	Воспитатели	В течение года	
6	Витаминизация 3-го блюда	Медсестра	В осенне-зимний период	
7	Для профилактики простудных заболеваний включение в рацион питания лука и чеснока, обладающих высоким бактерицидным действием	Медсестра Воспитатели	В осенне-зимний период	
8	Организация физкультурных праздников, развлечений	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение года	
9	Организация дней здоровья	Медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель	Ноябрь Январь Апрель	

3.11. ЭКСКУРСИИ

Цель: расширять общий кругозор знаний детей, обогащать представления об общественной жизни, воспитывать патриотические и нравственные чувства через организацию экскурсий и целевых прогулок за пределы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Экскурсия к памятнику погибших односельчан	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп	

3.12. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Оформить и приобрести:				
1	Оформить подписку периодических изданий.	Июль	Заведующий	
2	Оформить тематические выставки по годовым задачам 2025/2026 г.	По годовому плану	Старший воспитатель	
4	Методические рекомендации по педагогической диагностике: - начало учебного года; - конец учебного года.	По годовому плану	Старший воспитатель	
2. Пополнить методический кабинет				
1	Пополнение и корректировка сайта МБДОУ.	Ежемесячно	Старший воспитатель	
3. Составить:				
1	Отчеты о проделанной работе за 1, 2 полугодие.	Декабрь Май	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Отчеты о заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ	Ежеквартально	Воспитатели	
3	Отчеты об участии педагогов в МО Советского района	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Отчеты о самообразовании педагогов	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Отчеты о безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Отчеты о проведении недель безопасности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Отчеты о выполнении годового плана за 2025/2026 уч. год	Май	Старший воспитатель	
4. Разработать:				
1	Методические рекомендации по проведению прогулки	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Перспективное планирование в летний период	Май	Старший воспитатель	

3.13. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Музыкальный зал: 1. Обновить атрибуты.	В течение учебного	Музыкальный руководитель	

	2. Изготовить музыкально-дидактические игры. 3. Пополнять материалы и фонотеку детского сада. 4. Оформить паспорт музыкального зала.	года.		
2.	В группах: 1. Обновить календарно-тематические планы в соответствии ФГОС ДО и ОП МБДОУ. 2. Утвердить перспективное планирование образовательной деятельности. 3. Изготовить: дидактические и настольные игры. 4. Оформить и обновить уголки природы в группах. 5. Обновить и пополнить литературу, наглядный и демонстративный материал по образовательным областям. 6. Оформить паспорт групп. 7. Обновить и пополнить уголки для родителей. 8. Обновить уголки патриотического воспитания.	В течение учебного года	Воспитатели	
3	КАБИНЕТ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ 1. Пополнить методической литературой. 2. Пополнить демонстрационный материал. 3. Оформить паспорт кабинета старшего воспитателя. 4. Оформить кабинет старшего воспитателя.		Старший воспитатель	

IV РАЗДЕЛ
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В МБДОУ
4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполнения	Ответственный
1.	Готовность педагога к рабочему дню.	ОПЕРАТИВНЫЙ	Информация к педагогическом у часу	Все	Постоянно	Заведующий. Старший воспитатель
2.	Выполнение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания.		Информация к методической оперативке	Все	Постоянно	Медсестра Старший воспитатель
3.	Организация питания.		Совещание при заведующем	Все	Поквартально	Заведующий Медсестра
4.	Выполнение режима прогулки.		Информация к совещанию при заведующем	Все	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Соблюдения режима двигательной активности в группах.		Информация к методической оперативке	Все	Постоянно	Старший воспитатель
6.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.		Информация к совещанию при заведующем	Все	Постоянно	Старший воспитатель

7.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна, ритмической гимнастики.		Информация к методической оперативке	Все	Постоянно	Старший воспитатель, Медсестра
8.	Ведение календарных планов воспитательно-образовательной работы групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		Информация к методической оперативке	Все	Постоянно	Старший воспитатель
9.	Выполнение правил внутреннего распорядка.		Информация к производственному собранию	Все	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
10.	Посещение детьми МБДОУ		Информация к методической оперативке	Все	Ежеквартально	Старший воспитатель Медсестра.
11.	Охрана труда и техники безопасности		Информация к совещанию при заведующем	Все	Ежеквартально	Заведующая, завхоз, профком
1.	Проверка качества оформления документации	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ	Справка	Все	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ календарных планов		Справка	Все	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Готовность педагогов к рабочему дню		Справка	Все	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
1.	Организация индивидуальной работы с детьми во второй половине дня	ВЫБОРОЧНЫЙ	Информация к совещанию при заведующей	Все	Ежеквартально	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Организация подвижных игр		Информация к метод. оперативкам	Все	Октябрь, Март, Май	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.		Информация к метод. оперативкам	Все	Октябрь Февраль Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель

1.	Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанников	ТЕМАТИЧЕСКИЙ	Справка к педсовету	Все	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Организация работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.		Справка к педсовету	Все	Январь	Старший воспитатель
1.	Педагогическое мастерство аттестуемого педагога	ИТОГОВЫЙ	Справка к педсовету		Январь	Члены комиссии
2.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе		Справка к педсовету		Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог-психолог

4.2. ПЛАН-ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО МБДОУ

Месяц	Виды диагностики	Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь	Стартовая педагогическая и психологическая диагностика индивидуального развития ребенка	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог	
Октябрь	Диагностика адаптации детей к условиям детского сада	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог	
Апрель	Итоговая педагогическая и психологическая диагностика индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатель	
Май	Диагностика готовности дошкольников к школьному обучению	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог	
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Заведующий	

4.2.1. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов	Ответственный
В течение уч. года	Мониторинговая диагностика педагогического коллектива по профессиональному выгоранию.	Старший воспитатель, педагог-психолог

В течение уч. года	Мониторинг кадрового обеспечения МБДОУ	Заведующий
В течение уч. года	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	Заведующий
Сентябрь	Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Самоанализ профессионального развития: - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	Старший воспитатель
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности МБДОУ	Заведующий, Завхоз
Январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс.	Старший воспитатель
Май	Анкетирование «Педагогика сотрудничества» Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Старший воспитатель
	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	Заведующий. Старший воспитатель

V РАЗДЕЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
1 блок. Рекламный					
1.	Создание имиджа МБДОУ	Создание рекламных презентаций МБДОУ.	В течение уч. года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	
2.	Повышение имиджа МБДОУ	Размещение информации на сайте МБДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2 блок. Планирование работы с семьями воспитанников					
1.	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей;	1 квартал	Педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели	

		-беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.			
2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации дополнительного образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу МБДОУ в целом за 2024/2025 уч. год»	Август. Сентябрь Апрель	Воспитатели Педагог-психолог Заведующий, старший воспитатель	
3 блок. Социально - педагогический патронат					
1.	Мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	Январь Март	Педагог-психолог, старший воспитатель	
2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой МБДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.	Октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель	
3.	Встреча за круглым столом	Психолого-педагогический портрет современного ребенка.	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
4.	Консультативный пункт	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты МБДОУ	
		«Семейное консультирование»	В течение уч. года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	
		«Стендовое консультирование»	В течение уч. года	Старший воспитатель специалисты ДОУ	
4 блок. Общесадовские родительские собрания, семинары					
1.	Родительское собрание	«Начало учебного года - начало нового	Сентябрь	Заведующий Старший	

		этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1. Вступительная часть. 2. Об итогах работы в летний период 3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год. 4. Об оздоровлении детей 5. О правилах для родителей 6. Об основных мероприятиях в этом году. 7. Выборы состава родительского комитета. 8. Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения.		воспитатель, Воспитатели.	
2.	Родительское собрание	«Безопасность детей в наших руках» 1. Вступительная часть. 2. Формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста; 3. Сохранение жизни и здоровья детей. 4. Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка. 5. Заключительное слово.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели.	
3.	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2025/2026 уч. год»	Май	Заведующий и весь педагогический коллектив	
5 блок. Организация Дней открытых дверей					
1	Новые группы	«Давайте познакомимся!» Вновь поступившие в МБДОУ дети и родители.	Август	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель	
2	Все группы	«День воспитателя!»	27 сентября	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный	

				руководитель	
3	Все группы	«Выпускной бал!»	Май	Заведующий, старший воспитатель музыкальный руководитель	
6 блок. Информационные стенды					
1		Оформление информационных материалов	В теч. уч. года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2		Подбор консультативных материалов по работе с родителями	В теч. уч. года	Старший воспитатель, медсестра	
7 блок. План взаимодействия с родителями педагога-психолога					
1.	С родителями вновь прибывших детей	Консультации по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ. «Деятельность педагога- психолога в ДОУ. Адаптация. Как помочь ребенку адаптироваться к садику»	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.	С родителями разновозрастн ой группы (3-5 лет)	«Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.	С родителями старшей группы	«Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»	Ноябрь	Педагог-психолог	
4.	С родителями разновозрастн ой группы (2-4 года)	«Как нельзя поступать с ребенком»	Декабрь	Педагог-психолог	
5.	Все группы	Как правильно наказывать детей	Январь	Педагог-психолог	
6.	Все группы	«Тропинкой родительской мудрости»	Апрель	Педагог-психолог	
7.	С родителями подготовительн ой группы	Консультация: «Психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики).	Май	Педагог-психолог	

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
	- администрацией поселения	в течение года	

	- администрацией Советской ЦРБ (осмотр детей, медосмотр сотрудников)	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
2.	Заключение договоров с организациями на поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий, завхоз
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, педагоги

VI РАЗДЕЛ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
6.1. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1.	Проведение недель благоустройства учреждения и территории	Сентябрь Апрель	Завхоз, воспитатели, родители	
1.2.	Подготовка помещений и территорий к осенне-зимнему периоду	Сентябрь Октябрь	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания, дворник, помощники воспитателя	
2. Совещания при заведующем				
2.1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО РФ, МО РК, УО Советского района.	Систематически	Заведующий	
2.2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов	Ежемесячно	Старший воспитатель	
2.3.	Отчёты по мониторингу, по работе в межаттестационный период, по работе консультативный пункта в МБДОУ, по самообразованию.	Октябрь, май. Итог педсоветов	Педагоги	
2.4.	Обсуждение результатов участия педагогов и их воспитанников в смотре, конкурсах, фестивалях, выставках.	По мере проведения	Заведующий	
2.5.	Обзор методической литературы	Ежемесячно	Старший воспитатель	
2.6.	Проведение инструктажей по ПБ, ОТ. Выполнение сотрудниками Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Акты. Приказы.	Ежемесячно	Заведующий, завхоз	
2.7.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий	
2.8.	Анализ контроля за образовательной работой в МБДОУ	Ежемесячно по плану итоговый в мае	Старший воспитатель	
2.9.	Обсуждение результатов работы с	Ноябрь	Заведующий,	

	родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС, Попечительского совета и совета родителей. Обсуждение результатов работы ПМПК	Март Май	медсестра, старший воспитатель	
3. Инструктажи				
3.1.	Систематическое проведение инструктажей по ОБЖД	Раз в квартал	Заведующий	
3.2.	Систематическое проведение инструктажей по ПБ	Сентябрь Декабрь Май	Завхоз	
3.3.	Систематическое проведение инструктажей по ОТ	Январь	Заведующий	
3.4.	Повторное ознакомление с должностными инструкциями	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	
3.5.	Обновление инструкций по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностных инструкций согласно требованиям законодательства РФ	Август	Заведующий, завхоз, делопроизводит ель	
3.7.	Обновление инструкций по эксплуатации электрооборудования	Сентябрь	Завхоз	
3.8.	Проверка работы электрооборудования, соответственно с инструкциями	По плану	Завхоз	
3.9.	Проведение проверки огнетушителей	Январь	Завхоз	
3.10.	Осуществление контроля за проведением санитарно-просветительской и профилактической работы в МБДОУ	По плану	Заведующий, медсестра	
3.11.	Способствовать четкому и слаженному проведению летней оздоровительной компании	По плану	Заведующий, медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель	
3.12.	Принять учебно-воспитательные помещения, спортивное и игровое оборудование к работе с детьми в учебном году. Оформить акты – допуски и акты-разрешения	Август	Заведующий, члены комиссий, старший воспитатель, завхоз, председатель ПК	
4. Организация коллективных мероприятий				
4.1.	День работников образования	27 сентября	Старший воспитатель, творческая группа	
4.2.	Новый год стучится у ворот	31 декабря	Заведующий, профсоюз	

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пятидневная рабочая неделя, с 9.00 часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым.

**Режим пребывания детей в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»
в холодный период года – с 9.00 часовым пребыванием детей (с 01.09 по 29.05)**

Режимные моменты	Разновозрастная группа (1,11-4 года)		Разновозрастная группа (3-5 лет)		Старшая группа	Подготовительная группа
	Ранний возраст	Младшая	Младшая	Средняя		
Утренний прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00 - 8.20		8.00 - 8.25		8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40		8.25 -8.50		8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00		8.50-9.00		8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственная образовательная деятельность	1. 9.00 – 9.10 2. 9.25 - 9.35 1. 9.00 – 9.15 2. 9.25 - 9.40 2. 9.35-9.50 (в четверг и пятницу)		1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50 1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50		1.9.00 – 9.25 2. 9.35 – 10.00 3.10.10 -10.35 (1 раз в неделю)	1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.40 – 9.50 9.50-10.00 (в четверг и пятницу)		9.50 – 10.00		10.00 – 10.10	10.10 -10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.50 -12.00		10.10 -12.10		10.10-12.20 (кроме четверга)	10.50 – 12.30
Возращение с прогулки, игры	12.00-12.20		12.10-12.35		12.20-12.40	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50		12.35 -13.00		12.40 -13.00	12.40 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00		13.00-15.00		13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15.00 -15.20		15.00 -15.20		15.00 -15.20	15.00 -15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		15.20 -15.40		15.20 -15.40	15.20 -15.40
НОД. Игры, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, чтение	15.40–16.00		15.40-16.00		15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 -17.00		16.00 -17.00		16.05-17.00	16.10 -17.00

РАБОТА МБДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период с 02 июня по 29 августа 2025 года образовательная деятельность проводится только физического и художественно-эстетического направлений. В соответствии с планом образовательной работы на летний оздоровительный период, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

«ОРЕШЕК» в теплый период года – с 9.00 часовым пребыванием детей

(с 01.06.2026 по 31.08.2026)

Режимные моменты	Разновозрастная группа (1,11-4 года)	Разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8-00 - 8-30	8-00 -8-30	8-00 -8-30	8-00 -8-30
Подготовка к завтраку, завтрак	8-30 - 8-50	8-30 - 8-50	8-30 -8-50	8-30 -8-50
Игра, самостоятельная деятельность	8-50 - 9-00	8-50 - 9-00	8-50 - 9-00	8-50 - 9-00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.10 9-00 - 9-15	9-00 - 9-15 9-00 - 9-20	9-00 - 9-25	9-00 - 9-30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09-15 - 12-00	09-20-12-10	09-25-12-20	09-30-12-20
Возвращение с прогулки, закаливание (мытьё ног)	12-00-12-30	12-10-12-35	12-20-12-40	12-20 -12-40
Подготовка к обеду, обед	12-30-13-00	12-35 -13-00	12-40 -13-00	12-40 -13-00
Подготовка ко сну, дневной сон	13-00-15-00	13-00-15-00	13-00-15-00	13-00-15-00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15-00-15-20	15-00 -15-20	15-00 -15-20	15-00 -15-20
Подготовка к полднику, полдник	15-20-15-40	15-20 -15-40	15-20 -15-40	15-20 -15-40
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15-40–15.55	15-40-16-00	15-40-16-05	15-40-16-10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15-55-17-00	16-00 -17-00	16-05-17-00	16-10-17-00

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад Орешек»
Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																								
Вид непосредственной образовательной деятельности	Разновозрастная группа (1,11-4 года)								Разновозрастная группа (3-5 лет)								Старшая группа				Подготовительная группа			
	Вторая группа раннего возраста				Младшая группа				Младшая группа				Средняя группа											
	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																								
Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	10	1	4	36	15	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Развитие познавательно - исследовательской деятельности	0,5	2	18	10	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																0,5	2	18	30
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30
Краеведение	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Итого	2	8	72		2	8	72		2	8	72		2	8	72		3	12	108		5	20	18	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																								
Физическая культура в помещении	2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30

Физическая культура на прогулке	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	55	1	4	36	30
Итого	3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	10	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																								
Развитие речи	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	15	1	4	4	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	30
Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																							
Итого	1	4	36		1	4	36		1	4	36		1	4	36		2	8	72		2	8	72	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																								
Социализация. Общество.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																							
Самообслуживание. Формирование основ безопасности.																								
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																								
Музыка	2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Рисование	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	15	1	4	36	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Лепка	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Аппликация	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Конструктивно-модельная деятельность	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																							
Итого	4	16	144		4	16	144		4	16	144		4	16	144		5	20	180		5	20	18	
Всего занятий	10	40	360		10	40	360		10	40	360		10	40	360		13	52	468		15	60	54	
нагрузка	в день	2*10	20 мин			2*15	30 мин			2*15	30 мин			2*20	40 мин			2 дня	2*25	50 мин		3*15	1 ч 30 мин	
																		3 дня	3*25	1 ч 15 мин				
	в неделю	10*10	1 ч 40 мин				10*15	2 ч 30 мин			10*15	2 ч 30 мин			10*2	3 ч 20 мин			13		5 ч 00 мин		15*30	7 ч 30 мин
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ																								
Дополнительная программа «Степ-аэробика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	30

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Е. В. Путинцева

ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГАМИ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ОРЕШЕК» НА 2025/2026 гг. (на 01.09.2025 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата планируемого повышения квалификации	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория
1	Апкаликова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	2023	2026 г.	8 лет	I
2	Сулейманова Лилия Руслановна	Воспитатель	-	2026 г.	2 года	-
3	Ахмедова Сафуре Алиевна	Воспитатель	2020	2026 г.	12 лет	СЗД
4	Халилова Эсма Редивановна	Воспитатель	2025	2028 г.	1 год, 10 месяцев	-
5	Лукашова Анна Николаевна	Воспитатель	2023	2026 г.	8 лет	I
6.	Чупак Лилия Ярославовна	Воспитатель	-	2026 г.	8 месяцев	-
7.	Пономарёва Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	-	2026 г.	8 лет	-
8.	Карачуль Зейнеп Куртумеровна	Педагог- психолог	-	2027 г.	3 года	-

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад
«Орешек»
Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГАМИ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
НА 2025/2030 гг. (на 01.09.2025 г.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения аттестации	Дата планируемой аттестации	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория
1	Апкаликова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	-	2030 г.	8 лет	I
2	Сулейманова Лилия Руслановна	Воспитатель	-	2027 г.	2 года	-
3	Ахмедова Сафуре Алиевна	Воспитатель	2021	2026 г.	12 лет	СЗД
4	Халилова Эсма Редивановна	Воспитатель	-	2025 г.	1 год, 10 месяцев	-
5	Лукашова Анна Николаевна	Воспитатель	2023	2028 г.	8 лет	I
6.	Чупак Лилия Ярославовна	Воспитатель	-	2028 г.	8 месяцев	-
7.	Пономарёва Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	-	2028 г.	8 лет	-
8.	Карачуль Зейнеп Куртумеровна	Педагог- психолог	-	2029 г.	3 года	-

Приложение 6
УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
_____ Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
В МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Содержание работы	Группа	Примечание
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду	Разновозрастная (2-4 года)	
	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Разновозрастная (3-5 лет)	
	Развлечение «День Знаний»	Старшая	
	Развлечение «День знаний»	Подготовительная	
	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старшая Подготовительная	
Октябрь	Развлечение «Что у осени в корзинке»	Старшая Подготовительная	
	Экологическое развлечение «Путешествие в осенний лес»	Разновозрастная (3-5 лет)	
	КВН «От кареты до ракеты»	Старшая Подготовительная	
	Музыкальное развлечение «Праздник зонтика»	Разновозрастная (2-4 года) Разновозрастная (3-5 лет)	
	Утренник «Осенний бал»	Старшая и подготовительная	
Ноябрь	Развлечение «День народного единства»	Разновозрастная (3-5 лет), старшая и подготовительная	
	Развлечение «Синичкин день»	Все группы	
	Развлечение «Мир профессий»	Разновозрастная (2-4 года) Разновозрастная (3-5 лет)	
	Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие»	Старшая и подготовительная	
	Развлечение «День Матери»	Все группы	
Декабрь	Экологическая викторина «Зимние загадки»	Подготовительная	
	Новогодний утренник «Здравствуй, Ёлочка!»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная	

		группа (3-5 лет)	
	Утренник «Карнавал сказок»	Старшая и подготовительная	
Январь	Народное гуляние «Колядки»	Все группы	
	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся!»	Все группы	
	Развлечение «Игры с Капитошкой»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
Февраль	Игра-викторина «Витамины»	Старшая и подготовительная	
	Развлечение «Мы защитники Отечества»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Развлечение «Мы мальчишками отважными растем!»	Старшая и подготовительная	
	Развлечение «Масленица»	Все группы	
	Развлечение «Фиксики»	Старшая и подготовительная	
Март	Утренник «Маму поздравить все вместе хотим!»	Все группы	
	Развлечение «Приди, Весна-красна!»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Фольклорный праздник «Прилет птиц»	Старшая и подготовительная	
	Тематический досуг «Крымская весна»	Все группы	
Апрель	Игра-викторина «Мы в космос полетим»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Квест «Космическое путешествие»	Старшая	
	Игра-викторина «Как стать космонавтом?!»	Подготовительная	
	Развлечение «Как зверята в беду попали»	Разновозрастная группа (2-4 года)	
	Развлечение «Огонь – друг или враг»	Разновозрастная группа (3-5 лет)	
	Спортивное развлечение «День здоровья»	Все группы	
	Развлечение «Путешествие в страну Мальчиков и девочек»	Старшая и подготовительная	
Май	Тематический досуг: «Пусть будет на планете мир!»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет)	

	Экскурсия к памятнику	Старшая и подготовительная	
	Развлечение «Веселые путешественники»	Разновозрастная группа (2-4 года) Разновозрастная группа (3-5 лет) Старшая	
	Утренник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная	
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Все группы	

Приложение 7
УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
_____ Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов Родительского комитета. Определение основных направлений деятельности ДОУ. Утверждение плана работы на новый учебный год	октябрь	председатель РК
2	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов: Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части касающихся родителей, новые правила СанПиН 2.4.3648-20 договор ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников	ноябрь	председатель РК
3	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Организация дежурства родителей во время утренников. Обеспечение дошкольников подарками.	декабрь	председатель РК
4	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества (проведение утренников)	февраль	председатель РК
5	Подготовка к празднованию 8 Марта. Проведение утренников.	февраль	председатель РК
6	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	апрель	председатель РК
7	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе в 2026/2027 учебном году. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	май	председатель РК
8	Подготовка к общему Родительскому собранию. Подведение итогов работы Родительского комитета	май	председатель РК
9	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОУ.	июнь	председатель РК

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА
В МБДОУ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Август 2025	– «Давайте познакомимся»; – день открытых дверей для будущих воспитанников ДОО; – «Как подготовить малыша к детскому саду в семье»; – «С улыбкой в детский сад!»; – подборки книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду, а также книг, в которых рассказывается детям о детском саде; – «Детский сад встречает малышей»; – «Готовность семьи и детей к детскому саду»; – «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период», «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»; – «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду».	Анкетирование родителей День открытых дверей Видеоролики Электронная книга для родителей Родительская библиотека Родительское собрание в разновозрастной группе (2-4 года) Педагогическая гостиная Консультации Памятки	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог
Сентябрь 2025	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» «Пятилетние дошкольники - какие они?» «Как помочь ребенку адаптироваться к садику» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Типичные случаи детского травматизма и меры его	Организационное общее родительское собрание Родительское собрание в старшей группе Консультация педагога-психолога Информация на сайте МБДОУ Информация в родительских уголках Встреча с инспектором ГИБДД	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог

	предупреждения» «День дошкольного работника!»	Участие в подготовке поздравительной газеты ко Дню дошкольного работника	
Октябрь 2025	«Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «На улице будь в безопасности» «Двигательная активность – сохранение здоровья» «Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей» «Кто у нас хороший?!»	Тематические наглядные материалы Консультация Видеоролик Создание коллективного плаката с фотографиями	Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог
Ноябрь 2025	- «Организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»; - «Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Зачем нужно закаливание?»; - «Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет»; - Изготовление кормушек для птиц.	Тематическая консультация Консультации Консультация педагога – психолога Экологическая акция	Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог
Декабрь 2025	«Играют дети. Играем вместе» «Развитие речи детей» «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста» «Прослушивание аудиозаписей детских интервью по теме культуры общения» «Поиграем со своим ребенком по пути домой» «Начинаем день с зарядки!» «Кризис 3-х лет» «Развитие личности дошкольника» «Ёлочка-иглочка»	Родительское собрание в старшей группе Родительское собрание в разновозрастных группах. Семинар-практикум Видео – занятия. Педагогические ситуации. Консультация Консультация педагога – психолога. Экологическая акция.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог.

Январь 2026	«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» «Права ребенка» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Что должен знать ребенок к концу учебного года» «Привлечение ребенка к спорту» «Профилактика зимнего травматизма на дороге» «Профилактика противоправного обращения с детьми»	Общее родительское собрание. Информация на сайте МБДОУ и в родительских уголках. Лекция. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Консультация Лекция педагога-психолога	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Февраль 2026	«Рекомендации родителям застенчивого ребенка» «Ребенок и книга» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Воспитываем мальчика и девочку» «Поможем птицам»	Круглый стол Консультация Рекомендации по гендерному воспитанию Экологическая акция	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Март 2026	«Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе?» «Природа в воспитании добрых чувств у детей» «Крымский хоровод дружбы» «Моя мама - мастерица!»	Информация в папках передвижках и стендах в группах. Информация на сайте детского сада. Консультация Участие в конкурсе. Мастер-класс (игрушки своими руками.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Апрель 2026	«Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста» «Научите детей основам безопасности жизни» «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» «Духовно-нравственное воспитание в семье» «Родитель-водитель, помни!!! (младший, средний возраст) «Создание безопасного маршрута первоклассника» (старший возраст)	Приглашение сотрудников из библиотеки. Информация на сайте МБДОУ для родителей. Консультация педагога – психолога Консультация для родителей	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Май 2026	«Наши достижения и успехи» «Успехи нашей группы» «Вот и стали мы год старше!» «Детская ложь»	Общее родительское собрание. Родительское собрание в старшей группе Консультации. Летне-оздоровительная работа на сайте, на стендах детского сада.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.

	«Музыкотерапия» «Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома» «Организация семейных походов» «Как знакомить детей с ПДД» «Детский сад глазами родителей» «Пусть цветет наш детский сад!»	Встреча с инспектором ГИБДД Анкетирование. Экологическая акция	
Июнь 2026	«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» «Безопасность детей летом» «Летние игры с водой» «Безопасность детей в ваших руках»	Консультации Информация на сайте МБДОУ для родителей.	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра педагог-психолог.
Июль 2026	«Лето – время для закаливания» «Современные мультипликационные фильмы»	Консультация Круглый стол.	Медсестра
Август 2026	«Адаптация ребенка в детском саду»	Консультация	Воспитатели, педагог-психолог.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад
«Орешек»
Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ №120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Цель: дать детям представление об окружающей среде, как о главном закаливающем факторе. Формировать у детей стремление к здоровому образу жизни. Развивать понимание, что для здоровья человека основными природными факторами, положительно влияющими на организм, являются солнце, воздух и вода.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «Природа – наш друг и помощник»
- 2.Знакомство с презентацией «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- 3.Опытническая деятельность «Солнце, воздух и вода»
4. Физкультурный досуг: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
5. Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (памятки).

Октябрь

Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»

Цель: дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»
2. Беседа «Разговор о правильном питании»
3. Консультация: «Витамины на столе»
- 4.Физкультурный досуг: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»
- 5.Консультация для родителей: «Бережем здоровье с детства»
6. Индивидуальные беседы с родителями об одежде детей для прогулки в осенний период.

Ноябрь

Тема: «Мой организм»

Цель: дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа «Что у меня внутри?»
- 2.Знакомство с презентацией: «Мой организм»
- 3.Беседа: «Какой орган в организме самый главный?»
- 4.Физкультурный досуг: «Веселые старты»
- 5.Консультация для родителей: «Как изучать свой организм?»
6. Индивидуальные беседы с родителями «Вредные привычки и как их избежать»

Декабрь

Тема: «Делайте зарядку, будете в порядке!»

Цель: формирование интереса детей, осознанного отношения к зарядке, физической культуре. Развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «На зарядку – становись!»
- 2.Знакомство с презентацией: «Делайте зарядку, будете в порядке!»
- 3.Создание фонотеки: «Музыкальная зарядка»
4. Создание картотеки: «Поднимайтесь-ка, ребятки, на весёлую зарядку!»
- 5.Физкультурный досуг: «Веселые старты»
- 6.Консультация для родителей: «Начинаем день с зарядки»
7. Папка-передвижка «Зарядка – это здорово!»

Январь

Тема: «Мы со спортом крепко дружим!»

Цель: дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «Мы со спортом крепко дружим»
- 2.Знакомство с презентацией: «О, спорт, ты – мир!»
- 3.Беседа: «Для чего нам нужен спорт?»
4. Физкультурный досуг: «Спорт – это сила и здоровье»
- 5.Физкультурный досуг: «Герои спорта»
6. Выставка рисунков: «Мой любимый вид спорта»
- 7.Консультация для родителей: «Привлечение ребёнка к спорту»
- 8.Индивидуальные беседы с родителями о занятиях зимними видами спорта с часто болеющими детьми.
- 9.Папки – передвижки: «Зимние виды спорта»

Февраль

Тема: «Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я»

Цель: закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «В мире опасных предметов»
- 2.Знакомство с презентацией: «Правила безопасности»

- 3.Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми?»
4. Создание работ: «Где находятся наши органы?»
- 5.Физкультурный досуг: «Путешествие в страну дорожных знаков»
6. Выставка плакатов: «Как избежать неприятностей»
- 7.Консультация для родителей: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- 8.Индивидуальные беседы с родителями: «Дети на дороге»
- 9.Папка-передвижка: «Один дома»

Март

Тема: «Чтоб компьютер стал нам другом»

Цель: научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда для своего здоровья.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «Чтоб компьютер стал нам другом»
- 2.Знакомство с презентацией: ««Компьютер – наш друг»
- 3.Физкультурный досуг: «Веселые Смешарики»
- 4.Консультация для родителей: «Компьютер и дошкольник»

Апрель

Тема: «В здоровом теле - здоровый дух!»

Цель: приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «Терпение и труд – все перетрут»
- 2.Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух»
- 3.Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»
4. Беседы на тему: «Говори мало, слушай много, а думай ещё больше».
- 5.Физкультурный досуг: «Будь умелым не языком, а делом!»
6. Консультация для родителей: «Духовно-нравственное воспитание в семье»
7. Папка-передвижка «Зарядка – это здорово!»

Май

Тема: «Здоровым быть приятно!»

Цель: Совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.

Работа с детьми

Работа с родителями

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Итоговое мероприятие.

- 1.Беседа: «Если с другом вышел в путь...»
- 2.Развлечение: «Никогда не унывай!»
- 4.Консультация для родителей: «Организация семейных походов»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад
«Орешек»
Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ГИБЕЛИ ДЕТЕЙ НА ПОЖАРАХ
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Обеспечение безопасного функционирования учреждения, совершенствование работы по ОБЖ, пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста, освоение положительного социального опыта, активизация взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Задачи:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах пожарной безопасности, навыков осторожного обращения с огнем, о деятельности человека при пожарах;
- Формирование у участников образовательного процесса правильной жизненной позиции, привитие навыков и умений действовать в ЧС;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем;
- Активизация родителей для совершенствования условий реализации мероприятий, направленных на воспитание бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность дошкольников.

Планируемые результаты реализации плана мероприятий

- Активизация жизнедеятельности дошкольников средствами изучения правил противопожарной безопасности;
- Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения;
- Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками посредством организации сюжетно-ролевой игры;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями воспитанников;

Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ОБЖ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия		
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий
Разработка, согласование, утверждение локальных документов о мерах противопожарной безопасности (приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, плана мероприятий и т.д.)	Август-сентябрь	Заведующий
Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, ограждения, наружного освещения, прилегающих к ДОУ территорий на предмет противопожарного состояния	В течение года	Заведующий Завхоз
Проведение инструктажей по противопожарной	1 раз в квартал	Заведующий

безопасности образовательных учреждений и действий при пожаре.		Завхоз
Проведение контрольного взвешивания и перезарядки огнетушителей.	Апрель	Ответственные по приказу
Пропускной режим допуска граждан в учреждение, ведение тетради учета посетителей ДОУ.	Ежедневно	Заведующий
Приобретение учебно-методической литературы, плакатов, дидактических игр, наглядных пособий по пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и пополнение стендов по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Размещение планов работы по ППБ на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Анализ работы по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по пожарной безопасности сотрудников, сторожей, родителей. Корректировка памяток, информационных листов по ПБ	В течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Обеспечение соблюдения ППБ при проведении детских утренников и других массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий
Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	В течение года	Заведующий Завхоз
2. Работа с педагогическим коллективом		
Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
Консультации, круглые столы для педагогов по тематике, информирование о пожарах и возгораниях от детской шалости с огнем в городе и области	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Практические семинары, круглые столы, презентации по организации работы по противопожарной безопасности в детском саду «Безопасное поведение и первая помощь»	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Оформление тематических стендов, наглядная агитация на лестничных клетках, в групповых приемных	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Просмотр видеофильмов и беседы после просмотра по тематике.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Составление методических разработок по ознакомлению детей с противопожарной безопасностью	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм на противопожарную тематику	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсных мероприятиях района, Республики Крым, РФ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Практические занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий, ответственные по приказу
Консультации для воспитателей: «Эвакуация детей при пожаре», «Средства пожаротушения»; «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении», «Пиротехника»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками		
Месячник противопожарной безопасности	Апрель	Старший воспитатель
Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ по сигналу «Пожарная тревога»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Сентябрь	Воспитатели
Познавательная деятельность: НОД, беседы, рассказы об истории пожарной охраны, правила поведения при пожаре	В течение года	Воспитатели
Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, вечера загадок на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок, картин по тематике	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности», чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
«Минутки безопасности». Проведение ситуативных бесед во время режимных моментов по обучению правилам противопожарной безопасности «Что делать при пожаре?», «О бытовых приборах» и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками пожарной охраны	Согласно перспективному у плану	Воспитатели
Систематическая работа по комплектам плакатов и картинок, наглядным пособиям по действиям при пожаре	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обыгрывание ситуаций с воспитанниками «В мире опасных предметов...», «Знаешь сам, расскажи другому», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Почему горят леса?»	В течение года	Воспитатели
Проведение викторин, конкурсов рисунков по темам «Не шути с огнем!», «Пожарная машина», «Огонь-друг, огонь-враг!»	По плану	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в, районных, всероссийских конкурсах, профилактических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
Тематические досуги, музыкально-спортивные развлечения, эстафеты «Мы-помощники пожарных»	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Работа с родителями		
Информирование родительской общественности по вопросам противопожарной безопасности; анкетирование по тематике	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Консультации и беседы по тематике; оформление консультационного материала для родителей (папки-передвижки, стенды)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместное мероприятие «КВН- За безопасность всей семьей»	Апрель	Старший воспитатель
Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, на транспортной площадке ДОУ: в неделях и месячниках безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна»	Март	
Оформление и пополнение стендов в группах «Пожарная безопасность», «Почитайте детям»	В течение года	Воспитатели
Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Проект «Стань заметней на дороге»	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Организация общих собраний родителей «Встреча с интересными людьми» по вопросам обеспечения противопожарной безопасности с участием сотрудников пожарной охраны, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5. Работа с социальными партнерами		
Создание возможностей для позитивных межличностных контактов детей дошкольного и школьного возраста: совместные мероприятия - интеллектуальные игры, викторины, выступления	В течение года	Воспитатели, учителя
Выставки книг, экскурсии, литературные викторины, спектакли по тематике	В течение года	Дом культуры, библиотека, театры.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад
«Орешек»
Е. В. Путицева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Знакомство с ст. 2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Заведующий хозяйством
4	Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории	Начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный
10	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий хозяйством, воспитатели групп, дворник

11	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Круглосуточно	Заведующий хозяйством, сторожа
12	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники
13	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий
14	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь и т.п.	2 раза в год	Заведующий
15	Проведение учений администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственный
16	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующий хозяйством
18	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
19	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, Заведующий хозяйством
20	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий, Заведующий хозяйством
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством

2. Работа с детьми

1	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	Согласно перспективному плану	Старший воспитатель, воспитатели
---	---	-------------------------------	----------------------------------

2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно календарному плану групп	Старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарному плану	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно календарному плану	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	Согласно календарному плану	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Май	Воспитатели, музыкальный руководители
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно календарному плану	Воспитатели

3. Работа с родителями

1	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заведующий
2	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
3	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
4	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели

4. Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006)

1.	Оснащение системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии	В течение 2023/2024 гг., по мере поступления денежных средств.	Заведующий, Заведующий хозяйством
2	Обеспечение охраны сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной	В течение 2023/2024 гг., по мере поступления денежных средств.	Заведующий

	гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.		
3	Оборудование ДОУ рамками металлодетектора	В течение 2023/2024 гг., по мере поступления денежных средств.	Заведующий

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад
«Орешек»
Е. В. Путинцева
ПРИКАЗ № 120-ОД
«29» августа 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	этап	цель	содержание	дата	ответственные
1	Прием ребенка в детский сад	Познакомить родителей с Уставом и локальными актами ДОУ	Беседа с родителями вновь поступающих детей	сентябрь	Воспитатели Педагог - психолог
2	Заполнение родителями анкет – знакомств	Выделить семьи, относящиеся к семьям «группы риска», выделить семьи, относящиеся к категории «Мигранты», «Беженцы»	Обработка и анализ анкетных данных	октябрь	Воспитатели
3	Составление социального паспорта групп, и детского сада	Обобщить данные, выработать дальнейшую стратегию в работе с семьями «группы риска»	Заполнение паспорта группы и детского сада, составление списка семей «группы риска» и неблагополучных семей в каждой группе ДОУ и ДОУ в целом	октябрь	Воспитатели Педагог - психолог
4	Обследование детей семей «группы риска»	Определить детей из семей «группы риска», имеющих проблемы в эмоционально-личностном развитии	Наблюдение за детьми «группы риска» Консультации с воспитателями и родителями. Консультирование ребенка (методики: «Рисунок семьи», «Лесенка», «Автопортрет»)	В течение года	Педагог - психолог

5	Информационно-консультационный этап	Информировать родителей и воспитателей о мерах коррекции и предупреждении социально-эмоциональных, личностных и семейных проблем.	Составление и размещение на информационных стендах и сайте образовательного учреждения памяток и рекомендаций по вопросам законопослушного поведения обучающихся и формировании здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей): 1. «Права и обязанности родителей по отношению к детям» 2. «Не дайте ребенку стать трудным» 3. «Как организовать общение ребенка с бывшим супругом?»	В течение года	Педагог – психолог
		Помогать воспитателям и родителям в воспитании и обучении детей из семей «группы риска».	Индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по выявленным проблемам:	В течение года	Педагог-психолог
		Семинары – практикумы для воспитателей и родителей с целью формирования практических навыков, необходимых для работы и общения с детьми разных категорий «Группы риска».	Семинар – практикум «Как развивать мелкую моторику рук ребенка», «Мир эмоций эмоции», «Секреты хорошей дисциплины». Консультации «Алгоритм выявления семей группы риска», Беседы по темам: ПДД, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	В течение года	Педагог – психолог Воспитатели
		Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками. Организация работы по вовлечению воспитанников ДОУ в мероприятия различной направленности	Мероприятия: спортивные соревнования; творческие и интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность.	В течение года	Все педагоги ДОУ

6	Этап посещений семей несовершеннолетних	Выявить условия проживания семей вновь прибывших детей и детей из неблагополучных семей.	Составление графика посещений и посещение данных семей	В течение года	Воспитатели
7	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	Помощь семьям, находящимся в социально опасном и ином положении.	По плану учреждений и органов системы профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.	В течение года	Воспитатели Педагог – психолог, учитель-логопед
8	Подведение итогов	Просветить родителей и воспитателей в вопросах психолого-педагогических проблем семьи. Формировать эмоциональную устойчивость, саморегуляцию у родителей и их детей.	Комплексное психолого-педагогическое просвещение родителей и воспитателей (участие в родительских собраниях) Работа с детьми (проведение игр, занятий и тренингов)		Воспитатели Педагог – психолог
9	Предполагаемый результат	Обеспечение эмоционального комфорта у детей в детском саду и дома. Снижение социального сиротства, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.			