

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по ФЭМП
на тему «Игра-путешествие в страну Математика»**

Воспитатель: Ахмедова С.А.

Цель: закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить умение выкладывать числовой ряд.
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 20.
- Упражнять в порядковом счёте.
- Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.
- Закреплять знания о днях недели, временах года.
- Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.
- Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под, над.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы и оборудование:

- **Демонстрационный:** магнитная доска, карточки с числами и знаками.
- **Раздаточный:** геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Дети, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.
 - У нас сейчас занятие по математике.
 - Но прежде чем мы начнем заниматься математикой, давайте вспомним правила поведения во время занятия:
- Во время занятия ты сиди спокойно и веди себя...(достойно)

- Стул и стол - это не кровать и на них нельзя(лежать) - Ответить хочешь – не шуми, а только руку (подними)

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.
- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите. Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат? («Поспешишь - людей насмешишь»)

2. Основная часть. Взаимодействие воспитателя с детьми.

- Вы любите сказки? (ответ детей) Тогда слушайте... В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И правил он страной, которая называлась Математика. И решил он объехать свои города в царстве, посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать?

(дети высказывают свои предположения)

- Мы поможем Царю-батюшке?

- Дети, а царь мне подсказал для того, чтобы начать путешествие и узнать название первого города, в который мы попадём, надо провести математическую разминку под названием **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой вчера был день недели?
3. Какой завтра день недели?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после вторника?
6. Как называется пятый день недели?
7. Как называются выходные дни?
8. Сколько времён года?
9. Какое время года наступает после зимы?
10. Какое время года наступает после лета?
11. Назовите лишнее слово в ряду слов:
а) зима, среда, весна, лето, осень;
б) один, два, три, круг, четыре, пять;
в) плюс, минус, пятница, равно;
г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.
12. Сколько частей в сутках?

- Молодцы, справились с разминкой! И на карте появился первый город, в который мы отправимся. Этот город называется Числоград, в этом городе живут числа, они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им дети найти своё место.

Игра «По порядку становись»

Порядковый счёт от 1 до 20 и от 20 до 1. (хором считаем).

- Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8
- Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

Дидактическая игра «Соседи числа».

Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному числу.

- У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число.
- Диана, назови соседей числа 5.
- Эльнара, назови соседей числа 8.
- Арсений, назови соседей числа 3.

Дидактическая игра «Расставь правильно знаки больше, меньше, равно».

-Прочитайте записи (4 меньше 6, а 6 больше 4)
(5 меньше 8, а 8 больше).

Поставить числа 6 и 7, 8 и 9. Поставить знаки больше меньше.

- И мы отправляемся дальше. Следующий город – «Весёлые задачи». Но для того чтобы нам до него добраться нам необходимо переплыть через реку.

Физкультминутка «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа.

(Наклоны влево и вправо.)

Речка лентой впереди.

(Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди.

(Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

(Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

(Руки в замок за шеей)

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем

(Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

- Вот мы и добрались до города «Весёлые задачи»!

– Здесь в мире и согласии живут все животные.

- Они приготовили для вас математические загадки, если вы правильно отгадаете все загадки, карта покажет в какой город мы попадём дальше. ----- Попробуем отгадать эти загадки?

Дидактическая игра «Весёлые задачи».

Цель: Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаками решение и ответ задачи.

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

-Как получилось число 6? Соня, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки. ($2+4=6$)

2. Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всех котяток? (8)

-Как получилось число 8? София, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки ($7+1=8$)

3. Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, три – под осиной

Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

-Как получилось число 5? Арсений, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки ($2+3=5$)

- Молодцы, вы отгадали все загадки, и посмотрите, на карте появился следующий город, в который мы сейчас отправимся, называется он «Геометрические фигуры». Вход в город закрыт на замок.

Чтобы замок открылся мы должны провести **гимнастику для глаз**.

Мы так долго занимались.

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Мы закроем не спеша, (закрывают ладонями глаза, далее выполняют по тексту)

Ладошками глаза,

Посидим в темноте -

Краска чёрная везде.

А их теперь

открываем

И немного

поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.

Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!

- Замок открылся, и нас встречают жители этого города, геометрические фигуры, посмотрите, какие они все разные!

Предлагаю вам задание «Дорисуй недостающую фигуру» (Работа на листочках)

- Молодцы, и с этим заданием справились! А тем посмотрите, появилась конечная остановка «Резиденция царя». На этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается, но мы с вами ещё не один раз отправимся путешествовать по городам волшебной страны МАТЕМАТИКА, где встретим старых друзей и заведём новых.

3. Итог занятия.

- А теперь давайте вспомним, в какие города мы заезжали, путешествуя по волшебной стране, где всё связано с математикой? (ответы детей)

- Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей)