

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
_____ Е. В. Путинцева
«20» апреля 2023 г.

**Конспект занятия в подготовительной группе по нравственно-
патриотическому воспитанию
Тема: «Дети-герои Великой Отечественной войны»**

Подготовила:
старший воспитатель
Апкаликова Елена Анатольевна

Используемые технологии: здоровьесберегающая технология (физминутка «Солдатики»), ИКТ-технологии (презентация, показ слайдов) личностно-ориентированные технологии (рассказы воспитанников о прадедах героях, чтение фамилий на мраморной плите)

с. Чапаевка, 2023 г.

Конспект занятия в подготовительной группе по нравственно-патриотическому воспитанию

Тема: «Дети-герои Великой Отечественной войны»

Цель: ознакомление детей с жизнью детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить дошкольников с героизмом и мужеством детей-героев в годы Великой Отечественной войны.
- Расширять представления у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа и значимости Дня Победы.
- Формировать интерес к созданию поделки голубь мира.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше интересного об истории своей страны.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, и к её защитникам.
- Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей.
- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Материалы к занятию: проектор, ноутбук, презентация «Дети-герои Великой Отечественной войны».

Аудиозаписи:

- отрывок песни «Вставай, страна огромная» (А. Александрова, Лебедев-Кумач),
- песня «Пусть всегда будет солнце» (Лев Ошанин, Аркадий Островский),
- «Объявление о праздновании Дня Победы 9 мая 1945 года» (Юрий Левитан),
- «Звук метронома для минуты молчания».

Шаблоны: голуби, георгиевские ленточки, надписи «С Днем Победы»; деревянные палочки, ножницы, клей.

Литература:

- Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной Войне» М.: ТЦ Сфера, 2018.-160с. (вместе с детьми)
- Конкевич С.В. «Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018 - 16с. Цветные иллюстрации.

Предварительная работа:

- выставка фотографий и рисунков «Мой прадед - мой герой!»,
- выставка книг, рассказывающих о подвигах народа в ВОВ,
- просмотр презентаций (о жителях нашего поселения – участниках ВОВ),
- слушание аудио записей, посвященных победе в Великой Отечественной войне,
- разучивание стихотворений,
- беседы о героях-земляках.

Работа с родителями: опрос и беседы с родителями о судьбе участников Великой Отечественной Войны в их семьях.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Каждый год 9 мая мы отмечаем очень важный и дорогой сердцу праздник! Что за праздник?

Дети: 9 мая – День Победы!

Стих «День Победы» Н. Томилина

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

2. Основная часть.

Воспитатель: 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг. (Слайд №3) Фашистская Германия решила уничтожить нашу родную землю, а наш народ поработить, т.е. превратить в рабов. На защиту своей Родины встал весь народ! Родина – мать зовет! Так звучал призыв того времени. (Слайд №4) И на фронт уходили отцы, деды, братья, мужья. Пламя войны уничтожало все: города, села, заводы, фабрики. (Слайд №5)

Женщины и дети трудились на заводах, выпускали снаряды. (Слайд №6) Это было страшное и тяжелое время. Не только взрослые воевали с фашистом, но и дети взяли оружие в руки. Мальчишки и девчонки не на много старше вас шли на фронт на защиту Родины. Эти ребята, казалось, повзрослели за одну ночь. Становились эти ребята разведчиками, связистами, партизанами, чтобы отомстить врагу за гибель своих родных, за сожженные дома.

Звучит песня «Вставай, страна огромная» (А. Александрова, Лебедев-Кумач.)

Воспитатель: Как Вы думаете, чтобы победить врага, какими качествами должен был обладать воин?

Дети: Мужественный, стойкий, самоотверженный, сильный, отважный, ловкий, умный, храбрый, бесстрашный и т. д.

Воспитатель: А как Вы понимаете, что такое подвиг?

Дети: Это когда человек, не жалея себя, может прийти на помощь.

Воспитатель: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: В годы страшной войны на фронте воевали с врагом не только взрослые, но и дети. (Слайд №7) Обыкновенные школьники вставали в строй для защиты Родины. Сегодня мы поговорим о мужестве этих ребят, о подвигах, которые они совершили.

Воспитатель: Марат Казей родился в Белоруссии. (Слайд №8) Когда враг напал на родную землю, Марату было 14 лет. Мама Марата прятала раненых

партизан, и когда она погибла. Марат вместе с сестрой ушел к партизанам. Где помогал им бороться с фашистами. Марату не суждено было дожить до победы. Возвращаясь с очередного задания, он вместе с командиром попал в окружение. Был ранен в руку, но продолжал отбиваться от фашистов. Последней гранатой Марат подорвал себя вместе с фашистами. Спустя годы Марату Казею было присвоено звание Героя Советского Союза.

Воспитатель: В Белоруссии в Минске был воздвигнут памятник Марату. (Слайд №9) Памятник изображает последний бой героя. В одной руке он держит автомат, в котором закончились патроны. В другой руке последняя граната, которую Марат поднял над головой для последнего броска для уничтожения фашистов.

Воспитатель: Сегодня я познакомлю вас с самым юный партизаном-разведчиком Валею Котиком. (Слайд №10) Мальчик родился в небольшом селе Хмелевка. Когда немцы захватили село, Валя собирал тайком оружие и передавал партизанам. Вскоре Валя получил первое боевое задание. Необходимо было уничтожить начальника немецкой полиции. И Валя вместе со своими сверстниками справился с заданием. Он бросил гранаты в проезжающие машины, начальник и семь солдат были убиты.

В последнем бою Валя получил тяжелое ранение и на следующий день умер. Валентину Котику присвоено звание Героя Советского Союза. На родине юному герою Валентину Котику установлен памятник. (Слайд №11)

Воспитатель: В те годы героями были не только мальчики, но и девочки. Одной из них была Зина Портнова, она родилась в Ленинграде. (Слайд №12). На летние каникулы поехала к родным в Белоруссию. Там ее и застала война. Девушка вступила в молодежную организацию «Юные мстители». Зина распространяла листовки, в которых звучал призыв к борьбе против захватчиков. Позже Зина стала разведчицей партизанского отряда. При выполнении очередного задания девушку арестовали. Во время допроса Зина схватила пистолет со стола следователя и застрелила следователя с двумя фашистами. (Слайд №13) Враги называли Зину «советской бандиткой» за твердость и мужество.

После войны Зинаиде Портновой было присвоено Звание Героя Советского Союза. В родном городе Зинаиде Портновой установили памятник. (Слайд №14)

Воспитатель: Я рассказала Вам только о нескольких героях, а ведь их тысячи. (Слайд №15). Они воевали в партизанских отрядах, работали на заводах, помогали раненым в госпиталях. Воевали наравне с взрослыми, но оставались детьми. Многие из них не пощадили жизни ради победы. В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне.

Многие из ребят погибли, чтобы мы с Вами никогда не знали, что такое война! Чтобы над нашими головами всегда было голубое небо, и светило солнце!

Стих «Нам нужен мир» (И. Кравченко)

Нам нужен мир на голубой планете.

Его хотят и взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли,
Нам нужен мир навеки, навсегда!

Физкультминутка

Вот солдатики стоят, начинается парад
1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы шагать!
Наклонились мы вперед, а потом наоборот.
Влево - вправо наклонитесь, наклоняйтесь – не ленитесь!
На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.
Руки ты прижми к груди, да смотри не упади!
Руки вверх, руки вбок и на месте скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже... А потом...
Марш на месте, не спеша
Вот зарядка хороша!
(Дети выполняют упражнения по текстам физкультминутки)

3. Взаимодействие воспитателя с детьми.

Воспитатель: Символом мира является белый голубь – символ мира, чистоты и надежды. В 1949 году Пабло Пикассо нарисовал голубку с оливковой веточкой в клюве, которая стала эмблемой Всемирного конгресса сторонников мира, а потом просто олицетворением мира и добрых известий. И, у меня для вас есть замечательное предложение: давайте сделаем с вами голубя – символ мира. Проходите за столы и присаживайтесь.

Стих «Символ мира и добра» (Ирина Микулович)

Ты - символ мира и добра,
Мой голубь белый, вольный!
Напомни людям, что пора
Уже закончить войны!
Взлети ты выше облаков!
Пусть нас услышит каждый:
Лишь мир важнее всех основ –
Всё без него не важно...

Последовательность работы:

1. Вырезаем нужные нам картинки: голубь (2 штуки), георгиевская ленточка (2 штуки), надпись «С Днем Победы» (2 штуки).
2. Сначала склеиваем голубей. Между ними закладываем деревянную палочку. Внимание! Крылья не склеиваем! Под голубем приклеиваем георгиевскую ленточку, чуть ниже надпись «С Днем Победы» (ленточка и надпись склеиваются из двух частей, чтобы поделка была двухсторонней).

Под сопровождение песни «Пусть всегда будет солнце» дети изготавливают поделку.

Вот наши голуби парят в чистом, солнечном небе, в знак памяти о героическом прошлом, благодарности и уважении к героям Великой Отечественной войны. поделка «Голубь мира» готова!

Стих

Пусть летит от края и до края
Голубь мира - белое крыло,
Черной силы тучи разгоняя,
Пусть несет Надежду и Добро!
Чтоб бомбежек не пугались дети,
Не взрывались купола церквей,
«НЕТ ВОЙНЕ!» - слова простые эти
Ты крылом отметь в сердцах людей!

Воспитатель: В память о павших героях по всей стране установлены памятники, мемориалы, обелиски славы, и горит Вечный огонь. И в нашем селе установлен обелиск славы к которому мы с вами совершим экскурсию и возложим цветы в знак уважения и благодарности за их подвиг.

Имена солдат, защитивших нашу Родину, не должны забываться. Вечная им память! В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь, символ победы, Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Акция «Георгиевская ленточка»

(Дети образуют круг, по кругу передается Георгиевская ленточка. Звучит отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Реквием».)

Помните!

Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Хлебом и песней, Мечтой и стихами, жизнью просторной, каждой секундой,
каждым дыханьем будьте
достойны! Люди!

Покуда сердца стучатся, -

помните! Какою ценой

завоевано счастье, -

пожалуйста, помните!

Беседа у памятника.

Стоят монументы.

Стихами и в прозе

Взывают к потомкам святые слова.

Но память живет не в граните и бронзе,

А в людях — без нас эта память мертва. (А. Молчанов)

Великая Отечественная война – сколько страданий и горя принесла она

нашему народу. Не обошла она стороной и наши места. Где-то здесь, неподалёку, также, как и везде в то суровое время, шли ожесточённые бои: гудели танки, летели под откос взорванные эшелоны, падали и взрывались подбитые самолёты, гибли солдаты – защитники нашей Родины. Они были из разных уголков бывшего Советского Союза, возможно, эти люди до войны даже и не знали о существовании нашего села. Но они не делили землю огромной страны на свою и чужую, потому и сражались здесь – далеко от тех мест, где они родились. Многие из них так и не вернулись в родные края, к своим семьям, а остались навеки лежать в нашей земле.

Многовековая история Крыма богата военными событиями, героическими и трагическими, но самый трагичный из всех, это период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

В дни празднования Великой Победы крымчане по-особому чутко чувствуют вкус этой Победы, потому что в действительности побеждали врага всем миром.

Всего из Крыма в первые месяцы войны ушли на фронт много тысяч человек. Было создано 30 истребительских батальонов, 155 подразделений народного ополчения, среди которых был и наш Ичкинский партизанский отряд.

В ноябре 1942 года существовавшие отдельно патриотические группы, Ичкинского района, были объединены в одну организацию А. И. Шариновым. Она охватила 7 населённых пунктов. В селе Черкез Тобай (Чапаевка) подпольной группой руководил Б. С. Мелешко, в деревне Бейс – Лехем (Хлебное) – Ф. П. Василенко. Подпольщики распространяли советские газеты, литературу, листовки, проводили антифашистскую агитацию среди населения, помогали продуктами партизанам, проводили разведывательную работу по поручению партизанского штаба. Не меньшие тяготы фронтовой жизни выпали на долю трактористов и комбайнеров, которые стали на фронте танкистами. В боях погибли работавшие ранее шоферами Я. И. Бастриков (село Чапаевка), а также А. А. Никифоров (село Хлебное).

Доброй памяти заслуживают офицеры-ичкинцы, отдавшие свои жизни за Отечество.

Всего на фронтах Великой Отечественной войны против немецко-фашистских захватчиков сражалось 210 жителей нашего совхоза (поселения), из них 52 награждены орденами и медалями, 160 погибли в борьбе с врагом. В знак памяти на территории села Чапаевка в 1984 году был открыт обелиск славы в честь воинов – односельчан, который был построен за 27 дней силами рабочих совхоза «Феодосийский».

Из воспоминаний местной жительницы Бондаревской М. М.:

- Во время оккупации, немцы периодически расстреливали как мирное население, так и военнопленных. Расстрел производили на хуторе Еленовка (0,5 км от села). Местные жители тайком перезахоронили их на кладбище. Так и появилась наша братская могила...

Ни одна из этих могил не заброшена и не забыта – на них по-прежнему лежат живые цветы, около обелиска славы проходят митинги. И мы должны помнить о великом подвиге советского солдата, совершённого им ради сегодняшнего

мирного неба и чтить память погибших героев. Возможно, в этой братской могиле нет наших родственников, но мы не должны делить их на своих и чужих – ведь они не делили Родину на свою и чужую.

Народ приносит цветы и возлагает к подножию памятников. Эти цветы - знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее.

Чтение стихотворения Валерия Кемского

От нас уходят ветераны
Закончив трудный путь земной,
Как много их мы потеряли,
Людей повенчанных с войной
Тех, кто судьбу войною мерил
Победу кровью обогрил,
Пройдя огонь, вдыхая пепел,
Нам мир и счастье подарил.

**Знакомство с памятником, мраморной плитой, на которой
выгравированы имена погибших героев ВОВ.**

Рассказы воспитанников о прадедах героях.

(На основе знаний истории семьи)

Чтение фамилий на мраморной плите.

Чтение стихотворений детьми.

1. Мария

На поляне, от лагеря близко,
Где багульник все лето цветет,
На дорогу глядят с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.
Отпечаток счастливого детства
Сохранился на лицах солдат
Но уже никуда им не деться
От военной суровости дат.
"Вот в таком же зеленом июне, -
Нам сказал пожилой старшина, -
Забрала их, веселых и юных,
И домой не вернула война.
На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты..."
Нестареющим нашим вожатым
Мы к ногам положили цветы.

2. Марлен

Давно закончилась война,
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты, -
За Брест, Москву, за Сталинград
И за блокаду Ленинграда,

За Керчь, Одессу и Белград,
За все осколки от снарядов.
А по ночам вам до сих пор
Бои под Бугом где-то снятся,
И "мессеры" строчат в упор,
И из ложбинки не подняться.
Зовёт в атаку лейтенант,
Но тут же падает, сраженный...

3.Эльвира

Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок, память жжёт в груди
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и в будни приходи.
Он защитил тебя на поле боя. Упал,
ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя
Великой Армии простой солдат.

4. Заключительная часть.

- **Возложение цветов к памятнику.**
- **Минута молчания.**

Возвращение в детский сад

5. Итог.

- Что нового вы узнали сегодня?
- С какими героями вы познакомились?
- Что мы должны сделать чтобы не повторилась война?