

Конспект итогового занятия по аппликации в средней группе на тему «Бабочка»

Воспитатель: Ахмедова С.А.

Цель: выявление знаний и умений детей, полученных за год.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать совершенствовать умения и навыки в вырезании круга из квадрата;
- закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг).

Развивающие:

- развивать интерес к аппликации как виду деятельности;
- развивать диалогическую речь, активизировать словарь, фантазию, воображение.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.

Материал к занятию: нарисованная на ватмане лесная поляна, бабочка с наклеенным узором из геометрических фигур.

Раздаточный материал: заготовка бабочки из цветной бумаги, по 6 квадратов из цветной бумаги, кисточка, салфетка, клеёнка, ножницы, клей.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети рассаживаются по своим местам за столы. На доске висит картина с нарисованным лугом.

Воспитатель: Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто прилетит к нам в гости:

Расту червяком, питаюсь листком,
Потом засыпаю, себя обмотаю,
Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.
Но с новой весною я вдруг оживаю,
Свой дом покидаю, как птичка порхаю.

Дети: Бабочка!

Воспитатель: Правильно, это бабочка! (воспитатель достает иллюстрации разных видов бабочек и показывает детям).

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, сейчас я вам расскажу одну историю. Жила-была бабочка (показывает бабочку). И летала она по полям, по лугам, порхала с цветка на цветок (прикрепляет бабочку на картину). Летала она, летала, и вдруг ей стало скучно. Как вы думаете, ребята, почему ей стало скучно?

Дети: Потому, что у неё не было друзей и подруг.

Воспитатель: Да, у неё не было подруг, поэтому ей и было скучно. А давайте мы с вами для нашей бабочки сделаем подружек. Перед вами на столе лежат вырезанные бабочки. Но они такие невзрачные, тусклые и однотонные. Давайте мы их украсим. Перед вами на столе в тарелочках лежат: Что лежит?

Дети: Квадратики.

Воспитатель: Правильно, цветные квадратики. А что можно вырезать из них?

Дети: Можно вырезать треугольники и круги.

Воспитатель: Да, треугольники и круги. А как мы их будем вырезать?

Дети: Чтобы получить треугольник нужно свернуть квадрат по диагонали и разрезать, а чтобы получить круг нужно срезать у квадрата углы.

Воспитатель: Молодцы! Давайте сначала разомнём наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем –

Насекомых называем:

Бабачка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

3. Взаимодействие воспитателя с детьми.

Воспитатель: Правильно. Давайте будем вырезать геометрические фигуры. Берём в правую руку ножницы, а в левую квадрат, и начинаем закруглять у него уголки, чтобы получить круг. Теперь другой квадрат мы согнём по диагонали, а затем разрежем по согнутой линии.

(Дети вырезают круги и треугольники.)

Воспитатель: Наши ручки потрудились, всё вырезали, а теперь давайте дадим им отдохнуть. Для этого проведём физкультминутку.

Физкультминутка: (Дети встают из-за столов, становятся рядом со стульями и выполняют движения по тексту).

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - присела

На четыре - улетела.

Пять – на стул тихонько села.

Воспитатель: Молодцы, садитесь. Вы вырезали фигуры, а теперь наклейте их каждый на свою бабочку.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: А теперь посмотрите на своих бабочек-подружек. Красивые они получились? Давайте выпустим их на лужок (прикрепляет бабочек к картине).

4. Рефлексия.

- Молодцы! Красивых бабочек вы сегодня сделали. Теперь нашей бабочке не будет скучно. Она говорит вам, спасибо.

Понравилось вам украшать бабочек? С помощью, каких геометрических фигур мы украшали наших бабочек?