

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«Чапаевский детский сад «Орешек»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Путинцева  
«21» декабря 2023 г.

**Конспект занятия по краеведению в старшей группе  
Тема: «Зима в Крыму»**

**Подготовила:**  
**старший воспитатель**  
**Апкаликова Елена Анатольевна**

Используемые технологии: здоровьесберегающие (физминутка), игровые  
(дидактическая игра «Найди дом», игра «Интервью», загадки)

с. Чапаевка, 2023 г.

**Конспект занятия по краеведению в старшей группе (по Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»)**

**Старший воспитатель: Апкаликова Е. А.**

**Тема:** «Зима в Крыму»

**Цель:** формирование представлений о крымской зиме.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- пополнить и закрепить знания о явлениях природы зимой в Крыму;
- закрепить знания детей о месте обитания диких животных в Крыму;
- активизировать словарь по теме «Дикие животные».

**Развивающие:**

- развивать внимание, мышление, воображение, связную речь;
- развитие координации речи с движением.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброе и заботливое отношение к природе.

**Оборудование:** иллюстрации к тексту, посылка, письмо, картинки животных Крымского леса и жителей Черного моря.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, я вас приглашаю в центр нашего зала. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга своей улыбкой. Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и улыбаются.

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

**2. Основная часть.**

Дед Мороз идёт по Крыму!

Дед Мороз ругает зиму!

Он обиделся всерьёз,

Он расстроился до слёз:

Тёплый дождь в Крыму идёт

В зимний праздник-

В Новый год!

Что тут делать?

Плачь не плачь -

Надевать придётся плащ!

В магазин заходит он,

Просит плащ и капюшон,

Новый зонтик яркий,

Чтоб спасти подарки!

Дед идёт по городу -

Выжимает бороду... И. Махонина

Давайте мы с вами подбодрим Деда Мороза. Мы вместе расскажем и покажем, что наша крымская зима настоящая, красивая и даже бывает очень снежная. Вы согласны? (ответы детей) Тогда я вас приглашаю, в увлекательное путешествие по зимнему Крыму. Я хочу вам загадать загадку, отгадав ее вы узнаете, где будет наша первая остановка.

У каждого зверя в нём,  
Есть свой чудесный дом,  
Кто в дупле, кто в норе,  
Но живут все в тишине!

Воспитатель: Правильно это – лес. Вы готовы отправиться в лес? Давайте произнесём волшебные слова.

*Раз, два, три, четыре, пять  
Надо глазки закрывать,  
Полетели, закружились  
И в лесу все очутились.*

Здравствуй, наш крымский лес! Лес наш полон сказок и чудес!

Какой же наш лес? (Дети подбирают слова: сказочный, волшебный, снежный, таинственный...) В нашем лесу снегопад и первые несильные морозы могут смениться дождями, а иногда погода может быть теплая и солнечная, что кажется, будто раньше времени наступила весна.

Но в горах зима властвует вовсю, наматая высоченные сугробы.

А где же лесные жители? Почему они нас не встречают? А, я кажется, догадалась! Они решили с нами поиграть и спрятались в загадках. Попробуем их отгадать. Дети отгадывают загадки, на экране появляется животное.

Кто с высоких темных сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенек  
Промелькнул, как огонек? (Белка)  
Это что за зверь лесной, встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы - Уши больше головы. (Заяц)

Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса. Этот зверь лесной — ... (Лиса)

Это жители нашего крымского леса. Продолжаем наше путешествие. Мы с вами отправляемся в степной Крым, где нет леса и нет гор, а только простор и раздолье.

*Раз, два, три, четыре, пять  
Надо глазки закрывать,  
Полетели, закружились  
И в степи мы очутились.*

Это наша Крымская степь зимой.

Зима в степи короче, чем в лесу, но достаточно холодная, с морозами, сильными ветрами. Снега выпадает не так много, как в горах и в лесу.

А как вы думаете, почему здесь снег быстро тает?

*(Солнечным лучам ничего не мешает, прогревать землю.)*

Вот такая Крымская зима в степи, а такая же она на море. Предлагаю отправиться на море.

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Надо глазки закрывать,*

*Полетели, закружились*

*И на море очутились.*

Черное море зимой никогда не замерзает, но в холодные дни его берега покрыты льдом и сосульками.

Особенно интересно наблюдать за морем в морозный и солнечный день. Кажется, что водная поверхность кипит, искрится и мерцает под лучами солнца.

А вот Азовское море может замерзнуть.

- Как же зимуют жители моря? (Ответы детей)

Зимой температура воды у черноморских берегов опускается, море, конечно, не замерзает, но часто штормит, поэтому стаи рыб уходят на глубины.

Морские рыбы, как и речные, почти не двигаются и не питаются, словно впадают в зимнюю спячку. Но если кто-то их спугнет, они быстро уплывут.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в морских жителей, готовы?

### **Физминутка**

В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. (руки в стороны)

Не пугает их волна (повороты туловища)

Рядом плещется она.

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)

Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите: (бег на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Надо рыбкам уплывать.

Рыбки плавали, плескались (движения руками)

В прохладной морской воде.

То погружаются, то сплывают, (дети приседают и встают)

То зароятся в песке. (дети приседают касаются пола)

### **3. Взаимодействие воспитателя с детьми.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами получили посылку. Откроем?

Посмотрите, внутри лежит письмо:

*«Детишки, мне пришло очень много писем не только от деток, но и от зверят. А я совсем забыл, кто где зимует, и куда нести подарки. Помогите, пожалуйста, найти дом каждого животного. С уважением Дед Мороз!»*

Поможем Деду Морозу?

### **Дидактическая игра «Найди дом»**

(Воспитатель открывает сундук, проходит по кругу, каждый ребенок вытягивает одно животное, на стене панно с изображением зимнего леса и моря)

**Воспитатель:** Дети, давайте по очереди, назовем какое у вас животное, где оно зимует и приклеим его в нужное место на панно.

- Молодцы! Мы с вами сегодня выполнили такое важное задание - рассказали про нашу крымскую зиму Деду Морозу, и теперь все звери получают подарки.

#### **4. Рефлексия.**

##### **Игра «Интервью»**

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос:

- Вам понравилось наше путешествие?

- А что вам запомнилось?

- Вы сегодня были все активные, правильно отвечали на вопросы, отгадывали загадки, молодцы!

Наше занятие окончено, большое всем спасибо!