

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
МБДОУ «Чапаевский детский сад
«Орешек»
Советского района Республики Крым
Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Глава Администрации
Советского района Республики Крым
С.Н. Карламов

УТВЕРЖДЕНА
И. о. заведующего МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым
Е.А. Апкаликова
Протокол № 71-ОД от «28» мая 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
НА 2026–2031 ГОДЫ**

Республика Крым, Советский район
с. Чапаевка, ул. Пушкина, 9
электронный адрес:
sadik_oreschek_chapaevskiy@crimeaedu.ru

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	стр.3
Паспорт Программы развития	стр.4
Введение	стр.8
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	стр.12
Раздел II. Концепция развития детского сада	стр.19
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	стр.20
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	стр.24
- ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ С ДЕТСТВА»	стр.24
- ПРОЕКТ «СОДРУЖЕСТВО. СОДЕЙСТВИЕ. СОТВОРЧЕСТВО»	стр.27
- ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»	стр.31
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития Ожидаемые результаты программы развития	стр.34
Раздел VI. Управление программой Система организации контроля за выполнением программы	стр. 34
Раздел VII. Финансовый план реализации Программы	стр. 36

Пояснительная записка

Программа развития является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым (далее – МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития «Чапаевский детский сад «Орешек» – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений (проектов), представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития отражает государственную образовательную политику Российской Федерации, Республики Крым, МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим так же перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром,

разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В соответствии свыше сказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Паспорт Программы развития МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2026-2031 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым на 2026-2031 годы (далее – Программа)
Статус Программы	Локальный нормативный акт
Координатор программы	И. о. заведующего МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», утвержденная приказом заведующего № 14-ОД от 12.01.2026, в состав вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.
Участники программы	Педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ, социальные партнеры
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Постановление Правительства Российской Федерации «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года № 1642. 4. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». 7. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта

	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>10. Постановление Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым».</p> <p>11. Постановление Администрации Советского района Республики Крым № 28 от 14 января 2020 года «О внесении изменений в постановление администрации Советского района Республики Крым от 20 декабря 2017 года № 761 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Советском районе Республики Крым».</p> <p>12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>13. Устав МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек».</p>
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, направленной на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 2. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. 5. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 6. Создание условий для развития духовно-нравственного воспитания воспитанников, поддержка их творческих инициатив, защита прав и интересов. 7. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 8. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОУ. 9. Содействие развитию новых возможностей управления ДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы. 10. Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребенка - дошкольника в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и детском саду
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на период с 2026-2031 гг.</p> <p>Сроки и этапы реализации программы:</p> <p>1-й этап – организационно-подготовительный (2026 г.)</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации</p>

	<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <p>2-й этап – внедренческий (2027-2030 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада; - мониторинг программы и ее корректировка. <p>3-й этап – аналитико-информационный этап (2031 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы; - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Обеспечение равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения (в том числе дистанционных) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); 7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств. 8. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

	<p>9. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.</p> <p>10. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>11. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>12. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.</p> <p>13. Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> <p>Ожидаемые результаты программы развития</p> <p>Раздел VI. Управление программой</p> <p>Раздел VII. Финансовый план реализации Программы</p>
Перечень основных направлений	<p>1. Развитие педагогического потенциала ДОУ, проект «Компетентный педагог» - управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей; программное обеспечение, методики, технологии; информатизация образования; современные модели образовательного процесса.</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, проект «Здоровье с детства» - безопасность образовательного процесса; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>3. Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями, проект «Содружество. Содействие. Сотворчество» - кадровая политика; взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей; организации–партнеры.</p>
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДОУ, отделом образования Советского района Республики Крым.</p> <p>Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ;</p> <p>- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)</p> <p>- представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте образовательной организации.</p>
Ресурсное обеспечение реализации	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 25 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 0 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна</p>

программы развития	составить 75%, с высшей – 25 %. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной.
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Нет достижений всех заявленных результатов.
Сайт ДОУ в сети интернет	https://sroreshek.eduds.ru/home

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2031 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Программа развития – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Программа направлена на повышение качества образования в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (далее ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического

процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» в соответствии с ФГОС («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Ведущей идеей Программы развития является обновление развивающего образовательного пространства дошкольной образовательной организации.

Программа развития является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, локальных нормативных актов, определяющих основные приоритеты развития дошкольной образовательной организации.

Программа, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Период до 2031 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности дошкольной образовательной организации.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества образования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (далее ДОО), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач ФГОС ДО и ФОП ДО, проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Результаты реализации предыдущей Программы развития

Программа развития МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2021-2025 г. реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи выполнены.

Информационная справка о ДОУ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым, является дошкольным учреждением общеразвивающего вида.

Форма собственности

Муниципальная. Оперативное управление. ДОУ арендаторов не имеет.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского района Республики Крым.

Учреждение находится в ведении отдела образования Советского района Республики Крым.

Нормативно-правовые основы деятельности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» регламентируются Уставом и локальными актами.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек».

Адрес:

Юридический адрес: 297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Школьная, д.5

Фактический адрес: 297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина, д. 9

Телефон: + 7 (36551) 9-45-32

Электронный адрес: sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru

Официальный сайт: <https://sroreshek.eduds.ru/home>

Руководитель МБДОУ – и. о. заведующего Апкаликова Елена Анатольевна.

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серии 82Л01, регистрационный номер № 0001192 от 25.07.2017 г (приказ МОНиМ РК от 25.07.2017 г. № 1882).

Срок действия лицензии – бессрочно.

Здание Учреждения построено в 1970 году по типовому проекту, ввод здания после капитального ремонта – 2017 год.

Проектная мощность ДОУ составляет 80 человек, 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников - 91

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствует.

Предметом деятельности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» является:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода детей в возрасте от 2 лет до 7 лет;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них:

- 1 разновозрастная группа (1,11-4 года)
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет)
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная группа

Режим пребывания детей в МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- время работы с 8.00 до 17.00
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республики Крым.

Язык, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

Характеристика кадрового состава ДОУ

Образовательный и квалификационный уровень педагогов по годам

год	кол- во	по стажу				по образованию		по уровню квалификации		
		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высшее чел.,%	средне-специальное чел, %	Высшая чел,%	Первая чел,%	СЗД чел,%
2017-2018	7	6	1	-	-	2 - 28 %	5 – 72 %	0	0	0
2018-2019	7	5	2	-	-	2 – 28 %	5 – 72 %	0	0	0
2019-2020	7	5	2	-	-	3 – 43 %	4 – 57 %	0	0	1 – 14%
2020-2021	7	1	5	1	-	4 – 57 %	3 – 43 %	0	0	1 – 14%
2021-2022	6	2	4	-	-	3 – 50 %	3 – 50 %	0	1 – 17%	0
2022-2023	5	2	3	-	-	2 – 40 %	3 – 60 %	0	2 – 40%	0
2023-2024	7	2	4	1	-	4 – 57 %	3 – 43 %	0	1 – 14%	0
2024-2025	8	3	4	1	-	4 – 50 %	4 – 50 %	0	2 – 25%	2 – 25%

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

Анализ материально-технических ресурсов ДОО

В учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, 4 групповых помещения.

В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, буфетные, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с верандами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В учреждении имеется оборудованная спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе.

Материально–техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно–образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база.

Проблемное поле: отсутствие изолятора; отсутствие покрытия на прогулочных площадках, соответствующего требованиям СанПиН.

Перспективы развития:

Возможность приобретения покрытия на прогулочные площадки за счет бюджета Республики Крым.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования.

Анализ образовательного процесса

Реализуемые программы:

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, а также парциальных программ.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей (законных представителей).

Ближайшее окружение учреждения (социум)

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве:

- МБОУ «Чапаевская средняя школа»;
- Чапаевская сельская библиотека.

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

Образовательная область	2022-2023 уч. г.			2023-2024 уч. г.			2024-2025 уч. г.		
	сф.	в ст/ф	не сф.	сф.	в ст/ф	не сф.	сф.	в ст/ф	не сф.
Социально-коммуникативное развитие	39%	58%	3%	72%	27%	1%	58 %	39 %	3 %
Познавательное развитие	52%	47%	1%	74%	25%	1%	58 %	36 %	6 %
Речевое развитие	18%	70%	12%	58%	41%	1%	49 %	42 %	9 %
Художественно-эстетическое развитие	18%	81%	1%	48%	51%	1%	50 %	48 %	2 %
Физическое развитие	37%	61%	2%	81%	18%	1%	69 %	30%	1%

По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей школы, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

За последние 5 лет воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места.

Год участия	Кол-во участников	Результат участия	
		Участие	Победители, призеры, лауреаты
2021	19	9	10
2022	29	18	11
2023	35	20	15
2024	42	23	19
2025	31	25	6

Проблемное поле: недостаточно активное использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Перспективы развития: совершенствование ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»; включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ «Советская ЦРБ», для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным и. о. заведующего, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Распределение детей по группам здоровья

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Первая	98 %	98 %	9 %	95 %
Вторая	1 %	1 %	3 %	2%
Третья	0 %	0 %	0 %	1 %
Четвертая	1 %	1 %	0 %	1 %

Проблемное поле:

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей 2-3 лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей.

Возможные риски: невозможность пополнения физкультурного зала необходимым инвентарем, невозможность введения в штат сотрудников инструктора по физической культуре.

Анализ управляющей системы

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОУ практикуется: материальная поддержка инициативы работников по результатам педагогической работы, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (и. о. заведующего), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Перспективы развития: развитие системы управления ДОУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Анализ внешней среды

Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждением образования (школой), культуры (сельская библиотека, сельский дом культуры), есть возможность использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточном уровне. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Проблемное поле:

- Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.
- Бессистемность работы по формированию правовой культуры родителей.

Перспективы развития:

- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).
- Включение ДОУ в реализацию социокультурных проектов в области образования (в международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне).

Возможные риски: недостаточное финансирование системы образования.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводятся родительские собрания, проводится пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводят воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно используют в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощь в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

В 2023 году было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг:

Вопросы анкеты	Количество полученных ответов-%		
	«положительно»	«отрицательно»	«затрудняюсь ответить»
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	100%	0%	0%
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100%	0%	0%
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"	100%	0%	0%
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	100%	0%	0%
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	30%	0%	70%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 86%.

Проблемное поле: слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития: поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски: высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Анализ результата независимой оценки качества образования в 2023 году

<https://bus.gov.ru/info-card/462171>

Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг	100
Доступность услуг для инвалидов	30
Доброжелательность, вежливость работников организации	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100
Итоговая оценка организации	86

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на

основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2031 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

В настоящее время педагоги ДОО вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания познавательного развития, повышения уровня интеллектуально-творческого потенциала у детей, путем совершенствования их исследовательских способностей.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ДОО: создание модели образовательного учреждения как открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Цель программы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.

■ ■ ■ Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Создание доступных, комфортных условий для проведения занятий физической культурой и спортом.

5. Духовно-нравственное воспитание и социальное развитие воспитанников, поддержка их творческих инициатив, защита прав и интересов.

6. Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного

учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому - с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни.

Модель выпускника

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОУ

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОО является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Стратегия развития ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период 2026-2031 год.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегический план действий по реализации Программы развития

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -разработка образовательных проектов. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -Анализ эффективности внедрения в	2026 г.	И. о. заведующего, старший воспитатель, творческая группа педагогов

развития	учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов		
2 этап – внедренческий			
Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития	- реализация проектов: «Активный педагог», «Партнеры», «Здоровье с детства»; - повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта; - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий; - оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества; - проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений	2027-2030 гг.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
<i>Мониторинг реализации основных направлений Программы развития</i>	Отражение промежуточных результатов реализации программы развития: на сайте ДОУ; в отчетах, в том числе творческих; в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях; в процессе аттестации педагогических кадров	постоянно	Педагоги ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
3 этап-заключительный			
Анализ и оценка эффективности	- анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития; - обобщение передового педагогического опыта; - проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития	2031 г. В течение года	И. о. заведующего, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Определение новых направлений развития ДОУ	- Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития; - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы; - Развитие и согласование новых направлений развития.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ С ДЕТСТВА»

Проблема: Педагоги ориентированы в системе физкультурно – оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

Мероприятия по годам:**1 этап – подготовительный 2026 г.**

- Разработка проекта.
- Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.
- Подобрать методическую литературу.
- Составить плана работы с педагогами ДООУ по формированию здорового образа жизни.
- Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДООУ.

2 этап – внедренческий 2027-2030 гг.

- Внедрение плана работы с педагогами ДООУ.
- Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
- Представление педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях.

3 этап – заключительный 2031 г.

- Анализ результатов реализации проекта в ДООУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап – подготовительный 2026 г.				
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение педагогов дистанционным формам общения с родителями по вопросам здоровьесбережения	2026	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги

3	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающей среды	2026	Без финансирования	И. о. заведующего
2 этап – внедренческий 2027-2030 гг.				
4	Формирование системы приобщения детей к ЗОЖ в образовательном процессе	Ежегодно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
5	Организация совместного проведения с родителями досугов	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	Постоянно	Без финансирования	Педагоги Медицинская сестра
7	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
8	Использование разнообразных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги) Организации соревнований, конкурсов	Ежегодно 2027-2030	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
9	Трансляция опыта семейного воспитания по теме «Здоровье с детства»	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Установление содержательных связей - ДОУ района для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель
11	Ведение страницы, посвященной ЗОЖ на сайте МБДОУ	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель
12	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней Здоровья	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Специалисты
3 этап – заключительный 2031 г.				
13	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2031	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
14	Отчет по реализации проекта	2011	Без финансирования	И. о. заведующего

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, Республики Крым

Социальный эффект:

1. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

2. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

ПРОЕКТ «СОДРУЖЕСТВО. СОДЕЙСТВИЕ. СОТВОРЧЕСТВО»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5. Обновление информационного раздела на сайте ДОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

Ожидаемый результат:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

4. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.

5. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

Мероприятия по годам:

1 этап – подготовительный 2026 г.

- Анкетирование;

- Сбор семейного анамнеза;

- Мониторинг социального состава семьи.

2 этап – внедренческий 2027-2030 гг.

- Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития детей;

- Родительские собрания;

- Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты);

- Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела:

семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.

3 этап – заключительный 2031 г.

- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;

- Обобщение опыта работы педагогов;

- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап – подготовительный 2026 г.				
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования, культуры и здравоохранения): -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ; -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов.	2026	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги
3	Создание и организация работы Попечительского совета	2026	Без финансирования	И. о. заведующего, Родительский комитет, представители общественности
2 этап – внедренческий 2027-2030 гг.				

4	<p>Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.; - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Родители
5	<p>Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Родительский совет учреждения -групповые родительские комитеты 	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Родители
6	<p>Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; - Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); - Совместный экологические и социальные акции; -Поддержка сайта ДОУ. 	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Родители
3 этап – заключительный 2031 г.				
7	<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) - внесение необходимых корректив</p>	Ежегодно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
8	<p>Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)</p>	Ежегодно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель

9	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ: Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
---	---	------	--------------------	--

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Чапаевская средняя школа»	Экскурсии, совместные праздники, посещение, выставок, школьной библиотеки, взаимопосещение воспитателей и учителей уроков и занятий в ДОУ	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в школу
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков, театрализованная деятельность	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей
3	Сельская библиотека	Встречи, посещение выставок новинок детской литературы, участие в конкурсе чтецов, рисунков, познавательные викторины на базе ДОУ для родителей и детей	Выставки рисунков, детские рукописные книги,	Обогащение познавательной сферы детей
4	Информационно-методический центр района	Методическое руководство работой	Проекты Презентации Семинары Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социальноэмоциональной сферы детей
6	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПБ, социальноэмоциональной сферы детей

7	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	Профилактические консультации по правам ребенка	Защита детей от всех форм физического и психического насилия
8	Крымский этнографический музей	Онлайн экскурсии, игры-занятия	Детские выступления, рисунки, поделки, создание мини-музея	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей, формирование нравственнопатриотического воспитания
9	Советская районная больница	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
10	Дом культуры	Экскурсии в ДК, участие в выставках, смотрах - конкурсах; показ театрализованных постановок, обмен опытом	Участие воспитанников в мероприятиях сельского поселения	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей, формирование нравственнопатриотического воспитания

ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

Проблема: недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования в ДОУ.

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Мероприятия по годам:

1 этап – подготовительный 2025 г.

- Создание творческих групп по реализации проектов.
- Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.

2 этап – внедренческий 2027-2030 гг.

- Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ

по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

- Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.
- Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.

- Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах
- Участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях старших воспитателей
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Реализация педагогами планов по самообразованию.

3 этап – заключительный 2031 г.

- Составление портфолио педагогов.
- Обобщение опыта работы педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап – подготовительный 2026 год				
1	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук – 2 шт., телевизор.	2026	Бюджетные средства	И. о. заведующего
2	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2026	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с этапами развития ДООУ по реализации проектов	2026	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель
2 этап – внедренческий 2027-2030 гг.				
4	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	Постоянно	Бюджетные средства	И. о. заведующего Старший воспитатель
5	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
6	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2027-2030		Старший воспитатель Педагоги
7	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2027-2030	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Специалисты
8	Участие в семинарах, практикумах, круглых столах, организованных МКУ «Отдел образования администрации Советского района»	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Специалисты
9	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги

10	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2027-2030	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Специалисты
11	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, Формирование практических навыков дистанционного обучения	Постоянно	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель Педагоги Специалисты
12	Реализация педагогами планов по самообразованию	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
13	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2027-2030	Без финансирования	И. о. заведующего Старший воспитатель
14	Обновление сайта МБДОУ в соответствии с требованиями	Постоянно	Бюджетные средства	И. о. заведующего
3 этап – заключительный 2031 год				
15	Составление портфолио педагогов	2031	Без финансирования	Педагоги
16	Обобщение опыта педагогов	2031	Без финансирования	Педагоги

Ресурсное обеспечение программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности
Организационно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно-методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Пополнение методического и игрового, спортивного оборудования ДОУ

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты программы развития

направления	Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
<i>Проект «Здоровье с детства»</i>	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды. Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
<i>Проект «Компетентный педагог»</i>	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Повышение качества дошкольного образования	- увеличение числа педагогов, аттестованных на первую категорию; - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер - классах, открытой деятельности с детьми и др.); - освоение педагогами современных технологий, - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
<i>Проект «Содружество. Содействие. Сотворчество»</i>	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	- увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.

Раздел VI. Управление программой

Система организации контроля за выполнением программы

Управление и корректировка программы осуществляется педсоветом МБДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Координатор программы, в лице и. о. заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год.
- уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы,

Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы

Раздел VII. Финансовый план реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете МБДОУ.