

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Школьная, 5
email: sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализации Программы развития
МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым

Программа развития принята 22.01.2021 г.

Сроки реализации Программы 2021-2025 гг.

Миссия ДОУ: создание модели образовательного учреждения как открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Цель программы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи Программы:

1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
2. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
5. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
6. Создание условий для развития духовно-нравственного воспитания воспитанников, поддержка их творческих инициатив, защита прав и интересов.
7. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
8. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОУ.
9. Содействие развитию новых возможностей управления ДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.

10. Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребенка - дошкольника в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и детском саду.

Разработчики Программы: рабочая группа МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», утвержденная приказом заведующего № 122-ОД от 31.08.2020 г., в состав вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.

Сроки и этапы реализации программы:

1-й этап – организационно-подготовительный (2021 г.)

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы;
- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2-й этап – внедренческий (2022-2024 г.):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада;
- мониторинг программы и ее корректировка.

3-й этап – аналитико-информационный этап (2025 г.):

- анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы;
- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;
- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно–образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования.
3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения (в том числе дистанционных) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ);
7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств.
8. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;
9. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).
10. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
11. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.
12. Обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
13. Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования.

Прогнозируемые риски:

- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.
- Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы.
- Нет достижений всех заявленных результатов.

Характеристика текущего состояния детского сада

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым, является дошкольным учреждением общеразвивающего вида.

Форма собственности

Муниципальная. Оперативное управление. ДООУ арендаторов не имеет.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского района Республики Крым.

Учреждение находится в ведении отдела образования Советского района Республики Крым

Нормативно-правовые основы деятельности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» регламентируются Уставом и локальными актами.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек».

Адрес:

Юридический адрес: 297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Школьная, д.5

Фактический адрес: 297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина, д. 9

Телефон: + 7 (36551) 9-45-32

Электронный адрес: sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru

Официальный сайт: <https://sroreshek.eduds.ru/home>

Руководитель МБДОУ – и. о. заведующего Апкаликова Елена Анатольевна.

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 82Л01, регистрационный номер № 0001192 от 25.07.2017 г (приказ МОНиМ РК от 25.07.2017 г. № 1882).

Срок действия лицензии – бессрочно.

Здание Учреждения построено в 1970 году по типовому проекту, ввод здания после капитального ремонта – 2017 год.

Проектная мощность ДОУ составляет 80 человек, 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 91

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т. д.) отсутствует.

Предметом деятельности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» является:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода детей в возрасте от 1,11 лет до 7 лет;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них:

- 1 разновозрастная группа (1,11-4 года)
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет)
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная группа

Режим пребывания детей в МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
 - время работы с 8.00 до 17.00
 - нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республики Крым.
- Язык**, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

Характеристика кадрового состава ДОУ

Образовательный и квалификационный уровень педагогов по годам

год	кол- во	по стажу				по образованию		по уровню квалификации		
		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высшее чел., %	средне-специальное чел., %	Высшая чел, %	Первая чел, %	СЗД чел, %
2017-2018	7	6	1	-	-	2 - 28 %	5 - 72 %	0	0	0
2018-2019	7	5	2	-	-	2 - 28 %	5 - 72 %	0	0	0
2019-2020	7	5	2	-	-	3 - 43 %	4 - 57 %	0	0	1 - 14%
2020-2021	7	1	5	1	-	4 - 57 %	3 - 43 %	0	0	1 - 14%
2021-2022	6	2	4	-	-	3 - 50 %	3 - 50 %	0	1 - 17%	0
2022-2023	5	2	3	-	-	2 - 40 %	3 - 60 %	0	2 - 40%	0
2023-2024	7	2	4	1	-	4 - 57 %	3 - 43 %	0	1 - 14%	0
2024-2025	8	3	4	1	-	4 - 50 %	4 - 50 %	0	2 - 25%	2 - 25%

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ

В учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, 4 групповых помещения.

В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, буфетные, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с верандами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В учреждении имеется оборудованная спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база.

Проблемное поле: проблема несоответствия площади физкультурного зала, отсутствие изолятора.

Деятельность по основным направлениям работы дошкольного образовательного учреждения:

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ С ДЕТСТВА»

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Содержание воспитательно-образовательного процесса ДООУ, определяется «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду ежегодно утверждается план физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж и бодрящая гимнастика после сна, релаксация, ходьба по массажным дорожкам и другие закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями.

Занятия физической культурой.

Общеразвивающие занятия физической культурой являются основной формой обучения ребенка движениям и развития физических качеств.

В процессе работы используются разнообразные по форме организации и содержанию занятия физической культурой в зависимости от поставленных задач:

- традиционные, игровые, сюжетные, занятия-путешествия, в форме спортивных тренировок.

В теплое время года занятия преимущественно проводится на улице, чаще в форме спортивных тренировок, подвижных игр, зимой – катание на санках.

Таким образом, в детском саду выстроена комплексная стратегия оздоровления детей:

1. Оптимизация режима дня:

- организация гибкого режима дня.
- определение оптимальной учебной нагрузки на ребенка;
- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.

2. Организация гигиенического режима:

- режим проветривания помещений;
- режим кварцевания;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- обеспечение чистоты среды;
- смена и маркировка постельного белья;
- мытье игрушек.

3. Охрана психического здоровья:

- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, массаж и самомассаж;

- обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы;
- организация безопасной, комфортной среды;
- определение эмоционального состояния каждого ребенка.

4. Организация питания:

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- качество продуктов питания и приготовленных блюд;
- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- организация второго завтрака (соки, фрукты).
- введение овощей и фруктов, соков в ежедневный рацион;
- калорийность питания.
- строгое выполнение натуральных норм питания.
- соблюдение питьевого режима.

5. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- подбор мебели с учетом антропометрических данных;
- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;
- качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка.

6. Двигательная активность детей:

- занятия по физической культуре;
- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна;
- подвижные игры и упражнения;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги и праздники;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

7. Работа с родителями:

- подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах;
- пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников.

Результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Вовлечение педагогов и родителей в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции как участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

Социальный эффект:

1. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
2. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка,

укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

ПРОЕКТ «АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Повышение квалификации педагогов

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Считаем, что успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность педагога.

В детском саду ведутся следующие формы методической работы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- педагогические советы;
- смотры-конкурсы;
- круглые столы;
- открытые просмотры.

На них решаются задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходит реализация их потребности в самоактуализации.

Разнообразие формы методической работы в ДОУ способствуют тому, что каждый педагог может самореализоваться как личность, и педагоги самостоятельно включаются в учебный процесс, который непосредственно связан с приоритетным направлением ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

- реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.
- подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.
- участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах.
- участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях старших воспитателей.
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- реализация педагогами планов по самообразованию.

Результат:

Работа с педагогами способствует повышению профессиональной компетентности и обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Социальный эффект: обобщение опыта работы педагогов.

ПРОЕКТ «ПАРТНЕРЫ»

Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействовало с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Были использованы разнообразные формы работы с родителями.

В начале учебного года было проведено общее тематическое родительское собрание на тему: «Детский сад пришел в семью». Данное мероприятие было проведено с целью объединения усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Общее собрание проводилось с участием узких специалистов дошкольного учреждения. Родители получили ответы на все интересующие их вопросы по теме собрания, памятки с рекомендациями.

В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДООУ и т.п.).

Интересно проходят совместные мероприятия, в которых участвуют педагоги, родители и дети: тематические выставки. Сотрудничество ДООУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДООУ учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях.

По итогам учебного года проводилось общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей», на котором родители и педагоги обобщили опыт сотрудничества, обменялись впечатлениями от проведенных в течение года мероприятий, спланировали направления работы на будущий учебный год.

Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Организация единого образовательного пространства позволила улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении, повысить качество оказания образовательных услуг.

Необходимо обратить внимание педагогов в работе с родителями на использование нетрадиционных форм: семинары-практикумы, устные педагогические конференции, собрания в нетрадиционной форме, организация «семейных мастер-классов», работы «телефона доверия».

Существуют проблемы, препятствующие эффективной организации работы с родителями и взаимодействию с детьми: недостаток знаний родителей

о социально–личностном развитии ребенка–дошкольника; недостаточное использование педагогами разнообразия форм и выбора соответствующих методов для подачи материала.

Необходимо запланировать в разделе по работе педагогов с семьями воспитанников педагогические советы и семинары-практикумы по организации эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Результат:

1. Создание и организация работы Попечительского совета.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
4. Кооперация деятельности детского сада, семьи и социальных партнеров.

Социальный эффект: увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.

Мероприятия с социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МБОУ «Чапаевская средняя школа»	Экскурсии, совместные праздники, посещение, выставок, школьной библиотеки, взаимопосещение воспитателей и учителей уроков и занятий в ДОУ	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в школу
2	Сельская библиотека	Встречи, посещение выставок новинок детской литературы, участие в конкурсе чтецов, рисунков, познавательные викторины на базе ДОУ для родителей и детей	Обогащение познавательной сферы детей
3	Информационно-методический центр района	Методическое руководство работой	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	Обогащение знаний детей по ПДД, социальноэмоциональной сферы детей
5	МЧС	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	Обогащение знаний детей по ПБ, социальноэмоциональной
7	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	Защита детей от всех форм физического и психического насилия
8	Крымский этнографический музей	Онлайн экскурсии, игры-занятия	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей, формирование нравственнопатриотического

9	Советская районная больница	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
10	Дом культуры	Экскурсии в ДК, участие в выставках, смотрах - конкурсах; показ театрализованных постановок, обмен опытом	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей, формирование нравственнопатриотического

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОО. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Оборудование в группах размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно-развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей.