

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия по образовательной области
«Познавательное развитие».**

**Тема: «Научим Злюку совершать хорошие поступки»
(для детей 5-6 лет)**

**Используемые педагогические технологии: игровые, личностно-
ориентированные, здоровьесберегающие.**

Составил: Зайцева Светлана Аркадьевна

пгт. Советский, 2025г

Тема: «Научим Злюку совершать хорошие поступки»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Формирование у детей понимания добра и зла. Развитие мотивации к добрым поступкам.

Задачи:

- обучающие: Формировать у детей четкие представления о хороших и плохих поступках. Учить анализировать поступки, давать им оценку. Формировать у детей умения правильно и грамотно излагать свои мысли;
- развивающие: Способствовать развитию навыков сравнения, анализа и вывода. Расширять словарный запас детей;
- воспитательные: Формировать и укреплять положительные черты характера, такие как доброта, терпение и вежливость. Побуждать детей к совершению добрых поступков.

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Форма проведения: беседа, игра.

Предварительная работа: чтение художественных произведений В. Маяковского, В. Осеевой, Л. Толстого; беседы на нравственные темы; рассматривание иллюстраций с различными ситуациями; обыгрывание ситуаций; составление детьми рассказов из личного опыта; дидактическая игра «Хорошо – плохо».

Материалы и оборудование: доска, фонограмма песни «Дорогою добра»; разноцветные круги с изображением солнца, руки, сердца, улыбки; портрет В. Маяковского; большой мешок; солнце, лучи солнца; картинки с разными ситуациями для игры «Оцени поступки», макет дерева; вырезанные из бумаги яблоки красные и черные.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Под музыку «Дорогою добра» воспитатель организует детей в круг.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять — становитесь в круг играть (*дети встают в круг*).

Упражнение «Секрет»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня круг радости с секретом! (*На полу по кругу разложены разноцветные круги.*)

Воспитатель: Возьмите каждый свой круг, переверните его, и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свой круг, вы поймёте, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга.

Воспитатель: У кого нарисована улыбка — улыбнитесь другу, у кого ладошка — пожмите руку, у кого сердечко — обнимите друг друга, у кого солнце — скажите доброе слово.

Воспитатель: Давайте все мы улыбнемся. Как хорошо, когда все люди вежливы и приветливы.

Дети обнаруживают мешок.

Ребенок: Что же это такое?

Голос из мешка: Я Злюка — заколюка. Гадости делаю, а потом их по свету разбрасываю.

Воспитатель: А что же ты плачешь?

Голос из мешка: От злости. Хочу стать доброй, да не умею. Разучилась.

Воспитатель: Ну и что нам с ней делать? (Ответ детей). Оставайся с нами, расскажем тебе, что такое хорошо, а что такое плохо.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно. Вам знакомы эти строки?

Крошка сын к отцу пришел,

И спросила кроха:

«Что такое "хорошо" и что такое "плохо"?»

Это строки из стихотворения Владимира Маяковского. Они известны многим детям и взрослым.

Воспитатель: Мы все живём на одной большой планете — Земля. На ней много хорошего и плохого. Давайте, ребята, назовем что-нибудь хорошее.

Дидактическая игра «Лучи доброты»

Воспитатель размещает на доску солнце. При каждом названном положительном слове воспитатель добавляет луч к солнцу.

Воспитатель: Посмотри-ка, Зюка, от хороших слов солнце получилось. Чувствуешь, как тепло стало.

Голос из мешка: Чувствую, а всё равно ничего не запомнила.

Воспитатель: Запомнишь. А помогут нам картинки. Вылезай из мешка, будем смотреть.

Голос из мешка: Не вылезу, я лучше в мешке посижу. У меня тут дырка есть, буду подглядывать.

Воспитатель: Подглядывать плохо. Ну, раз боишься, сиди, смотри.

Физминутка

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши),

Раз, два, три,

На наши добрые дела посмотрим (руки в стороны).

Дидактическая игра «Оцени поступок»

Дети рассматривают ситуации на картинках, рассуждают и оценивают поступки.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки. Какие поступки совершают дети, изображенные на них? Хорошие или плохие? Объясните

свой выбор, начав со слов: «Девочка (или мальчик) поступает правильно, потому что...»

Голос из мешка: Ничего не запомнила. Ещё, ещё.

Дидактическая игра «Яблоня с поступками»

Воспитатель: А сейчас приготовьте яблоки, вырезанные из бумаги.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о плохих и хороших поступках. Если поступок хороший, покажите яблоко красного цвета. Если плохой – покажите яблоко черного цвета. Слушайте внимательно.

Если с другом разделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.
Ты узнал чужой секрет
И разнес сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!
Если ты подал при всех
Девочке пальтишко,
Ты – культурный человек,
Мировой мальчишка!
Если ты, как дикий зверь,
Сразу лезешь драться,
Недостоин ты, поверь,
Человеком зваться!

Воспитатель: Ребята, вы правильно ответили на вопросы. А сейчас мы эти яблоки поместим на дерево. Слева от ствола дерева спелые яблоки – это добрые качества души. Справа – черные (гнилые) яблоки – это плохие, злые качества.

Воспитатель: Прекрасно! Вы сделали замечательное дерево.

Голос из мешка: Ещё, ещё хочу.

Воспитатель: Ну, покажись нам. Вылезай из мешка.

Голос из мешка: Не хочу.

Воспитатель: Ну что ж, давайте встанем в круг друзей, вытянем руки и соединим их в центре и почувствуем себя теплым солнечным лучом.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем!

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо.

Будет радостно, светло.

Голос из мешка: Ваши добрые слова изменили и меня, солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрела, я теперь совсем другая, я хорошая, не злая. Узнала я, что такое хорошо и что такое плохо. До свиданья.

Воспитатель: Вот такие чудеса творят добрые дела, даже Злюка стала доброй.

3. Итог.

Воспитатель: Быть хорошим, добрым, совершать правильные поступки не всегда легко. Но ваша доброта к другим людям к вам же добром и вернётся. Ради доброго поступка можно уступить, помочь, поделиться. Нужно с другими поступать так, как бы ты хотел, чтобы поступили с тобой.

Воспитатель: О чём было сегодняшнее занятие? (Ответ детей)

Воспитатель: Каких больше поступков мы должны стараться делать? (Ответ детей)

Воспитатель: Хороший человек проявляет доброту в своих поступках. Если мы будем чаще совершать добрые дела, мир станет лучше, и люди начнут чаще улыбаться друг другу.

Я держу в ладошках солнце.

Я дарю его друзьям.

Улыбнитесь – это просто.

Лучик солнца – это вам.

Воспитатель: Спасибо, ребята! Вы сегодня проявили себя просто замечательно!