

Лэпбук: «Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Содержание:

1. Песня знаков.
2. Карточка игр безопасность детей на улице.
3. Д/и: «Подбери верный знак».
4. Дорожные знаки.
5. Ребусы.
6. Собери дорожный знак.
7. Загадки.
8. Детское домино: «Дорога».
9. Сказки по ПДД.
10. Раскраски: «Дорожные знаки».

1. Песня знаков.

Цель: закрепить знания учащихся об основных правилах дорожного движения посредством прослушивания и исполнения музыкальных композиций.

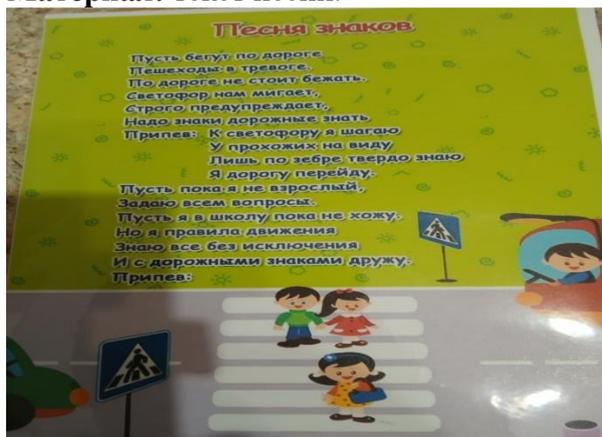
Задачи:

-образовательные: углублять представления учеников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; корректировать и совершенствовать речевую активность и зрительную память обучающихся; расширять кругозор, ассоциативное мышление и творческую фантазию;

-развивающие: развивать творческие способности и воображение учащихся; развивать способность учащихся к обобщению и классификации;

-воспитательные: воспитывать культуру общения и познавательный интерес к музыкальному искусству.

Материал: текст песни.



2. Карточка игр безопасность детей на улице.

Цель: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья, учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.

Задачи:

-образовательные: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге, о светофоре, о разметках на дороге. Закреплять умения детей составлять связный, последовательный рассказ;

-развивающие: развивать внимание; развивать у детей самостоятельность и ответственность;

-воспитательные: воспитывать внимание, воспитывать чувство собственного достоинства.

Материал: карточки с названием, ходом игры.



3. Д/и: «Подбери верный знак».

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

-образовательные: закрепить знания о дорожных знаках и ПДД;

-развивающие: развить логическое мышление и внимательность;

-воспитательные: воспитать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

Материал: карточки с образцами знаков, отличающихся по форме и цвету, а также дорожные знаки различного значения и вида, карточки с изображением дороги.

Ход игры: с сюжетной картинкой, на которой «спрятаны» дорожные знаки. Ребёнок должен найти потерянный знак и поставить на картину.



4. Дорожные знаки.

Цель: формирование у дошкольников основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

-образовательные: учить детей различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Также учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы;

-развивающие: развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память;

-воспитательные: формировать доброжелательные отношения между детьми, желание соблюдать правила дорожного движения самому и научить своих друзей.

Материал: карточки с изображением дорожных знаков.

Ход игры: детям раздают по 4–5 дорожных знаков, они раскладывают их перед собой. Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребёнок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода. Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.



5. Ребусы.

Цель: отгадывание ребусов об основных понятиях и терминах по правилам дорожного движения.

Задачи:

-образовательные: повторение и закрепление основных понятий и терминов по ПДД в игровой форме; привитие навыков безопасного поведения на улице;

-развивающие: развитие познавательного интереса у дошкольников к изучению ПДД; развитие логического мышления, познавательных способностей и памяти у дошкольников;

-воспитательные: воспитывать культуру поведения и соблюдения ПДД.

Материал: загадки, где слова зашифрованы с помощью рисунков, букв, цифр и специальных знаков.

Ход игры: Каждый участник получает ребус. Время на разгадывание — 2-3 минуты. Можно работать индивидуально или в команде.



6. Собери дорожный знак.

Цель: познакомить детей с наиболее встречающимися дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств.

Задачи:

-образовательные: закрепить и систематизировать представления детей о знаках дорожного движения и их назначении; тренировать в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывании их в целое изображение, развивать мелкую моторику рук;

-развивающие: развивать внимание, мышление, память, речь;

-воспитательные: формировать навык безопасного поведения на улице и в транспорте.

Материал: Пазлы-карточки с изображениями дорожных знаков.

Ход игры: По сигналу (свисток) дети открывают конверты. Начинают собирать дорожные знаки из частей. Время на выполнение: 5-7 минут



7. Загадки.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведении на улице, полученных на занятиях, через эмоциональное восприятие и игровую деятельность.

Задачи:

-образовательные: Закрепить знания основных цветов светофора (красный, жёлтый, зелёный). Пополнить словарный запас слов: светофор, зебра, дорожка для пешехода, тротуар, проезжая часть дороги;

-развивающие: Закрепить знания детей о светофоре, его значении и световых сигналах для пешехода. Ознакомить детей с повседневными правилами пешехода на проезжей части дороги;

-воспитательные: Закрепить в сознании детей, чем может закончиться нарушение правил дорожного движения.

Материал: книжка-гармошка.

Ход игры: Детям загадывают загадки о транспорте, о дорожных знаках, а они должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.



8. Детское домино: «Дорога».

Цель: формировать умение различать дорожные знаки и пополнять объём знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

-образовательные: Закрепить знания детей в процессе игровой деятельности;

-развивающие: Формировать у детей правильное поведение на улицах и дорогах, помогать запоминать дорожные знаки, развивать логику и мышление;

-воспитательные: Воспитывать внимание и сосредоточенность, создавать благоприятную эмоциональную среду.

Материал: разрезанные карточки с изображением дороги и дорожных знаков.

Ход игры: Все карточки складывают в одну стопку рубашками вверх и тщательно перемешивают. Затем каждому из игроков раздают по 3 карточки. Оставшиеся карточки кладут стопкой рубашками вверх так, чтобы до неё могли легко дотянуться все играющие. И собирают дорогу по образцу.



9. Сказки по ПДД.

Цель: воспитать из дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи:

-образовательные: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; закрепить знания о назначении дорожных знаков, научить различать запрещающие, информационные, предупреждающие; научить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья;

-развивающие: Развить творческие способности детей;

-воспитательные: Воспитать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

Материал: карточки со сказками.



10. Раскраски: «Дорожные знаки».

Цель: знакомство детей с правилами дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

-образовательные: Закрепление первоначальных знаний о дорожных знаках, обучение различать и понимать знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Также в речи детей закрепляются слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков;

-развивающие: Формирование умения ориентироваться в основных дорожных знаках, развитие памяти, логического мышления;

-воспитательные: Воспитание у детей уважительного отношения к правилам дорожного движения и желания следовать им, а также культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Материал: раскраски.

Ход игры: Начинать с внешних границ и двигаться к центру. Раскрашивать в одном направлении для аккуратности. Использовать лёгкие слои, постепенно усиливая насыщенность цвета.

