

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Сценарий квест-игры, проводимой в рамках Республиканского
фестиваля «Школа здоровье маленьких крымчан»**

Тема: «Ключ здоровья»

Составил: Зайцева Светлана Аркадьевна

п.Советский, 2024г.

Тема: «Ключ здоровья»

Образовательная область : «Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- **образовательные:** актуализировать знания детей дошкольного возраста о здоровье - как одной из главных ценностей человеческой жизни; мотивировать детей к использованию здоровьесберегающих технологий; формировать элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены; знать о пользе утренней зарядки, физических упражнений; совершенствовать умения и навыки посредством участия в играх и эстафетах, реализовать потребности детей в двигательной активности; формировать целенаправленную двигательную активность. формировать жизненно-необходимые двигательные умения и навыки детей.

- **развивающие:** развивать физические качества детей, мышление, внимание, память, умение рассуждать, делать умозаключения; речевую активность.

- **воспитательные:** воспитывать осознанное отношение к своему здоровью; личностные качества детей: дружелюбие, взаимовыручка, дисциплинированность, самостоятельность, уверенность в своих силах. Воспитывать волю к победе и повышать эмоциональный настрой детей.

Форма проведения: квест- игра

Предварительная работа: беседы о здоровье, здоровом образе жизни; рассматривание иллюстраций, картинок, книг, фотографий, о том, как беречь здоровье; отгадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни.

Оборудование и материал: круги, гимнастические палки, мячи, обручи, массажная дорожка, дуги, колокольчики, воздушные шары, тоннель, гимнастические скамейки, золотой ключик, части ключика.

Ход квест- игры:

Воспитатель: Здравствуйте, девочки! Педагог приветственно машет рукой.
- Здравствуйте! Девочки поднимают руку вверх и машут ею.
- Здравствуйте, мальчики! Педагог также приветствует мальчиков.
- Здравствуйте! Мальчики машут рукой.

Воспитатель: Что такое здоровьей? Лучшее из слов,
Потому что здоровьей, - значит, будь здоров!
Здоровья желают люди все при встрече,
Дабы не сгибались от болезней плечи.
Образ лишь здоровый чтоб друзья вели,
Радостной улыбкой лица их цвели.
О хворобах всяких век не вспоминали,
В мире без болезней жили-поживали.
От словечка «Здравствуй» здоровьем сияли!

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в страну здоровья. В стране здоровья живут здоровые дети, которые каждый день делают утреннюю зарядку, утром и вечером чистят зубки, гуляют на улице, едят полезные продукты. Они занимаются физкультурой. У них розовые щёчки и хорошее настроение.

Под веселую музыку вбегает Буратино с сундуком.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я весёлый Буратино!

Буратино: Я принес вам сюрпризы. Они в сундучке.
Ой! Ой! Ой! (ищет ключик). Деревянная моя голова. Где же ключик, ведь он же был у меня. Как же теперь я открою сундук? (плачет).

Воспитатель. Не плачь, Буратино. Мы с ребятами отправляемся в путешествие в страну Здоровья, пойдем с нами, может, найдется твой ключик.

Буратино: Конечно, пойду, ведь я без ключика пропаду!

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь. Но для начала мы разомнёмся, ведь в пути нам нужно быть сильными, ловкими, умелыми.
Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку
- Утром сделаем зарядку!

Разминка под музыку

Воспитатель: Посмотрите, конверт. Интересно, что в нем?
(Вскрывают конверт в нем первая часть ключа)

Буратино: Так это же только часть моего ключика. Мой ключик кто - то поломал. (плачет)

Воспитатель: Не плачь, Буратино, ребята тебе помогут найти все части ключика. Правда, ребята.

Воспитатель: Тогда вперед, на поиски частей ключика.

Воспитатель: Посмотрите, перед нами необычная дорожка, а «Дорожка здоровья», по ней нам нужно пройти! (Дети идут по коррекционной дорожке)

Воспитатель: Какие у нас ребята ловкие. Посмотрите, конверт. (Вскрывают конверт в нем вторая часть ключа)

Воспитатель: А вот и вторая часть от ключика.

Воспитатель: На нашем пути следующее испытание называется *«Полоса препятствий»*

Эстафета №1: *«Мостик дружбы»* (Вдоль зала ставят две скамейки параллельно друг другу. Дети делятся на 2 команды, идут друг за другом по скамейке, взявшись за руки. В конце скамейки спрыгивают)

Эстафета №2: *«Загони мяч в ворота»* (Дети делятся на 2 команды. Задача каждой команды - загнать мяч в ворота, с помощью гимнастической палки.)

Эстафета №3: *«Кольцеброс»* (Дети делятся на 2 команды. Задача каждой команды - забросить кольцо на колышки, соответствующего цвета)

Эстафета №4 *«Тоннель»* (По сигналу дети ползут в упоре на ладонях и коленях друг за другом, проползают в тоннель, доползают до конечной линии, встают и подпрыгивают вверх до колокольчика, подвешенного выше поднятых рук)

Воспитатель: Какая сложная полоса препятствий! Ребята, вы большие молодцы и справились с этим заданием, успешно прошли полосу препятствия. Смотрите, конверт. (Вскрывают конверт в нем третья часть ключа)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы получили третью часть ключа.

Воспитатель: Ой, ребята, кажется , здесь потрудился паук – весь нам путь опутал паутиной.

Как же нам пройти? Давайте, попробуем. (Дети друг за другом перешагивают через веревки не задевая их)

Воспитатель: Необходимо перешагнуть паутину, не задев ногой.

Воспитатель: А вот и конверт. (Вскрывают конверт в нем третья часть ключа)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы получили третью часть ключа.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чтобы быть здоровым, нужно не только заниматься физкультурой, спортом, кушать витамины. Нужно еще знать и выполнять правила личной гигиены.

Воспитатель. Какие правила гигиены ребята вы соблюдаете ?

1.Что такое чистым быть?

Руки чаще с мылом мыть,
Грязь убрать из-под ногтей,
Да постричь их поскорей.

2. Умываться по утрам

И еще по вечерам.
Чисто вымою я уши –
Будут уши лучше слушать.

3. Отчего блестят глаза?

С мылом умывался я.

4. Мне еще нужна сноровка,

Чтобы зубы чистить ловко.

5. Дружат волосы с расческой,

Хороша моя прическа.

6. Ай, лады, ай, лады,

Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Всем улыбаемся.

Воспитатель. Ай-да, молодцы, ребята, вот вам еще конверт! (Вскрывают конверт в нем четвертая часть ключа)

Воспитатель: Ребята, вас ждет следующее препятствие « Горная вершина». Высоко на лестнице висят шары, я думаю, что среди них спрятана часть ключика. Ваша задача подняться по лестнице , найти и сорвать часть ключика (Дети взбираются по лестнице, срывают пятую часть от ключика)

Буратино: Все части ключика мы собрали!

Воспитатель: А теперь нам нужно из частей собрать целый ключик. (дети собирают целый ключик)

Буратино: Ура! Спасибо вам, ребята. Вот и нашелся мой ключик, теперь я смогу открыть свой сундучок и подарить вам сюрпризы. Давайте возвращаться домой (под музыку возвращаются из путешествия).

Буратино: Молодцы у нас ребята!

Сильные, умелые

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Буратино дарит детям подарки - наклейки

Воспитатель: Сегодня мы совершили путешествие в Страну здоровья.

Воспитатель: Ребята, ну что вам понравились наше путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: Что запомнилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие трудности испытали?

Ответы детей.

Воспитатель: Подскажите, чтобы быть здоровым, нужно....

Ответы детей.

Воспитатель: Здоровье надо укреплять,

Его всегда оберегать,

Заботиться о нём всегда.

Болезнь не будешь никогда!