

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Неделя психологии в детском саду

**«Мир в ладошках»**

**Составитель:**

*Зуева О.С., педагог-психолог*

В условиях современного мира, отличающегося высокой динамичностью и событийной насыщенностью, вопросы психологического благополучия и эмоциональной устойчивости детей становятся особенно актуальными. Детский сад, являясь одним из важнейших институтов социализации и оказывает влияние на формировании гармоничной, устойчивой к стрессам и способной к самореализации личности. В связи с этим, создание благоприятной психологической среды, способствующей личностному росту, развитию эмоционального интеллекта, формированию позитивных межличностных отношений и профилактике деструктивного поведения, является важной задачей при реализации программ обучения и воспитания.

Проведение Недели психологии в ДОО – это эффективный инструмент реализации этой задачи. Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, позволяют привлечь внимание всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов) к актуальным вопросам психологии, повысить уровень психологической культуры и грамотности, а также создать условия для самопознания, саморазвития и улучшения психологического климата в образовательных организациях.

### **Цели и задачи недели психологии**

**Цель:** создание единого психологически безопасного и поддерживающего пространства для всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на гармонизацию эмоционального состояния, развитие навыков саморегуляции и укрепление психологического здоровья.

#### **Задачи:**

- Повысить осведомленность родителей (законных представителей) и иных членов семьи, а также педагогических работников о возможностях получения психологической помощи в образовательной организации.
- Способствовать обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
- Совершенствовать психологическую компетентность педагогических работников и представителей администрации ДОО, обучающихся, их родителей (законных представителей).
- Создать условия для снижения психоэмоционального напряжения у педагогов и родителей, а также заложить у детей основы здорового отношения к собственным чувствам и потребностям.
- Формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии.

### **Направления недели психологии**

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. Самовоспитание: через поступок к характеру.

### **Этапы проведения недели психологии**

1. Подготовительный этап;
2. Основной этап;
3. Этап обратной связи.

## СОДЕРЖАНИЕ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ «Мир в ладошках»

<u>Мероприятие</u>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении/ кол-во чел, принявших участие</b>
<u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</u>						
Подготовка сценариев мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. Изучение литературы.	10.04.2026	Повышение профессионального уровня педагога-психолога.	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	
Распространение объявления о недели психологии в детском саду	14.04.2026	Информирование родителей (законных представителей) и педагогов о проведении недели психологии.	Родители, педагоги	Раздевалки в группах, сайт детского сада, социальные сети	Педагог-психолог, воспитатели	
Оформление стенда «Неделя психологии»	14.04.2026	Привлечение внимания родителей (законных представителей), педагогов и детей к неделе психологии.	Родители, педагоги, дети.	Главный холл детского сада	Педагог-психолог	
<u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u>						
<b>Блок 1: «Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций»</b>						
Психологическая акция «Сегодня хороший день, потому что ...»	Вторник (14.04.2026)	Формировании позитивного восприятия повседневных событий, развитию умения видеть положительные	Родители (законные представители), педагоги	Раздевалки в группах	Педагог-психолог, воспитатели	

		стороны даже в обычных ситуациях.				
Игровое занятия для детей средней группы «Чего боится слоник Яша?»	Среда (15.04.2026)	Формирование у детей 4–5 лет навыков распознавания и безопасного выражения эмоции страха, а также развитие способности находить способы преодоления страхов через игровые и творческие упражнения.	Дети средних групп (№1 «Ромашка»; №2 «Сказка»)	Групповое помещение / кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	
Информация для социальных сетей: «Как родителю выдерживать сильные эмоции ребёнка и оставаться опорой?»	Среда (15.04.2026)	Информирование родителей (законных представителей) о стратегиях реагирования, позволяющих сохранять спокойствие и устойчивость, в ситуациях сильных эмоциональных реакций ребёнка.	Родители (законные представители)	Сайт детского сада, социальные сети.	Педагог-психолог	
Творческая мастерская «Мой домик»	Четверг (16.04.2026)	Формирование позитивного представления ребенка о самом себе и развитие умения выражать собственные предпочтения, эмоции и чувства посредством изобразительного искусства. Укрепление эмоциональной связи родителей и детей путем совместного участия в творческой активности.	Родители (законные представители), дети подготовительных групп (№1 «Любознайки»)	Групповое помещение / кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, воспитатели	

Информация для социальных сетей: «Как справляться с усталостью?»	Пятница (17.04.2026)	Информирование родителей (законных представителей), педагогов о видах усталости, признаках и эффективных способах восстановления ресурсов с учётом вида усталости.	Родители (законные представители), педагоги	Сайт детского сада, социальные сети.	Педагог-психолог	
Практикум для педагогов «Копилка ресурсов»	Среда (15.04.2026)	Профилактика эмоционального выгорания и гармонизация психоэмоционального состояния педагогов через актуализацию внутренних и внешних ресурсов, развитие навыков самопомощи и укрепление позитивной профессиональной идентичности.	Педагоги	Музыкальный зал	Педагог-психолог	

### ОСНОВНОЙ ЭТАП

## **Блок 2: «Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации»**

Квест-игра для детей: «Слоник Яша и его эмоции»	Пятница (17.04.2026)	Формирование у детей 5-6 лет эмоционального интеллекта: умения распознавать, называть и выражать базовые эмоции, а также развитие эмпатии и навыков конструктивного общения, сплочение коллектива через организацию игровой	Дети старших групп (№1 «Непоседы»; №2 «Почемучки»)	Музыкальный зал / групповое помещение	Педагог-психолог	
---	----------------------	---	--	---------------------------------------	------------------	--

		деятельности.				
Утренние пятиминутки «Дружные ребята».  Игры: «Клубок», «Рука к руке», «Письмо», «Это про меня», «Тик-так».	В течение недели (ежедневно)	Формирование благоприятного социально-психологического климата в группе.	Дети старших и подготовительных групп (№1 «Непоседы»; №2 «Почемучки»)	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатель	
Детско-родительское игровое занятие на тему: «Личные границы»	Среда (15.04.2026)	Формирование у родителей и детей осознанного понимания личных границ, развитие навыков их обозначения, уважения к границам друг друга и укрепление доверительных отношений в семье.	Родители (законные представители), дети подготовительных групп (№2 Весёлые ребята»)	Музыкальный зал	Педагог-психолог	
Стендовая информация «Личные границы»	Среда (15.04.2026)	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования и защиты личных границ ребёнка.	Родители (законные представители) всех возрастных групп	Стенд в группе	Педагог-психолог	
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>						
<b>Блок 3: «Самовоспитание: через поступок к характеру.»</b>						
Стендовая информация «Как научить ребёнка управлять собой: первые шаги к	Вторник (14.04.2026)	Информирование родителей (законных представителей) о том, как через простые и последовательные шаги помочь ребёнку научиться	Родители (законные представители) всех возрастных групп	Стенд в группе	Педагог-психолог	

самовоспитанию»		управлять собой, развить самостоятельность и заложить основы самовоспитания.				
Психологическая игра «По дороге детской дружбы»	Вторник (14.04.2026)	Формирование у детей навыков конструктивного общения, взаимопомощи и эмпатии. Развитие самовоспитания: через обсуждение поступков и совместный поиск решений. Формирование умения анализировать свои действия, делать осознанный выбор и закладывать основы сильного, доброго характера.	Дети подготовительных групп (№1 Любознайки; №2 «Весёлые ребята»)	Групповое помещение / кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	
<u>ЭТАП ОБРАТНОЙ СВЯЗИ</u>						
Подведение итогов недели психологии в детском саду.	Пятница (17.04.2026)	Публикация фотографий на сайте ДОУ и группе ВКонтакте.	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	