

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

**Анализ кадровых условий в 2025/2026 учебном году
МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым**

Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО, Программа) МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники ДОУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими (39,53 % от количества по штатному расписанию) и учебно – вспомогательными работниками (23,25 от количества по штатному расписанию) в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

В МБДОУ в 2025/2026 учебном году работали следующие категории педагогических кадров:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 12
- музыкальный руководитель -2
- педагог -психолог – 1.
- учитель-логопед - 1

Всего педагогов - 17 человек.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- без категории – 12 педагогов.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Распределение педагогов по образованию:

- высшее образование - 7 педагогов;
- среднее специальное – 10 педагогов.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Одним из главных направлений методической работы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива через курсы повышения квалификации.

В 2025/2026 учебном году согласно перспективного плана курсы повышения квалификации прошли 5 педагога

№ n/n	№ ДПП	ФИО, должность	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (кол-во часов)	Предполагае мые сроки
1	227	Зайцева Светлана Аркадьевна, воспитатель	« Особенности подготовки педагогов к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года России», 24 часа	19.01.2026г- 22.01.2026г
2	215	Абдуллаева Эмине Аметовна, воспитатель	«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	19.01.2026г- 30.01.2026г
3	215	Абдурахманова Азиме Диляверовна, вспитатель	«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	02.02.2026г- 13.02.2026г
4	222	Абсеметова Зера Османовна, воспитатель	«Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов	20.04.2026г - 24.04.2026г
	219		«Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО», 36 часов.	18.05.2026г- 22.05.2026г
5	259	Инкина К.А.	«Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)» 36 часов	14.04.2026г- 08.05.2026г

Запланированы курсы повышения квалификации на 2025/2026 уч.г 3 педагогам:

№ n/ n	№ ДПП	ФИО, должность	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (кол- во часов)	Предполаг аемые сроки
-----------------------	------------------	---------------------------	---	--------------------------------------

1	215	Аметова Ревиде Рефатовна, воспитатель	«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	02.06.2026г - 16.06.2026г
2	210	Рудикова Наталья Сергеевна, старший воспитатель	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым», 72 часа	05.10.2026г - 16.10.2026г
3	215	Алиева Фера Сеитвелиевна, воспитатель	«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	19.10.2026г - 30.06.2026г

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию. Проблема повышения педагогического мастерства педагогов МБДОУ через организацию обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества. Всё больше педагогов нашего МБДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. В 2025/2026 уч. году педагоги участвовали различного вида и уровня творческих и профессиональных конкурсах, таких как:

1. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2026» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - участник, Попова Анастасия Игоревна, воспитатель.
2. Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2025 - участник, Рудикова Наталья Сергеевна, старший воспитатель.
3. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2026» - победитель муниципального этапа, лауреат республиканского этапа - Зайцева Светлана Аркадьевна, воспитатель.
4. Республиканский конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мастерская добра» - победитель муниципального этапа Алиева Фера Сеитвелиевна, воспитатель.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2026» - лауреат муниципального этапа, Зуева Олеся Сергеевна, педагог-психолог.

Участие и достижения в конкурсном движении воспитанниками МБДОУ.

Всероссийские конкурсы:

- конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - победитель;
- конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - победитель

Республиканские конкурсы:

- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - победитель, призер;
- конкурс экологических рисунков «Мир природы» - победитель, призер;
- фестиваль « Праздник Эколят –молодых защитников природы», победитель.

Районные конкурсы:

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - победитель ;

Во всероссийских, республиканских благотворительных, патриотических акциях - участие принимали воспитанники и педагоги.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) обеспечено педагогическими кадрами не в полном объеме, однако все педагоги обладают высшим или средним специальным образованием. 100% педагогического состава соответствует квалификационным требованиям для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям.

В течение учебного года педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень. Они активно участвовали в методических объединениях района, проходили процедуры аттестации, занимались самообразованием, изучали опыт коллег из других дошкольных учреждений и проходили курсы повышения квалификации. Стабильный кадровый состав ДОУ способен эффективно реализовывать поставленные цели и задачи.

Комплексное применение вышеуказанных мер способствует улучшению организации педагогической деятельности, повышению качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, а также оказывает положительное влияние на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и реализацию личностно-ориентированного подхода к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные потребности педагогов, создаются оптимальные условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Таким образом, кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют установленным требованиям и характеризуются как оптимальные.

Старший воспитатель

Н.С. Рудикова